



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

Departamento: Ciencias de la Salud

**Programa de acreditación:
CyTMA2**

**Programa de Investigación¹:
Programa de Investigación Científica, Desarrollo y Transferencia de Tecnología e Innovaciones
para la Universidad Nacional de La Matanza**

**Código del Proyecto:
C2SAL-047**

Título del proyecto
Factores asociados a la producción científica de los docentes de la Licenciatura en Enfermería de
La Universidad Nacional de La Matanza

PIDC:

PII:

Director: SCALIOTI, Alejandra

Integrantes:
CABRAL, Patricia
FIGUEREDO, Silvia

Alumnos de grado:

**Aulisi, Marianela
Cupello Eugenia
Beca UNLaM**

Resolución Rectoral de acreditación: N°380

Fecha de inicio: 01/01/2021

Fecha de finalización: 31/12/2022

¹ Los Programas de Investigación de la UNLaM están acreditados con resolución rectoral, según lo indica la Resolución HCS N° 014/15 sobre **Lineamientos generales para el establecimiento, desarrollo y gestión de Programas de Investigación a desarrollarse en la Universidad Nacional de La Matanza**. Consultar en el departamento académico correspondiente la inscripción del proyecto en un Programa acreditado.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

A.1. Grado de ejecución de los objetivos inicialmente planteados, modificaciones o ampliaciones u obstáculos encontrados para su realización

El objetivo general de esta investigación es comprender los factores asociados a la producción científica en Licenciados de Enfermería del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de La Matanza.

Siendo los específicos, los siguientes:

1. Describir el factor sociolaboral y su influencia en la producción científica de los entrevistados.
2. Identificar como el factor desarrollo profesional interviene en la producción científica.
3. Describir cómo el factor familiar interviene en la producción científica.
4. Determinar si el factor institucional influye en las posibilidades de ejercer tareas de investigación.

En relación con la ejecución de estos objetivos, se informa que se han realizado 45 entrevistas de las cuales presentamos resultados finales en este informe que nos permiten analizar el comportamiento de la muestra en relación a cada uno de los objetivos planteados. Uno de los obstáculos encontrados, se relaciona con las reuniones del equipo por la diversidad de horarios de trabajo y otras problemáticas relacionadas con la pandemia (horarios prolongados de trabajo, padecimiento de la enfermedad) lo que se fue solucionando a partir de la programación de reuniones en diferentes días acorde a la disponibilidad. Se procedió a solicitar la baja de tres integrantes del equipo: 1- Dr. Labonia Néstor, 2- José Luna y 3- Ramallo Alexis por dificultades para participar.

Se pudieron recabar datos relacionados con la formación académica, reconocer los factores institucionales asociados con la elaboración de producción científica, determinar las condiciones laborales que influyen en las posibilidades de ejercer tareas de investigación. Previamente, se procedió a la selección de SIGEVA-UNLaM de docentes de la carrera. Se construyó la muestra consultando bases de datos del departamento y se coordinaron las entrevistas con los docentes. Téngase en cuenta que los tiempos se ampliaron por dos motivos: la disponibilidad horaria de los entrevistados y la pandemia, que, en muchos casos, ocasionaron dificultades para encontrar a los participantes. Se cambió el abordaje de análisis de cualitativo a cuali-cuantitativo para realizar una interpretación más exhaustiva de los datos obtenidos y aumentar la confiabilidad de los datos. Lamentablemente no se pudieron realizar aun publicaciones, quedando pendiente para este próximo año, dado que se presentará el artículo a la Revista de la UnLaM.

B. 1. Publicaciones en revistas (informar cada producción por separado)



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

Artículo 1:	
Autores	
Título del artículo	
N° de fascículo	
N° de Volumen	
Revista	
Año	
Institución editora de la revista	
País de procedencia de institución editora	
Arbitraje	Elija un elemento.
ISSN:	
URL de descarga del artículo	
N° DOI	

B.2. Libros

Libro 1	
Autores	
Título del Libro	
Año	
Editorial	
Lugar de impresión	
Arbitraje	Elija un elemento.
ISBN:	
URL de descarga del libro	
N° DOI	

B.3. Capítulos de libros



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

Autores	
Título del Capítulo	
Título del Libro	
Año	
Editores del libro/Compiladores	
Lugar de impresión	
Arbitraje	Elija un elemento.
ISBN:	
URL de descarga del capítulo	
N° DOI	

B.4. Trabajos presentados a congresos y/o seminarios

1	
Autores	<i>SCALIOTI A, FIGUEREDO, S. CABRAL, P. AULISI, M. CUPELLO, E.</i>
Título	FACTORES ASOCIADOS A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA UNLaM
Año	2022
Evento	<i>XVII JORNADA CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA HGAPENNA- GCABA</i>
Lugar de realización	<i>HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS DR. J.M.PENNA</i>
Fecha de presentación de la ponencia	4-11-2022
Entidad que organiza	GCABA
URL de descarga del trabajo(especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

2	
Autores	<i>SCALIOTI A, FIGUEREDO, S. CABRAL, P. AULISI, M. CUPELLO, E.</i>
Título	FACTORES ASOCIADOS A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA UNLaM
Año	2022
Evento	<i>XVII COLOQUIO PANAMERICANO DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA</i>
Lugar de realización	<i>MIAMI, FLORIDA. USA</i>
Fecha de presentación de la ponencia	8-11-2022
Entidad que organiza	<i>UNIVERSIDAD DE MIAMI</i>
URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	

B.5. Otras publicaciones

Autores	
Año	
Título	
Medio de Publicación	

C. Otros resultados. Indicar aquellos resultados pasibles de ser protegidos a través de instrumentos de propiedad intelectual, como patentes, derechos de autor, derechos de obtentor, etc. y desarrollos que no pueden ser protegidos por instrumentos de propiedad intelectual, como las tecnologías organizacionales y otros. Complete un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

C.1. Títulos de propiedad intelectual. Indicar: Tipo (marcas, patentes, modelos y diseños, la transferencia tecnológica) de desarrollo o producto, Titular, Fecha de solicitud, Fecha de otorgamiento

Tipo	Titular	Fecha de Solicitud	Fecha de Emisión

C.2. Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual. Indicar: Producto y Descripción.

Producto	Descripción

D. Formación de recursos humanos. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado. Completar un cuadro por cada uno de los trabajos generados en el marco del proyecto.

D.1. Tesis de grado

Director (apellido y nombre)	Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.2 Trabajo Final de Especialización

Director (apellido y nombre)	Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título del Trabajo Final

D.2. Tesis de posgrado: Maestría



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

Director (apellido y nombre)	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.3. Tesis de posgrado: Doctorado

Director (apellido y nombre)	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.4. Trabajos de Posdoctorado

Director (apellido y nombre)	Posdoctorando (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título del trabajo	Publicación

E. Otros recursos humanos en formación: estudiantes/ investigadores (grado/posgrado/ posdoctorado)

Apellido y nombre del Recurso Humano	Tipo	Institución	Período (desde/hasta)	Actividad asignada ²
Aulisi Marianela	Becaria	UNLaM	1-1-2022 al 31-12-2022	Recolección de datos y análisis cualitativo.
Cupello Eugenia	Becaria	UNLaM	1-09-2022 al 31-8-2023	Recolección de datos y análisis cualitativo.

² Descripción de la/s actividad/es a cargo (máximo 30 palabras)



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

F. Vinculación³Indicar conformación de redes, intercambio científico, etc. con otros grupos de investigación; con el ámbito productivo o con entidades públicas. Desarrolle en no más de dos (2) páginas.

G. Otra información. Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Principales resultados de la investigación

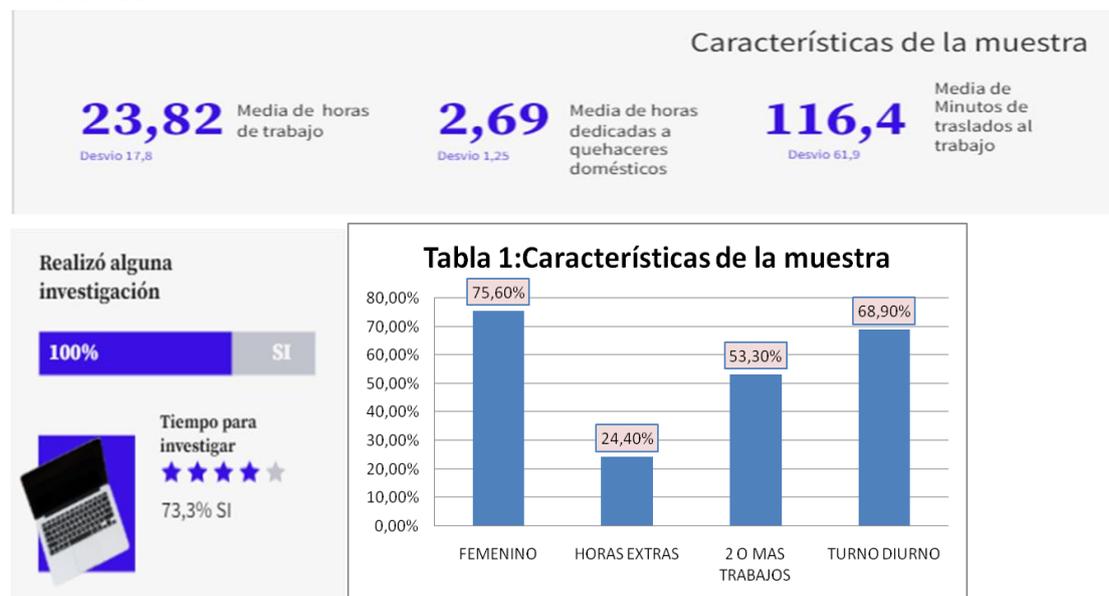
1-Factor Sociolaboral

Se entrevistaron a 45 docentes de la Licenciatura de Enfermería que además de ser docentes, han ejercido o aún ejercen la profesión de la Enfermería, en el ámbito público o privado y a aquellos que solo realizan actividades docentes.

De los sujetos de investigación entrevistados, el 75,6% se reconoce del género femenino, el 24,4% del género masculino y ninguno se reconoció de otro género. Esto coincide con la feminización de la profesión en todos los ámbitos de actuación en la República Argentina.

En relación con la edad de los entrevistados el 48,9% se encuentra entre la franja de 25 a 34 y 35 a 44 años, mientras que el 48,9% corresponde a las edades de 45 a 54 y 55 a 64 años. Puede inferirse que existe una población joven significativa y otra adulta en proporciones similares en forma equilibrada.

Cuadro A



Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

³Entendemos por acciones de “vinculación” aquellas que tienen por objetivo dar respuesta a problemas, generando la creación de productos o servicios innovadores y confeccionados “a medida” de sus contrapartes.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

A partir del análisis del tipo de trabajo que desarrollan los profesores fuera del ámbito de la docencia, se evidenció que el 66,66% continúa el ejercicio de la profesión de enfermería en el ámbito asistencial (público y privado), lo que podría convertirse en un obstáculo a la hora de dedicar horas para la investigación científica, ya que las horas de trabajo diarias en la profesión en las instituciones públicas y privadas no son menores a siete horas diarias.

Sobre el sector de trabajo no se puede inferir ninguna relación con la producción científica, tanto si se trata de trabajos en el ámbito privado o público, fuera de la UNLaM. Lo mismo sucede con las áreas de trabajo que son muy disímiles.

El número de docentes que tienen carga horaria laboral en otras instituciones asistenciales corresponde al 66,66%, siendo entre uno a tres trabajos fuera del ámbito universitario. Puede evidenciarse que el desempeño como docente-investigador se ve condicionado por la alta carga de trabajo en el ámbito asistencial del 53,3% de los entrevistados. La Argentina es un país que alcanza un promedio de 48 hs. semanales permitidos por la Ley 11.544, no podrá exceder de 8 horas diarias ni 48 hs. semanales tanto en el sector público como el privado. Del horario de trabajo el 48% de los que trabajan en instituciones hospitalarias o asistenciales lo hacen en horario diurno. De la dedicación horaria semanal, el 52% dedica entre 35 y 60 horas y solo un 33,3% se desempeña como docente en UNLaM y otras instituciones. Se observó que el 24,4% realiza horas extras y el turno en el que trabajan es mayormente diurno (68,9% de los entrevistados).

2-Factor Desarrollo Profesional

Téngase en cuenta que el 73,3% de los docentes refieren tener tiempo para investigar. De los grados máximos alcanzados se observa que un 37,7% tiene el nivel de grado; un 17,8%, especialidades, un 20% maestrías y un 17,8% profesorado universitario. El 53,3% no ha hecho publicaciones científicas y 46,7% entre una y 4. (Ver Cuadro B). El 91,1% tiene expectativas de continuar su formación. El 100% de la muestra, ha tenido el primer contacto de investigación durante su formación de grado o maestría. De los títulos a los que aspiran, un 48,9% respondió continuar y terminar la maestría, un 22,2% una especialidad y un 8% un doctorado, el 4% una diplomatura, un 6,7% posdoctorado, y un 4,4% el profesorado.

Cuadro B



Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

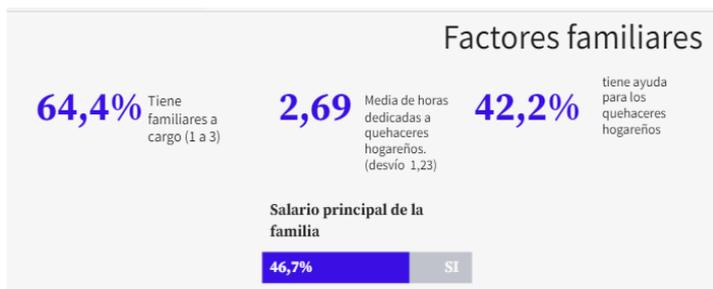


Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

3-Factor Familiar

En cuanto a las **responsabilidades familiares**, el 64,4% tiene familia a cargo y un 77,7% de ellos tiene entre 1 y 3 personas a su cargo. Solo un 4% del total de los docentes no dedica tiempo a los **quehaceres hogareños**. El 95,6% dedica entre 2 y 4 horas diarias y solo un 42,2% tiene ayuda para las tareas domésticas, lo que implica que la mayoría del 57,8% restante quita horas de su descanso para dedicarse a las tareas de cuidado del hogar, encontrándose una media de 2,69 con un desvío de $\pm 1,235$. Un 32% utiliza para su traslado al trabajo diario entre 60 y 119 minutos y un 48% de 120 a 240 minutos, siendo la media de 116,44 minutos con un desvío de $\pm 61,93$. El **salario principal de las familias** corresponde a un 46,7% a los docentes entrevistados. (ver cuadro C)

Cuadro C



Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

4- Factor Institucional

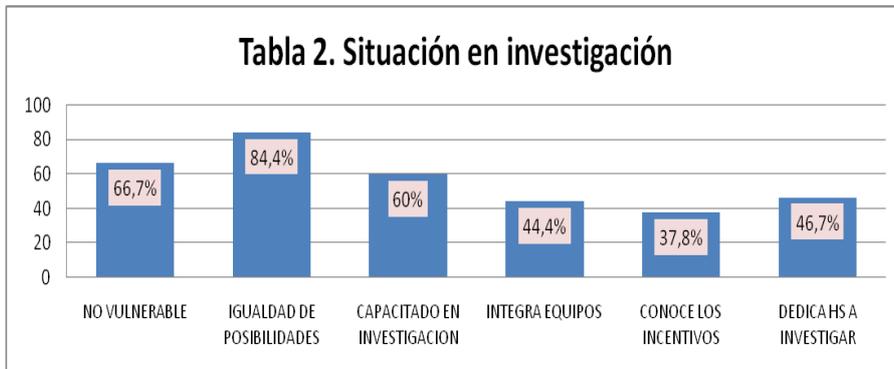
Al considerar las mismas posibilidades para participar en una investigación, el 84,4% cree que no existen diferencias y que las que encuentran se relacionan con bajos sueldos, cuidados de los niños y problemáticas familiares. (Ver tabla 2)

En cuanto a la formación y desarrollo científico, el 73,3% de los docentes conoce que en las horas de su designación tiene permitido dedicarse a la investigación y un 26,7% lo desconoce. Un 60% recibió capacitación; un 57,8% conoce que se destinan fondos para la producción científica. Solo un 44,4% participa en equipos de investigación y los motivos que se presentan para no participar de proyectos de investigación son: un 33,3% por falta de tiempo, un 6,7% por no ser convocada a la participación en un equipo de investigación y un 6,6% no le interesan los temas. En relación con los incentivos para investigar solo un 37,8% afirma que los hay.

Las horas destinadas para investigar dentro de su asignación de horas cátedra, un 46,7% dedica horas dentro de sus horas cátedra y un 42,2% lo hace en tiempo libre.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019



Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

Diagrama de Sankey 1 y 2- comparación del tiempo disponible y hs. dedicadas a la investigación según ejerce o no la actividad asistencial. Atlas ti V.22



Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

DISCUSIÓN

Las necesidades de producción científica como base del conocimiento enfermero, y las evaluaciones universitarias en nuestro país, pusieron de manifiesto la necesidad de profundizar en las problemáticas que existen para que cada docente dentro de las diversas especialidades desarrolle la habilidad investigativa, participe en equipos de investigación y realice publicaciones que lo empodere.

Entre los factores institucionales analizados desde la narrativa, se encontró que la mayoría de los entrevistados conoce acerca de las capacitaciones en investigación que ofrece la Universidad y han participado de ellas; sin embargo, algunos no lo hicieron por falta de tiempo y solo una minoría desconoce de tales capacitaciones, así lo argumenta uno de los

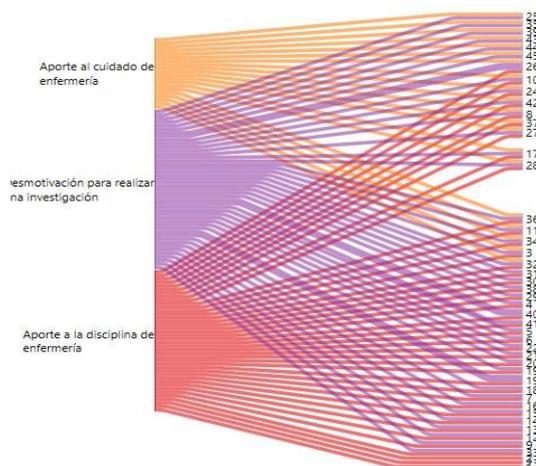


Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

entrevistados "Hay capacitaciones, participé en algunas, pero se superponen con otros horarios". En cuanto a los incentivos para investigar, más de la mitad de los entrevistados los conoce, pero no han participado de ellos.

En cuanto al aporte de la investigación a la profesión (ver Diagrama 5), la totalidad de los entrevistados opina que esta aporta positivamente, ya que las tareas de un profesional estarán centradas en torno a los resultados que arroje la investigación. Además, expresan que la evidencia científica y la experiencia clínica son procesos que se interrelacionan y sientan la base científica para mejorar la profesión, como lo expuesto por uno de los entrevistados "La producción científica aporta conocimiento a la disciplina". Por otro lado, consideran que es necesario generar conocimientos propios y disciplinares y, en este sentido, uno de los entrevistados argumenta que ello "fortalece la identidad de la enfermería, aumenta la base de sustentación disciplinaria" y "fortalece la formación académica".

Diagrama de Sankey 3: Aportes de la investigación en enfermería y desmotivación para realizarla. Atlas ti V22



Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

**Diagrama 5- Aportes de la investigación en Enfermería.
Nube de palabras que resaltan en el discurso. Atlas tiV.22**



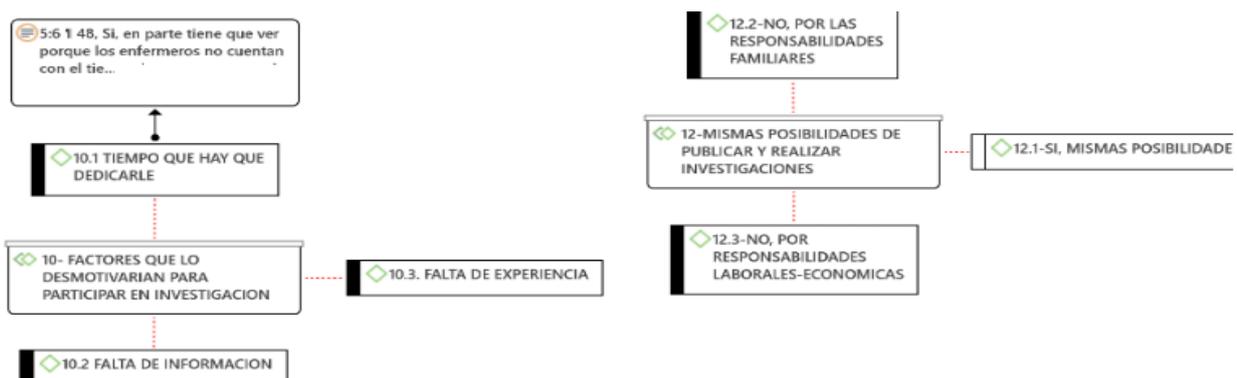
Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019



Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

Respecto al interés de continuar o iniciar una investigación, la mayoría de los entrevistados explicitan querer realizarlas, pero no disponen de tiempo; sin embargo, se observa que se han sumado a diferentes equipos en el último año. En relación con la motivación para realizar una investigación, manifiestan que la investigación enriquece la profesión y a la sociedad, aportando conocimientos científicos para mejorar la formación. En una de las entrevistas se destacó la importancia del trabajo en equipo, independientemente del tema tratado en sí. Se ha señalado como determinantes para la motivación; “el desarrollo profesional, los aportes al conocimiento enfermero, las temáticas interesantes y la posibilidad de aportar al reconocimiento de la profesión”. En cuanto a la desmotivación para investigar, (ver Esquema A) la falta de tiempo por la necesidad de múltiples empleos y el escaso o nulo reconocimiento económico son los argumentos más repetidos. Sin embargo, se encontraron respuestas aisladas como “la situación estresante que ocasiona indagar” y “la falta de motivación por parte de las instituciones”. Se encontraron frases como:” Me desmotiva la falta de interés del equipo”; “me desmotiva la falta de tiempo y remuneración acorde”;” la falta de acompañamiento”, entre otras.

Esquema A: Factores desmotivadores





Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

Fuente: Datos propios de las entrevistas realizadas.

Teniendo en cuenta la condición de género, García Bañón (2004) refiere que desde la profesionalización de enfermería hasta la actualidad, la profesión obedece al estereotipo del género femenino; es decir, son madres, esposas y empleadas domésticas al mismo tiempo. Además, casi la totalidad de las entrevistadas refiere ser jefe/a de hogar. Esta visión que se tiene sobre la enfermería como profesión eminentemente femenina, históricamente está marcada por dos ideologías: una concepción religiosa sobre el cuidado y un discurso sexista sobre el rol social de la mujer. En lo que respecta a la percepción de vulnerabilidad asociada al género, una parte significativa de los entrevistados no siente, ni se sintió vulnerado/a o discriminado/a respecto a su género, mientras que una minoría refiere que existe vulnerabilidad. Se manifiesta en frases como: "Si, la enfermería está atravesada por la vulnerabilidad en cuanto al género femenino". En relación con la posibilidad de publicar material científico, la mayoría considera que tiene las mismas posibilidades de publicar. Una de las entrevistadas lo expresa con la siguiente frase: "Creo que las posibilidades de publicar están mediadas con la capacidad que cada una tenga de producir contenido".

Principales Conclusiones

Las principales problemáticas para el desarrollo de la producción científica se relacionan con las cuestiones económicas y de tiempo, señalando el pluriempleo como el factor que opera como obstáculo para la tarea investigativa y que los desmotiva. Además, se destaca el cuidado de adultos mayores o niños en el hogar que impiden dedicar más tiempo a esta actividad. Sin embargo, se observa que se han sumado a diferentes equipos en los últimos años, a pesar de las problemáticas. Se ha señalado como determinante para la motivación para investigar: el desarrollo profesional y los aportes al conocimiento enfermero y para la desmotivación: el pluriempleo y la complejidad del proceso investigativo. Se recomienda ampliar la difusión de convocatorias y mejorar la oferta de formación. Si bien se analizó por grupos la información (entrevistados que ejercen solo docencia, docencia y trabajo en institución de salud pública, y, docencia y trabajo en institución de salud privada) no se encontraron diferencias significativas entre los mismos.

H. Cuerpo de anexos:

- **Anexo I:** Copia de cada uno de los trabajos mencionados en los puntos B, C y D, y certificaciones cuando corresponda.⁴

⁴En caso de libros, podrá presentarse una fotocopia de la primera hoja significativa o su equivalente y el índice.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	5
Vigencia	03/9/2019

- **Anexo II:**

- FPI-014: Comprobante de liquidación y rendición.
- FPI-015: Rendición de gastos del proyecto de investigación acompañado de las hojas foliadas con los comprobantes de gastos.
- FPI-035: Formulario de reasignación de fondos en Presupuesto.
- Nota justificando baja de integrantes del equipo de investigación.

Alejandra Scalioti
Firma y aclaración
del director del proyecto.

Lugar y fecha: La Matanza, 13 marzo de 2023.

- Cargar este formulario junto con los documentos correspondientes **exclusivamente** al Anexo I en SIGEVA UNLaM.
- Enviar toda la documentación anterior más la correspondiente al ANEXO II junto con los comprobantes de gastos escaneados, en archivo PDF por correo electrónico a la Secretaría de Investigaciones Departamental investigacionessalud@unlam.edu.ar. Conservar una copia impresa de toda la documentación para ser presentada ante la Secretaría.