



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Departamento:
Ciencias de la Salud
Programa de acreditación:
CyTMA2
Programa de Investigación¹:

Código del Proyecto:
C2SAL 031

Título del proyecto
Sobredeterminaciones Discursivas y Representaciones en comunidades del Partido de La Matanza: potencia de actuar, grado de empoderamiento y organización

PIDC:

Elija un elemento.

PII:

Elija un elemento.

Director:
César Augusto Romano

Director externo:

Integrantes:

Bolaños, Martín

Cortese, María Laura

La Fémina, María Luján

López, Verónica Beatriz

Pérez, Hernán Ezequiel

Investigador Externo, Asesor- Especialista, Graduado UNLaM:

Carlos Félix Rivas

Fecha de inicio: 01/01/2019

Fecha de finalización: 31/12/2020

Prórroga por la pandemia hasta el 30/06/2021

¹ Los Programas de Investigación de la UNLaM están acreditados con resolución rectoral, según lo indica la Resolución HCS N° 014/15 sobre **Lineamientos generales para el establecimiento, desarrollo y gestión de Programas de Investigación a desarrollarse en la Universidad Nacional de La Matanza**. Consultar en el departamento académico correspondiente la inscripción del proyecto en un Programa acreditado.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

A. Desarrollo del proyecto (adjuntar el protocolo)

A.1. Grado de ejecución de los objetivos inicialmente planteados, modificaciones o ampliaciones u obstáculos encontrados para su realización (desarrolle en no más de dos (2) páginas)

Resumen de la segunda etapa

La finalización de esta segunda etapa estaba prevista para diciembre de 2020, sin embargo, dada las circunstancias de la pandemia (covid-19) se solicitó una prórroga a los efectos de no dejar inconclusas las tareas iniciadas. La prórroga fue otorgada hasta el 30/6/2021, gracias a lo cual, desde el punto de vista metodológico, se han cumplido los objetivos planteados en la investigación. Las modificaciones efectuadas se hicieron con el fin de cumplir con dichos objetivos y con los plazos estipulados en el cronograma.

Se analizaron los datos obtenidos en la etapa cualitativa. Se realizaron reuniones para intercambiar perspectivas y extraer las variables que orientaron el desarrollo de la etapa cuantitativa. Se produjeron nuevos encuentros para diseñar el instrumento que se iba a utilizar. Se distribuyeron tareas. Se contactaron promotores para la realización de la encuesta en papel y se organizó la encuesta online. Se cargaron los datos en planillas. Se contrató un profesional estadístico que tabuló los datos y realizó cruce de variables. Se realizaron nuevas reuniones para el análisis e interpretación de los datos. Se elaboraron textos escritos en función de los objetivos del proyecto y según la perspectiva disciplinar aportada por cada integrante.

Memoria descriptiva

Luego de haber concluido la primera etapa cualitativa, que fuera informada en el avance correspondiente, en la que se recolectó información necesaria y estratégica para la continuidad de la investigación, se procedió al análisis de los datos cuyo objetivo consistió en la extracción de las variables que guiarían la elección de los indicadores o preguntas en el diseño del instrumento. A tales efectos, luego de debates acerca de la orientación y el sentido de la investigación, se decidió seleccionar cuatro variables que reflejaban los ejes principales surgidos de los resultados con los grupos focales en la etapa cualitativa. Las variables seleccionadas fueron: 1- Organización 2- Salud psico-físico-social 3- Seguridad respecto de los delitos 4- Grado de empoderamiento de la comunidad.

Cada variable fue medida en base a indicadores (preguntas). Para la medición de cada variable se postularon más de un indicador, razón por la cual, se concluyó que la medición de cada variable resultaría de la suma de todos los indicadores correspondientes a cada una de ellas. En total se formularon 6 preguntas de carácter filiatorio y 18 preguntas ligadas específicamente a la medición de las variables. El diseño de la encuesta de carácter confidencial fue elevada al Comité de Ética del Departamento de Ciencias de la Salud de UNLaM, el cual expidió un dictamen de aprobación.

En los intercambios y debates que hubo en el grupo surgieron algunas dificultades tanto de orden teórico, como de orden práctico. En lo teórico, por ejemplo, como en la investigación se propuso trabajar bajo una perspectiva interdisciplinar, no siempre fue sencilla la articulación entre una mirada social, una mirada médica y otra psicológica. A simple vista o en las formulaciones teóricas parece



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

simple advertir que las comunidades y el sujeto humano en general están atravesados por influjos políticos, por afecciones psíquicas y orgánicas, etc. sin embargo, no resulta fácil extraer conclusiones causales o relaciones condicionantes. En tal sentido, se optó por atenerse a los datos y aceptar que una investigación de estas características plantea conjeturas plausibles, aunque nunca verdades absolutas o cerradas. Por ejemplo, (y sólo a modo de un pequeño ejemplo), de las afecciones o problemas más señalados figuran las adicciones y situaciones de violencia, al mismo tiempo se marca que los barrios son inseguros, por lo tanto ¿cómo establecer relaciones? ¿las adicciones generan inseguridad o la vida insegura

lleva a las adicciones? Por tal motivo, apostando a los datos y postulando condicionantes múltiples, los desarrollos se orientaron a lo que se desprende de la hipótesis principal del proyecto, en efecto, de ella no se deduce que los fenómenos se dan de manera aislada, ni que las relaciones causales puedan ser entendidas por fuera del marco organizacional de la comunidad. antes bien, muchas conductas pueden ser entendidas como efectos sociales.

Respecto de lo práctico, también surgieron interrogantes sobre si se debía tener en cuenta la diferencia entre una comunidad y otra, por ejemplo, si se debían comparar los datos de una comunidad con otra, pero se convino en que eso significaría otro tipo de investigación distinta a la propuesta. Por lo tanto, se convino en reunir los datos en su conjunto de las localidades o barrios que correspondía considerar según lo propuesto en el protocolo.

Desarrollo de la etapa cuantitativa

Antes de poner en funcionamiento la encuesta se realizaron pruebas piloto para discernir la comprensión de las preguntas. Por el problema de la pandemia y para una distribución mejor de la muestra, se decidió hacer una parte *online* y otra en papel, yendo a los barrios establecidos acorde a los propósitos de la investigación. En ese sentido, se descartaron algunas localidades, como por ejemplo Ramos Mejía o San Justo centro, por no responder a los objetivos planteados. Para tal fin, se contrataron promotores con experiencia que realizaron las encuestas presenciales en papel, y hubo un encargado que se ocupó de la encuesta *online*. En total se realizaron 450 encuestas, 186 *online*, y 264 en papel. Debido a la pandemia, el trabajo en campo tuvo que interrumpirse y dividirse en dos instancias, una entre octubre y noviembre de 2020 y la otra entre febrero y marzo de 2021.

Una vez obtenidas las 450 encuestas, y habiendo contactado a un entendido en *data entry* y a un profesional estadístico, se procedió a la numeración de las mismas, a la carga de datos (una por una), a la codificación de todos los elementos para lograr la medición de cada variable en general y a la tabulación de valores surgidos por cruce de datos. (tanto la encuesta como las tablas obtenidas se encuentran en el cuerpo de anexos)

Luego de varias reuniones con el estadístico y con el grupo, se desplegaron distintas interpretaciones que se vieron plasmadas en las elaboraciones que aportó cada integrante, parte de las cuales se adosan en el punto G de este formulario

TECNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS

Una vez recopilados los datos fue necesario elaborarlos, procesarlos, analizarlos e interpretarlos. La tabulación y el ordenamiento de la información pudieron hacerse, en primera instancia, con un procesamiento estadístico sencillo a través de frecuencias absolutas y frecuencias porcentuales.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

La aplicación sistemática de técnicas estadísticas para describir el alcance de los datos, y posteriormente efectuar un análisis para relacionar sus variables, fueron mecanismos adecuados para evaluar las inclinaciones estadísticas, y así poder estructurarlos, representarlos e ilustrarlos mediante tablas simples, tablas de doble entrada y gráficos, obteniendo de esta manera conclusiones significativas.

Una vez relevado los datos a través de las encuestas fue necesario codificar los mismos para su transferencia a una tabla matriz principal y así proceder a analizar los datos, por medio de herramientas de análisis de datos estadísticos, como el SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) y el Excel como una herramienta muy versátil para el análisis de datos.

Garantizar la integridad de los datos es uno de los componentes esenciales del análisis de datos.

Observación y relevamiento de datos

De los muchos índices obtenidos, destacamos sólo algunos datos generales, de los más relevantes, en función de esta investigación y que fueron objeto de interpretaciones.

1-Se observa en general una baja participación en actividades y reuniones comunitarias. (un 68% no participa de reuniones comunitarias)

2- Sólo un 40% contestó que en su comunidad hay reuniones comunitarias

3-De los que asisten a las reuniones (32%) un 18% dice que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos problemas que se presentan en el barrio y un 56% contesta “a veces”

4-De los que asisten a las reuniones (32%) el 27% recurre a la comunidad para obtener algún tipo de ayuda y un 37% a veces

5-De la muestra total (450) un 57% no recurre a la comunidad para obtener alguna ayuda

5-Consultado si los problemas de salud tienen que ver con el modo de vida que se lleva en la comunidad, el 80% contesta que sí

6- Consultado si su barrio es seguro respecto de los delitos, el 60% contesta que no y un 33% contesta poco seguro (total 93%)

7- Ante la pregunta acerca de si la inseguridad influye en la salud el 66% dice “mucho”

8- Sobre la atención de salud que se brinda en el barrio un 46% dice que es mala o regular

9-sobre si hay individuos o familias que viven aisladas de la comunidad, un 22% dice “muchos”, un 35% “no sabe”

10-Sobre las problemáticas más frecuentes en el barrio, un 65% señala “adicciones”, un 52% situaciones de violencia y un 41% temor a salir de sus casas.

En base a esta información y todos los otros resultados obtenidos, en líneas generales se concluyó en las reuniones entre los integrantes del proyecto, que el estado general de las comunidades revela cierta vulnerabilidad, que no se perciben a sí mismos con suficiente potencialidad de cambio, que el nivel de organización para afrontar los problemas en conjunto y no de forma aislada es bajo y que ante el malestar expresado por el modo de vida se genera queja pero no necesariamente se transforma en acción efectiva.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Proyección de la investigación

Debido al trabajo metodológico orientado al diseño del instrumento, al trabajo de campo y la tarea técnica – estadística, se pudo avanzar en materia de recursos humanos, especialmente en la elaboración y formación de técnicas cuantitativas en investigación.

Se ha agregado bibliografía debido al surgimiento de nuevas temáticas e interrogantes emergidos de los datos e interpretaciones. Se proyectan publicaciones en revistas, publicación de un libro con toda la información obtenida, más los aportes teóricos surgidos de los trabajos de los integrantes del proyecto. También se piensa en la posibilidad de participación en congresos o jornadas, a los efectos de exponer algunos de los resultados alcanzados en este proyecto.

La preparación de publicaciones comparte el criterio interdisciplinar que guó el proceso. Se evalúa la posibilidad de una segunda investigación en continuidad con la iniciada

Está prevista la participación en las Jornadas interculturales, octubre 2021 Facultad de Filosofía Y letras UBA, Bs. As. Argentina

B. Principales resultados de la investigación

B.1. Publicaciones en revistas (informar cada producción por separado)

En gestación con la Revista del observatorio social de UNLaM

<https://observatoriosocial.unlam.edu.ar/index.php?seccion=6&idArticulo=19>

| | |
|--|---|
| Artículo 1: | |
| Autores | <i>Martín Bolaños</i> |
| Título del artículo | <i>El lugar del arte en la opción por una desobediencia epistémica decolonial</i> |
| N° de fascículo | <i>19</i> |
| N° de Volumen | |
| Revista | <i>Hermeneutic</i> |
| Año | <i>2020</i> |
| Institución editora de la revista | <i>UNPA</i> |
| País de procedencia de institución editora | <i>Argentina</i> |
| Arbitraje | SI |
| ISSN: | 1668-7361 |
| URL de descarga del artículo | |
| N° DOI | |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

B.2. Libros

| | |
|---------------------------|--|
| Libro 1 | |
| Autores | <i>Augusto Romano</i> |
| Título del Libro | <i>La cuestión del deseo según Hegel y Lacan</i> |
| Año | 2021 |
| Editorial | <i>Teseopress</i> |
| Lugar de impresión | <i>Buenos Aires</i> |
| Arbitraje | SI |
| ISBN: | 97898774241825 |
| URL de descarga del libro | |
| N° DOI | |

| | |
|---------------------------|---|
| Libro 2 | |
| Autores | <i>Martín Bolaños</i> |
| Título del Libro | <i>El “giro icónico”. Postfotografía y regímenes de visibilidad</i> |
| Año | 2020 |
| Editorial | Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía, y Humanidades |
| Lugar de impresión | <i>Libro Digital</i> |
| Arbitraje | Sí |
| ISBN: | 978-950-33-1591-0 |
| URL de descarga del libro | |
| N° DOI | |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

B.3.

Capítulos de libros

| | |
|---------------------------------|---|
| | |
| Autores | <i>Martín Bolaños</i> |
| Título del Capítulo | <i>Geopoéticas,</i> |
| Título del Libro | <i>Meditaciones sobre la Tierra</i> |
| Año | <i>2020</i> |
| Editores del libro/Compiladores | <i>Adrián Cangi; y Alejandra González</i> |
| Lugar de impresión | <i>Vicente López: Red Editorial</i> |
| Arbitraje | <i>SI</i> |
| ISBN: | <i>978-987-47715-2-0</i> |
| URL de descarga del capítulo | |
| N° DOI | |

B.4. Trabajos presentados a congresos y/o seminarios

| | |
|---|--|
| 1 | |
| Autores | <i>Cortese María Laura</i> |
| Título | <i>“Intersticios Institucionales en el abordaje del Abuso sexual en la infancia”</i> |
| Año | <i>2019</i> |
| Evento | <i>XVII Jornadas de Pediatría práctica:</i> |
| Lugar de realización | <i>San Justo</i> |
| Fecha de presentación de la ponencia | <i>31/10/2019</i> |
| Entidad que organiza | <i>Hospital Municipal del Niño de San Justo</i> |
| URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.) | |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| | |
|---|---|
| 2 | |
| Autores | <i>Cortese María Laura</i> |
| Título | Una mirada descolonizadora para el espacio de la salud. Relato de una experiencia formativa en la carrera de Medicina. Universidad Nacional de La Matanza |
| Año | <i>2019</i> |
| Evento | <i>Congreso de Medicina General. Equipos de Salud y Encuentros con la Comunidad</i> |
| Lugar de realización | <i>Tucumán</i> |
| Fecha de presentación de la ponencia | <i>18/11/2019</i> |
| Entidad que organiza | <i>FAMG y Soc. Tuc. Médicos Generalistas</i> |
| URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.) | |

| | |
|---|--|
| 3 | |
| Autores | <i>Cortese María Laura</i> |
| Título | Medidas de Abrigo en Contexto Covid-19 |
| Año | <i>2020</i> |
| Evento | VII Jornadas de Salud Mental y Consumos Problemáticos. |
| Lugar de realización | <i>CABA</i> |
| Fecha de presentación de la ponencia | <i>26/11/2020</i> |
| Entidad que organiza | Hospital Nacional en Red "Lic. Laura Bonaparte" |
| URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.) | |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLAM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| | |
|---|--|
| 4 | |
| Autores | <i>Martín Bolaños</i> |
| Título | Cuerpos y Materialidades: ¿identidades o revolución? |
| Año | 2020 |
| Evento | Epistemologías del Sur |
| Lugar de realización | Universidad de Avellaneda |
| Fecha de presentación de la ponencia | 18/11/2020 |
| Entidad que organiza | Universidad de Avellaneda |
| URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.) | |
| 5 | |
| Autores | <i>Martín Bolaños</i> |
| Título | Escritura Mineral |
| Año | 2020 |
| Evento | III Jornadas Internacionales de Estéticas y Políticas Contemporáneas Nuestroamericanas |
| Lugar de realización | <i>Universidad de Avellaneda</i> |
| Fecha de presentación de la ponencia | 11/2020 |
| Entidad que organiza | <i>Universidad de Avellaneda</i> |
| URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.) | |

| | |
|---------|-----------------------|
| 6 | |
| Autores | <i>Martín Bolaños</i> |
| Título | El “giro icónico |
| Año | 2019 |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| | |
|---|--|
| Evento | Simposio Saberes de las imágenes e imágenes de los saberes: interdisciplina e interdisciplina en investigación |
| Lugar de realización | Córdoba |
| Fecha de presentación de la ponencia | 27/11/2019 |
| Entidad que organiza | UNC |
| URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.) | |

B.5. Otras publicaciones

| | |
|----------------------|--|
| Autores | |
| Año | |
| Título | |
| Medio de Publicación | |

C. Otros resultados. Indicar aquellos resultados pasibles de ser protegidos a través de instrumentos de propiedad intelectual, como patentes, derechos de autor, derechos de obtentor, etc. y desarrollos que no pueden ser protegidos por instrumentos de propiedad intelectual, como las tecnologías organizacionales y otros. Complete un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

C.1. Títulos de propiedad intelectual. Indicar: Tipo (marcas, patentes, modelos y diseños, la transferencia tecnológica) de desarrollo o producto, Titular, Fecha de solicitud, Fecha de otorgamiento

| Tipo | Titular | Fecha de Solicitud | Fecha de Emisión |
|------|---------|--------------------|------------------|
| | | | |

C.2. Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual. Indicar: Producto y Descripción.

| Producto | Descripción |
|----------|-------------|
| | |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

**D. Formación de recursos humanos. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado.
Completar un cuadro por cada uno de los trabajos generados en el marco del proyecto.**

D.1. Tesis de grado

| Director (apellido y nombre) | Autor (apellido y nombre) | Institución | Calificación | Fecha /En curso | Título de la tesis |
|------------------------------|---------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

D.2 Trabajo Final de Especialización

| Director (apellido y nombre) | Autor (apellido y nombre) | Institución | Calificación | Fecha /En curso | Título del Trabajo Final |
|------------------------------|---------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

D.2. Tesis de posgrado: Maestría

| Director (apellido y nombre) | Tesista (apellido y nombre) | Institución | Calificación | Fecha /En curso | Título de la tesis |
|------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

D.3. Tesis de posgrado: Doctorado

| Director (apellido y nombre) | Tesista (apellido y nombre) | Institución | Calificación | Fecha /En curso | Título de la tesis |
|------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|-------------------------|--|
| Dr. Turiella Rivas Carlos | La Femina María Lujan | Iunir | 9 (nueve) | 25/11/2020 Defendida | Competencias y estándares de la Lic. En Instrumentación Quirúrgica |
| | | | | | |
| | | | | | |

D.4. Trabajos de Posdoctorado

| Director (apellido y nombre) | Posdoctorando (apellido y nombre) | Institución | Calificación | Fecha /En curso | Título del trabajo | Publicación |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------|
| | | | | | | |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

E. Otros recursos humanos en formación: estudiantes/ investigadores (grado/posgrado/ posdoctorado)

| Apellido y nombre del Recurso Humano | Tipo | Institución | Período (desde/hasta) | Actividad asignada ² |
|--------------------------------------|------|-------------|-----------------------|---------------------------------|
| | | | | |

F. Vinulación³: Indicar conformación de redes, intercambio científico, etc. con otros grupos de investigación; con el ámbito productivo o con entidades públicas. Desarrolle en no más de dos (2) páginas.

G. Otra información. Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Compilación de algunos extractos de textos elaborados por lxs integrantes del proyecto:

Sobredeterminaciones Discursivas y Representaciones en comunidades del Partido de La Matanza: potencia de actuar, grado de empoderamiento y organización

Introducción

Investigación en pandemia

Hay distancias esperables entre el inicio de una investigación, el desarrollo de la misma y el final de la etapa protocolar, pero en el caso de esta investigación en particular, la distancia entre lo buscado y lo alcanzado no fue tan significativa como sí lo fue el hecho novedoso e irruptivo de la pandemia (covid-19) no por los resultados, sino porque invitó u obligó a hacernos preguntas sobre el valor de su incidencia. Todo el proceso se vio interceptado e interpelado por ese fenómeno inesperado que

² Descripción de la/s actividad/es a cargo (máximo 30 palabras)

³ Entendemos por acciones de “vinulación” aquellas que tienen por objetivo dar respuesta a problemas, generando la creación de productos o servicios innovadores y confeccionados “a medida” de sus contrapartes.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

empezó a tener repercusiones obviamente en la salud física, pero también en la psíquica y en la social.

Se tornaba imposible prever cómo habría de incidir dicho fenómeno en el cumplimiento del protocolo y en la injerencia de los resultados. Sin embargo, teniendo en cuenta la excepcionalidad del acontecimiento, y sabiendo que ninguna investigación está exenta del azar o de imprevistos, sobre todo si se trata de abordajes en lo social, se pudo trabajar en algunas reformulaciones respecto del diseño del instrumento y en el manejo de los tiempos. A propósito de lo dicho, puede tenerse en cuenta una reflexión que realiza Mario Bunge en *La ciencia su método y su filosofía*: “El planeamiento de la investigación no excluye el azar; sólo que, al hacer un lugar a los acontecimientos imprevistos es posible aprovechar la interferencia del azar y la novedad inesperada”⁴ En efecto, el modo de aprovechar la incursión de ese elemento no previsto, fue, en primera instancia observar si aparecía en las respuestas, si aparecía, cómo influía en el funcionamiento normal de la comunidad, por ejemplo, si potenciaba, si desorganizaba, si generaba dispersión o miedo, etc. Concretamente, desde el punto de vista metodológico ¿cómo iba a influir la pandemia en los sujetos en investigación al momento de responder a las preguntas relacionadas con su comunidad o barrio? ¿modificaría las respuestas que se hubieran dado sin la presencia de la pandemia?

Por tal motivo, se pensó prudente advertir a los sujetos en investigación sobre la necesidad de tener conciencia acerca de la excepcionalidad que implicaba la pandemia en tanto alteración de lo social, dado que, precisamente los objetivos del proyecto apuntaban a cierto funcionamiento ordinario de lo comunitario. Pero, lo cierto es que, en algún sentido, y más allá de toda advertencia, fue evidente constatar que las respuestas vertidas mostraban marcadamente improntas representacionales arraigadas desde hacía mucho tiempo y que realmente obedecían a comportamientos habitualizados de la comunidad más allá de la aparición de la pandemia. Esto fue importante, porque no hay evidencia alguna de que se hayan alterados los datos manifestados por los sujetos en investigación, antes bien, creemos que

se vieron reforzadas algunas de las ideas que guiaron el proceso e inclusive que fueron plasmadas en el título, a saber “Sobredeterminaciones discursivas” y “Representaciones”. En efecto, ambas se fue-

⁴ Bunge, M (1985) *La ciencia su método y su filosofía*, Buenos Aires, Siglo XX, pág. 24



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

ron revelando ya en la etapa cualitativa con el trabajo de grupos focales, la primera se mostró tanto en juicios valorativos como en descripciones de conductas sociales que dejaban traslucir improntas de huellas subjetivas en lo expresado, y la segunda, las Representaciones Sociales, tal como dice Abric, se revelaron como pre-decodificaciones de la realidad, como construcciones de un sentido común o compartido.⁵

Por lo tanto, remarcando lo anterior, la presencia de representaciones ya establecidas, de apreciaciones ya arraigadas de lo comunitario, no dejó margen para que el fenómeno pandémico desarmara esas construcciones sociales previas. Probablemente, distinto hubiera sido si se asistía a la irrupción de una catástrofe de otra índole, como por ejemplo un terremoto, o una guerra, donde marcadamente los parámetros de la vida comunitaria se alteran notablemente o hasta pueden estallar en pedazos. Aquí, sin perjuicio de que el hecho de la pandemia, lógicamente, haya influido en los sujetos y en la comunidad, no impidió, en función de los objetivos del proyecto, la mostración de los datos respecto de la habitualidad de la vida social de los barrios.

Desde el comienzo se propuso adoptar una perspectiva interdisciplinaria dado que, por un lado, el objeto a investigar así lo requería, y por otro, significaba un posicionamiento epistemológico y ético, habida cuenta de que ninguna disciplina agota la complejidad de la realidad del ser humano, a lo que habría que sumar, que ni siquiera eso ocurre por la simple adición de disciplinas.

Uno de los elementos para volver a considerar y que, en cierto sentido estaba en el comienzo de la investigación, es la necesidad de distinguir entre la salud pública y la salud social. Es más frecuente escuchar y aceptar la distinción entre salud física y salud psíquica, las cuales, si bien, no pueden pensarse de modo separado, pueden comprenderse como unidades análisis. Lo que siempre estuvo un poco encubierta o resistida es la noción de “salud social”, encubierta a veces, no siempre, en la noción de salud pública que evidentemente no significan en absoluto lo mismo. Nuestro proyecto se direccionó hacia la perspectiva psíquica y social, y los elementos de análisis de la atención pública fueron tomados en función de esos objetivos. En síntesis: ¿cómo está la salud social de estas comunidades? ¿qué se pondría en una historia clínica social?

⁵ Abric, J. (1994) *Prácticas sociales y representaciones*, México, Coyoacan, pág. 13



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

En base a la información obtenida y a los resultados desglosados, se concluyó que, el estado general de las comunidades revela cierta vulnerabilidad, que las comunidades no se perciben a sí mismas con suficiente potencialidad de cambio, que el nivel de organización para afrontar los problemas en conjunto y no de forma aislada es bajo, que ante el malestar expresado por el modo de vida habitualmente se genera queja pero no necesariamente se transforma en acción efectiva, que hay un conflicto que se expresa entre dos fuerzas, una que puja por una salvación individual, una resolución de los problemas de forma personal y sin pedir ayuda, y otra fuerza que ve en la comunidad la posibilidad de recursos y de potencia, pero que no se la siente totalmente propia. Es decir, la comunidad pasa ser un ente otro y el individuo no es parte integral. Como si se tratara de pedir algo a alguien ajeno, extraño a sí mismo, a alguien con quién se va a quedar en deuda. Pero al mismo tiempo, hay sobrados elementos en los datos que permiten deducir que gran parte de los sujetos saben que la comunidad no es un “afuera de sí mismos”, que ellos son “la comunidad” que puede hacer algo. Sin embargo, se la sigue tratando como una pura exterioridad. Similar situación ocurre cuando se habla del estado.

Apuntes sobre el malestar en las comunidades

Sigmund Freud en *El malestar en la cultura*, introduce cómo la cultura ejerce una acción reguladora para las personas. Regulación de las pulsiones que hace que los sujetos dejen de lado parte de sus satisfacciones (podría decirse que las más egoístas), con el fin de consensuar, construir una especie de contrato con otros. Es decir, impulsa hacia lo social y esa libido que debe esforzarse por fuera de lo individual se utiliza a los fines de la cultura: la ciencia, la tecnología, el arte, etc.

En las comunidades estudiadas, según los resultados obtenidos de la encuesta, lo comunitario no se presenta como un medio fundamental para la satisfacción de necesidades y deseos, ni para la realización personal. Los encuestados respondieron que NO, ante la pregunta de si ante sus propios problemas recurrían a la comunidad para obtener algún tipo de ayuda, en un 57.56%. Sin embargo, respecto de los problemas que sí llevan a las reuniones comunitarias, plantean que en un 12 % se resuelven y en un 44.67 % a veces se resuelven. De esos datos podría desprenderse que consideran que sus propios problemas no tienen que ver con la comunidad, por eso no es un espacio propicio para llevarlos, lo que daría cuenta de una concepción más individualista respecto del diagnóstico de sus problemas.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Otra derivación posible podría desprenderse de una lectura según las coordenadas marcadas por Jean Claude Abric en Prácticas sociales y representaciones. Según este autor, la realidad no es un dato objetivo, sino que está constituida por un sistema de representaciones que median en la experiencia. Dicha realidad representada será apropiada por el individuo y el grupo y reconstruida en su sistema cognitivo, e integrada en su sistema de valores. Teniendo estos elementos conceptuales en cuenta, la actitud de las

personas frente al valor de la participación y de la intervención comunitaria podría estar influida por ciertos discursos que desvalorizan la acción de los actores sociales organizados y que, a consecuencia de esto, se concrete en las relaciones sociales y en las prácticas sociales un alejamiento de lo comunitario en favor de un individualismo que des- potencializaría sus reclamos y dificultaría la posibilidad de resolver sus problemas.

¿Cuál o cuáles son los efectos en la vida social cotidiana de las personas de la percepción de que sus problemas son individuales y a la comunidad no la involucran y que hay problemas de todos sin que comunitariamente pueda encontrarse en muchos casos una solución real? ¿y respecto de la toma de consciencia de su poder para transformar su realidad como colectivo?

Freud plantea que una de las causas por las que el ser humano construye y sostiene su vida en comunidad es porque la fuerza de la comunidad logra elevarse por sobre la lógica del individuo más fuerte y, en consecuencia, se lograría la minimización de la injusticia e imposición de la voluntad de éste. Hoy en día podría agregarse, imposición de su discurso, incluyendo su sistema valorativo- ideológico, su modo de pensar e intervenir en las relaciones sociales, etc. ¿Qué sucede cuando en realidad el poder es tal que la organización no alcanza para minimizarla?

Una respuesta posible la hallamos en la postura de Ignacio Martín Baró en su escrito El latino indolente: las comunidades caen en lo que él analizó bajo el concepto de síndrome fatalista latinoamericano. Se puede observar manifiestamente a personas vulnerables y hundidas en la desesperanza y en la resignación sobre su futuro fatal inmodificable. Esta situación se extiende en el tiempo, se transforma en realidad y se naturaliza. Las personas ya ni siquiera son conscientes de la naturaleza construida, histórica de su situación, no hay consciencia de su situación ni de la posibilidad de una orga-



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

nización colectiva para intentar intervenir en dirección de modificarla. Este hecho, a su vez refuerza y provoca la reproducción de la “realidad” dada.

El autor plantea la necesidad de romper con este círculo vicioso y la importancia para lograrlo de que la comunidad pueda ver cómo sus acciones generan transformaciones reales en la realidad, para potenciar la conciencia y la creación de nuevas acciones instituyentes.

¿Qué pasa cuando no se logra, y las acciones que se pueden realizar comunitariamente se demuestran ineficaces y no generan transformación alguna?

Pueden compararse las respuestas de los sujetos de investigación, obtenidas en la fase de grupos focales de la investigación. Los pertenecientes al Barrio Almafuerte, a diferencia de las respuestas de otros barrios muestran un alto grado de pertenencia al mismo, un alto grado de conciencia de la posibilidad de que existan enemigos externos que quieran desarticularlos y una posición fuerte de defensa de lo logrado. Esta comunidad logró a través de sus acciones organizadas importantes beneficios. Es decir que, como sostuvo Ignacio Martín Baró, la posibilidad de salida del síndrome fatalista y de tomar conciencia de su propio poder depende del poder transformador de su praxis, lo que impulsa a multiplicar las acciones instituyentes. Por su lado, aquellos que participaron de los grupos focales pertenecientes a otros barrios, muestran interpretaciones más individualistas y desalentadoras respecto de su situación y su posibilidad de revertirla.

Tal como se mencionara previamente respecto de la lectura de alguno de los resultados procesados de la encuesta, los encuestados diagnostican que sus problemas personales nada tienen que ver con lo comunitario en tanto que no los llevan a las reuniones comunitarias para tratar y pensar una resolución. La perspectiva de I. Martín Baró nos permite analizar este hecho como la dificultad de poder reconocer las causas históricas del por qué las personas se hallan en la situación presente, motivos que, desde la perspectiva del autor mencionado, estarían ancladas en gran medida, en cuestiones referentes al sistema político- económico y en las condiciones de vida que se derivan de éste para las poblaciones latinoamericanas, sobre todo para los sectores socialmente más vulnerables. Según Ignacio Martín Baró, para lograr la superación del síndrome fatalista y el empoderamiento, es necesario que las poblaciones vulnerables puedan romper con el presentismo y puedan pensar la historia social



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

e individual que llevó a que estén en la situación actual. Este hecho les serviría para detectar sus necesidades, circunscribir sus intereses, encontrar puntos de interés común con otros en la misma situación y poder proyectar acciones concretas a futuro para ir modificando su situación actual. La imposibilidad de las comunidades estudiadas de poder reconocer esas causas históricas, presupondrían su actitud presentista que resulta un obstáculo para la proyección de acciones instituyentes y de la conciencia de su poder para transformar sus condiciones.

La ausencia de una referencia comunitaria, construida y sostenida por la presencia de un líder o líderesa o, en su lugar, de algún ideal en común, produciría la descomposición social. Al respecto teoriza Sigmund Freud en su texto Psicología de las masas y análisis del yo. Todos los efectos positivos que describe respecto de la pertenencia a las masas, entre ellos, el sentimiento de poder, quedan eliminados ante la fragmentación del funcionamiento individual en la vida social.

El problema de las comunidades en el marco de las crisis civilizatorias

Las áreas urbanas sobre las que se dirige la reflexión están padeciendo distintas crisis civilizatorias: de desarrollo, políticas, ambientales, migratorias, a las que se suma la sanitaria. Esa incidencia se ve reflejada en la disolución abrupta de la experiencia de comunidad. Experiencia cuya fragmentación se proyecta hacia el interior del individuo; un individuo aislado, inseguro, temeroso, impotente ante las agresiones y violencias del medio social.

Desde el campo de la salud pública, esto es fuente de enfermedades físicas y psíquicas. Personas residentes en las áreas relevadas declaran ser conscientes del vínculo entre las condiciones de inseguridad y las dolencias más comunes. Ansiedad, estrés, temor a vivir situaciones de violencia, derivan en diabetes, depresiones, hipertensión y otros cuadros.

Pero además de esa conciencia respecto al entorno, llama la atención la dificultad de verbalizar las estrategias de resolución de los problemas. Las preguntas orientadas hacia diagnósticos, obtienen respuestas afirmativas o negativas, mientras que las preguntas que indagan sobre los modos de organización, o las expectativas de acciones comunitarias, aumenta el porcentaje de respuestas del tipo “no sabe/no contesta”, o las contradicciones manifiestas con otras preguntas adyacentes.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Dado que las encuestas recaban información a partir de “relatos” que lxs encuestadxs realizan frente al encuestador, o que realizan a solas ante la pantalla, la materia de la que disponemos es lingüística. Es una suma de narraciones acerca de los cuerpos y de sus entornos, pero articulada en el nivel del discurso. La hipótesis de esta reflexión es que la disolución de la experiencia de comunidad impacta en la disolución de la subjetividad, entendida esta como potencia de actuar y también de hablar.

A diferencia de las regiones urbanas, los “barrios” son un sistema de relaciones socio-afectivas desjerarquizadas y extensas en territorio. Una topografía dispersa que no coincide con los catastros urbanos porque no traza un mapa de ingeniería sino un itinerario existencial. Causas de la dispersión han sido las rezonificaciones y las migraciones. El desarrollo deshumanizado y los flujos aluvionales de poblaciones establecidas en asentamientos que en poco tiempo exceden sus propios límites. Los vecinos nunca son los mismos. La rotación de personas y situaciones, la vulnerabilidad de una vida “desnuda”, la “falta de estado” o el exceso del mismo se alternan en un desencuentro eterno.

Comprender la des-comunidad como fenómeno de la existencia nómada puede ayudar a encontrar en el discurso las marcas de la comunidad ausente. Pero no se trata de reconstruir el proceso histórico de las patologías sociales actuales, sino de escenificar el concepto (y si es posible, la práctica) de “comunidad en contexto de ruina”.

Comunidad

El diccionario asigna a la palabra dos sentidos: 1. Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses. "una comunidad de propietarios"; 2. Grupo social del que forma parte una persona. "los nuevos datos urbanísticos indican una colaboración mucho más estrecha del pueblo en los asuntos de la comunidad"

El término comunidad viene del vocablo latino *communitas*, que refiere a un conjunto, una asociación o un grupo de individuos, pueden ser de seres humanos, de animales o de cualquier otro tipo de vida, que comparten elementos, características, intereses, propiedades u objetivos en común.

Desde el punto de vista antropológico, las comunidades humanas comparten el idioma, las costumbres, la visión del mundo, los valores, las creencias, la ubicación geográfica (país, ciudad, barrio,



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

vecinos), las tareas (cuarteles, cárceles), el trabajo, los estudios, el estatus social, los roles, la edad, los problemas y/o los intereses.

La palabra puede referirse a una comunidad no estructurada (concepción individualista), que alude a la reunión de individuos que conforman un determinado sistema o ecosistema, o comunidad estructurada (concepción holística) en la cual existe un alto grado de pertenencia, por tanto, existe un sentimiento de proximidad e igualdad social.

En la medida en que una comunidad humana se desenvuelve, los individuos elaboran, comparten y socializan una identidad común, diferenciándose de otras comunidades. Esa identidad puede expresarse, por ejemplo, con signos o señales.

Algunos elementos necesarios para que exista una comunidad son: la pertenencia o membresía, es decir, la historia, la identidad, los símbolos, los derechos y los deberes de la comunidad, entre otros; la influencia, que es la capacidad que se tiene para inducir o influenciar a otros individuos para realizar una determinada acción conjunta; la integración, que busca el respeto, la popularidad, el estatus, la satisfacción de todas las necesidades del grupo; el compromiso, donde el deseo por llegar a las metas

y el conocimiento de los miembros del grupo es suficiente para crear lazos emocionales firmes y brindar afecto, contención y seguridad.

Como se indicó más arriba, el encuentro de las crisis civilizatorias impacta negativamente en la experiencia de comunidad, atacando todas sus determinaciones:

Así es como se reflejan en las encuestas los debilitamientos de todos los lazos comunitarios mencionados más arriba: pertenencia o membresía “activa” dentro de la sociedad es reconocida por un porcentaje importante de encuestados, pero la participación en reuniones o eventos sociales comunitarios practicada por un porcentaje menor. Esta disociación entre pertenencia y participación se proyecta sobre la mínima capacidad de influencia, para inducir o influenciar a otros individuos para realizar una determinada acción conjunta; el escepticismo sobre este último punto afecta también a la integración, ya que al no poder confiar en el otro, el resultado es la retracción sobre la familia o el grupo



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

afectivo primario y en casos extremos, el aislamiento; finalmente, el compromiso, deseo por llegar a las metas y el conocimiento de los miembros del grupo no es suficiente para crear lazos emocionales firmes y brindar el afecto, la contención o la seguridad.

Ahora bien, estas sobredeterminaciones no siempre obedecen a causas “externas”, tales como el abandono de las políticas sociales, la ineficacia o la desvirtualización de las instituciones, o la acción devastadora de la privatización de la esfera pública. Según Roberto Esposito⁶, la comunidad es una construcción que incuba sus propias limitaciones, incluida su propia disolución. En su sentido etimológico, siempre según Esposito, la palabra *munus* expresa la reciprocidad tributaria de la posesión; posesión (territorial, identitaria o simbólica) que exige la retribución, a modo de la subsanación de una falta, que los miembros de una comunidad comparten en tanto carga, deuda o deber.

Librarse de lo comunitario es soltar esa carga compartida, lo cual facilita el repliegue antes los fracasos de lo social. Por ello:

“Hay que tener siempre presente esta doble cara de la *communitas*; es al mismo tiempo la más adecuada, si no la única, dimensión del animal “hombre”, pero también su deriva, que potencialmente lo conduce a la disolución.” (p.33).

En ese contexto, no es difícil entender el vaciamiento de lo comunitario, que emerge como ausencia que estructura los relatos sobre el presente, aún sin ser sentida.

Contra esta comunidad vaciada, que interpela desde su ausencia, se delimitan otros sentidos, sentidos productivos derivados de otra utopía moderna, originada o al menos compuesta en las geografías que nos ocupan: *la comunidad organizada*.

La comunidad organizada también comienza reconociendo una crisis civilizatoria. “El hombre y la sociedad se enfrentan con la más profunda crisis de valores que registra su evolución”, dice el primer acápite. Y esta crisis de “valores”, tiene también a la comunidad como centro.

⁶ Esposito, R. (2007) *Communitas. Origen y destino de la comunidad*, Buenos Aires: Amorrortu



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Carlos Cullen⁷ ha interpretado en clave hegeliana una “fenomenología de la crisis moral” de los pueblos latinoamericanos. Usando un lenguaje mitad hegeliano y mitad heideggeriano, reconstruye los fundamentos ontológicos de la comunidad, como mediación entre individuo, tierra y nación. Fundamentos que expresa desde la intención crítica que estos fundamentos arrojan contra las construcciones Ilustradas de estas mismas categorías.

La dificultad comunitaria pasa por la fundación de un espacio que, al tiempo que supera lo individual, instaure una totalidad; y en lugar de proyectar la forma satisfactoria de la armonía entre individuo y comunidad, se objetiviza cristalizando funciones normativas y demarcatorias.

Una comunidad en contexto de ruina, o si se quiere, en contexto de crisis civilizatoria, es precisamente, el espacio negativo del relato del desánimo. La depotenciación del individuo es análoga respecto de la disolución de la comunidad como lazo, y su reverso en espacios de los que siempre se quiere huir: no hay reuniones de vecinos, las iniciativas quedan en la nada, los líderes limitan su accionar a estrategias de contención y supervivencia. Se reclama la comunidad, como si esta viniera a nuestro rescate cuando se la necesita. Pero el resto del tiempo predominan la desconfianza, el recelo, la sospecha, el temor y otras “pasiones tristes”.

Colonialidad interna

El problema de la dominación (Colonialidad del Poder, del Saber y del Ser) en Latinoamérica, ha sido muy estudiado en diferentes momentos históricos y desde diferentes perspectivas. A partir de la década

del 90, los planteos del grupo Modernidad/Colonialidad (Mignolo) y los desarrollos sobre la Colonialidad del Poder (Quijano), sumado a las experiencias de los movimientos sociales vinculados al problema agrario, a las migraciones, a los desplazamientos, a los pueblos originarios y a las problemáticas de género, de etnicidad, de reexistencias y resistencias culturales (movimiento zapatista en México) plantean nuevos escenarios de lucha, donde esta se despliega en una complejidad mayor que la prevista por todas las teorías antes mencionadas.

⁷ Cullen, C. (1978) *Fenomenología de la crisis moral*, ed. Castañeda, Buenos Aires.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

El relevamiento no incluye un tratamiento sobre los modos de articulación política territoriales. Se orienta en cambio hacia los *modos como son vividos* cotidianamente los problemas barriales, de los que surge una relación distante con las practicas comunitarias de acción política organizadas por diferentes dirigencias o activismos, que no son asumidos masivamente como recursos de solución. Cuanto más se acercan las preguntas hacia las formas de resolver problemas, aumenta la vaguedad de las respuestas, las incoherencias o la renuncia lisa y llana a responder.

Un modo de atender a la depotenciación de la capacidad de actuar, individual o comunitaria, lo aportan las recientes teorías vinculadas a la tesis de la “colonialidad del poder” de Aníbal Quijano⁸. La productividad de este enfoque radica en su abordaje articulado sobre las condiciones sociales y políticas del ejercicio del poder y su correlativa constitución de subjetividades sometidas a tales condiciones. Quijano se refiere a los modos de introyección de los discursos del poder en la autopercepción de los sujetos dominados o subalternos. Discursos que modelan no solo sólo el lenguaje, las narrativas o los modelos de identificación, sino que crean corporalidades que reproducen y retroalimentan las matrices coloniales. En este contexto, la colonialidad refiere a la articulación productiva del poder, y no tanto al hecho histórico y geopolítico del “colonialismo” ejercido unilateralmente como aparece, por ejemplo, en las teorías de la dependencia.

La colonialidad opera en la autopercepción del oprimido, expresándose hasta en sus esquemas corporales (Fanon), y filtrándose en sus hábitos discursivos. Esta colonialidad se da en modos muy diversos, siendo un fenómeno multclasista. La racialización de las clases populares es acorde con el nivel de “cipayismo” con el que las clases medias y altas -especialmente, pero no solo, urbanas- se someten a los valores de la hegemonía global. En los casos estudiados, circunscriptos a algunos barrios populares

habitados por personas de diferente nivel de educación, la colonialidad interna parece perforar las narrativas, porque la falta de empoderamiento acompaña un derrotismo que sólo puede ser compren-

8 Quijano, A. (2014) Colonialidad del poder, y clasificación social, Clacso, Buenos Aires; ["http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140506032333/eje1-7.pdf"](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140506032333/eje1-7.pdf)



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

dido por la aceptación cada vez más acrítica de la frustración. La ausencia de comunidad hace inútil toda resistencia.

Psicología social, ideología y poder

Una dimensión importante de la cuestión de la colonialidad del poder, entendida como colonialidad interna en relación a la constitución de las subjetividades depotenciadas, la aporta psicología de la liberación del psicólogo jesuita español Ignacio Martín-Baró. Es importante analizar los datos obtenidos en las encuestas y en los grupos focales, desde una perspectiva que articule las relaciones sociales de dominación, cuyos síntomas son la injusticia social y los contrastes territoriales extremos.

En la articulación entre poder real, subjetividad e ideología se construyen los discursos que describen de manera irreparable una situación sin perspectivas de modificación. En palabras del propio Martín-Baró, un “fatalismo” de acción que resulta del incansable trabajo ideológico de las clases dominantes sobre las mayorías populares (De la Corte, 2000)⁹. Se expondrán a continuación algunas conclusiones de sus propuestas que pueden articular y servir de marco de interpretación de los datos obtenidos tanto mediante las encuestas territoriales como del trabajo de los grupos focales. El nivel meta teórico que corresponde a la perspectiva psicosocial de Martín-Baró, quedo delineada en los dos tomos de *Psicología Social desde Centroamérica* (1983).

Comunidades ¿aisladas u organizadas?

A partir de lo trabajado en los grupos focales y del resultado de las encuestas realizadas, se visualizan algunas cuestiones que son importantes para pensar con respecto a la realidad de estas comunidades. Pareciera que frente a la urgencia o a la dificultad, algunos barrios pueden actuar, u organizarse de manera circunstancial para resolver una problemática puntual, pero no se da la posibilidad de encontrar una estabilidad de organización que permita abordar de manera constante los problemas que pue-

⁹ De la Corte Ibañez, Luis (2000), La psicología de Ignacio Martín Baró como psicología social crítica. Una presentación de su obra, en Revista de Psicología General y Aplicada, año 2000, 53 (3) pp .437-450. La exposición de este apartado se basa en el artículo citado.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

dan a afectar a cada barrio. Dicha puntuación fue un común denominador notorio en el tercer grupo focal.

En el primer grupo focal aparecieron algunas apreciaciones interesantes, especialmente con respecto a una de las diapositivas en las que se observaban leones comiendo, algunos expresaron que lo que les suscitaba era la ley del más fuerte, supervivencia, tener que sacrificar algo por el alimento de la familia, otros pensaron en que lo que se puede sacrificar es el estudio, por la necesidad de tener que trabajar.

Uno de los integrantes asoció a su comunidad con un león, pero en tanto se trate de una lucha individual, de una búsqueda personal, pero no de una lucha en conjunto.

En referencia a estas cuestiones, en los grupos focales apareció mencionada, la existencia de gente sola en los barrios, personas mayores o madres solteras que tienen que criar solas a sus hijos.

Es notable la respuesta de una de las participantes del segundo grupo focal cuando refiere, en uno de los cuestionarios acerca de cómo percibe a su comunidad, ella da como respuesta, un oso, porque identifica que su comunidad permanece dormida frente a las problemáticas que atraviesan, y que su único interés pasa por lo individual, “tener la panza llena”.

Soledad, aislamiento, falta de interés, individualismo, ausencia de un trabajo en equipo, una gran dificultad para poder organizarse de manera estable, salvo en algunos barrios específicos, que parecen tener más trabajada su organización, como se ve en el primer grupo focal, pero no se trata de la mayoría.

De acuerdo con las cifras que nos arrojan las encuestas, podemos ubicar puntualmente una de las preguntas que se relacionan específicamente con este tema, la pregunta doce: ¿Qué cantidad de individuos o familias en el barrio cree usted que viven aisladas de la comunidad?

El mayor porcentaje que es del 35% refiere no saber o no contestar al respecto, y el segundo porcentaje de más valor, que corresponde a un 22% considera que son muchos los que están aislados. Luego en tercer lugar, con un 21% sostiene que no son ni poco ni muchos. Estas cifras son destacables y nos dan cuenta de cierto aislamiento de las comunidades, respecto de lo cual, tomo también otra de las preguntas de la encuesta que podríamos relacionarla con el tema en cuestión, se trata de la pregunta diecisiete: ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le puede brindar para



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

algunos de sus problemas? Es contundente la respuesta mayoritaria, un 57% expresa que no recurre a la comunidad para pedir ayuda, por lo tanto, podemos pensar que las soluciones son a modo más individualista, sin búsqueda de ayuda del conjunto, lo cual nos da cuenta de este aislamiento al que nos estamos refiriendo.

Desde Fernando Ulloa podríamos decir que prevalece “la cultura de la mortificación” que el autor define como “un matiz del sufrimiento social contemporáneo que afecta a sectores aun no del todo sumergidos en la mudez sorda y ciega de la mortificación. Las gentes en esta situación son testigos diría en peligro, amenazados por esa mortificación en la que todavía no han zozobrado”¹⁰

El concepto de mortificación que plantea Ulloa hace referencia a lo mortecino, apagado, sin fuerza, a algo del orden de la desvitalización, y lo vincula con un cuerpo atrapado por el desgano, la astenia y la fatiga crónica que impide que las personas se pongan de pie para enfrentar lo cotidiano.

Podemos verlo claramente en el dormir que refería la participante mencionada, asociado a desinterés, falta de ganas, resignación, etc.

También podemos relacionarlo con la falta de iniciativa de recurrir a la comunidad a resolver problemas y poder resolverlos más fácilmente.

El autor va a plantear que existen algunos indicadores característicos de esta situación, tales como la pérdida de la valentía, la disminución de la inteligencia y cierto “idiotismo”, en el sentido de no tener ideas que resulten claras para resolver lo que le está sucediendo.

Por lo tanto, frente a estas condiciones merma de manera considerable el accionar crítico y se instala una queja que nunca asume la categoría de una protesta, en tanto una posición activa, de resolución, sino más bien, queda en posicionamiento pasivo y de resignación.

El individualismo al que aluden los participantes o la falta de una organización estable puede estar vinculado a este efecto de mortificación que plantea Ulloa, ¿para qué organizarse? si no se puede hacer nada, siempre gana el más fuerte, el más poderoso, el que más tiene.

Sistemas de salud

¹⁰ Ulloa, Fernando. *Novela clínica psicoanalítica*. Cap. V. Pág. 238. 1995. Editorial Paidós.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Teniendo en cuenta el abordaje de los objetivos específicos, el papel de la salud adquiere cada vez mayor relevancia en el proceso social actual y en la interacción de los diversos elementos que integran dicha dinámica. La salud ha estado presente a lo largo de la historia del hombre y se ha manifestado de diversas maneras en cada acción y decisión que esta realiza. Como cita Alcántara a Durkheim: “un hecho social que puede ser tratado como cosa y es externo y coercitivo al individuo”¹¹.

En ese sentido, los sistemas de salud son un medio para establecer el contacto de la población y la satisfacción de la necesidad de atención médica. Si bien es cierto, una de las cualidades que debe prevalecer en la prestación de los servicios es ser equitativo y de calidad, de tal manera que más que afectar ayude de manera no excluyente ni desigual a las personas.

Han sido notorias las respuestas que se han desprendido de las encuestas realizadas, las mismas ponen de manifiesto que el 51.56 % sostiene que las situaciones de violencia son una de las problemáticas del barrio; y, por otro lado, el 64,67 % dicen que son las adicciones; respondiendo a los objetivos: *identificar los efectos posibles en la salud que se deriven por la alteración de la distancia que una comunidad mantiene con la sociedad en general, con el estado y con otros grupos de poder y Comprender cómo influyen los fenómenos de dominación y sometimiento al momento de pensar un sentido integral de la salud.*

A partir de lo expuesto, es importante destacar la vulnerable participación comunitaria como proceso que involucra a la gente en todas y cada una de las etapas de la planificación de acciones en Salud, interviniendo y aportando en la elaboración de estrategias, en la toma de decisiones. Diríamos que en relación con la mencionada vulnerabilidad de participación del individuo con la comunidad muestra una desafortunada interpretación de los datos. Ellos ponen de manifiesto la mala o regular atención de las salitas barriales, lo que indica una desprotección por parte del área de la salud para la población estudiada. En la accesibilidad a los servicios de atención médica interactúan condiciones como

¹¹ Alcántara-Moreno G. La definición de salud de la Organización Mundial de la Salud y la interdisciplinariedad. *Sapiens* 2008;9(1):93-107.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

la distancia, los horarios de atención, las dotaciones y cualidades individuales para demandar servicios.

La complejidad se va presentando en la medida en que sean diferentes las condiciones y necesidades que enfrenta la población.

Una posible recomendación que podría desprenderse de este estudio sería el tener en cuenta las características sociodemográficas de los usuarios que asisten al Centro de Atención Permanente, para proporcionar la atención adecuada de acuerdo con la edad, sexo, escolaridad, resolviendo así sus problemas de salud para su satisfacción de la atención recibida.

Mirada desde el Trabajo Social

En la mayoría de los casos, en el espacio comunitario, el Trabajo social, interviene en las situaciones en función de cómo lograr alterar las relaciones de poder y de status quo, esto con el objetivo de favorecer los procesos de emancipación de los grupos oprimidos existentes y de las clases sociales explotadas, promoviendo transformaciones sociales que den lugar a nuevas formas de satisfacer las necesidades que permitan avanzar en términos de justicia social.

“Es posible trabajar en profundidad la noción de praxis teniendo en cuenta una perspectiva genealógica que permita una aproximación a la relación entre praxis e intervención en lo social”.¹² En el caso de la praxis en el Trabajo Social, la medicina u otras ciencias que intervienen en el proceso de salud enfermedad atención y cuidado, las practicas se vinculan inevitablemente a la intervención con el Otro.

En el partido de La Matanza residen grandes cantidades de comunidades multiculturales; la diversidad cultural de las mismas es uno de los pilares que las constituye como tal, con un fuerte sentido de pertenencia, en la mayoría de los casos.

¹² Carballada, Alfredo J.. La intervención en lo social. Inclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Cap. 2. Pag. 45. Ed. Paidós. 2012



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

“Así, pues, el respeto al saber popular implica necesariamente el respeto al contexto cultural.”¹³ Dentro de este entramado cultural, que es la comunidad, es necesario el reconocimiento de un Otro. En este sentido, el termino alteridad hace referencia y se aplica al descubrimiento que el Yo hace del Otro, generando un diálogo en el que ambos se enriquecen. Si la comunidad no practica la alteridad, este enriquecimiento no se genera y un grupo domina al otro. La alteridad significa un tipo particular de diferenciación. Tiene que ver con la experiencia de lo extraño y proporciona la experiencia de lo ajeno.¹⁴

De esta manera, pensar al diálogo intercultural confronta con la idea contrapuesta del contexto mundial que hoy propone la globalización neoliberal, ya que este, degrada a objetos a la mayoría de las culturas de la humanidad.

En este contexto no siempre se practica dicha alteridad, y las comunidades de La Matanza no son ajenas a esta práctica.

Las situaciones de desigualdad, sea social, económica, política y cultural, también se traducen en desigualdades en salud. Esta desigualdad tiene que ver con un proceso que tiene carácter histórico y social; y pensarlo como un proceso social no se refiere solamente a una exploración de su carácter, sino que plantea de inmediato el problema de su articulación con otros procesos sociales, lo que nos remite inevitablemente al problema de los determinantes en salud.¹⁵

Se pudo observar en ciertos grupos poblacionales la escasa asistencia a los centros de salud, y en los casos de asistir, se dirigían al más cercano, aunque en gran medida no estaban conformes con su atención. Asimismo, se pudo notar que esos mismos grupos experimentan como problema para su salud factores o determinantes como situaciones de violencia, adicciones, y dolencias que perduran en el cuerpo, entre otras.

Se considera prioritario, en este sentido, dar respuesta a las necesidades de la población. Los sistemas de salud deben centrarse en esos grupos de tal modo que puedan satisfacer las necesidades en materia de salud integral en su sentido más amplio, facilitando de alguna manera la participación social, fortaleciendo redes y espacios comunitarios.

13 Freire Paulo. Pedagogía de la esperanza. Un reencuentro con la pedagogía del oprimido. Pag. 82. Ed. Siglo veintiuno editores Argentina. 2005

14 Krotz, Esteban "Alteridad y pregunta antropológica", en Alteridades

15 Asa Cristina Laurell. La salud enfermedad como proceso social. Cuadernos médicos sociales. Ro. 19- Enero de 1982



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Los mismos, deben estar orientados hacia la calidad de vida, anticipándose, tratando a todos con dignidad, respeto, equidad y justicia social, asegurando la mejor intervención para sus problemas de salud. Para lograr esto, es de suma importancia comprender como equipo de salud, cual es la interpretación de la misma en cada población.

Cuando hablamos el carácter histórico del proceso de salud enfermedad, hablamos de los modos particulares que tiene cada grupo de enfermarse y de morir. Dentro de la misma sociedad, las clases sociales que la componen mostrarán condiciones de salud diferentes. Esto tiene que ver con el modo de inserción dentro del proceso de producción, la participación comunitaria y la forma de organizarse. Paradójicamente, una gran cantidad de personas, se consideran miembros activos de la comunidad, y reconocen que en estas existen asambleas comunitarias con escasos líderes para abordar diferentes problemáticas, pero no asisten, haciendo referencia a que no lo hacen porque no resuelven sus problemas, o solo a veces lo hacen; situación que los lleva a decidir realizar acciones individuales, con la consecuencia de una posible escasa implicancia en la participación comunitaria.

Cuando decimos pensar CON la población, nos referimos justamente a hacerlo de manera articulada y centrada en lo que la misma considera como problema. En muchas ocasiones, el Estado y algunas organizaciones barriales, consideran al problema como uno diferente al real y sentido por ese grupo poblacional, situación que indefectiblemente llevará al fracaso de alguna política de salud para poner en práctica. Y cuando decimos salud, nos referimos, justamente, a que las problemáticas sentidas y expresadas son situaciones de violencia, adicciones y demás antes mencionadas, que si bien, son percibidas como factores determinantes para el empeoramiento de su salud, no refieren como prioritario o relevante a la hora de organizarse para que de alguna u otra manera pueda ser satisfecha esta problemática.

Bibliografía agregada



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Benjamin, W. (2003) *La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica*, Itaka, México

Bunge, M (1985) *La ciencia su método y su filosofía*, Buenos Aires, Siglo XX,

Carballeda, A. (2012) *La intervención en lo social*. Inclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Cap. 2. Pag. 45. Ed. Paidós. 2012

Cullen, C. (1978) *Fenomenología de la crisis moral*, ed. Castañeda, Buenos Aires.

De la Corte Ibañez, Luis (2000), *La psicología de Ignacio Martín Baró como psicología social crítica*. Una presentación de su obra, en Revista de Psicología General y Aplicada, año 2000, 53 (3) pp 437-450

Esposito, R. (2007) *Communitas. Origen y destino de la comunidad*, Buenos Aires: Amorrortu

Freire, P. *Pedagogía de la esperanza*. Un reencuentro con la pedagogía del oprimido. Pág. 82. Ed. Siglo Veintiuno editores Argentina. 2005

Krotz, Esteban "Alteridad y pregunta antropológica", en *Alteridades*

Perón, J.D. (2004) *La comunidad organizada y el Modelo Argentino para un Proyecto Nacional*, ed. Fundación Evita, Buenos Aires, pp 83-84

Quijano, A. (2014) Colonialidad del poder, y clasificación social, Clacso, Buenos Aires; <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140506032333/eje1-7.pdf>

Rodríguez Beltrán, M. (2009) *Empoderamiento y promoción de la Salud*. Red de salud.

Turner, V. *The Ritual Process*, Ithaca, Nueva York, 1969. [traducción castellana: *El proceso ritual*] Taurus, Madrid 1988

Vior, E. J. *Participación ciudadana de las comunidades de origen inmigrante en la Provincia de Río Negro S/D*

Webber, M (1922) *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tubinga



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

RESUMEN De TABLAS ESTADÍSTICAS Y TABLAS DE PROBABILIDADES



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| EDAD | fi | ri | ri% |
|--------------|------------|----------|-------------|
| [19-29) | 100 | 0,2222 | 22,22% |
| [29-39) | 120 | 0,2667 | 26,67% |
| [39-49) | 111 | 0,2467 | 24,67% |
| [49-59) | 88 | 0,1956 | 19,56% |
| [59-69) | 21 | 0,0467 | 4,67% |
| [69-79) | 6 | 0,0133 | 1,33% |
| [79-89) | 2 | 0,0044 | 0,44% |
| no contestan | 2 | 0,0044 | 0,44% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| NIVEL DE ESTUDIO | fi | ri | ri% |
|-----------------------------|------------|----------|-------------|
| PRIMARIO NO COMPLETO | 20 | 0,0444 | 4,44% |
| PRIMARIO COMPLETO | 57 | 0,1267 | 12,67% |
| SECUNDARIO NO COMPLETO | 57 | 0,1267 | 12,67% |
| SECUNDARIO COMPLETO | 106 | 0,2356 | 23,56% |
| TERC. O UNIVER. NO COMPLETO | 100 | 0,2222 | 22,22% |
| TERC. O UNIVER. COMPLETO | 103 | 0,2289 | 22,89% |
| no contestan | 7 | 0,0156 | 1,56% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| SEXO | fi | ri | ri% |
|--------------|------------|----------|-------------|
| FEMENINO | 332 | 0,7378 | 73,78% |
| MASCULINO | 113 | 0,2511 | 25,11% |
| no contestan | 5 | 0,0111 | 1,11% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| CANT. DE MIEMBROS EN EL HOGAR | fi | ri | ri% |
|-------------------------------|------------|----------|-------------|
| [1-3) | 105 | 0,2333 | 23,33% |
| [3-6) | 269 | 0,5978 | 59,78% |
| [6-9) | 60 | 0,1333 | 13,33% |
| [9-12) | 4 | 0,0089 | 0,89% |
| [12-15) | 2 | 0,0044 | 0,44% |
| no contestan | 10 | 0,0222 | 2,22% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| INGRESOS EN PESOS POR MES EN EL HOGAR | fi | ri | ri% |
|---------------------------------------|------------|----------|-------------|
| menos de 30000 | 139 | 0,3089 | 30,89% |
| Entre 30.000 y 50.000 | 91 | 0,2022 | 20,22% |
| Mas de 50000 | 133 | 0,2956 | 29,56% |
| no contestan | 87 | 0,1933 | 19,33% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| CANT. DE HABITACIONES | fi | ri | ri% |
|-----------------------|------------|---------------|-------------|
| 1 | 77 | 0,1711 | 17,11% |
| 2 | 196 | 0,4356 | 43,56% |
| 3 | 97 | 0,2156 | 21,56% |
| 4 | 38 | 0,0844 | 8,44% |
| 5 | 20 | 0,0444 | 4,44% |
| 6 | 6 | 0,0133 | 1,33% |
| 7 | 2 | 0,0044 | 0,44% |
| 8 | 2 | 0,0044 | 0,44% |
| no contestan | 12 | 0,0267 | 2,67% |
| TOTAL | 450 | 1,0000 | 100% |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | fi | ri | ri% |
|--|------------|----------|----------------|
| SI | 234 | 0,52 | 52,00% |
| NO | 185 | 0,4111 | 41,11% |
| NO SABE N/C | 31 | 0,06889 | 6,89% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100,00% |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | fi | ri | ri% |
|--|------------|----------|----------------|
| SI | 145 | 0,3222 | 32,22% |
| NO | 292 | 0,6489 | 64,89% |
| NO SABE N/C | 13 | 0,0289 | 2,89% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100,00% |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | fi | ri | ri% |
|---|------------|----------|----------------|
| SI | 173 | 0,38444 | 38,44% |
| NO | 136 | 0,30222 | 30,22% |
| NO SABE N/C | 141 | 0,31333 | 31,33% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100,00% |

| 4- Si contestó "sí" en la 3 responde cuántas: | fi | ri | ri% |
|---|------------|----------|----------------|
| 1 O 2 VECES POR AÑO | 40 | 0,0889 | 8,89% |
| 3 O MÁS VECES POR AÑO | 54 | 0,12 | 12,00% |
| SOLO SI HAY PROBLEMAS | 89 | 0,1978 | 19,78% |
| NO SABE N/C | 267 | 0,5933 | 59,33% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100,00% |

| 5-¿Hay líderes o lideresas o conductores que representen al barrio? | fi | ri | ri% |
|---|------------|----------|----------------|
| SI | 148 | 0,32889 | 32,89% |
| NO | 173 | 0,38444 | 38,44% |
| NO SABE N/C | 129 | 0,28667 | 28,67% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100,00% |

| 6- ¿Cree que algunos de los problemas de salud se deben al modo de vida que se lleva en la comunidad? | fi | ri | ri% |
|---|------------|----------|----------------|
| SI | 359 | 0,7978 | 79,78% |
| NO | 35 | 0,0778 | 7,78% |
| NO SABE N/C | 56 | 0,1244 | 12,44% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100,00% |

| 7- ¿Qué tipo de institución/es de salud conoce cercana/s a su vivienda? | fi | ri | ri% |
|---|-----|---------|--------|
| HOSPITAL | 185 | 0,41111 | 41,11% |
| CONSULTORIO O CLINICA PR | 136 | 0,30222 | 30,22% |
| SALITA | 302 | 0,67111 | 67,11% |
| OTRO | 7 | 0,01556 | 1,56% |
| NO SABE N/C | 19 | 0,04222 | 4,22% |

| 8- ¿De los centros mencionados? | fi | ri | ri% |
|---------------------------------|------------|----------|----------------|
| SI CONCURRE | 212 | 0,4711 | 47,11% |
| NO CONCURRE | 223 | 0,4956 | 49,56% |
| NO SABE N/C | 15 | 0,0333 | 3,33% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100,00% |

| | |
|---------------------|-----|
| TOTAL DE LA MUESTRA | 450 |
|---------------------|-----|

| 9- ¿Cuál es el motivo de la elección? | fi | ri | ri% |
|---------------------------------------|-----|---------|--------|
| POR CERCANIA | 148 | 0,32889 | 32,89% |
| MOTIVOS ECONOMICOS | 36 | 0,08 | 8,00% |
| CALIDAD DE ATENCION | 69 | 0,15333 | 15,33% |
| OTROS | 52 | 0,11556 | 11,56% |
| NO SABE N/C | 39 | 0,08667 | 8,67% |

| | |
|---------------------|-----|
| TOTAL DE LA MUESTRA | 450 |
|---------------------|-----|

| 10- ¿Cómo calificaría la atención de salud que se le brinda al barrio? | fi | ri | ri% |
|--|------------|----------|-------------|
| NO HAY ATENCION | 21 | 0,0467 | 4,67% |
| MALA | 44 | 0,0978 | 9,78% |
| REGULAR | 163 | 0,3622 | 36,22% |
| BUENA | 112 | 0,2489 | 24,89% |
| MUY BUENA | 25 | 0,0556 | 5,56% |
| NO SABE N/C | 85 | 0,1889 | 18,89% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| 11- ¿Cuáles son para Ud. las problemáticas de salud más frecuentes en el barrio? Marque con una cruz. Puede marcar más de una. | fi | ri | ri% |
|--|-----|---------|--------|
| Adicciones | 291 | 0,64667 | 64,67% |
| Temor salir de casa | 184 | 0,40889 | 40,89% |
| Desgano | 80 | 0,17778 | 17,78% |
| Problemas alimentarios | 123 | 0,27333 | 27,33% |
| Situac Violencia | 232 | 0,51556 | 51,56% |
| Estrés | 126 | 0,28 | 28,00% |
| Dolencias cuerpo | 88 | 0,19556 | 19,56% |
| otras | 23 | 0,05111 | 5,11% |
| no sabe n/c | 37 | 0,08222 | 8,22% |

| | |
|---------------------|-----|
| TOTAL DE LA MUESTRA | 450 |
|---------------------|-----|

| 13- ¿Cree que su barrio es seguro respecto de los delitos? | fi | ri | ri% |
|--|------------|----------|-------------|
| NO | 271 | 0,60222 | 60,22% |
| POCO | 147 | 0,32667 | 32,67% |
| MUCHO | 20 | 0,04444 | 4,44% |
| NO SABE N/C | 12 | 0,02667 | 2,67% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| 15- ¿Cómo encara generalmente su barrio los posibles problemas de inseguridad? | fi | ri | ri% |
|--|-----|---------|--------|
| No hace nada o muy poco | 168 | 0,37333 | 37,33% |
| reclamos colectivos a las aut | 104 | 0,23111 | 23,11% |
| denuncias | 162 | 0,36 | 36,00% |
| organización comunitaria | 127 | 0,28222 | 28,22% |
| otros | 14 | 0,03111 | 3,11% |
| no sabe n/c | 40 | 0,08889 | 8,89% |

| | |
|---------------------|-----|
| TOTAL DE LA MUESTRA | 450 |
|---------------------|-----|

| 12- ¿Qué cantidad de individuos o familias en el barrio cree Ud. que viven aisladas de la comunidad? | fi | ri | ri% |
|--|------------|----------|-------------|
| NO HAY | 30 | 0,0667 | 6,67% |
| POCO | 70 | 0,1556 | 15,56% |
| NI POCO NI MUCHO | 95 | 0,2111 | 21,11% |
| MUCHO | 97 | 0,2156 | 21,56% |
| NO SABE N/C | 158 | 0,3511 | 35,11% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| 14- Si su respuesta anterior fue "no" o "poco" ¿cree que la inseguridad influye en la salud física y psíquica? | fi | ri | ri% |
|--|------------|----------|-------------|
| NO INFLUYE | 18 | 0,04 | 4,00% |
| POCO | 80 | 0,1778 | 17,78% |
| MUCHO | 297 | 0,66 | 66,00% |
| NO SABE N/C | 55 | 0,1222 | 12,22% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | fi | ri | ri% |
|--|------------|----------|-------------|
| SI | 69 | 0,1533 | 15,33% |
| A VECES | 205 | 0,4556 | 45,56% |
| NO | 136 | 0,3022 | 30,22% |
| NO SABE N/C | 40 | 0,0889 | 8,89% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |



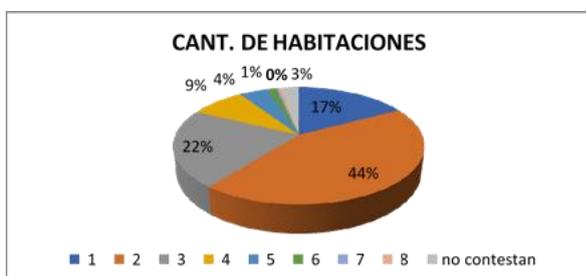
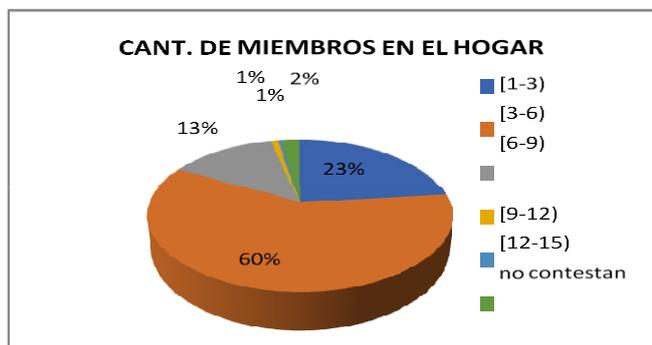
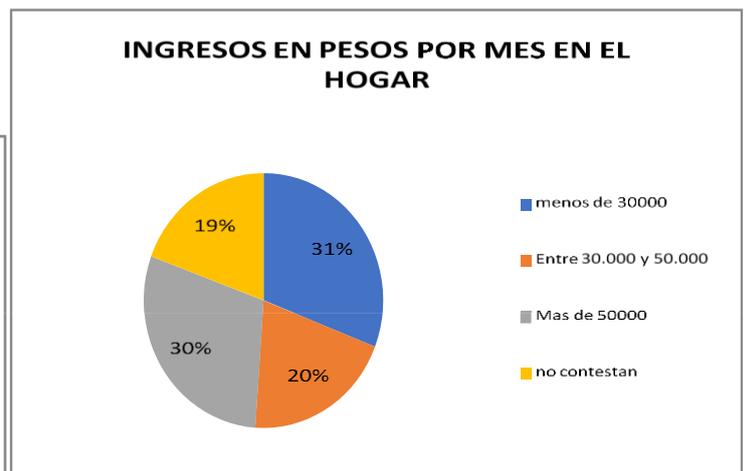
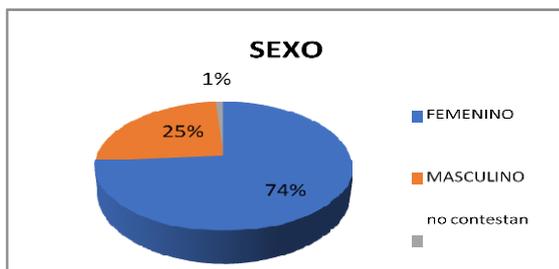
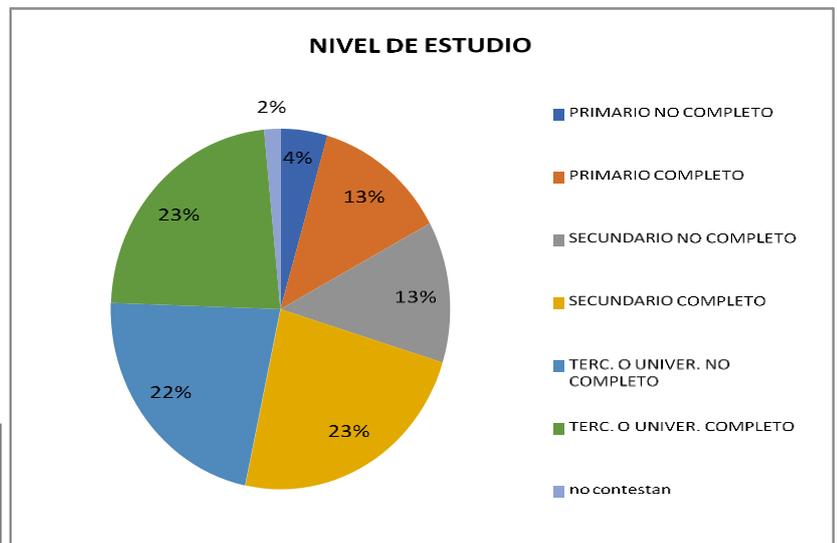
| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| 17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas? | fi | ri | ri% |
|---|------------|----------|-------------|
| SI | 50 | 0,11111 | 11,11% |
| A VECES | 129 | 0,28667 | 28,67% |
| NO | 259 | 0,57556 | 57,56% |
| NO SABE N/C | 12 | 0,02667 | 2,67% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

| 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | fi | ri | ri% |
|---|------------|----------|-------------|
| SI | 54 | 0,12 | 12,00% |
| A VECES | 201 | 0,4467 | 44,67% |
| NO | 47 | 0,1044 | 10,44% |
| NO SABE N/C | 148 | 0,3289 | 32,89% |
| TOTAL | 450 | 1 | 100% |

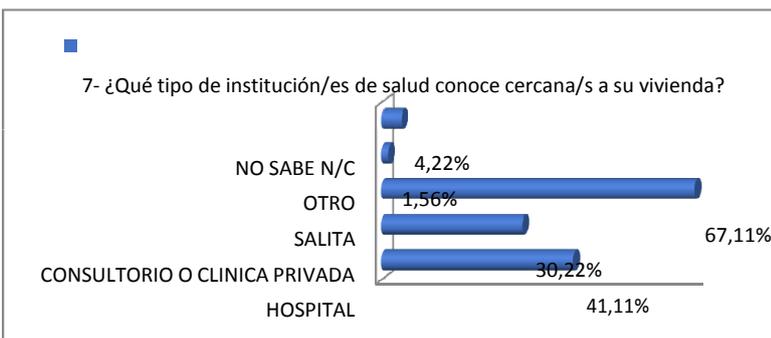
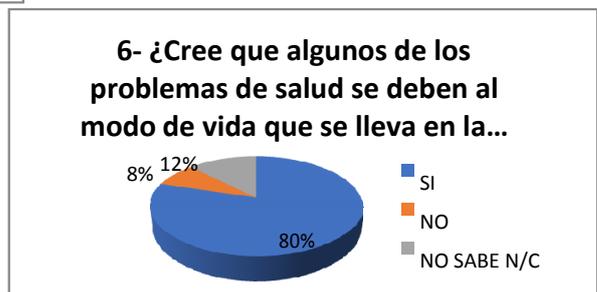
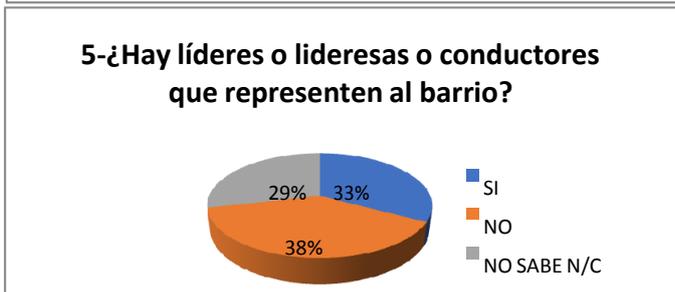
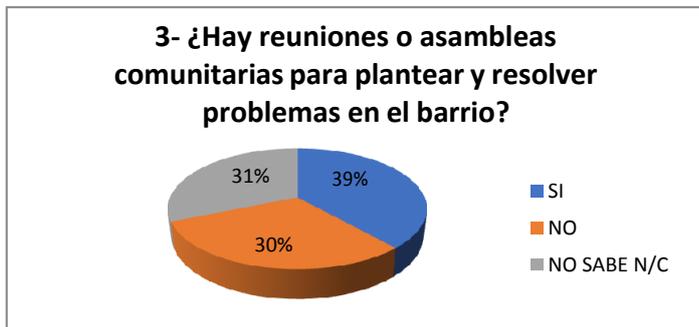
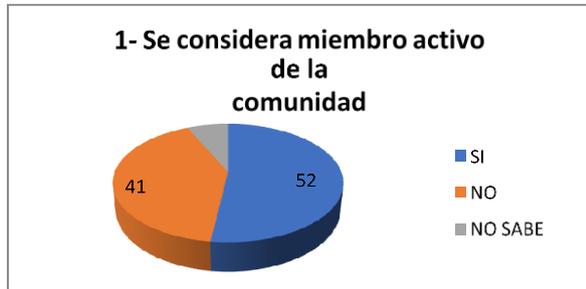


| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |



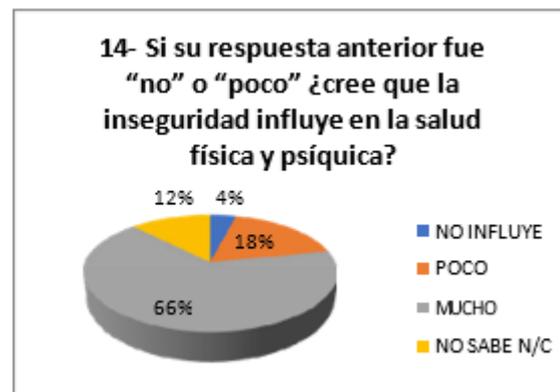
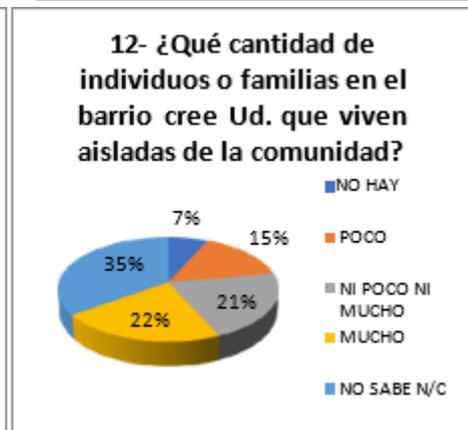
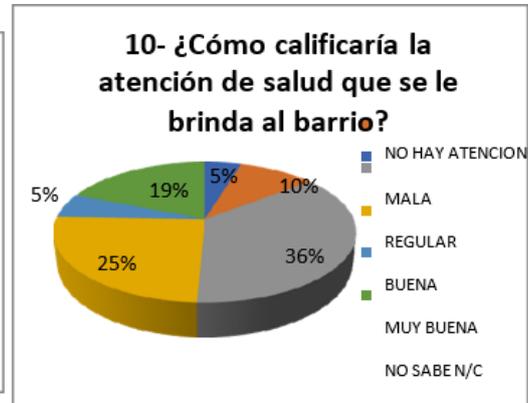
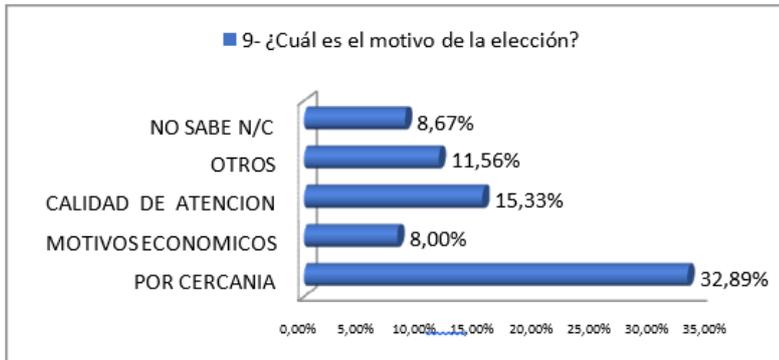


| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |





| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |



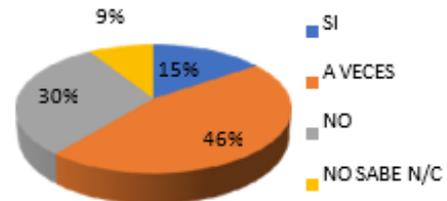


| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

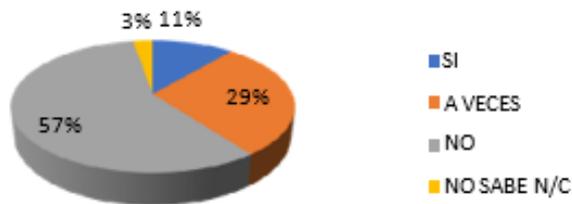
15- ¿Cómo encara generalmente su barrio los posibles problemas de inseguridad?



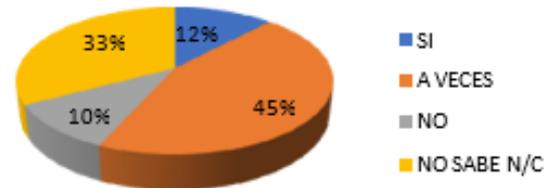
16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio?



17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas?



18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean?





| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| 13- ¿Cree que su barrio es seguro respecto de los delitos? | 14- Si su respuesta anterior fue "no" o "poco" ¿cree que la inseguridad influye en la salud física y psíquica? | | | | TOTAL |
|--|--|-----------|------------|-------------|------------|
| | NO INFLUYE | POCO | MUCHO | NO SABE N/C | |
| NO | 14 | 36 | 200 | 21 | 271 |
| POCO | 3 | 44 | 90 | 10 | 147 |
| MUCHO | 1 | 0 | 5 | 14 | 20 |
| NO SABE N/C | 0 | 0 | 2 | 10 | 12 |
| TOTAL | 18 | 80 | 297 | 55 | 450 |

| 13- ¿Cree que su barrio es seguro respecto de los delitos? | 14- Si su respuesta anterior fue "no" o "poco" ¿cree que la inseguridad influye en la salud física y psíquica? | | | | TOTAL |
|--|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | NO INFLUYE | POCO | MUCHO | NO SABE N/C | |
| NO | 3,11% | 8,00% | 44,44% | 4,67% | 60,22% |
| POCO | 0,67% | 9,78% | 20,00% | 2,22% | 32,67% |
| MUCHO | 0,22% | 0,00% | 1,11% | 3,11% | 4,44% |
| NO SABE N/C | 0,00% | 0,00% | 0,44% | 2,22% | 2,67% |
| TOTAL | 4,00% | 17,78% | 66,00% | 12,22% | 100,00% |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | | | TOTAL |
|--|--|------------|-------------|------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 133 | 92 | 9 | 234 |
| NO | 10 | 175 | 0 | 185 |
| NO SABE N/C | 2 | 25 | 4 | 31 |
| TOTAL | 145 | 292 | 13 | 450 |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | | | TOTAL |
|--|--|---------------|--------------|----------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 29,56% | 20,44% | 2,00% | 52,00% |
| NO | 2,22% | 38,89% | 0,00% | 41,11% |
| NO SABE N/C | 0,44% | 5,56% | 0,89% | 6,89% |
| TOTAL | 32,22% | 64,89% | 2,89% | 100,00% |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | | | TOTAL |
|--|---|------------|-------------|------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 108 | 23 | 14 | 145 |
| NO | 63 | 107 | 122 | 292 |
| NO SABE N/C | 2 | 6 | 5 | 13 |
| TOTAL | 173 | 136 | 141 | 450 |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | | | TOTAL |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 24,00% | 5,11% | 3,11% | 32,22% |
| NO | 14,00% | 23,78% | 27,11% | 64,89% |
| NO SABE N/C | 0,44% | 1,33% | 1,11% | 2,89% |
| TOTAL | 38,44% | 30,22% | 31,33% | 100,00% |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|--|--|------------|------------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 43 | 117 | 62 | 12 | 234 |
| NO | 21 | 76 | 62 | 26 | 185 |
| NO SABE N/C | 5 | 12 | 12 | 2 | 31 |
| TOTAL | 69 | 205 | 136 | 40 | 450 |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|--|--|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 9,56% | 26,00% | 13,78% | 2,67% | 52,00% |
| NO | 4,67% | 16,89% | 13,78% | 5,78% | 41,11% |
| NO SABE N/C | 1,11% | 2,67% | 2,67% | 0,44% | 6,89% |
| TOTAL | 15,33% | 45,56% | 30,22% | 8,89% | 100,00% |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas? | | | | TOTAL |
|--|---|------------|------------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 43 | 72 | 109 | 10 | 234 |
| NO | 5 | 48 | 131 | 1 | 185 |
| NO SABE N/C | 2 | 9 | 19 | 1 | 31 |
| TOTAL | 50 | 129 | 259 | 12 | 450 |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas? | | | | TOTAL |
|--|---|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 9,56% | 16,00% | 24,22% | 2,22% | 52,00% |
| NO | 1,11% | 10,67% | 29,11% | 0,22% | 41,11% |
| NO SABE N/C | 0,44% | 2,00% | 4,22% | 0,22% | 6,89% |
| TOTAL | 11,11% | 28,67% | 57,56% | 2,67% | 100,00% |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|--|---|------------|-----------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 32 | 135 | 22 | 45 | 234 |
| NO | 17 | 58 | 23 | 87 | 185 |
| NO SABE N/C | 5 | 8 | 2 | 16 | 31 |
| TOTAL | 54 | 201 | 47 | 148 | 450 |

| 1- Se considera miembro activo de la comunidad | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|--|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 7,11% | 30,00% | 4,89% | 10,00% | 52,00% |
| NO | 3,78% | 12,89% | 5,11% | 19,33% | 41,11% |
| NO SABE N/C | 1,11% | 1,78% | 0,44% | 3,56% | 6,89% |
| TOTAL | 12,00% | 44,67% | 10,44% | 32,89% | 100,00% |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|--|--|------------|------------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 27 | 82 | 29 | 7 | 145 |
| NO | 38 | 119 | 104 | 31 | 292 |
| NO SABE N/C | 4 | 4 | 3 | 2 | 13 |
| TOTAL | 69 | 205 | 136 | 40 | 450 |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|--|--|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 6,00% | 18,22% | 6,44% | 1,56% | 32,22% |
| NO | 8,44% | 26,44% | 23,11% | 6,89% | 64,89% |
| NO SABE N/C | 0,89% | 0,89% | 0,67% | 0,44% | 2,89% |
| TOTAL | 15,33% | 45,56% | 30,22% | 8,89% | 100,00% |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas? | | | | TOTAL |
|--|---|------------|------------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 40 | 54 | 48 | 3 | 145 |
| NO | 10 | 70 | 204 | 8 | 292 |
| NO SABE N/C | 0 | 5 | 7 | 1 | 13 |
| TOTAL | 50 | 129 | 259 | 12 | 450 |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas? | | | | TOTAL |
|--|---|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 8,89% | 12,00% | 10,67% | 0,67% | 32,22% |
| NO | 2,22% | 15,56% | 45,33% | 1,78% | 64,89% |
| NO SABE N/C | 0,00% | 1,11% | 1,56% | 0,22% | 2,89% |
| TOTAL | 11,11% | 28,67% | 57,56% | 2,67% | 100,00% |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|--|---|------------|-----------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 22 | 95 | 10 | 18 | 145 |
| NO | 31 | 100 | 35 | 126 | 292 |
| NO SABE N/C | 1 | 6 | 2 | 4 | 13 |
| TOTAL | 54 | 201 | 47 | 148 | 450 |

| 2- ¿Participa de reuniones comunitarias? | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|--|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 4,89% | 21,11% | 2,22% | 4,00% | 32,22% |
| NO | 6,89% | 22,22% | 7,78% | 28,00% | 64,89% |
| NO SABE N/C | 0,22% | 1,33% | 0,44% | 0,89% | 2,89% |
| TOTAL | 12,00% | 44,67% | 10,44% | 32,89% | 100,00% |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|---|--|------------|------------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 28 | 93 | 41 | 11 | 173 |
| NO | 26 | 49 | 54 | 7 | 136 |
| NO SABE N/C | 15 | 63 | 41 | 22 | 141 |
| TOTAL | 69 | 205 | 136 | 40 | 450 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|---|--|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 6,22% | 20,67% | 9,11% | 2,44% | 38,44% |
| NO | 5,78% | 10,89% | 12,00% | 1,56% | 30,22% |
| NO SABE N/C | 3,33% | 14,00% | 9,11% | 4,89% | 31,33% |
| TOTAL | 15,33% | 45,56% | 30,22% | 8,89% | 100,00% |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 13- ¿Cree que su barrio es seguro respecto de los delitos? | | | | TOTAL |
|---|--|------------|-----------|-------------|------------|
| | NO | POCO | MUCHO | NO SABE N/C | |
| SI | 103 | 58 | 9 | 3 | 173 |
| NO | 94 | 35 | 5 | 2 | 136 |
| NO SABE N/C | 74 | 54 | 6 | 7 | 141 |
| TOTAL | 271 | 147 | 20 | 12 | 450 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 13- ¿Cree que su barrio es seguro respecto de los delitos? | | | | TOTAL |
|---|--|---------------|--------------|--------------|----------------|
| | NO | POCO | MUCHO | NO SABE N/C | |
| SI | 22,89% | 12,89% | 2,00% | 0,67% | 38,44% |
| NO | 20,89% | 7,78% | 1,11% | 0,44% | 30,22% |
| NO SABE N/C | 16,44% | 12,00% | 1,33% | 1,56% | 31,33% |
| TOTAL | 60,22% | 32,67% | 4,44% | 2,67% | 100,00% |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 4- Si contestó "sí" en la 3 responda cuántas: | | | | TOTAL |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-------------|------------|
| | 1 O 2 VECES POR AÑO | 3 O MÁS VECES POR AÑO | SOLO SI HAY PROBLEMAS | NO SABE N/C | |
| SI | 39 | 54 | 74 | 6 | 173 |
| NO | 1 | 0 | 11 | 124 | 136 |
| NO SABE N/C | 0 | 0 | 4 | 137 | 141 |
| TOTAL | 40 | 54 | 89 | 267 | 450 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 4- Si contestó "sí" en la 3 responda cuántas: | | | | TOTAL |
|---|---|-----------------------|-----------------------|---------------|----------------|
| | 1 O 2 VECES POR AÑO | 3 O MÁS VECES POR AÑO | SOLO SI HAY PROBLEMAS | NO SABE N/C | |
| SI | 8,67% | 12,00% | 16,44% | 1,33% | 38,44% |
| NO | 0,22% | 0,00% | 2,44% | 27,56% | 30,22% |
| NO SABE N/C | 0,00% | 0,00% | 0,89% | 30,44% | 31,33% |
| TOTAL | 8,89% | 12,00% | 19,78% | 59,33% | 100,00% |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 5- ¿Hay líderes o lideresas o conductores que representen al barrio? | | | TOTAL |
|---|--|------------|-------------|------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 110 | 34 | 29 | 173 |
| NO | 15 | 106 | 15 | 136 |
| NO SABE N/C | 23 | 33 | 85 | 141 |
| TOTAL | 148 | 173 | 129 | 450 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 5- ¿Hay líderes o lideresas o conductores que representen al barrio? | | | TOTAL |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 24,44% | 7,56% | 6,44% | 38,44% |
| NO | 3,33% | 23,56% | 3,33% | 30,22% |
| NO SABE N/C | 5,11% | 7,33% | 18,89% | 31,33% |
| TOTAL | 32,89% | 38,44% | 28,67% | 100,00% |

| 10- ¿Cómo calificaría la atención de salud que se le brinda al barrio? | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|--|--|------------|------------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| NO HAY ATENCION | 2 | 7 | 12 | 0 | 21 |
| MALA | 5 | 18 | 18 | 3 | 44 |
| REGULAR | 24 | 85 | 46 | 8 | 163 |
| BUENA | 22 | 46 | 33 | 11 | 112 |
| MUY BUENA | 7 | 13 | 4 | 1 | 25 |
| NO SABE N/C | 9 | 36 | 23 | 17 | 85 |
| TOTAL | 69 | 205 | 136 | 40 | 450 |

| 10- ¿Cómo calificaría la atención de salud que se le brinda al barrio? | 16- ¿Cree que la comunidad posee por sí misma la posibilidad de resolver algunos de los problemas que se presentan en el barrio? | | | | TOTAL |
|--|--|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| NO HAY ATENCION | 0,44% | 1,56% | 2,67% | 0,00% | 4,67% |
| MALA | 1,11% | 4,00% | 4,00% | 0,67% | 9,78% |
| REGULAR | 5,33% | 18,89% | 10,22% | 1,78% | 36,22% |
| BUENA | 4,89% | 10,22% | 7,33% | 2,44% | 24,89% |
| MUY BUENA | 1,56% | 2,89% | 0,89% | 0,22% | 5,56% |
| NO SABE N/C | 2,00% | 8,00% | 5,11% | 3,78% | 18,89% |
| TOTAL | 15,33% | 45,56% | 30,22% | 8,89% | 100,00% |

| 10- ¿Cómo calificaría la atención de salud que se le brinda al barrio? | 17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas? | | | | TOTAL |
|--|---|------------|------------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| NO HAY ATENCION | 2 | 7 | 12 | 0 | 21 |
| MALA | 5 | 5 | 32 | 2 | 44 |
| REGULAR | 18 | 48 | 95 | 2 | 163 |
| BUENA | 13 | 39 | 56 | 4 | 112 |
| MUY BUENA | 7 | 7 | 9 | 2 | 25 |
| NO SABE N/C | 5 | 23 | 55 | 2 | 85 |
| TOTAL | 50 | 129 | 259 | 12 | 450 |

| 10- ¿Cómo calificaría la atención de salud que se le brinda al barrio? | 17- ¿Recurre a su comunidad para obtener algún tipo de ayuda que esta le pueda brindar para algunos de sus problemas? | | | | TOTAL |
|--|---|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| NO HAY ATENCION | 0,44% | 1,56% | 2,67% | 0,00% | 4,67% |
| MALA | 1,11% | 1,11% | 7,11% | 0,44% | 9,78% |
| REGULAR | 4,00% | 10,67% | 21,11% | 0,44% | 36,22% |
| BUENA | 2,89% | 8,67% | 12,44% | 0,89% | 24,89% |
| MUY BUENA | 1,56% | 1,56% | 2,00% | 0,44% | 5,56% |
| NO SABE N/C | 1,11% | 5,11% | 12,22% | 0,44% | 18,89% |
| TOTAL | 11,11% | 28,67% | 57,56% | 2,67% | 100,00% |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

| 10- ¿Cómo calificaría la atención de salud que se le brinda al barrio? | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|--|---|------------|-----------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| NO HAY ATENCION | 6 | 6 | 2 | 7 | 21 |
| MALA | 2 | 18 | 9 | 15 | 44 |
| REGULAR | 19 | 87 | 20 | 37 | 163 |
| BUENA | 15 | 47 | 11 | 39 | 112 |
| MUY BUENA | 5 | 16 | 1 | 3 | 25 |
| NO SABE N/C | 7 | 27 | 4 | 47 | 85 |
| TOTAL | 54 | 201 | 47 | 148 | 450 |

| 10- ¿Cómo calificaría la atención de salud que se le brinda al barrio? | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|--|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| NO HAY ATENCION | 1,33% | 1,33% | 0,44% | 1,56% | 4,67% |
| MALA | 0,44% | 4,00% | 2,00% | 3,33% | 9,78% |
| REGULAR | 4,22% | 19,33% | 4,44% | 8,22% | 36,22% |
| BUENA | 3,33% | 10,44% | 2,44% | 8,67% | 24,89% |
| MUY BUENA | 1,11% | 3,56% | 0,22% | 0,67% | 5,56% |
| NO SABE N/C | 1,56% | 6,00% | 0,89% | 10,44% | 18,89% |
| TOTAL | 12,00% | 44,67% | 10,44% | 32,89% | 100,00% |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 5- ¿Hay líderes o lideresas o conductores que representen al barrio? | | | TOTAL |
|---|--|------------|-------------|------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 110 | 34 | 29 | 173 |
| NO | 15 | 106 | 15 | 136 |
| NO SABE N/C | 23 | 33 | 85 | 141 |
| TOTAL | 148 | 173 | 129 | 450 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 5- ¿Hay líderes o lideresas o conductores que representen al barrio? | | | TOTAL |
|---|--|---------------|---------------|----------------|
| | SI | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 24,44% | 7,56% | 6,44% | 38,44% |
| NO | 3,33% | 23,56% | 3,33% | 30,22% |
| NO SABE N/C | 5,11% | 7,33% | 18,89% | 31,33% |
| TOTAL | 32,89% | 38,44% | 28,67% | 100,00% |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|---|---|------------|-----------|-------------|------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 23 | 120 | 9 | 21 | 173 |
| NO | 21 | 47 | 22 | 46 | 136 |
| NO SABE N/C | 10 | 34 | 16 | 81 | 141 |
| TOTAL | 54 | 201 | 47 | 148 | 450 |

| 3- ¿Hay reuniones o asambleas comunitarias para plantear y resolver problemas en el barrio? | 18- ¿Las reuniones comunitarias sirven para resolver los problemas que se plantean? | | | | TOTAL |
|---|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | SI | A VECES | NO | NO SABE N/C | |
| SI | 5,11% | 26,67% | 2,00% | 4,67% | 38,44% |
| NO | 4,67% | 10,44% | 4,89% | 10,22% | 30,22% |
| NO SABE N/C | 2,22% | 7,56% | 3,56% | 18,00% | 31,33% |
| TOTAL | 12,00% | 44,67% | 10,44% | 32,89% | 100,00% |



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

H. Cuerpo de anexos:

- Anexo I: Copia de cada uno de los trabajos mencionados en los puntos B, C y D, y certificaciones cuando corresponda.¹⁶
- Anexo II:
 - FPI-013: Evaluación de alumnos integrantes. (si corresponde)
 - FPI-014: Comprobante de liquidación y rendición de viáticos. (si corresponde)
 - **FPI-015: Rendición de gastos del proyecto de investigación acompañado de las hojas foliadas con los comprobantes de gastos.**
 - FPI-035: Formulario de reasignación de fondos en Presupuesto.
- Anexo III: Alta patrimonial de los bienes adquiridos con presupuesto del proyecto (FPI 017)
- Nota justificando baja de integrantes del equipo de investigación.

SOLICITUD DE BAJA DE INTEGRANTES

A la Secretaria de Investigación
Departamento de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de La Matanza
Lic. Mariela Ferrari

San Justo, 27 de febrero de 2020

De nuestra mayor consideración:

Por la presente solicito la baja, desde el 01/01/2020, de González, María del Pilar DNI 30450061 debido a que ha manifestado a fines del año 2019 dificultades personales para continuar con su participación en el Proyecto de la Investigación titulado: "Sobredeterminaciones Discursivas y Representaciones en comunidades del Partido de La Matanza: potencia de actuar, grado de empoderamiento y organización", que actualmente dirijo.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atentamente

Lic. Augusto Romano
Director

¹⁶ En caso de libros, podrá presentarse una fotocopia de la primera hoja significativa o su equivalente y el índice.



| | |
|-----------------|--|
| Código | FPI-009 |
| Objeto | Guía de elaboración de Informe final de proyecto |
| Usuario | Director de proyecto de investigación |
| Autor | Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM |
| Versión | 5 |
| Vigencia | 03/9/2019 |

Lic. Augusto Romano
Firma y aclaración
del director del proyecto.

Lugar y fecha: 12/07/2021

- Presentar una copia impresa firmada del presente documento junto con los Anexos, y enviar todo en archivo PDF por correo electrónico a la Secretaría de Investigación Departamental. **Límite de entrega: 15 de julio de 2021**