

Decisiones académicas orientadas al proceso de virtualización de la educación superior:  
Un estudio de caso en una universidad de gestión estatal  
(PROINCE- 55 B 230)

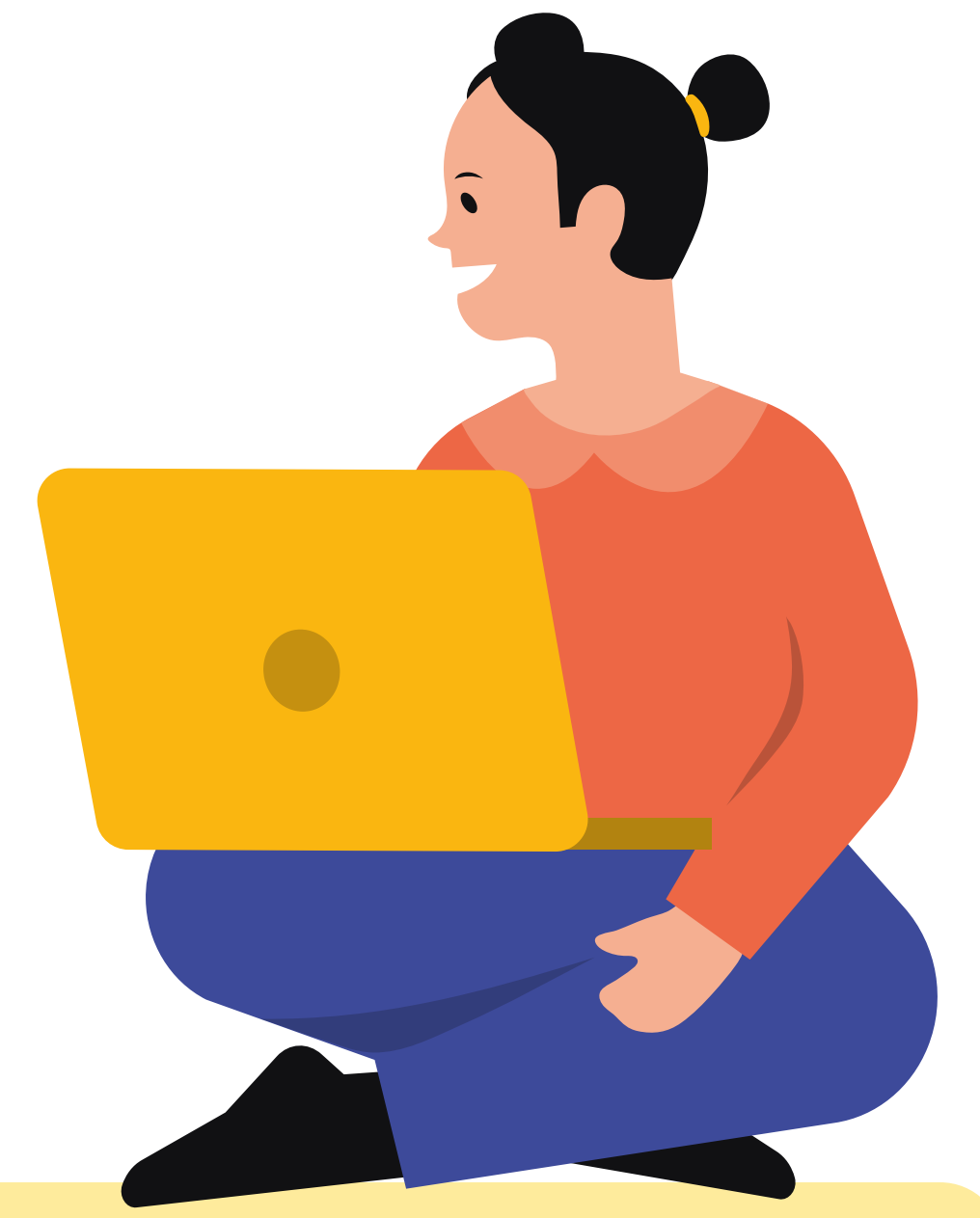
## POLÍTICAS PARA EL SOSTENIMIENTO DE TRAYECTORIAS

### ACADÉMICAS:

# ESPACIOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN PARA ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS

#### Autores:

Estudiantes (Beca UNLaM): Presedo, Camila; Campos, Ignacio,  
Docentes: Mag. Schifrin, Antonella; Mag. Varvuzza, Mailén  
*Departamento de Ciencias Económicas, UNLaM*



## INTRODUCCIÓN

Una de las decisiones que se analizaron en el marco de esta investigación estuvo relacionada con las políticas institucionales de sostenimiento de trayectorias académicas, y específicamente con la adaptación y articulación de los servicios para la permanencia universitaria. En este caso se trabajó con el **Programa de Acompañamiento Académico al Estudiante de Ciencias Económicas**, iniciativa que pretende dar marco a las actividades que realiza la Unidad Académica en relación con los espacios de apoyo para estudiantes.

La propuesta del Programa se basa en:

- las necesidades relevadas en los últimos meses del ciclo lectivo 2020,
- el servicio ofrecido por el Sistema de Tutorías del DCE,
- los criterios y lineamientos establecidos por la CONEAU, y
- la implementación de estrategias destinadas al mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes a través de un trabajo orientado a la motivación, confianza y permanencia en la Universidad.

## MARCO CONCEPTUAL

Procesos de decisión - Teoría de la Decisión

Permanencia académica

Tutorías en la universidad

Educación mediada por tecnologías

La tutoría tiene la finalidad de potenciar el rendimiento académico de cada estudiante, fortalecer su formación técnica y profesional y aportar al desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo.

## TUTORÍAS

Son acciones orientadas al acompañamiento académico durante el trayecto formativo del estudiante, este proceso requiere de un **seguimiento personalizado por parte de un tutor** (docente) quien desarrolla diferentes estrategias de asesoramiento en función de los objetivos y conocimientos de cada estudiante.



## ESPACIOS EXTRA CURRICULARES

01

Tutorías de Metodologías del Estudio

02

Tutorías Disciplinarias de Primer año

03

Tutorías de Acompañamiento

04

Tutoría de Desarrollo Profesional

05

Tutorías de Investigación

-Relevamiento bibliográfico  
-Sistematización y análisis documental  
-Entrevistas

## AVANCES

Se ha identificado que no solo se ha logrado construir y continuar con un espacio de apoyo académico, sino que, además, se ha alcanzado:

- Acceso a bibliografía y materiales pedagógicos a través de un catálogo digital, un repositorio virtual y una plataforma en línea.
- Acceso a materiales didáctico-pedagógicos para los estudiantes con discapacidad.
- Acompañamiento de docentes intérpretes para estudiantes con discapacidad auditiva (D. Bienestar).
- Acceso sin consumo de datos a la Plataforma MleL (Enacom).
- Becas de conectividad y económicas (D. Bienestar).
- Tutorías y clases de apoyo a distancia a través de encuentros virtuales sincrónicos con el sostenimiento de docentes especializados.
- Canales de comunicación propios del Departamento para mantener la inmediatez en la atención a consultas por parte de los docentes y de los estudiantes.
- Adaptación de la condición de regularidad según los aspectos de coyuntura global.
- Espacios de trabajo colaborativo en el ámbito de la investigación y el desarrollo profesional.

## REFLEXIONES

Entre las **decisiones académicas** se destaca el esfuerzo de garantizar los recursos que permitan el acceso y la permanencia a la enseñanza y el sostenimiento de las trayectorias a través de un acompañamiento permanente, lo cual conduciría a generar una democratización del conocimiento en los tres pilares fundamentales de la Universidad: centrados en la enseñanza, la vinculación con el medio y la investigación.

## METODOLOGÍA

## REFERENCIAS

Pont Vidal y Andre, 2016; Martínez D., 2013; UNLaM, 2006, 2016 y 2017; DCE, 2016; Martínez J.A., 2020; Simon, 1945, 1977, 1978, 1984; Pavesi, 1991, 2005; Bonatti, 2011; Pavesi, Bonatti y Avenburg, 2004; Lazzati, 1991, 2018; Tinto, 2006; Maggio, 2020, 2021.