



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de avance y final de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	3
Vigencia	13/3/2018

Unidad Ejecutora:

Departamento de Ciencias de la Salud

Título del proyecto de investigación:

Medición de la seguridad alimentaria en estudiantes de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional de La Matanza.

Programa de acreditación:

CyTMA 2

Director del proyecto: Mg. Anabella Zanini

Co-Director del proyecto: Mg. Susana Buamden

Integrantes del equipo:

Docente Esp. María Celeste Concilio

Docente Esp. María Laura Rossi

Fecha de inicio: 01-12-2017

Fecha de finalización: 30-10-2019

Informe Final

1. Resumen y palabras clave

Resumen:

La seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos para llevar una vida activa y sana. Desde la década del setenta del siglo pasado hasta la actualidad, se han ido adicionando dimensiones para su definición desde: la disponibilidad y acceso a los alimentos, su utilización biológica, estabilidad, etc. La estabilidad no sólo está determinada por las catástrofes climáticas sino también por crisis económicas/políticas, por lo que las causas de la inseguridad alimentaria se analizan como un producto social y político. En este contexto, garantizar la seguridad alimentaria implica pensar en los derechos económicos sociales y culturales -los cuáles son reconocidos por el derecho internacional y las leyes supremas de cada país- en los que se hace referencia específicamente a recibir una adecuada alimentación: al derecho humano de la alimentación. Por lo tanto, la responsabilidad de los gobiernos de satisfacer este derecho, implica una vinculación entre el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas ligadas a la alimentación.

El objetivo del presente trabajo es conocer la seguridad alimentaria de los alumnos de la carrera de nutrición de la UNLaM. La metodología a aplicar es la Escala Latinoamericana y Caribeña de la Seguridad alimentaria (ELCSA). Los resultados esperados pretenden establecer una línea de base en la medición de la seguridad alimentaria de los hogares de los alumnos de la Licenciatura en Nutrición a través de un instrumento validado.

Palabras clave: Seguridad alimentaria- Alumnos– Escala Latinoamericana y Caribeña de la Seguridad Alimentaria (ELCSA). Derecho a la alimentación.

2. Memoria descriptiva

Programación de actividades (Gantt)

Etapa 1: Exploratoria, analítica, puesta a punto

PRIMERA PARTE COMPLETADA. Se presentó la misma en el primer informe de avance ya aprobado.

Para finalizar esta etapa se terminaron de analizar los resúmenes anexados en el primer informe, a fin de describir el uso de la Escala Latinoamericana del Caribe y de la Seguridad alimentaria (ELCSA) para la medición de la seguridad alimentaria. Los mismos habían sido recuperados a través de una búsqueda electrónica en las siguientes bases de datos: Biblioteca Virtual de Salud (BVS), Cochrane, Scielo, Google Academic utilizando los descriptores “inseguridad alimentaria”, “medición”,

Se encontraron 58 resúmenes de trabajos de investigación publicados en los que se utiliza la ELCSA para la medición de la seguridad alimentaria comprendidos entre el período 2009 – 2017. La mayoría de los trabajos proceden de México y Colombia. Los países del Mercosur aportan solo el 3 % de los trabajos. Los usos de la medición de la inseguridad alimentaria se corresponden con: asociación de variables en un 27,46%; medir exclusivamente la inseguridad alimentaria en un 25,86%; medirla asociada a las políticas públicas en un 17,34%, medirla para validación del instrumento o comparación como otras metodologías en un 13,79%, y también para asociarla a enfermedades crónicas (obesidad, sobrepeso e hipertensión arterial)

La ELCSA está siendo utilizada para ser asociada con variables no tradicionales como el coeficiente intelectual y el agua contaminada con arsénico. También se han modificado los usos de la medición de la inseguridad alimentaria ligados con la desnutrición incorporando una vinculación con las enfermedades crónicas y las intervenciones de las políticas públicas.

Etapa 2: Desarrollo

- Se realizó prueba piloto completa del instrumento (encuesta en Google Forms).
- Se diseñó el modelo de encuesta definitivo.
- Como parte las actividades académicas realizadas, tres de las integrantes del grupo de investigación concurren al XIII Congreso Argentino de Graduados en Nutrición, realizado en la Ciudad de La Plata, Argentina, durante el mes de mayo de 2018.

- Se puso en marcha la recolección de datos el día 11 de septiembre de 2018 hasta el 21 de noviembre de 2018.
- Se llevó a cabo una consulta para evaluar la intención de estudiantes avanzados de incorporarse en tareas de investigación dentro de la asignatura de Epidemiología.
- Se realizó la encuesta a 381 estudiantes de la carrera de nutrición. Se excluyeron posteriormente 12 encuestas por estar incompletas o con errores insalvables. La muestra final quedó conformada por 369 encuestas, superando ampliamente el número de encuestas propuestas inicialmente para el presente trabajo (n=90)

Etapa 3: Análisis y evaluación

- Se realizaron tres reuniones del equipo de investigación a fin de realizar las siguientes tareas: la consolidación de la base de datos en el programa Excel para el análisis de los datos, el procesamiento y sistematización de la información inicial relevada y la obtención de los resultados preliminares, y, la planificación del cronograma de trabajo a fin de completar el análisis definitivo de los datos recolectados, redacción del informe final del proyecto y rendiciones de gastos.

Resultados

Cantidad de encuestas analizadas: 369

Tabla 1: Distribución de los estudiantes de nutrición según año de la carrera en curso

Año en curso	N	%
1	93	25,20
2	194	52,57
3	79	21,41
4	3	0,81
Total	369	100,00

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2: Distribución de los estudiantes de nutrición según localidad

Localidad	N	%
Capital	33	8,94
La Matanza	201	54,47
Otro Partido de GBA	135	36,59
Total	369	100

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3: Distribución de los estudiantes de nutrición según capacidad económica de sus hogares (CAPECO) y promedio de integrantes por hogar

CAPECO	N	%	promedio de integrantes en el hogar
Alta	242	65,58	3,77
Media	73	19,78	4,32
Baja	23	6,23	4,86
Muy baja	31	8,40	4,67
Total	369	100,00	4,02

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4: Distribución de los estudiantes de Nutrición según nivel de seguridad alimentaria (ELCSA)

ELCSA	N	%
INSEGURIDAD LEVE	172	46,61
INSEGURIDAD MODERADA	58	15,72
INSEGURIDAD SEVERA	5	1,36
SEGURIDAD	134	36,31
Total general	369	100,00

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5: Distribución de los estudiantes por nivel de seguridad alimentaria según capacidad económica de los hogares

CAPECO	SEGURIDAD		INSEGURIDAD LEVE		INSEGURIDAD MODERADA		INSEGURIDAD SEVERA	
	N	%	N	%	N	%	n	%
Alta	102	76,1	110	64,0	29	50,0	1	20,0
Media	18	13,4	35	20,3	18	31,0	2	40,0
Baja	7	5,2	11	6,4	3	5,2	2	40,0
Muy baja	7	5,2	16	9,3	8	13,8	0	0,0
Total	134	100,0	172	100,0	58	100,0	5	100,0

Fuente: Elaboración propia

El nivel de inseguridad alimentaria hallado en la muestra es elevado. Cada 100 estudiantes de nutrición, 64 presenta inseguridad alimentaria de algún tipo en sus hogares. Del total de la muestra, el 46,6% presentó inseguridad alimentaria leve, el 15,7% inseguridad alimentaria moderada y el 1,3% inseguridad alimentaria severa. No se halló diferencia estadísticamente significativa entre la presencia de inseguridad alimentaria y la capacidad económica de los hogares baja o muy baja, pero una tendencia estadísticamente significativa a aumentar la inseguridad alimentaria a medida que la capacidad económica es menor. Los estudiantes que viven en CABA presentan menores porcentajes de inseguridad alimentaria (45,5%) que quienes viven en La Matanza y otras zonas del Gran Buenos Aires (67,7% y 62,2% respectivamente), con diferencias estadísticamente significativas.

Etapas 4. Comunicación de los resultados

Se realizó la comunicación de los resultados en el Congreso Interdisciplinario de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de la Matanza realizada en el mes de septiembre de 2019. Se consideró que los resultados pueden ser utilizados para la toma de decisiones en políticas del ámbito educativo como en políticas del ámbito extra educativo. La medición de la seguridad alimentaria es indispensable para asegurar una alimentación adecuada en la población por lo tanto requiere de investigaciones.

5. Cuerpo de anexos:

Anexo I: Conteniendo el formulario FPI-015: Rendición de gastos del proyecto de investigación acompañado de las hojas foliadas con los comprobantes de gastos.

Anexo II: Certificados de participación de eventos científicos

Anexo III: Herramienta de recolección de datos definitiva.

Anexo IV: Diseño de poster presentado en Congreso Interdisciplinario de Ciencias de la Salud

Anexo III

Encuesta sobre Seguridad Alimentaria.

Desde la Cátedra de Epidemiología en Nutrición de la UNLaM estamos realizando una investigación (apoyada y financiada por dicha universidad) denominado: "Medición de la seguridad alimentaria en estudiantes de la licenciatura en nutrición de la Universidad Nacional de La Matanza". Para obtener los datos necesarios, utilizamos una escala (validada por FAO, denominada Elcsa) que intenta medir el grado de seguridad alimentaria de los hogares. Si usted acepta participar del presente estudio le pediremos que conteste esta encuesta.

Queremos dejar en claro que no hay riesgos relacionados con su participación en el estudio. Sin embargo, usted debe saber que podrá negarse a contestar cualquier pregunta si así lo deseara y podrá abandonar la encuesta en caso de que le parezca necesario.

Confidencialidad: la información obtenida en este estudio no será compartida con nadie y será empleada solo para los fines de la presente investigación. Su nombre y datos personales no serán revelados bajo ninguna circunstancia en ningún momento del estudio ni tampoco durante la publicación de sus resultados.

Su participación en el estudio es totalmente voluntaria. No recibirá ninguna remuneración por participar de la misma. Si usted decide no participar, esto no afectará en nada la atención que actualmente recibe en la institución.

* Required

1. Por favor, lee detenidamente el consentimiento informado más arriba para participar de esta encuesta. Luego indicá si estás de acuerdo y aceptás o no participar. *

Mark only one oval.

Acepto

No acepto *Skip to "Agradecemos mucho tu tiempo. Fin de la encuesta."*

Datos personales

2. Mail de contacto *

3. ¿Qué año estás cursando? Por favor toma en cuenta la materia más avanzada. *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

4. ¿Te gustaría participar en la cátedra de Epidemiología en Nutrición?

Check all that apply.

Más adelante. No ahora.

Me gustaría participar en tareas docentes.

Me gustaría participar en tareas de investigación

No.

Datos generales del hogar.

Estos datos son confidenciales.

5. ¿Donde vivís? *

Mark only one oval.

- Capital
 La Matanza
 Otro Partido de GBA
 Otro

6. Por favor completa tu código postal

7. Contándote a vos, ¿Cuántas personas viven en tu hogar? *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. De las personas que perciben ingresos en su hogar, indica el tipo de ingreso si es trabajo o pensión.

Mark only one oval per row.

	trabaja	jubilado	pensión
Persona 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persona 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. De las personas que marcaste que perciben ingresos en su hogar (P), indica los años de escolaridad formal aprobada de cada uno. Para esto, contá cada año a partir de primer grado de primaria. Por ej: una persona con secundario completo tiene 12 años de escolaridad aprobada.
Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
P1	<input type="checkbox"/>																			
P2	<input type="checkbox"/>																			
P3	<input type="checkbox"/>																			
P4	<input type="checkbox"/>																			
P5	<input type="checkbox"/>																			
P6	<input type="checkbox"/>																			

Ahora te preguntaremos sobre datos de seguridad alimentaria de los adultos de tu hogar.

Los mismos se refieren a datos de los últimos tres meses en tu hogar y en relación a la falta de recursos económicos u otros recursos.

10. ¿En los últimos tres meses el jefe/a de tu hogar se preocupó porque los alimentos no fueran suficientes? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

11. ¿En los últimos tres meses alguna vez se quedaron sin alimentos por falta de recursos? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

12. ¿En los últimos tres meses alguna vez dejaron de tener una alimentación saludable por falta de recursos?

Mark only one oval.

- Sí
 No

13. En los últimos 3 meses ¿Alguna vez un adulto de la familia tuvo una alimentación poco variada por falta de recursos? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

14. En los últimos tres meses ¿alguna vez algún adulto de la familia dejó de desayunar, almorzar o cenar por falta de dinero u otros recursos?

Mark only one oval.

- Sí
 No

15. En los últimos 3 meses por falta de recursos: ¿Algún adulto en tu hogar comió menos de lo que debía comer por falta de recursos? *

Mark only one oval.

- Sí
 No.

16. En los últimos tres meses: ¿Algún adulto en tu hogar sintió hambre pero no comió debido a falta de recursos? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

17. En los últimos tres meses: ¿Algún adulto en tu hogar comió solo una vez al día o dejó de comer por falta de recursos? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

Ahora hablaremos de los menores de 18 años en tu hogar.

18. ¿Hay menores de 18 años en tu hogar? *

Mark only one oval.

- Sí
 No. *After the last question in this section, skip to "Agradecemos mucho tu tiempo. Fin de la encuesta."*

19. ¿Algún menor dejó de tener una alimentación saludable en los últimos 3 meses por falta de recursos? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

20. Por falta de recursos: ¿Algún menor dejó de tener una alimentación variada en los últimos 3 meses? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

21. ¿Algún menor dejó de desayunar, almorzar o cenar en los últimos 3 meses por falta de recursos?

Mark only one oval.

- Sí
 No

22. ¿Algún menor comió menos de lo que debía por falta de recursos en los últimos tres meses? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

23. En los últimos tres meses por falta de recursos: ¿Alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida a los menores en tu hogar? *

Mark only one oval.

- Sí
 No

24. ¿En los últimos tres meses algún menor de tu hogar sintió hambre pero no comió por falta de recursos?

Mark only one oval.

- Sí
 No

25. ¿En los últimos tres meses algún menor de tu hogar comió solo una vez al día o no comió por un día debido a falta de recursos?

Mark only one oval.

- Sí
 No

Agradecemos mucho tu tiempo. Fin de la encuesta

Anexo IV

Diseño del poster presentado en el Congreso Interdisciplinario de Salud de la Universidad Nacional de La Matanza

MEDICIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN DE LA UNLaM

AUTORAS: Lic. Concilio C., Mgr. Zanini A., Mgr. Buamden S. y Dra. Rossi L.

UNLaM/E-mail: celesteconcilio@gmail.com

Introducción

La seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos para llevar una vida activa y sana. Garantizar la seguridad alimentaria hace referencia específicamente a satisfacer un derecho básico: el derecho humano a la alimentación

Objetivo

Conocer el grado de seguridad alimentaria de los alumnos de la carrera de nutrición de la UNLaM

Material y métodos

Diseño descriptivo transversal. Se aplicó una encuesta que incluyó la Escala Latinoamericana y Caribeña de la Seguridad alimentaria (ELCSA) propuesta por FAO. También se midió la capacidad económica de los hogares de los estudiantes con el índice CAPECO utilizado por el INDEC.

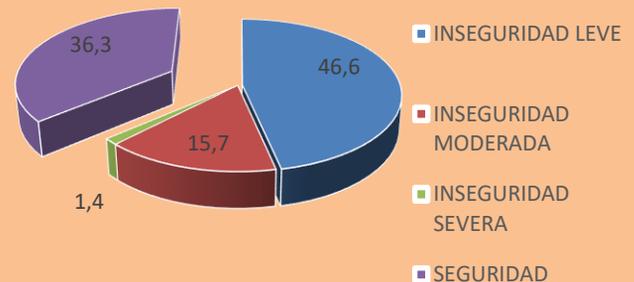
Resultados

Solo el 36% de los hogares de la muestra presenta seguridad alimentaria. El 63,7% de los estudiantes evaluados (n=369) padece alguna situación de inseguridad alimentaria en su hogar.

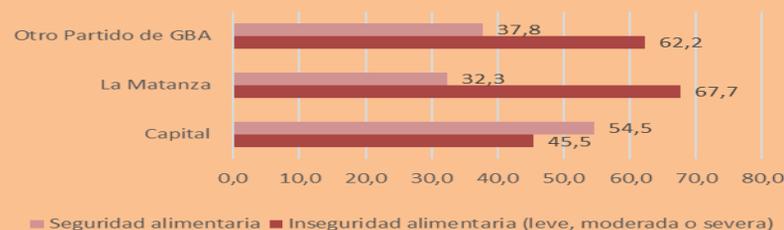
Se observa relación entre la inseguridad alimentaria y la capacidad económica en los hogares ($p=0.0013$).

El lugar de residencia se relaciona con la seguridad alimentaria ($p=0.04$). Los estudiantes que viven en La Matanza presentan los mayores porcentajes de inseguridad alimentaria (67,7%) seguido de quienes viven en otras zonas del Gran Buenos Aires (62,2%). Entre quienes viven en CABA no hay hogares con capacidad económica baja ni muy baja y la inseguridad alimentaria tiende a ser más leve además de inferior (45,5%).

Distribución porcentual de la muestra según Nivel de Inseguridad Alimentaria



Inseguridad Alimentaria según localidad de origen de los estudiantes



Discusión y conclusiones

Resulta alarmante el elevado porcentaje de estudiantes de Nutrición que presentan dificultades en sus hogares para asegurar una alimentación adecuada a través de esta medición. Se debería monitorear en el tiempo este indicador dentro de la carrera y comparar también con otras carreras de la Universidad.

Palabras clave: seguridad alimentaria, derecho a la alimentación, estudiantes.

Bibliografía: Haro Mota *et al.* (2016), Martínez Rodríguez *et al.* (2015), Cuevas Nasú *et al.* (2014), Rivera Márquez *et al.* (2014), Shamah Levi *et al.* (2014), Pérez Escamilla *et al.* (2014), FAO (2012), Castillo *et al.* (2012), INDEC (2001)