



Departamento:

Programa de acreditación:
PROINCE

Programa de Investigación¹:

Código del Proyecto: D063

Título del proyecto:
El Presupuesto Universitario en Contextos Macroeconómicos Inestables: el Caso Argentino
en el Período 1993-2019

PIDC: ☐
Elija un elemento.

PII: ☐
Elija un elemento.

Director: Dr. Juan Ignacio Doberti

Director externo:

Codirector: Mg. Gabriela Gabay

Integrantes:

Dr. Juan Ignacio Doberti, Mg. Gabriela Gabay y Melina Levy

Resolución Rectoral de acreditación: N° N° 294/20

Fecha de inicio: 01/01/2020

Fecha de finalización: 31/12/2021

¹ Los Programas de Investigación de la UNLaM están acreditados con resolución rectoral, según lo indica la Resolución HCS N° 014/15 sobre **Lineamientos generales para el establecimiento, desarrollo y gestión de Programas de Investigación a desarrollarse en la Universidad Nacional de La Matanza**. Consultar en el departamento académico correspondiente la inscripción del proyecto en un Programa acreditado.



A. Desarrollo del proyecto (adjuntar el protocolo)

A.1. Grado de ejecución de los objetivos inicialmente planteados, modificaciones o ampliaciones u obstáculos encontrados para su realización (desarrolle en no más de dos (2) páginas)

El objetivo general del proyecto (dar cuenta de la evolución del presupuesto universitario en el período 1993-2018 considerando el carácter explicativo de las variaciones macroeconómicas del período) y los objetivos específicos (exponer, para el conjunto del sistema universitario y las instituciones individuales, los comportamientos adoptados ante las variaciones contextuales y los resultados obtenidos; e identificar los actores sociales relevantes del comportamiento institucional y sistémico y analizar el efecto de sus acciones y demandas) no han cambiado desde el inicio del proyecto y han sido cumplidos a través de la investigación realizada.

En este sentido, a través de la combinación de una metodología cuantitativa (mediante el trabajo con la información numérica que surge de las series de inflación, tipo de cambio, tasa de interés, evolución del producto bruto interno, presupuesto universitario, presupuesto público, salarios del sector público, salario de los docentes universitarios, etc., a valores corrientes y constantes para el período 1993-2018 con análisis de correlación) y cualitativa (a través de las entrevistas a informantes clave) se pudo extraer la información necesaria para el trabajo de campo sobre las hipótesis planteadas. Además, el relevamiento bibliográfico y normativo permitió dar un marco teórico riguroso a la investigación planteada.

Asimismo, se analizó el grado de homogeneidad / heterogeneidad en el presupuesto de las Universidades Nacionales, teniendo en cuenta que el presupuesto universitario incluye el financiamiento de 57 casas de altos estudios de diferentes ofertas académicas, inserción geográfica, antigüedad, tradiciones de investigación, tamaño, etcétera. En esta misma línea, debe tenerse en cuenta que las Universidades Nacionales, a diferencia de la administración central y los organismos descentralizados del sector público nacional, es la única institución que vota a través de sus Consejos Superiores la distribución de sus presupuestos, lo cual genera una mayor diversidad de situaciones, si bien todas las instituciones comparten la pertenencia al contexto macroeconómico del país y la sujeción a la normativa vigente, especialmente a la Ley 24.156 de Administración Financiera y Sistemas de Control del Sector Público Nacional.

Durante el período analizado (1993-2018) se han podido observar subperíodos con variaciones significativas en términos de los indicadores macroeconómicos y también de los presupuestos universitarios. Las tasas de inflación, crecimiento del PBI, tasas de interés o tipo de cambio tienen fluctuaciones enormes y también hay modificaciones sustantivas en las políticas de fi-



nanciamiento universitario, por ejemplo, en lo concerniente a los montos asignados a cada institución y las partidas a distribuir por la Secretaría de Políticas Universitarias (“por debajo de la línea” en la jerga del presupuesto universitario). Asimismo, algunas partidas tuvieron presencia creciente en algunos subperíodos y decreciente en otros, como por ejemplo las partidas para el Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores, las Universidades de Reciente Creación o los Hospitales Universitarios.

El rol de los diversos actores sociales intervinientes en la asignación de recursos fue analizado a través de las partidas presupuestarias, los Acuerdos Plenarios del Consejo Interuniversitario Nacional, los Acuerdos Paritarios, los debates parlamentarios y las expresiones oficiales de los sindicatos docentes y no docentes y las agrupaciones estudiantiles. La creciente complejidad de los mecanismos de asignación y transferencia de fondos permite advertir la influencia de algunos de estos actores sociales en los distintos subperíodos analizados. En este sentido, pudo advertirse la puja entre la Secretaría de Políticas Universitarias y el Consejo Interuniversitario Nacional en los fondos a ejecutar, especialmente en los fondos adicionales.

Las mayores dificultades surgieron de un contexto completamente atípico para el desarrollo del Proyecto de Investigación por la pandemia del COVID-19 que alteró las rutinas del equipo de trabajo, acostumbrado a las reuniones presenciales y las entrevistas cara a cara. Asimismo, la adaptación de la enseñanza a cursos mediados por la tecnología exigió una carga adicional de trabajo. Pero, más allá de la salvedad mencionada, se han realizado los relevamientos bibliográficos y de información estadística previstos en el Proyecto, se ha llevado a cabo la sistematización de los datos cuantitativos y se realizaron las publicaciones previstas con los hallazgos logrados para el período 1993-2018.

En síntesis, el desarrollo del Proyecto estuvo alineado con los objetivos planteados en el Proyecto de Investigación para la descripción y explicación de la relación entre el presupuesto universitario y las variables macroeconómicas en el período 1993-2018 y el rol de los actores sociales.

B. Principales resultados de la investigación

B.1. Publicaciones en revistas (informar cada producción por separado)

Artículo 1:	
Autores	Juan Ignacio Doberti, Gabriela Gabay y Melina Levy
Título del artículo	El Presupuesto Universitario en Contextos Macroeconómicos Inestables: el Caso Argentino en



	el Período 1993-2019
N° de fascículo	Número 1
N° de Volumen	Volumen 25
Revista	Documentos de Trabajo CIAP
Año	2021
Institución editora de la revista	Publicación del Centro de Investigaciones en Administración Pública. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Documento de Trabajo
País de procedencia de institución editora	Argentina
Arbitraje	NO
ISSN:	
URL de descarga del artículo	http://www.economicas.uba.ar/wp-content/uploads/2016/01/El-Presupuesto-Universitario-en-Contextos-Macroecon%C3%B3micos-Inestables.pdf
N° DOI	

Artículo 2:	
Autores	Juan Ignacio Doberti, Gabriela Gabay y Melina Levy
Título del artículo	El presupuesto universitario en la Argentina: ¿cuánto, cómo, dónde y a quiénes?
N° de fascículo	1
N° de Volumen	7
Revista	Cuaderno del INAP
Año	2020
Institución editora de la revista	Instituto Nacional de la Administración Pública
País de procedencia de institución editora	Argentina
Arbitraje	NO
ISSN:	2683-9644
URL de descarga del artículo	https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUINAP/article/view/182/149
N° DOI	



Artículo 3:	
Autores	Dante Sabatto y Juan Ignacio Doberti
Título del artículo	Las alternativas de descentralización del Estado Nacional: Elementos para su consideración
N° de fascículo	1
N° de Volumen	33
Revista	Cuaderno del INAP
Año	2020
Institución editora de la revista	Instituto Nacional de la Administración Pública
País de procedencia de institución editora	Argentina
Arbitraje	NO
ISSN:	2683-9644
URL de descarga del artículo	publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUINAP/article/view/205
N° DOI	

B.2. Libros

Libro 1	
Autores	
Título del Libro	
Año	
Editorial	
Lugar de impresión	
Arbitraje	Elija un elemento.
ISBN:	
URL de descarga del libro	
N° DOI	

B.3. Capítulos de libros

Capítulo de libro 1	
Autores	Doberti, Juan
Título del Capítulo	La eficiencia interna en las universidades nacionales
Título del Libro	La Agenda Universitaria V - Criterios y propuestas de gestión y políticas universitarias
Año	2020
Editores del libro/Compiladores	Carlos Marquis
Lugar de impresión	Buenos Aires
Arbitraje	NO



ISBN:	978-950-9887-50-3
URL de descarga del capítulo	https://www.palermo.edu/cienciassociales/pdf/La-Agenda-V-Online.pdf
N° DOI	

Capítulo de libro 2	
Autores	<i>Doberti, Juan</i>
Título del Capítulo	Los costos de la universidad ante el cambio tecnológico
Título del Libro	La Agenda Universitaria VI - Reflexiones sobre las universidades antes, durante y después de la pandemia”
Año	2020
Editores del libro/Compiladores	<i>Carlos Marquis</i>
Lugar de impresión	<i>Buenos Aires</i>
Arbitraje	NO
ISBN:	978-950-9887-53-4
URL de descarga del capítulo	https://www.palermo.edu/cienciassociales/pdf/La-Agenda-VI.pdf
N° DOI	

B.4. Trabajos presentados a congresos y/o seminarios

Presentación 1	
Autores	Dante Sabatto y Juan Ignacio Doberti
Título	La Descentralización Geográfica para un Desarrollo Equilibrado: Alternativas de Políticas Públicas
Año	2020
Evento	Segundo Congreso Nacional de Estudios en Administración Pública
Lugar de realización	<i>Paraná. Entre Ríos.</i>
Fecha de presentación de la ponencia	14/10/2020
Entidad que organiza	Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública y la Universidad Nacional de Entre Ríos
URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	https://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/2020/11/SabattoD_Do-



	<i>bertiJl.pdf</i>
--	--------------------

Presentación 2	
Autores	Juan Ignacio Doberti y Graciela Jiménez
Título	La Investigación para la Gestión Pública
Año	2020
Evento	Ciclo de Conferencias del Instituto Nacional de la Administración Pública
Lugar de realización	Buenos Aires
Fecha de presentación de la ponencia	13 de agosto de 2020.
Entidad que organiza	Instituto Nacional de la Administración Pública
URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	https://www.youtube.com/watch?v=Mid-ysplU6gY

B.5. Otras publicaciones

Autores	Matías Ruiz y Juan Ignacio Doberti
Año	2021
Título	El Financiamiento del Sistema Universitario Argentino: los Desafíos Urgentes y los Importantes
Medio de Publicación	Publicación del Centro de Estudios para la Recuperación Argentina. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. 2021. https://centrora.economicas.uba.ar/el-financiamiento-del-sistema-universitario-argentino-los-desafios-urgentes-y-los-importantes/

C. Otros resultados. Indicar aquellos resultados pasibles de ser protegidos a través de instrumentos de propiedad intelectual, como patentes, derechos de autor, derechos de obtentor, etc. y desarrollos que no pueden ser protegidos por instrumentos de propiedad intelectual, como las tecnologías organizacionales y otros. Complete un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.

C.1. Títulos de propiedad intelectual. Indicar: Tipo (marcas, patentes, modelos y diseños, la transferencia tecnológica) de desarrollo o producto, Titular, Fecha de solicitud, Fecha de otorgamiento

Tipo	Titular	Fecha de Solicitud	Fecha de Emisión



C.2. Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual. Indicar: Producto y Descripción.

Producto	Descripción

D. Formación de recursos humanos. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado.

Completar un cuadro por cada uno de los trabajos generados en el marco del proyecto.

D.1. Tesis de grado

Director (apellido y nombre)	y	Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.2 Trabajo Final de Especialización

Director (apellido y nombre)	y	Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título del Trabajo Final

D.2. Tesis de posgrado: Maestría

Director (apellido y nombre)	y	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis
Alejandro Estévez Doberti, Juan	y	Ruiz, Matías	Universidad Torcuato Di Tella	10 (diez)	Tesis aprobada - Diciembre 2020	<i>El impacto de la información estadística producida por las Universidades Nacionales en la formulación y asignación presupuestaria</i>

D.3. Tesis de posgrado: Doctorado

Director (apellido y nombre)	y	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.4. Trabajos de Posdoctorado

Director	Posdoctorando	Institución	Calificación	Fecha /En	Título del trabajo	Publicación
----------	---------------	-------------	--------------	-----------	--------------------	-------------



(apellido y nombre)	(apellido y nombre)			curso		

E. Otros recursos humanos en formación: estudiantes/ investigadores (grado/posgrado/ posdoctorado)

Apellido y nombre del Recurso Humano	Tipo	Institución	Período (desde/ hasta)	Actividad asignada ²
Levy, Melina	Becaria de investigación	UNLAM	01-01-2020 a 31-12-2021	Relevamiento de información, carga y consistencia de datos, realización de entrevistas y elaboración de informes preliminares.

F. Vinculación³: Indicar conformación de redes, intercambio científico, etc. con otros grupos de investigación; con el ámbito productivo o con entidades públicas. Desarrolle en no más de dos (2) páginas.

Se llevaron a cabo vínculos con grupos de investigación de la Universidad de Buenos Aires a través del vínculo con el Dr. Gustavo Blutman, el Secretario Académico del Centro de Investigaciones en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, con la Universidad Nacional de Río Negro a través del vínculo con la Profesora Graciela Giménez, Directora de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de esa Universidad y con el Instituto Nacional de la Administración Pública por la participación del Director del Proyecto como Director de Investigaciones y Publicaciones de esa entidad y con el Consejo Interuniversitario Nacional a partir del rol como representante de la Universidad de Buenos Aires ante la comisión de presupuesto del CIN del director del proyecto.

Esta vinculación tuvo un correlato positivo para la disponibilidad de información y la realización de entrevistas para el trabajo de campo, para la publicación de productos de las investigaciones en el marco del CIAP-ECON-UBA y de las publicaciones del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) y para la difusión de resultados en conferencias, como en los siguientes casos:

² Descripción de la/s actividad/es a cargo (máximo 30 palabras)

³ Entendemos por acciones de “vinculación” aquellas que tienen por objetivo dar respuesta a problemas, generando la creación de productos o servicios innovadores y confeccionados “a medida” de sus contrapartes.



- Conferencia sobre “El Presupuesto Universitario en América Latina” en el Encuentro “La Universidad en la Era Exponencial” de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. 9 de noviembre de 2021.
- Conferencia “Las Alternativas de Descentralización del Estado Nacional” por Juan Ignacio Doberti y Dante Sabatto. Canal virtual del Instituto Nacional de la Administración Pública. 27 de octubre de 2020.
- Presentación del libro La Agenda Universitaria V - Facultad Ciencias Sociales Universidad de Palermo. 3 de septiembre de 2020.
- Conferencia “La Investigación para la Gestión Pública” por Juan Ignacio Doberti y Graciela Giménez. Canal virtual del Instituto Nacional de la Administración Pública. 13 de agosto de 2020.
- Conferencia “El Presupuesto Universitario: pensando en una futura ley de Educación Superior”. Canal virtual del Instituto Nacional de la Administración Pública. 20 de abril de 2020.
- Dr. Juan Ignacio Doberti. Indicadores para la vida universitaria, Aula Abierta - Promoción de la Calidad UBA. Oct 18, 2021.

G. Otra información. Incluir toda otra información que se considere pertinente.

H. Cuerpo de anexos:

- Anexo I: Copia de cada uno de los trabajos mencionados en los puntos B, C y D, y certificaciones cuando corresponda.⁴
- Anexo II:
 - FPI-013: Evaluación de alumnos integrantes. (si corresponde)
 - FPI-014: Comprobante de liquidación y rendición de viáticos. (si corresponde)
 - FPI-015: Rendición de gastos del proyecto de investigación acompañado de las hojas foliadas con los comprobantes de gastos.
 - FPI-035: Formulario de reasignación de fondos en Presupuesto.
- Anexo III: Alta patrimonial de los bienes adquiridos con presupuesto del proyecto (FPI 017)
- Nota justificando baja de integrantes del equipo de investigación.

Juan Ignacio Doberti

⁴ En caso de libros, podrá presentarse una fotocopia de la primera hoja significativa o su equivalente y el índice.



Firma y aclaración
del director del proyecto.

Lugar y fecha : San Justo, 03/03/2022

- Presentar una copia impresa firmada del presente documento junto con los Anexos, y enviar todo en archivo PDF por correo electrónico a la Secretaría de Investigación Departamental. **Límite de entrega: 3 de abril de 2022**



Código	FPI-002
Objeto	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	3
Vigencia	04/09/2019

Unidad Ejecutora: Departamento de Derecho y Ciencia Política

Programa de acreditación:

PROINCE

Título del proyecto de investigación: El Presupuesto Universitario en Contextos Macroeconómicos Inestables: el Caso Argentino en el Período 1993-2019

PIDC: ☐

Elija un elemento.

PII ☐

Elija un elemento.

Director del proyecto: Juan Ignacio Doberti

Co-Director del proyecto:

Integrantes del equipo: Juan Ignacio Doberti y Gabriela Gabay

Fecha de inicio: 01/01/2020

Fecha de finalización: 31/12/2021

Sumario

1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:.....	2
2-Plan de investigación.....	2
3-Recursos existentes.....	2
4-Presupuesto solicitado.....	2

1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:¹

Rol del integrante	Nombre y Apellido	Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto
Director	Juan Ignacio Doberti	10
Co-director		
Director de Programa		
Docente-investigador UNLaM	Gabriela Gabay	10
Investigador externo ²		
Asesor-Especialista externo ³		
Graduado de la UNLaM ⁴	Melina Levy	10
Estudiante de carreras de posgrado (UNLaM) ⁵		
Alumno de carreras de grado (UNLaM) ⁶		
Personal de apoyo técnico administrativo		

2-Plan de investigación

2.1. Resumen del Proyecto: El Proyecto busca dar cuenta de la evolución del Presupuesto Público Universitario en el período 1993-2019 y su adaptación a un contexto sumamente inestable, con inflaciones elevadas, devaluaciones de la moneda, restricciones cambiarias y orientaciones del sector público diversas, con períodos de crecimiento y de retracción. Ante una masificación de la educación superior, se realizará un análisis descriptivo y explicativo del comportamiento del sector universitario como un todo y desagregado por instituciones, atendiendo a los cambios normativos, el rol de los actores sociales y los cambios en la asignación de recursos en términos de las técnicas presupuestarias utilizadas, los criterios de priorización de gastos y las estrategias para enfrentar las crisis recurrentes.

2.2. Palabras clave: Presupuesto Universidades Economía

2.3. Tipo de investigación:⁷

2.3.1. Básica:

2.3.2. Aplicada: X

2.3.3. Desarrollo Experimental:

2.4. Área de disciplina (código numérico y nombre): 4200 Economía de la Educación ⁸

¹ Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.

² Deberá adjuntar FPI 28, 29 y 30 debidamente firmados.

³ Idem nota 2.

⁴ Idem nota 2

⁵ Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.

⁶ Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

⁷ Marcar con una X según corresponda.

⁸ Listado disponible en: web_SCyT_UNLaM

2.5. Campo de aplicación (código numérico y nombre):⁹ 4204 Economía del Sector Público

2.6. Estado actual del conocimiento:

Existen estudios sobre economía de la educación vinculados a las problemáticas típicas de la materia como las tasas de retornos determinadas por el capital humano de los distintos niveles educativos o la relación entre educación y crecimiento económico, así como análisis sobre el Presupuesto Nacional, pero no hay antecedentes específicos sobre la evolución del presupuesto educativo en relación con la inestabilidad contextual.

En este sentido, el foco de este proyecto, que resulta una continuidad de los anteriores proyectos de este equipo de investigación, se centra en la capacidad de adaptación de las instituciones universitarias, en términos presupuestarios, ante cambios del entorno. Si bien los trabajos sobre los modelos de pautas presupuestarias incorporan factores vinculados, como el tratamiento de los fenómenos inflacionarios o el grado de inercialidad de los gastos públicos, especialmente los gastos corrientes, no se analiza estrictamente la relación entre el entorno y el presupuesto universitario.

Existen trabajos sobre la función de producción universitaria (Olivera, 1967) (morduchowicz, 2004) y sobre el presupuesto universitario (García de Fanelli, 2008) que serán tenidos en cuenta como antecedentes sobre aspectos puntuales ligados al comportamiento organizacional de las Universidades Nacionales que tienen un correlato en el presupuesto.

2.7. Problemática a investigar:

El tema básico que se propone investigar es cómo repercuten los cambios en una economía altamente inestable en el presupuesto público universitario, específicamente en términos de su magnitud, composición interna, técnicas presupuestarias utilizadas, mecanismos de transferencias de recursos y utilización de indicadores para la asignación de fondos. Esta temática se analizará en dos dimensiones: 1) para el conjunto del sistema universitario, y 2) para la institución universitaria tomada individualmente. El carácter de ciencia social de la economía obliga a considerar no solo aspectos de técnica presupuestaria y evolución cuantitativa de los recursos involucrados, sino también el rol de los actores sociales.

2.8. Objetivos:¹⁰

Objetivo General

Dar cuenta de la evolución del presupuesto universitario en el período 1993-2018 considerando el carácter explicativo de las variaciones macroeconómicas del período.

Objetivos Específicos

- Exponer, para el conjunto del sistema universitario y las instituciones individuales, los comportamientos adoptados ante las variaciones contextuales y los resultados obtenidos
- Identificar los actores sociales relevantes del comportamiento institucional y sistémico y analizar el efecto de sus acciones y demandas

2.9. Marco teórico:

El marco teórico básico del proyecto se basa en los desarrollos de la economía del sector público, en las finanzas públicas y los modelos de economía de la educación, considerando tanto el caso argentino como la experiencia comparada.

⁹ Listado disponible en: web_SCyT_UNLaM

¹⁰ Detallar objetivo general y objetivos específicos.

2.10. Hipótesis de trabajo o los supuestos implícitos (según corresponda al diseño metodológico) :¹¹

Las principales hipótesis del trabajo son las siguientes:

- El presupuesto universitario entre los años 1993 y 2019 estuvo significativamente influenciado por las variables contextuales tanto en su magnitud como en su composición interna.
- Los actores sociales vinculados al campo universitario (Coneau, CIN, sindicatos docentes, gremios no docentes, asociaciones estudiantiles) tuvieron un rol significativo en el comportamiento organizacional, limitando los márgenes de maniobra de los decisores de las universidades en términos económicos.
- El presupuesto universitario pasó por distintas etapas entre los años 1993 y 2019, sin poder definirse una tendencia uniforme en el período estudiado.

2.11. Metodología:

La metodología del proyecto busca compatibilizar una metodología cuantitativa, a partir de la información numérica disponible sobre presupuesto de las distintas instituciones y del conjunto del sistema universitario más otras variables asociadas (alumnos, docentes, graduados, investigadores, etcétera), con un análisis cualitativo que surgirá del análisis de la normativa y bibliografía disponible y de los datos a recabar de las entrevistas a informantes calificados.

La información cuantitativa, que se obtendría esencialmente de los Anuarios de Estadísticas Básicas del Ministerio de Educación, de los presupuestos elevados, aprobados y ejecutados que publica la Oficina Nacional de Presupuesto, de las Resoluciones y Acuerdos Plenarios del Consejo Interuniversitario Nacional y de las páginas de Internet de las distintas universidades, se procesará a través de los mecanismos usuales de correlaciones, de modo de obtener la incidencia de las distintas variables de contingencia prevista (sector de gestión, evolución del PBI, alumnos, graduados). La información cualitativa se procesará a partir de entrevistas y análisis documental con el objetivo de chequear los datos cuantitativos y de analizar las motivaciones subyacentes, perspectivas y opiniones de los actores sociales.

2.12. Bibliografía:

- Consejo Interuniversitario Nacional 2008. Acuerdos Plenarios 465/03, 508/04 y 660/08 – Criterios de Distribución de Incrementos Presupuestarios. Buenos Aires: Consejo Interuniversitario Nacional.
- Doberti J.I. 2018. Los desafíos de los modelos de pautas presupuestarias entre las universidades públicas en Argentina. En La Agenda Universitaria IV – Viejos y Nuevos Desafíos de la Educación Superior Argentina. Colección de Educación Superior. Buenos Aires: Universidad de Palermo.
- Doberti, J. 2013. *Tópicos sobre el Financiamiento Universitario*. Artículo publicado en el libro Financiamiento de la Educación Superior. Jorge García Riart compilador. Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción. Asunción del Paraguay.
- Doberti, J. 2008. “La Economía de Escala en la Educación Pública: Elementos para su Determinación”. Documento de Trabajo Número 1 Volumen 7 Año 8. Centro de Investigaciones en Administración Pública. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires.
- Doberti, J. 2008. *Administración y Financiamiento de la Educación. Estudios Empíricos para el Caso Argentino*. Buenos Aires: Editorial Ediciones Cooperativas.

¹¹ En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.

- García de Fanelli, A. 2005. *Universidad, Organización e Incentivos. Desafío de la Política de Financiamiento frente a la Complejidad Institucional*. Buenos Aires: Miño y Dávila-Fundación OSDE.
- García de Fanelli, A. 2011. Financiación de la educación superior argentina: cambios y continuidades entre los años 90 y la primera década del 2000, *Revista Educación Superior y Sociedad*. IESALC: UNESCO, Año 16, N° 1.
- Ginestar, A et al. 1990. *Costos Educativos para la Gerencia Universitaria*. Mendoza: Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Las Heras, J. M. 2010. *Estado Eficiente. Administración Financiera Gubernamental. Un Enfoque Sistémico*. Buenos Aires: Editorial Buyatti.
- Morduchowicz, A. 2004. *Discusiones de Economía de la Educación*. Buenos Aires: Editorial Losada.
- Olivera, J. 1967. *La Universidad como Unidad de Producción*. Asociación Argentina de Economía Política. Tucumán.
- OECD 2018., *Education at a Glance 2018: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.

2.13. Programación de actividades (Gantt):¹²

Actividades / Responsables 1er Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Etapa I: relevamiento bibliográfico												
1.1. Búsqueda bibliográfica	X	X	X	X								
1.2. Búsqueda adicional a partir de consultas a informantes claves			X	X								
Etapa II: elaboración del marco teórico												
2.1. Escritura del estado el arte			X	X	X	X						
2.2. Escritura del marco metodológico			X	X	X	X						
2.3. Elaboración final del marco teórico						X	X	X				
Etapa III: Sistematización de información documental y bibliográfica												
3.1. Sistematización de la información sobre el presupuesto universitario argentino en el período 1993-2019 y los indicadores macroeconómicos básicos de Argentina					X	X	X	X	X	X		
3.2. Análisis de los datos sobre el presupuesto del sistema universitario argentino									X	X	X	X
3.3. Elaboración de un informe sobre la información documental y bibliográfica											X	X
Actividades / Responsables 2do Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Etapa IV: realización y análisis de entrevistas												
4.1. Elaboración del cuestionario	X	X										

¹² Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

para las entrevistas												
4.2. Entrevistas abiertas a informantes claves sobre el presupuesto universitario argentino y el rol de los actores sociales			X	X	X	X						
4.3. Sistematización de la información de las entrevistas							X	X	X	X		
Etapa V: elaboración del informe final												
5.1. Elaboración del preinforme									X	X		
5.2. Revisión crítica del pre-informe											X	
5.3. Revisión y elaboración del informe final para su publicación											X	X

2.15. Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

Estudio descriptivo y explicativo de la evolución del presupuesto universitario ante variaciones macroeconómicas contextuales y del rol cumplido por los distintos actores sociales.

Estudio de buenas prácticas de las Universidades Nacionales en materia presupuestaria ante variaciones del contexto macroeconómico.

2.16. Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

El proyecto plantea desarrollar la formación de recursos humanos mediante la inclusión de un integrante de la cátedra de Economía II (Gabriela Gabay) que llevará a cabo tareas guiadas para incorporar capacidades autónomas de investigación. La formación de recursos se dará como consecuencia del trabajo del director del proyecto con los integrantes del proyecto de investigación a través de la guía en los trabajos de investigación y de seminarios internos sobre los temas vinculados con la investigación.

2.17. Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

Publicación de resultados en revistas científicas y presentación en eventos académicos de los resultados del estudio.

2.18. Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

Los resultados serán compartidos con el departamento de Derecho y Ciencia Política de la UNLAM.

2.19. Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLAM:

Los resultados serán transferidos a la Universidad de Buenos Aires a través de la participación de un integrante del Centro de Investigaciones en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA y al Consejo Interuniversitario Nacional a través del Grupo Ejecutivo de Pautas Presupuestarias y Análisis de Costos.

2.20. Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:

Blutman, Gustavo Edgardo. Profesor Adjunto y Secretario Académico del Centro de Investigaciones en Administración Pública – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

La continuidad del vínculo se debe a la retroalimentación positiva en la búsqueda, análisis, tratamiento y difusión de la información.

3-Recursos existentes¹³

Descripción / concepto	Cantidad	Observaciones
Libro SAFARI A LA ESTRATEGIA de MINTZBERG HENRY	1	
Libro LA ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO de STIGLITZ JOSEPH	1	
5.5. Libro Administracion De Recursos Humanos de CHIAVENATO IDALBERTO	1	
Libro Introduccion A La Teoria General De La Administracion de CHIAVENATO IDALBERTO	1	
Libro LA UNIVERSIDAD ARGENTINA EN DISCUSION DE GVIRTZ, SILVINA CAMOU, ANTONIO \$ 299	1	
Libro ECONOMIA DE LA EDUCACION De CARNOY, MARTIN \$ 690	1	

4-Presupuesto solicitado¹⁴

	Rubro	Año 1	Año 2	Total
Gastos de capital (equipamiento)	a) Equipamiento (1)			
	a.1)			
	b) Licencias (2)			
	b.1)			
	c) Bibliografía (3)			
	c.1)			
	Total Gastos de Capital	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Gastos corrientes (funcionamiento)	d) Bienes de consumo			
	d.1)	3.000		3.000
	e) Viajes y viáticos (4)			
	e.1)	3.000		3.000
	f) Difusión y/o protección de resultados (5)			
	f.1)	10.000		10.000
	g) Servicios de terceros (6)			
	g.1)		2.000	2.000

¹³ Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto será necesario que el Director de proyecto incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad Académica donde se presentará el proyecto, la disponibilidad de recursos existentes,- en especial equipamiento y bibliografía- factibles de ser utilizados en el presente proyecto.

¹⁴ Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe superior a \$8000.- se requieren tres presupuestos. (Resolución Rectoral N°272/2019.)

	h) Otros gastos (7)			
	h.1)			
	Total Gastos Corrientes	\$ 16.000,00	\$ 2.000,00	\$ 18.000,00
	Total Gastos (Capital + Corrientes)	\$0,00	\$0,00	\$0,00

Aclaraciones sobre rubros del presupuesto

- 4.1 Equipamiento: Equipamiento, repuestos o accesorios de equipos, etc.
- 4.2 Licencias: Adquisición de licencias de tecnología (software, o cualquier otro insumo que implique un contrato de licencia con el proveedor).
- 4.3 Bibliografía: En el caso de compra de bibliografía, ésta no debe estar accesible como suscripción en la Biblioteca Electrónica.
- 4.4 Viajes y viáticos: Viajes y viáticos en el país: Gastos de viajes, viáticos de campaña y pasantías en otros centros de investigación estrictamente listados en el proyecto. Gastos de viaje en el exterior: (no deberán superar el 20% del monto del proyecto).
- 4.5 Difusión y/o protección de resultados: Ej.: (Gastos para publicación de artículos, edición de libros inscripción a congresos y/o reuniones científicas).
- 4.6 Servicios de terceros: Servicios de terceros no personales (reparaciones, análisis, fotografía, etc.).
- 4.7 Otros gastos: Incluir, si es necesario, gastos a realizar que no fueron incluidos en los otros rubros.