



<b>Código</b>	FPI-002
<b>Objeto</b>	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	1.0
<b>Vigencia</b>	10/10/2018

**Unidad Ejecutora:**

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

**Título del proyecto de investigación:**

Cambios tecnológicos: nuevos desafíos para las relaciones laborales y la formación profesional

**Programa de acreditación:**

CyTMA2

**Director del proyecto:**

Mg. María Alejandra Perez

**Co-Director del proyecto:**

Mg. Pablo Granovsky

**Integrantes del equipo:**

Ab. Hugo César Marcelo Ramón Chaher

Ab. Mariano Giacometti

Ab. Ramiro José Vázquez

Lic. Mónica Viviana Hue (Graduada Licenciatura en Relaciones Laborales)

Lic. Abel Iván Acevedo Gómez (Graduado Licenciatura en Relaciones Laborales)

Agustina Daniela Godoy (estudiante Licenciatura en Relaciones Laborales)

**Fecha de inicio:**

01/01/2019

**Fecha de finalización:**

31/12/2020

**Sumario**

1. Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación..... p. n°2
2. Plan de investigación..... p. n°2
3. Recursos existentes..... p. n°11
4. Presupuesto solicitado..... p. n°11

## 1. Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:<sup>1</sup>

Rol del integrante	Nombre y Apellido	Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto
Director	María Alejandra Perez	18 horas
Co-director	Pablo Granovsky	18 horas
Director de Programa		
Docente-investigador UNLaM	Hugo César Marcelo Ramón Chaher Mariano Giacometti Ramiro José Vázquez	18 horas 18 horas 8 horas
Investigador externo <sup>2</sup>		
Asesor-Especialista externo <sup>3</sup>		
Graduado de la UNLaM <sup>4</sup>	Mónica Viviana Hue Abel Iván Acevedo Gómez	6 horas 6 horas
Alumno de carreras de posgrado (UNLaM) <sup>5</sup>		
Alumno de carreras de grado (UNLaM) <sup>6</sup>	Agustina Daniela Godoy	6 horas
Personal de apoyo técnico administrativo		

## 2. PLAN DE INVESTIGACIÓN

### 2.1 Resumen del Proyecto:

En esta investigación se buscará caracterizar cómo los cambios tecnológicos afectan el campo de las relaciones laborales y se requiere de la formación de nuevas habilidades en los trabajadores. Más específicamente se busca reconstruir la perspectiva de los actores del mundo del trabajo y del Estado asociados a las políticas de empleo y formación sobre el cambio tecnológico y organizacional en las relaciones laborales y en las competencias ocupacionales requeridas. A tal fin, se tomarán como eje las opiniones de referentes técnicos e institucionales sobre los cambios tecnológicos y organizacionales actuales, que impactan en el mundo del trabajo. Asimismo, se analizarán estos cambios en cuanto a normativas en las relaciones laborales frente a nuevas modalidades de empleo, y se caracterizarán las políticas y acciones en materia de formación profesional vinculadas a estos cambios laborales, productivos y tecnológicos. A tales fines, se utilizará la metodología cualitativa y como técnicas de recolección de datos, se tomarán

<sup>1</sup> Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.

<sup>2</sup> Deberá adjuntar FPI 28, 29 y 30 debidamente firmados.

<sup>3</sup> Ídem nota 2.

<sup>4</sup> Ídem nota 2

<sup>5</sup> Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.

<sup>6</sup> Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

entrevistas semiestructuradas a referentes sectoriales y de estas políticas y se recurrirá a la observación participante en instituciones de formación profesional. Como fuentes secundarias se relevará y analizará la normativa específica a estas nuevas formas de empleo que requieren de nuevas habilidades en los trabajadores.

## 2.2 Palabras clave:

Cambios tecnológicos – Empleo – Relaciones Laborales – Formación Profesional

## 2.3 Tipo de investigación:<sup>7</sup>

2.3.1 Básica:

2.3.2 Aplicada: X

2.3.3 Desarrollo Experimental:

2.4 Área de conocimiento (código numérico y nombre): 5000 - Sociología

2.5 Disciplina de conocimiento (código numérico y nombre): 5012 – Sociología Urbana

2.6 Campo de aplicación (código numérico y nombre): 5006 – Organización social, estructura e instituciones

## 2.7 Estado actual del conocimiento:

La intención del equipo es continuar con las líneas de investigación vinculadas al estudio elaborado en el marco del subsidio CyTMA2, sobre relaciones laborales y políticas públicas de empleo y formación profesional. En dicho proyecto se puso atención en las experiencias de implementación, evolución y evaluación de diversas políticas de empleo y formación y su vinculación con la problemática de las relaciones laborales y la estructura y comportamiento del mercado de trabajo. Ahora, mediante este proyecto, proponemos enfocarnos sobre los actores del mundo del trabajo y las nuevas habilidades que deben adquirir como consecuencia de los cambios tecnológicos y las nuevas formas de empleo que se originan.

## 2.8 Problemática a investigar:

Con el correr de los años, y como consecuencia de la confluencia de factores sociales, culturales, políticos o económicos entre otros, la forma en la que los sujetos prestan tareas o desarrollan sus actividades ha sufrido importantes transformaciones.

De modo tal, gran parte de las relaciones de trabajo típicas, caracterizadas por la dependencia y la indeterminación en el tiempo, comenzaron a adquirir ciertos rasgos particulares.

Así las cosas, y con el avènement de las innovaciones tecnológicas y los desafíos que debe enfrentar el mercado de trabajo actual, fueron surgiendo nuevas formas de trabajo, en las cuales las notas de la dependencia quedan desdibujadas, encontrándose, en la mayoría de los casos, fuera de la protección de la normativa del derecho del trabajo.

---

<sup>7</sup> Marcar con una X según corresponda.

En este sentido, resulta elemental incorporar a este fenómeno complejo, tanto los elementos institucionales que lo componen como un panorama acerca del contexto local.

Es por ello que en este trabajo, y con la finalidad de dar respuesta a los interrogantes que se plantean, se analizará la influencia de estas transformaciones tecnológicas en el mercado laboral local, y su impacto en los trabajadores, requiriendo de nuevas habilidades en el marco de la realización de sus actividades.

## 2.9 Objetivos:<sup>8</sup>

### Objetivo General:

Analizar la incidencia de los cambios tecnológicos en el campo de las relaciones laborales y su impacto en la formación de nuevas habilidades en los trabajadores.

### Objetivos específicos:

Describir los cambios tecnológicos y organizacionales actuales que impactan en el mundo del trabajo.

Analizar las apreciaciones que referentes técnicos e institucionales manifiestan sobre este fenómeno.

Relevar y analizar normativa, doctrina y jurisprudencia específica en las relaciones laborales frente a nuevas modalidades de empleo que impactan en el mercado laboral actual.

Caracterizar las políticas y acciones en materia de formación profesional vinculadas a estos cambios laborales, productivos y tecnológicos.

## 2.10 Marco teórico:

En cuanto a las referencias teóricas más generales, la sociología del trabajo muestra una evolución de sus distintos enfoques y de las discusiones actuales sobre la problemática del mundo del trabajo. Se considera como parte de esta tradición desde los clásicos y el marxismo y su concepto de “trabajo”, hasta el institucionalismo y el keynesianismo y su discusión con los neoclásicos; desde los desarrollos de la sociología industrial, hasta los planteos más recientes del neo-institucionalismo como los enfoques segmentacionistas, la teoría de la regulación, los neo-shumpeterianos y la especialización flexible (De La Garza, 2005). Es desde esta sociología del trabajo que se enmarca el presente proyecto de investigación, en cuanto a las demandas a las políticas de empleo y formación. A partir de esta perspectiva se parte de una idea de desarrollo económico y social asociado al aprendizaje y a la construcción colectiva de conocimiento, tratando de reconstruir los mecanismos por medio de los cuales la Formación Profesional colabora en el desarrollo de la cultura tecnológica y productiva.

---

<sup>8</sup> Detallar objetivo general y objetivos específicos.

En esta línea, cabe destacar que el desarrollo de la Sociología Francesa, desde mediados del siglo pasado, ha generado grandes aportes en el campo de las investigaciones del trabajo y los trabajadores. En este sentido se destaca la investigación plasmada en el Tratado de Sociología del Trabajo elaborado por Friedmann, Naville y Touraine (1963). En este estudio, se focalizaba el ámbito del taller como lugar privilegiado para la investigación, situando como centro del análisis a la clase obrera, recuperando en gran medida las experiencias de los trabajadores en los procesos de trabajo.

Otro aporte es el estudio realizado por Braverman y su trabajo de comienzos de los años '70, "Trabajo y capital monopolista" que define un punto de inflexión en los estudios sociales del trabajo. El debate se centraba en las corrientes que predominaban en EEUU e Inglaterra durante la posguerra, cuestionando la afirmación que argumentaba que los desarrollos tecnológicos traerían consecuencias positivas en los espacios de trabajo facilitando una mejor organización del mundo del trabajo. Por el contrario, en su perspectiva, el desarrollo tecnológico potenciaba las formas de control sobre los trabajadores (Braverman, 1984).

Pero más recientemente, frente a la crisis del "fordismo", la reestructuración productiva que tiene lugar a partir de los años '80, asociada a la flexibilidad y descentralización de las relaciones laborales, orientó los estudios del trabajo hacia temáticas como los cambios en los procesos de trabajo, en los patrones tecnológicos y organizacionales, las transformaciones en las relaciones laborales y en las estructuras productivas. Paralelamente, aparecen con fuerza perspectivas más críticas de estos procesos que dan cuenta de sus tendencias "precarizadoras" y que en algunos casos dieron lugar, luego, al cuestionamiento de la centralidad del trabajo en tanto ordenador del resto de las relaciones sociales, o a perspectivas más "matizadas" que señalan que el trabajo se va transformando y que la relación salarial se va modificando (De La Garza, 2005; Neffa, 1998, 2001).

Un enfoque muy destacado señalaba sobre los temas del saber del trabajo y la calificación, cuando el capitalismo entraba en una etapa acelerada de desarrollo industrial y, luego, "postindustrial", y frente a la crisis fordista, un contexto de profundización del "desapego" del trabajador respecto de su trabajo, planteando una sociología de la ruptura del trabajador con el sistema socio-técnico, dando cuenta de las tensiones del sujeto trabajador en su relación con el trabajo y sus implicancias en cuanto a la instalación en los ámbitos de trabajo de un conflicto permanente entre "ambivalencia individual" y "homogeneidad social" (Linhart, 1987).

Los cambios en los procesos de trabajo se asocian a la transformación tecnológica y la desconcentración productiva, denominada especialización flexible como respuesta a la producción en masa, típica de la gran industria fordista.

El cambio tecnológico es un proceso complejo, progresivo, que requiere una gran cantidad de recursos, y es impulsado por fuerzas económicas, sociales, culturales y políticas. Además, no es homogéneo sino que supone una conceptualización amplia que permita considerar las diferentes

formas de innovación que afectan la cantidad y la naturaleza de las tareas individuales de diferentes maneras. El cambio tecnológico se refleja en la creación de conocimiento nuevo, la implementación de un producto original o su mejora significativa, o una técnica de producción, lugar de trabajo o modelo comercial diferentes, y en la amplia difusión de estas innovaciones dentro de la economía. (OIT, 2016).

En este contexto, la evolución tecnológica viene impulsando cambios a nivel global en las formas de organización de la producción, hecho que genera transformaciones en el funcionamiento de los mercados laborales, tanto en los niveles de empleo y salarios como en la dinámica de las ocupaciones (Molina, Benítez y Ernst, 2018).

Estos cambios son las principales fuentes del crecimiento, poseen el poder de modificar el mundo del trabajo mediante la destrucción y la generación de empleo y mediante la transformación de la naturaleza de las ocupaciones o, más específicamente, de algunas de las tareas que las conforman (Molina, Benitez y Ernst, 2018).

No solamente se modifica el mundo del trabajo por las tareas y actividades desarrolladas por los trabajadores, sino también, se está en presencia de una elevada incidencia de la informalidad, que lleva los salarios hacia abajo y genera poca cobertura en materia de protección y seguridad social para todos los integrantes de los hogares, además de que acrecienta la inestabilidad laboral.

A esto se suma, la proliferación de los cambios tecnológicos en el sector productivo, lo que afectó, en buena medida, a las relaciones laborales. De hecho, durante las últimas décadas emergieron cada vez con mayor fuerza formas atípicas de empleo muy asociadas con los cambios tecnológicos, como la búsqueda de flexibilidad laboral, la implementación de nuevas formas de organización industrial y la mayor inserción de las mujeres en el mercado de trabajo (ILO, 2016; Molina, Benitez y Ernst, 2018).

Anteriormente, las formas atípicas de empleo constituían más una excepción que la regla del mercado laboral, sin embargo, la proliferación de las tecnologías de la información y la comunicación viene desplazando a las modalidades conocidas. En consecuencia, se torna indispensable volver a pensar las regulaciones y actualizarlas en congruencia con los tiempos que corren, para procurar que la incorporación de nuevas tecnologías no se produzca en desmedro de las condiciones laborales y la calidad del empleo (Molina, Benitez y Ernst, 2018).

Es evidente que el cambio tecnológico está determinando una nueva estructura del mercado de trabajo, tanto respecto del volumen de empleo, como en su dinámica, los grados de educación requeridos o los niveles salariales. (Molina, Benitez y Ernst, 2018).

Desde otra óptica opuesta, el cambio tecnológico tiende a automatizar las tareas que siguen procedimientos ya definidos de antemano mediante una serie de instrucciones que pueden ejecutarse por equipos computarizados (Kandel, 2018).

En todo este contexto, las nuevas formas o habilidades para ejecutar el trabajo, apoyadas en las herramientas tecnológicas presentan a un trabajador diferente, caracterizado por una menor dependencia técnica, jurídica y a veces hasta económica, pero no carente de necesidad de protección (Doria y Tosca, 2018).

En definitiva, los cambios tecnológicos son procesos dinámicos que implican tanto la creación como la supresión de puestos de trabajo, así como también la transformación de los actuales, principalmente en la organización del trabajo. El alcance de los cambios tecnológicos y la rapidez con la que se van instalando, genera debates económicos y sociales, con opiniones divergentes (OIT, 2016).

### 2.11 Hipótesis de trabajo:<sup>9</sup>

Dado el enfoque metodológico y el carácter exploratorio y teórico del abordaje, no se presentará hipótesis.

### 2.12 Metodología:

Para alcanzar los objetivos propuestos en esta investigación, resulta pertinente abordar una metodología cualitativa, y como técnica de recolección de datos, se prevé recoger la información a través de entrevistas individuales a referentes técnicos e institucionales con la finalidad de reconstruir sus trayectorias, experiencias y abordajes ante las nuevas modalidades de empleo originadas a raíz de los cambios tecnológicos dados en el último tiempo.

El tipo de estudio sobre estas perspectivas de los actores involucrados es exploratorio, con la intención de indagar aquellas dimensiones más significativas sobre la implementación de los cambios tecnológicos sobre las prácticas laborales actuales. Para poder dar cuenta de los objetivos planteados se requiere la aplicación de la técnica de entrevistas, a través de guías de pautas dirigidas a referentes y trabajadores.

Para ello la técnica principal a utilizar será:

Entrevistas individuales (o entrevistas a profundidad): Esta técnica, parte de una guía de temas que recoge los intereses específicos de la investigación, y se caracteriza por ser poco dirigida y con escasa participación del entrevistador. No se sitúa en el campo puro de la conducta (el hacer), ni en el campo puro de la lingüística (el decir), sino en un lugar intermedio (el decir del hacer). En ella se recogen las representaciones asociadas a acontecimientos vividos por el entrevistado y sus interpretaciones significativas. La información de carácter pragmático que brinda es útil para comprender cómo los sujetos dicen reconstruir y deconstruir el sistema de representaciones sociales (Alonso, 1995).

La muestra cualitativa no se establece a priori, sino que el criterio para dejar de sumar entrevistados es la falta de aparición de nueva información (saturación teórica). En cuanto a las

<sup>9</sup> En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.

entrevistas individuales, cabe señalar que las mismas se aplicarán a referentes técnicos e institucionales de los dispositivos que por la riqueza de sus intervenciones puedan ofrecer más información sobre las características de las acciones y los programas, así como también, considerar sus perspectivas y experiencias en el campo del trabajo en relación de las nuevas modalidades de empleo. Podemos estimar que habrá un total de 20 entrevistas a profundidad.

### 2.13 Bibliografía:

Alexin, J. (2006). *Relaciones de trabajo, empleo y formación profesional*. Montevideo: Cinterfor

Braverman, H. (1984). *Trabajo y capital monopolista*. México: Editorial Nuestro Tiempo.

Caamaño Rojo, E. (2005). Las transformaciones del trabajo, la crisis de la relación normal y el desarrollo del empleo atípico. *Revista de Derecho*. Volumen XVIII, Nº 1. Disponible en [www.scielo.conicyt.cl](http://www.scielo.conicyt.cl)

Casanova, F. (2003). *Formación profesional y relaciones laborales*. Montevideo: Cinterfor

Colombres, M. (2018). *La vulnerabilidad de los trabajadores frente al poder de las nuevas tecnologías*. Disponible en [www.aal.org.ar](http://www.aal.org.ar)

De la Garza Toledo, E (2005), *Del concepto ampliado de trabajo al de sujeto laboral ampliado*. Colección Grupos de trabajo; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, México.

De la Garza Toledo, E. (2007). La evolución reciente de los significados del trabajo en los enfoques contemporáneos. *Revista de Trabajo*. Año 3. Número 4. Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Doria, L.; Tosca, D. (2018). *Alguna aproximación al fenómeno UBER y las relaciones laborales*. Disponible en [www.aal.org.ar](http://www.aal.org.ar)

Friedmann, G. y Naville, P. (1963), *Tratado de Sociología del Trabajo*. México: Fondo de Cultura Económica.

Jacinto, C. (1997). Políticas públicas de capacitación laboral de jóvenes. Un análisis desde las expectativas y las estrategias de los actores. *Revista Estudios del Trabajo*. Buenos Aires.

Kandel, E. (2018). *El futuro del trabajo*. Disponible en [www.aal.org.ar](http://www.aal.org.ar)

Linhart, D. (1987), *Crisis y trabajo*, en Castillo, J.J. (Comp.): *La automoción y el futuro del trabajo. Tecnologías, organización y condiciones de trabajo*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

Maurice M., Sellier F., Silvestre J. J. (1987), *Política de educación y organización industrial en Francia y Alemania*, MTySS, Madrid.

Molina, M.; Benitez, N.; Ernst, C. (2018). *Cambios tecnológicos y laborales. Sus implicancias en el mercado de trabajo de Argentina*. Oficina de País de la OIT para la Argentina. Disponible en [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

Neffa, J.C. (2001), *Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo*, en De la Garza, Toledo y Neffa (Comps.), *El futuro del trabajo. El trabajo del futuro*, CLACSO, Ceil/CONICET, Buenos

Aires.

Neffa, J.C. (1998), *Los paradigmas productivos taylorista y fordista y sus crisis. Una contribución a su estudio desde la teoría de la regulación*, Asociación Trabajo y Sociedad- CEIL/ Conicet, Buenos Aires.

OIT. (2016). *Los cambios tecnológicos y el trabajo en el futuro: cómo lograr que la tecnología beneficie a todos*. Disponible en [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

## 2.14 Programación de actividades (Gantt):<sup>10</sup>

Actividades / Responsables 1er Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Estado del arte y armado marco teórico / Marcelo Chaher – Mariano Giacometti – Ramiro Vázquez – Pablo Granovsky – Alejandra Perez.		X	X	X								
Diseño guía de entrevistas / Pablo Granovsky – Alejandra Perez.		X	X	X								
Realización de entrevistas / Agustina Godoy / Mónica Hue.					X	X	X	X	X	X		
Transcripción de entrevistas / Agustina Godoy - Abel Acevedo Gómez.						X	X	X	X	X	X	
Procesamiento de la información / Ramiro Vázquez – Marcelo Chaher – Agustina Godoy							X	X	X	X	X	
Análisis de la información - Mariano Giacometti.							X	X	X	X	X	
Informe preliminar / Alejandra Perez – Pablo Granovsky.											X	X
Actividades / Responsables 2do Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Estado del arte y armado marco teórico / Marcelo Chaher – Mariano Giacometti – Ramiro Vázquez – Pablo Granovsky – Alejandra Perez.		X	X	X								
Diseño guía de entrevistas / Pablo Granovsky – Alejandra Perez.		X	X	X								
Realización de entrevistas / Agustina Godoy.					X	X	X	X	X	X		
Transcripción de entrevistas / Agustina Godoy.						X	X	X	X	X	X	
Procesamiento de la información / Mariano Giacometti - Mónica Hue							X	X	X	X	X	
Análisis de la información / Ramiro Vázquez - Marcelo Chaher.- Abel Acevedo Gómez – Agustina Godoy							X	X	X	X	X	
Informe final / Alejandra Perez – Pablo Granovsky.											X	X

## 2.15 Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

La formación profesional y el empleo resultan relevantes por su impacto en materia de inclusión social y de la estructura actual del mercado de trabajo. En tal sentido, entendemos prioritario considerar los principales aspectos en relación a los cambios estructurales y tecnológicos que actualmente se están gestando en el mundo del trabajo. Ello nos permitirá comprender las complejidades actuales dadas en razón de las nuevas formas de empleo y los cambios que esto produce en el aprendizaje y calificaciones de los trabajadores.

<sup>10</sup> Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

#### 2.16 Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

Se espera que estos resultados sean de utilidad a la licenciatura en Relaciones Laborales de la Universidad Nacional de La Matanza, por abordar cuestiones relevantes a la misma. Así, se invitará a los estudiantes a participar en esta investigación como un insumo en la instancia de trabajo final de grado.

#### 2.17 Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

Para propiciar la difusión de nuestros hallazgos se pretende organizar Jornadas de presentación de resultados ante académicos, docentes, alumnos y autoridades de diversos niveles. Asimismo, se participará en reuniones científicas, como Congresos y Jornadas relativas a la temática que nos ocupa y se buscarán sintetizar los principales resultados de la investigación para exponerlos en artículos para ser presentados en la revista RIHUMSO.

#### 2.18 Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

Se espera que el conocimiento generado a partir del desarrollo de esta investigación:

Contribuya a la discusión entre los principales actores sobre estas nuevas formas de empleo y los resultados sean valorados en la medida que hay escasos antecedentes en el tema.

Sea aprovechado por los organismos pertinentes como una instancia de evaluación vinculada a la formación profesional.

Sea aprovechado por organismos municipales, provinciales y nacionales para conocer y mejorar sus planes de acción respecto a estos cambios y las nuevas formas de empleo.

#### 2.19 Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:

Centralmente a referentes técnicos e institucionales de los sectores de actividad involucrados en los cambios tecnológicos y las nuevas formas de empleo.

#### 2.20 Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:

En primer lugar se trabajará articuladamente con el Grupo de Trabajo de “educación y trabajo” de CLACSO, así como con el Observatorio de Educación y Trabajo de la Fundación UOCRA. Por otra parte, se desarrollarán acciones conjuntas del campo con investigadores del CEIL – Conicet.

### **3. RECURSOS EXISTENTES<sup>11</sup>**

---

<sup>11</sup> Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto será necesario que el Director de proyecto incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad Académica donde se presentará el proyecto, la disponibilidad de recursos existentes,- en especial equipamiento y bibliografía- factibles de ser utilizados en el presente proyecto.

Descripción / concepto	Cantidad	Observaciones
-----	-	-
-----	-	-
-----	-	-
-----	-	-
-----	-	-
-----	-	-

#### 4. PRESUPUESTO SOLICITADO<sup>12</sup>

4.1 ORÍGENES DE LOS FONDOS SOLICITADOS	Monto solicitado
4.1.1 Recursos propios (UNLaM)	0,00\$
4.1.2 Provenientes del CONICET	0,00\$
4.1.3 Provenientes de la ANPCyT (FONCYT, FONTAR, y otros)	0,00\$
4.1.4 Provenientes de otros Organismos Nacionales y Provinciales	0,00\$
4.1.5 Provenientes de Organismos Internacionales	0,00\$
4.1.6 Provenientes de otras Universidades Públicas o Privadas	0,00\$
4.1.7 Provenientes de Empresas	0,00\$
4.1.8 Provenientes de Entidades sin fines de lucro	0,00\$
4.1.9 Provenientes de fuentes del exterior	0,00\$
4.1.10 Otras fuentes (consignar)	0,00\$
<b>Total de fondos solicitados</b>	0,00\$
4.2 ASIGNACIÓN DE FONDOS POR RUBRO	Monto solicitado
<b>a) Bienes de consumo:</b>	6.000,00\$
a.1)	0,00\$
<b>Subtotal rubro Bienes de consumo</b>	6.000,00\$
<b>b) Equipamiento:</b>	0,00\$
b.1)	0,00\$
<b>Subtotal rubro Equipamiento</b>	0,00\$
<b>c) Servicios de Terceros:</b>	4.000,00\$
c.1)	0,00\$
<b>Subtotal rubro Servicios de Terceros</b>	4.000,00\$
<b>d) Participación en Eventos científicos:</b>	0,00\$
d.1)	0,00\$
<b>Subtotal rubro Participación en Eventos Científicos</b>	0,00\$
<b>e) Trabajo de campo:</b>	2.000,00\$
e.1)	0,00\$
<b>Subtotal rubro Trabajo de campo</b>	2.000,00\$
<b>f) Bibliografía:</b>	8.000,00\$

<sup>12</sup> Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe superior a \$2000.- se requieren tres presupuestos.

f.1)		0,00\$
	<b>Subtotal rubro Bibliografía</b>	8.000,00\$
<b>g) Licencias:</b>		0,00\$
g.1)		
	<b>Subtotal rubro Licencias</b>	0,00\$
<b>h) Gastos administrativos de cuenta bancaria:</b>		0,00\$
h.1 )		0,00\$
	<b>Subtotal rubro Gastos administrativos de cuenta bancaria</b>	0,00\$
	<b>Total presupuestado</b>	20.000,00\$



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

**Departamento:**  
**Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Programa de acreditación:**  
**CyTMA2**  
**Programa de Investigación<sup>1</sup>:**

**Código del Proyecto:**  
**C2-HUM 039**

**Título del proyecto**

**Cambios tecnológicos: nuevos desafíos para las relaciones laborales y la formación profesional**

**PIDC:**

**Elija un elemento.**

**PII:**

**Elija un elemento.**

**Director:**

**Dra. Perez, María Alejandra**

**Director externo:**

-----  
**Codirector:**

**Dr. Granovsky, Pablo**

**Integrantes:**

**Ab. Hugo César Marcelo Ramón Chaher**

**Ab. Ramiro Vázquez**

**Investigador Externo, Asesor- Especialista, Graduado UNLaM:**

**Gastón José Bordarampé**

**Alumnos de grado: (Aclarar si tiene Beca UNLaM/CIN)**

**Alumnos de posgrado:**

**Ab. Mariano Giacometti (Especialización en Comunicación Digital en curso)**

**Lic. Mónica Viviana Hue (Maestría en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales Internacionales en curso)**

**Lic. Abel Iván Acevedo Gómez (Maestría en Gestión de la Educación Superior en curso)**

**Lic. Agustina Daniela Godoy (Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades en curso)**

**Resolución Rectoral de acreditación: N°**

**EN CURSO**

**Fecha de inicio:**

**01/01/2019**

**Fecha de finalización:**

**31/12/2020**

---

<sup>1</sup> Los Programas de Investigación de la UNLaM están acreditados con resolución rectoral, según lo indica la Resolución HCS N° 014/15 sobre **Lineamientos generales para el establecimiento, desarrollo y gestión de Programas de Investigación a desarrollarse en la Universidad Nacional de La Matanza**. Consultar en el departamento académico correspondiente la inscripción del proyecto en un Programa acreditado.



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

## A. Desarrollo del proyecto (adjuntar el protocolo)

**A.1.** Grado de ejecución de los objetivos inicialmente planteados, modificaciones o ampliaciones u obstáculos encontrados para su realización (desarrolle en no más de dos (2) páginas)

En esta investigación nos propusimos caracterizar cómo los cambios tecnológicos afectan el campo de las relaciones laborales, requiriendo de la formación de nuevas habilidades en los trabajadores. Más específicamente se busca reconstruir la perspectiva de los actores del mundo del trabajo y del Estado, asociados a las políticas de empleo y formación sobre el cambio tecnológico y organizacional en las relaciones laborales y en las competencias ocupacionales requeridas.

A tal fin, nuestro propósito es utilizar la metodología cualitativa y como técnicas de recolección de datos, atento al cumplimiento de los objetivos tanto general como específicos, nos enrolamos por las entrevistas semiestructuradas a referentes sectoriales y de estas políticas, recurriendo además a la observación participante en instituciones de formación profesional. Como fuentes secundarias se relevará y analizará la normativa específica a estas nuevas formas de empleo que requieren de nuevas habilidades en los trabajadores.

La situación sanitaria de público y notorio conocimiento nos ha llevado a reperfilarse las formas en las que originariamente encaramos este proyecto, sobre todo en lo que respecta a la metodología y los resultados esperados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

De modo tal, en cuanto a la metodología, las entrevistas pasaron a realizarse utilizando medios y formatos virtuales como Plataforma Zoom o Google Meet o a través de videollamadas de whatsapp.

Como resultados esperados, planteamos los siguientes, que sintetizamos a continuación, y el modo en el que arribamos a ellos:

- Resultados en cuanto a la producción de conocimiento: Se mantuvo lo establecido en el Proyecto inicial, dado que su cumplimiento, resultó posible.
- Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos: Se mantiene lo propuesto en el proyecto inicial, dada la posibilidad de incorporar becario. De hecho, se incorporó como tal el ahora graduado de la Licenciatura en Relaciones Laborales, Gastón José Bordarampé (DNI N° 39879739), acreedor de Beca UNLaM. El mismo, estuvo colaborando en la desgrabación y análisis de las entrevistas.
- Resultados en cuanto a la difusión de resultados: Se había tenido en miras la organización y participación en reuniones científicas (como congresos, eventos académicos invitando a estudiantes y docentes de la carrera, jornadas relativas a la temática que nos ocupa). En este caso, de acuerdo al contexto actual, canalizamos la difusión y producción de resultados obtenidos, mediante la presentación y publicación de artículos, principalmente en la Revista RIHUMSO, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y otras afines, como se explicita en el punto B del presente.
- Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión: En este supuesto, el conocimiento generado a partir del desarrollo de esta investigación contribuyó a la discusión entre los principales actores académicos, del mundo del trabajo y del Estado, asociados al desarrollo e instrumentación de políticas de trabajo y educación, sobre estas nuevas formas de empleo. Asimismo, los resultados han sido valorados en la medida



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

que hay escasos antecedentes en el tema. De este modo, es importante que esto sea aprovechado por los organismos pertinentes como una instancia de evaluación sobre la calidad de las políticas vinculadas a la formación profesional. También que esto sea aprovechado por organismos públicos para conocer y mejorar sus planes de acción respecto a estos cambios y las nuevas formas de empleo.

- Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM: Centralmente a referentes técnicos e institucionales de los sectores de actividad involucrados en los cambios tecnológicos y las nuevas formas de empleo, así como a funcionarios y expertos en las políticas de referencia.

Se prevé dar continuidad a la línea investigativa adoptada en el marco del proyecto de referencia, desde otras perspectivas, e incorporando a estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Laborales, graduados y asesores externos, con la finalidad de generar y aumentar los conocimientos que sobre la temática nos impartan.

Asimismo, dentro de lo posible, se prevé también la organización de jornadas académicas como marco de difusión de los resultados generados y alcanzados.

## B. Principales resultados de la investigación

### B.1. Publicaciones en revistas (informar cada producción por separado)

Artículo 1:	
Autores	GRANOVSKY, Pablo PEREZ, María Alejandra
Título del artículo	La formación profesional: cambio tecnológico y relaciones laborales
N° de fascículo	
N° de Volumen	19
Revista	<i>RIHumSO</i>
Año	2021
Institución editora de la revista	<i>Departamento Humanidades y Ciencias Sociales</i>
País de procedencia de institución editora	<i>Argentina</i>
Arbitraje	SI
ISSN:	2250-8139
URL de descarga del artículo	Núm. 19 (2021)   Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales (unlam.edu.ar)
N° DOI	<a href="https://doi.org/10.54789/rihumso.21.10.19">https://doi.org/10.54789/rihumso.21.10.19</a>



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Artículo 2:	
Autores	GRANOVSKY, Pablo MASELLO, Diego
Título del artículo	La formación profesional: cambio tecnológico, relaciones laborales y formas de regulación
N° de fascículo	23
N° de Volumen	9
Revista	REVISTA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Año	2021
Institución editora de la revista	CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
País de procedencia de institución editora	MEXICO
Arbitraje	SI
ISSN:	2448-5705
URL de descarga del artículo	<a href="http://www.interdisciplina.unam.mx">www.interdisciplina.unam.mx</a>
N° DOI	<a href="https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2021.23">https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2021.23</a>

## B.2. Libros

Libro 1	
Autores	
Título del Libro	
Año	
Editorial	
Lugar de impresión	
Arbitraje	Elija un elemento.
ISBN:	
URL de descarga del libro	
N° DOI	

## B.3. Capítulos de libros



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Autores	GRANOVSKY, PABLO MASELLO, DIEGO
Título del Capítulo	<i>Informalidad estructural en el Conurbano Bonaerense.</i> UNA MIRADA AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN. UN NUEVO ABORDAJE
Título del Libro	TRES MIRADAS A TRES PROBLEMAS. ADICIONES INFORMALIDAD ESTRUCTURAL JÓVENES EN LA TRANSICIÓN EDUCACIÓN-TRABAJO Sector de la Construcción
Año	2020
Editores del libro/Compiladores	Cámara Argentina de la Construcción; Fundación UOCRA COMPILACIÓN Y COORDINACIÓN HERNÁN MARIO RUGGIRELLO
Lugar de impresión	Buenos Aires
Arbitraje	SI
ISBN:	978-950-9815-02-5
URL de descarga del capítulo	En curso
N° DOI	En curso

Autores	GRANOVSKY, PABLO VERCHELLI, VANESA
Título del Capítulo	<i>Juventud:</i> EXPERIENCIAS, TRAYECTORIAS Y EXPECTATIVAS DE LOS JÓVENES
Título del Libro	TRES MIRADAS A TRES PROBLEMAS.



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019
	<i>ADICIONES INFORMALIDAD ESTRUCTURAL JÓVENES EN LA TRANSICIÓN EDU- CACIÓN-TRABAJO Sector de la Cons- trucción</i>
<b>Año</b>	<i>2020</i>
<b>Editores del libro/Compiladores</b>	<i>Cámara Argentina de la Construcción; Fundación UOCRA COMPILACIÓN Y COORDINACIÓN HERNÁN MARIO RUGGIRELLO</i>
<b>Lugar de impresión</b>	<i>Buenos Aires</i>
<b>Arbitraje</b>	<i>SI</i>
<b>ISBN:</b>	<i>978-950-9815-02-5</i>
<b>URL de descarga del capítulo</b>	<i>En curso</i>
<b>N° DOI</b>	<i>En curso</i>

#### B.4. Trabajos presentados a congresos y/o seminarios

<b>Autores</b>	<i>Perez, María Alejandra</i>
<b>Título</b>	<i>Cambios tecnológicos: nuevos desafíos para las relaciones laborales y la formación profesional</i>
<b>Año</b>	<i>2020</i>
<b>Evento</b>	<i>X Jornada Internacional de Investigación, Transferencia y Extensión 2020. Estrategias e intervención de la investigación y la extensión en las Humanidades y las Ciencias Sociales en tiempos del COVID-19</i>



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Lugar de realización	San Justo – La Matanza
Fecha de presentación de la ponencia	22 de diciembre 2020
Entidad que organiza	Secretaría de Investigación - Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	

Autores	Perez, María Alejandra; Pablo Granovsky; Hugo César Marcelo Ramón Chaer
Título	El desarrollo socio-económico y el mercado laboral. La educación y las relaciones laborales, empleo y formación profesional en el Partido de La Matanza
Año	2021
Evento	X International Conference on Economic Development and Social Sustainability (EDaSS)
Lugar de realización	Universidade Da Coruña
Fecha de presentación de la ponencia	1º y 2 de diciembre 2021 (encuentro virtual)
Entidad que organiza	Universidade Da coruña – Universidad Nacional de La Matanza
URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Autores	Perez, María Alejandra; Granovsky, Pablo
Título	Reconfiguración del sector de la construcción en la post-pandemia: relaciones laborales, políticas de empleo y formación profesional
Año	2021
Evento	15º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Lxs Trabajadorxs, la producción y la reproducción de la vida social en crisis. Cambios y presencias en un contexto de pandemia.
Lugar de realización	Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Fecha de presentación de la ponencia	1º, 2 y 3 de diciembre 2021 (
Entidad que organiza	Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET)
URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	

#### B.5. Otras publicaciones

Autores	
Año	
Título	
Medio de Publicación	

**C. Otros resultados. Indicar aquellos resultados pasibles de ser protegidos a través de instrumentos de propiedad intelectual, como patentes, derechos de autor, derechos de obtentor, etc. y desarrollos que no pueden ser protegidos por instrumentos de propiedad intelectual, como las tecnologías organizacionales y otros. Complete un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.**



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

C.1. Títulos de propiedad intelectual. Indicar: Tipo (marcas, patentes, modelos y diseños, la transferencia tecnológica) de desarrollo o producto, Titular, Fecha de solicitud, Fecha de otorgamiento

Tipo	Titular	Fecha de Solicitud	Fecha de Emisión

C.2. Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual. Indicar: Producto y Descripción.

Producto	Descripción

**D. Formación de recursos humanos. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado. Completar un cuadro por cada uno de los trabajos generados en el marco del proyecto.**

D.1. Tesis de grado

Director (apellido y nombre)	y	Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.2 Trabajo Final de Especialización

Director (apellido y nombre)	y	Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título del Trabajo Final

D.2. Tesis de posgrado: Maestría

Director (apellido y nombre)	y	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.3. Tesis de posgrado: Doctorado

Director (apellido y nombre)	y	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

D.4. Trabajos de Posdoctorado

Director (apellido y nombre)	y	Posdoctorando (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título del trabajo	Publicación



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019


**E. Otros recursos humanos en formación: estudiantes/ investigadores (grado/posgrado/ posdoctorado)**

Apellido y nombre del Recurso Humano	Tipo	Institución	Período (desde/hasta)	Actividad asignada <sup>2</sup>
Acevedo Gómez, Abel Iván	Especialización en Docencia de la Educación Superior  Maestría en Docencia de la Educación Superior con mención en gestión	Escuela de Posgrado. Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM)	2019 – en curso (Pendiente Trabajo Final de Especialización)  2020 – en curso	Desgrabación y análisis de entrevistas. Búsqueda de bibliografía específica. Colaboración con armado del informe final
Bordarampé, Gastón José	Beca doctoral CONICET para Doctorado en Ciencias Sociales  Beca UNLaM  Diplomatura Superior en estudios y políticas sobre juventud en América Latina Taller de elaboración de proyectos de investigación	Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires (UBA)  Universidad Nacional de La Matanza  FLACSO  CEIRET-UBA	2020	Desgrabación y análisis de entrevistas. Colaboración con armado del informe final

<sup>2</sup> Descripción de la/s actividad/es a cargo (máximo 30 palabras)



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Giacometti, Mariano	Especialización en Comunicación Digital a distancia)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata (UNLP)	2018 – en curso (Pendiente entrega Proyecto de Trabajo Final)	Desgrabación y análisis de entrevistas. Búsqueda de bibliografía específica. Colaboración con armado del informe final
Godoy, Agustina Daniela	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad Nacional de Quilmes	2019 – en curso	Desgrabación y análisis de entrevistas. Búsqueda de bibliografía específica. Colaboración con armado del informe final
Hue, Mónica Viviana	Maestría en derecho del trabajo y relaciones laborales internacionales	Universidad Nacional de Tres de Febrero (UN-TREF)	2020 – En curso	Desgrabación y análisis de entrevistas. Búsqueda de bibliografía específica. Colaboración con armado del informe final

**F. Vinculación<sup>3</sup>:** Indicar conformación de redes, intercambio científico, etc. con otros grupos de investigación; con el ámbito productivo o con entidades públicas. Desarrolle en no más de dos (2) páginas.

**G. Otra información. Incluir toda otra información que se considere pertinente.**

--

**H. Cuerpo de anexos:**

- Anexo I: Copia de cada uno de los trabajos mencionados en los puntos B, C y D, y certificaciones cuando corresponda.<sup>4</sup>
- Anexo II:
  - FPI-013: Evaluación de alumnos integrantes. (si corresponde)

<sup>3</sup>Entendemos por acciones de “vinculación” aquellas que tienen por objetivo dar respuesta a problemas, generando la creación de productos o servicios innovadores y confeccionados “a medida” de sus contrapartes.

<sup>4</sup>En caso de libros, podrá presentarse una fotocopia de la primera hoja significativa o su equivalente y el índice.



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

- FPI-014: Comprobante de liquidación y rendición de viáticos. (si corresponde)
- FPI-015: Rendición de gastos del proyecto de investigación acompañado de las hojas foliadas con los comprobantes de gastos.
- FPI-035: Formulario de reasignación de fondos en Presupuesto.
- Anexo III: Alta patrimonial de los bienes adquiridos con presupuesto del proyecto (FPI 017)
- Nota justificando baja de integrantes del equipo de investigación.

Perez, María Alejandra

---

Firma y aclaración  
del director del proyecto.

Lugar y fecha: San Justo, 18 de septiembre de 2023

- Presentar una copia impresa firmada del presente documento junto con los Anexos, y enviar todo en archivo PDF por correo electrónico a la Secretaría de Investigación Departamental. **Límite de entrega: 28 de febrero de 2020**