



Código	FPI-002
Objeto	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	4
Vigencia	12/11/2021

Unidad Ejecutora:
Departamento de Derecho y Ciencia Política

Programa de acreditación:

PROINCE

Título del proyecto de investigación:

**El Consejo de Rectores en el Período 1967-1983 – Un Análisis Económico de sus
Actas**

PIDC:

Elija un elemento.

PII

Elija un elemento.

Director del proyecto: Juan Ignacio Doberti

Co-Director del proyecto: Gabriela Gabay

Integrantes del equipo: Juan Ignacio Doberti, Gabriela Gabay y Melina Levy

Fecha de inicio: 01/01/2022

Fecha de finalización: 31/12/2023

1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:¹

Rol del integrante	Nombre y Apellido	Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto
Director	Juan Ignacio Doberti	10
Co-director	Gabriela gabay	10
Director de Programa		
Docente-investigador UNLaM		
Investigador externo ²		
Asesor-Especialista externo ³		
Graduado de la UNLaM ⁴	Melina Levy	10
Estudiante de carreras de posgrado (UNLaM) ⁵		
Alumno de carreras de grado (UNLaM) ⁶		
Personal de apoyo técnico administrativo		

2-Plan de investigación

2.1. Resumen del Proyecto:

La investigación busca dar continuidad a una línea de trabajo del equipo de investigación de más de diez años sobre el financiamiento universitario, con numerosas publicaciones producidas y aplicaciones en la docencia y la gestión del sistema de educación superior. El Proyecto plantea el análisis de las decisiones económicas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales en el período 1967-1983, considerando que la educación superior es un sector económico relevante para el país por sus externalidades para el crecimiento económico, la formación de capital humano y su incidencia en el presupuesto público. En consecuencia, resulta importante el análisis de las definiciones de sus principales actores sociales y el estudio de sus efectos en el largo plazo, contemplando las continuidades y rupturas con respecto a la situación actual de su organismo equivalente (el Consejo Interuniversitario Nacional) y las diferencias contextuales, como por ejemplo el incremento de la escolarización, la creación de instituciones y los cambios normativos. En síntesis, la investigación se dedicará al análisis de las decisiones económicas del Consejo de Rectores en un estudio comparativo con las posturas actuales del Consejo Interuniversitario Nacional.

2.2. Palabras clave: Universidades – Consejo Interuniversitario Nacional – Presupuesto – Educación Superior

2.3 Resumen del Proyecto (inglés):

¹ Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.

² Deberá adjuntar FPI 28, 29 y 30 debidamente firmados.

³ Idem nota 2.

⁴ Idem nota 2

⁵ Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.

⁶ Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

The Project analyses the economic decisions taken by the Council of Presidents of National Universities in the period 1967-1983, considering that higher education is a relevant economic sector for the country due to its externalities for economic growth, the formation of human capital and its impact on the public budget. Consequently, it is important to research the definitions of the main social actors in higher education and their effects in the long term. It is also important to observe the continuities and ruptures concerning the current situation of its equivalent body (the National Interuniversity Council) and the differences of the context, such as increased school enrollment, institution creations, and legal changes. In summary, the research focuses on the analysis of the economic decisions of the Council of University Presidents in a comparative study with the current positions of the National Interuniversity Council.

2.4 Palabras clave (inglés): Universities – National Council of Universities – Budget – Higher Education

2.5 Disciplina desagregada: 5152 Economía de la Educación

2.6 Campo de aplicación 9 Desarrollo socioeconómico y servicios

2.7 Especialidad:

2.8 Estado actual del conocimiento:

Los estudios sobre economía de la educación ya tienen un desarrollo en el país de varias décadas, con aportes importantes sobre diferentes temas como la función de producción educativa, la incidencia en el crecimiento económico, la participación en gasto público y el producto bruto interno y los modelos de pautas presupuestarias. En este marco, se destacan aportes valiosos como los textos de Olivera (1967), García de Fanelli (2011) y Morduchowicz (2004). También existen algunos análisis sobre los actores sociales y su impacto en el financiamiento educativo y el funcionamiento institucional, como el texto de Erreguerena (2017) sobre el rol de los rectores en la política universitaria en el período 1985-2015 y el de Doberti (2018) sobre los modelos de pautas presupuestarias, pero no hay estudios específicos sobre el financiamiento universitario y el rol del Consejo de Rectores en el período propuesto (1967-1983), pese a que la continuidad institucional de las universidades hace muy relevante el análisis de los hitos del pasado por sus consecuencias en el presente. En consecuencia, la investigación propuesta plantea un estudio en un espacio de vacancia relevante para entender no solo el pasado sino la conformación actual y consecuentemente el financiamiento de sistema universitario.

2.9. Problemática a investigar:

El tema básico que se propone investigar está conformado por las decisiones orgánicas del sistema público universitario, institucionalizado a través del Consejo de Rectores, en el período 1967-1983, y los efectos de estas posturas en la posterior conformación de la educación superior. Más allá de los cambios en el marco legal, en la recuperación de la continuidad democrática y de la masificación del sistema universitario en términos de estudiantes, docentes e instituciones, existen aspectos en los que se pueden observar continuidades (como la defensa de la autonomía, la incidencia de préstamos externos para el financiamiento de infraestructura y las tensiones en la definición de la normativa docente), y también importantes cambios (como la mayor comunicación por el avance tecnológico o que ya no se necesitan acuerdos del Consejo para la creación de carreras y unidades académicas). En síntesis, se busca dar cuenta de las definiciones económicas del sistema universitario y analizar en forma explicativa las continuidades y rupturas para el devenir actual de la educación superior.

2.10. Objetivos:⁷

Objetivo General

⁷ Detallar objetivo general y objetivos específicos.

Dar cuenta de las posturas económicas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales en el período 1967-1983 considerando el carácter explicativo de estas decisiones para la conformación actual del sistema universitario argentino a través de las continuidades y rupturas de esas orientaciones.

Objetivos Específicos

- Indicar los aspectos invariantes del sistema público universitario en términos económicos.
- Identificar los factores que generaron cambios en las posturas económicas del sistema universitario, considerando especialmente las variaciones derivadas del cambio tecnológico, el contexto socio-político y la variaciones en el tamaño del sistema.

2.11. Marco teórico:

El marco teórico básico del proyecto se basa en los desarrollos de la economía del sector público, en las finanzas públicas y los modelos de economía de la educación, considerando tanto el caso argentino como la experiencia comparada.

2.12. Hipótesis de trabajo o los supuestos implícitos (según corresponda al diseño metodológico) :⁸

Las principales hipótesis del trabajo son las siguientes:

- El Consejo de Rectores de Universidades Nacionales en el período 1967-1983, pese a la existencia de un contexto político signado por dictaduras en la mayor parte del período, buscó mantener la autonomía universitaria en términos económicos y constituirse en un factor de poder frente al Poder Ejecutivo.
- Se observa la tensión entre la autonomía del sistema universitario y la autonomía de cada universidad en temas con efectos económicos, en una tensión con un correlato actual.
- Los cambios legales, tecnológicos y de tamaño del sistema universitario generaron algunos cambios en las posturas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales frente a la situación actual, pero también se observan definiciones que se mantienen y afectaron a la conformación actual del sistema universitario.
- El contexto socio-político signado mayormente por dictaduras, afectaba a las decisiones del Consejo de Rectores, por ejemplo, en temas de gratuidad de la enseñanza, exámenes de ingreso, aumentos salariales y otros temas con efectos económicos.

2.13. Metodología:

La metodología del proyecto busca compatibilizar una metodología cualitativa, que surgirá del análisis de la normativa y bibliografía disponible y de los datos a recabar de las entrevistas a informantes calificados, con un análisis cuantitativo, a partir de la información numérica disponible sobre presupuestos de las distintas instituciones y del conjunto del sistema universitario más otras variables asociadas (alumnos, docentes, graduados, investigadores, etcétera).

La información cualitativa se procesará a partir de entrevistas y análisis documental con el objetivo de chequear los datos cuantitativos y de analizar las posturas, motivaciones subyacentes, perspectivas y opiniones de los actores sociales.

⁸ En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.

La fuente principal de información serán las actas del Consejo de Rectores en el período 1967-1983 que el Consejo Interuniversitario Nacional puso el año pasado a disposición de los investigadores en formato digital. El análisis documental permitirá un estudio de semejanzas y diferencias con la situación actual.

2.14. Bibliografía:

- Doberti, J.I.; Gabay, G. y Levy, M. (2020). El presupuesto universitario en la Argentina: ¿cuánto, cómo, dónde y a quiénes? Instituto Nacional de la Administración Pública.
- Doberti J.I. (2018). Los desafíos de los modelos de pautas presupuestarias entre las universidades públicas en Argentina. En La Agenda Universitaria IV – Viejos y Nuevos Desafíos de la Educación Superior Argentina. Colección de Educación Superior. Buenos Aires: Universidad de Palermo.
- Doberti, J. I. (2009) ¿44, 2600 o 45000 Universidades? La Creación de Universidades Nacionales y sus Consecuencias en la Planificación, la Gestión y el Financiamiento Educativos. Publicación de Ponencias del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano “La Universidad como Objeto de Investigación”. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba.
- Erreguerena, F. (2017). El poder de los rectores en la política universitaria argentina, 1985-2015. Editorial Prometeo.
- Fronzizi, R. (1971). La Universidad en un Mundo de Tensiones. Misión de las Universidades en América Latina. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- García de Fanelli, A. (2011). Financiación de la educación superior argentina: cambios y continuidades entre los años 90 y la primera década del 2000, Revista Educación Superior y Sociedad. IESALC: UNESCO, Año 16, N° 1.
- Halperín Donghi, T. (1962). Historia de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires: Editorial Eudeba.
- [Friedemann, S.](#) (2021). La Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires. La reforma universitaria de la izquierda peronista 1973-1974. Editorial Prometeo.
- Ginestar, A et al. (1990). Costos Educativos para la Gerencia Universitaria. Mendoza: Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Morduchowicz, A. (2004). *Discusiones de Economía de la Educación*. Buenos Aires: Editorial Losada.
- Olivera, J. (1967). *La Universidad como Unidad de Producción*. Asociación Argentina de Economía Política. Tucumán.

2.15. Programación de actividades (Gantt):⁹

Actividades / Responsables 1er Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Etapa I: relevamiento bibliográfico												
1.1. Búsqueda bibliográfica y documental	X	X	X	X	X	X						
1.2. Búsqueda adicional a partir de consultas a informantes claves					X	X						
Etapa II: elaboración del marco teórico												
2.1. Escritura del estado del arte			X	X	X	X						
2.2. Escritura del marco metodológico			X	X	X	X						
2.3. Elaboración final del marco						X	X	X				

⁹ Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

teórico													
Etapa III: Sistematización de información documental y bibliográfica													
3.1. Sistematización de la información de las actas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales					X	X	X	X	X	X			
3.2. Elaboración de un informe sobre la información documental y bibliográfica												X	X
Actividades / Responsables 2do Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12	
Etapa IV: realización y análisis de entrevistas													
4.1. Elaboración del cuestionario para las entrevistas	X	X											
4.2. Entrevistas abiertas a informantes claves sobre el Consejo de Rectores y el Consejo Interuniversitario Nacional			X	X	X	X							
4.3. Sistematización de la información de las entrevistas							X	X	X	X			
Etapa V: elaboración del informe final													
5.1. Elaboración del preinforme										X	X		
5.2. Revisión crítica del preinforme												X	
5.3. Revisión y elaboración del informe final para su publicación												X	X

2.16. Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

Estudio descriptivo y explicativo sobre el posicionamiento del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales en temas económicos en el período 1967-1983 desde una mirada actual de diferencias y semejanzas con las posturas presentes del Consejo Interuniversitario Nacional.

2.17. Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

El proyecto plantea desarrollar la formación de recursos humanos mediante la inclusión de un graduado de la universidad (Melina Levy) que llevará a cabo tareas guiadas para incorporar capacidades autónomas de investigación. La formación de recursos se dará como consecuencia del trabajo del director del proyecto con los integrantes del proyecto de investigación a través de la guía en los trabajos de investigación y de seminarios internos sobre los temas vinculados con la investigación.

2.18. Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

Publicación de resultados en revistas científicas y presentación en eventos académicos de los resultados del estudio.

2.19. Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

Los resultados serán compartidos con el departamento de Derecho y Ciencia Política de la UNLAM.

2.20. Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:

Los resultados serán transferidos a la Universidad de Buenos Aires a través del vínculo informal con el secretario académico del Centro de Investigaciones en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA y al Consejo Interuniversitario Nacional a través de la participación del Director del Proyecto en el Grupo Ejecutivo de Pautas Presupuestarias y Análisis de Costos.

2.21. Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:

Blutman, Gustavo Edgardo. Profesor Titular y Secretario Académico del Centro de Investigaciones en Administración Pública – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

La continuidad del vínculo con la Cátedra Blutman de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA se debe a la retroalimentación positiva en la búsqueda, análisis, tratamiento y difusión de la información.

2.22. Destinatarios:

Tipo de destinatario		Subtipo de destinatario ¹⁰	¿Cuál? Especificar	Demandante ¹¹	Adoptante ¹²
Sector Gubernamental	Gobiernos	Del Poder Ejecutivo nacional			
		Del Poder Ejecutivo provincial			
		Del Poder Ejecutivo municipal			
	Otras Instituciones gubernamentales	Poder Legislativo en sus distintas jurisdicciones			
		Poder Judicial en sus distintas jurisdicciones			
Sector Salud		Hospitales, centros comunitarios de salud y otras entidades del sistema de atención			
Sector Educativo		Sistema universitario			
		Sistema de educación básica y secundaria			
		Sistema de educación terciaria			
Sector Productivo		Empresas			
		Cooperativas de trabajo y producción			
		Asociaciones del Sector			
Sociedad Civil		ONG's y otras organizaciones sin			

¹⁰ Marcar con una X

¹¹ Demandante: entidad administrativa de gobierno nacional, provincial o municipal constituida como demandante externo de las tecnologías desarrolladas, que determina la necesidad del proyecto por su importancia social. Marcar con una X

¹² Adoptante: beneficiario o usuario en capacidad de aplicar los resultados desarrollados (organismos gubernamentales de ciencia y tecnología nacionales o provinciales; universidades e institutos universitarios de gestión pública o privada; empresas públicas o privadas; entidades administrativas de gobierno nacionales, provinciales o municipales; entidades sin fines de lucro; hospitales públicos o privados; instituciones educativas no universitarias; y organismos multilaterales. Marcar con una X

	fines de lucro			
	Comunidades locales y particulares			

3-Recursos Existentes¹³

Descripción/ concepto	Cantidad	Observaciones
Libro SAFARI A LA ESTRATEGIA de MINTZBERG HENRY	1	
Libro LA ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO de STIGLITZ JOSEPH	1	
5.5. Libro Administracion De Recursos Humanos de CHIAVENATO IDALBERTO	1	
Libro Introduccion A La Teoria General De La Administracion de CHIAVENATO IDALBERTO	1	
Libro LA UNIVERSIDAD ARGENTINA EN DISCUSION DE GVIRTZ, SILVINA CAMOU, ANTONIO \$ 299	1	
Libro ECONOMIA DE LA EDUCACION De CARNOY, MARTIN \$ 690	1	

4-Recursos financieros¹⁴

	Rubro	Año 1	Año 2	Total
Gastos de capital (equipamiento)	a) Equipamiento (1)			
	b) Licencias (2)			
	c) Bibliografía (3)	12.000		12.000
	Total Gastos de Capital	\$ 12.000		12.000
Gastos corrientes (funcionamiento)	d) Bienes de consumo	5.00		5.00
	e) Viajes y viáticos (4)	9.00		9.00
	f) Difusión y/o protección de resultados (5)	8.00	8.000	16.00
	g) Servicios de terceros (6)	3.00		3.00
	h) Otros gastos (7)			-
	Total Gastos Corrientes	\$ 25.000	8.000	33.00
Total Gastos (Capital + Corrientes)		\$ 37.000	8.000	45.00

Aclaraciones sobre rubros del presupuesto

1 Equipamiento: Equipamiento, repuestos o accesorios de equipos, etc.

2 Licencias: Adquisición de licencias de tecnología (software, o cualquier otro insumo que implique un contrato de licencia con el proveedor).

¹³ Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto, será necesario que el Director incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad académica la disponibilidad de recursos existentes factibles de ser utilizados en el presente proyecto.

¹⁴ Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe superior a \$15000.- se requieren tres presupuestos. (Resolución Rectoral N°177/2021.)

3 Bibliografía: En el caso de compra de bibliografía, ésta no debe estar accesible como suscripción en la Biblioteca Electrónica.

4 Viajes y viáticos: Viajes y viáticos en el país: Gastos de viajes, viáticos de campaña y pasantías en otros centros de investigación estrictamente listados en el proyecto. Gastos de viaje en el exterior: (no deberán superar el 20% del monto del proyecto).

5 Difusión y/o protección de resultados: Ej.: (Gastos para publicación de artículos, edición de libros inscripción a congresos y/o reuniones científicas).

6 Servicios de terceros: Servicios de terceros no personales (reparaciones, análisis, fotografía, etc.).

7 Otros gastos: Incluir, si es necesario, gastos a realizar que no fueron incluidos en los otros rubros.

4.1 Origen de los fondos solicitados

Institución	% Financiamiento
UNLaM	100%
Otros (indicar cuál)	



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de final de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	7
Vigencia	04/09/2023

Departamento: Derecho y Ciencia Política

Programa de acreditación:
PROINCE

Programa de Investigación¹: PROINCE

Código del Proyecto: D071

Título del proyecto: El Consejo de Rectores en el Período 1967-1983 –
Un Análisis Económico de sus Actas

Informe de Final

Director: Dr. Juan Ignacio Doberti

Codirector: Mg. Gabriela Gabay

¹ Los Programas de Investigación de la UNLaM están acreditados con resolución rectoral, según lo indica la Resolución HCS N° 014/15 sobre **Lineamientos generales para el establecimiento, desarrollo y gestión de Programas de Investigación a desarrollarse en la Universidad Nacional de La Matanza**. Consultar en el departamento académico correspondiente la inscripción del proyecto en un Programa acreditado.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de final de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	7
Vigencia	04/09/2023

A. Desarrollo del proyecto

A.1. Grado de ejecución de los objetivos inicialmente planteados, modificaciones o ampliaciones u obstáculos encontrados para su realización (desarrolle en no más de dos (2) páginas)

El Proyecto de Investigación se ha desarrollado durante los años 2022 y 2023 en forma acorde con el proyecto presentado, analizándose las decisiones económicas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales en el período 1967-1983, considerando las continuidades y rupturas con respecto a la situación actual de su organismo equivalente (el Consejo Interuniversitario Nacional) y las diferencias contextuales, como por ejemplo el incremento de la escolarización, la creación de instituciones y los cambios normativos.

A los efectos de dar cuenta de las posturas económicas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales en el período 1967-1983, objetivo principal del proyecto, se realizó el relevamiento bibliográfico resumiéndose y tomándose notas de la bibliografía de los principales autores sobre la temática (Buchbinder, Erreguerena, Suasnábar, Mendonza, Cantini, Taquini, Bour, Piffano, Pérez Rasetti, Saldivia, Rodríguez – Soprano, Del Bello y Barsky), de la normativa universitaria de todo el período y de los documentos fundamentales como las revistas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales en el período 1966-1973, los informes sobre el presupuesto y la ejecución financiera del mismo organismo y el Plan Nacional de Desarrollo y seguridad 1971-1975 del Consejo Nacional de Desarrollo.

En forma más precisa, se relevó la información de todas las actas del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales (más de 3000 folios) con una categorización de sus principales definiciones económicas, las cuales fueron divididas a través de los siguientes ejes: el presupuesto anual del sistema universitario, los escalafones docente y no docente, el plan de equipamiento de las instituciones, la distribución de recursos entre las casas de altos estudios, la creación de nuevas universidades, el arancelamiento de los estudios, la admisión a las universidades, la autonomía universitaria, la gestión del propio consejo y otros asuntos tratados por el Consejo.

Esta información fue sistematizada y permitió la escritura sobre la situación contextual, la normativa y la actuación global del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales durante los períodos dictatoriales de 1967-1973 y 1976-1983, estableciéndose las diferencias en los propósitos básicos de ambos períodos y de los interlocutores del sistema universitario en el marco de la administración pública y fuera de esta, siempre con el foco básico puesto en los aspectos económicos tratados por el Consejo.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de final de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	7
Vigencia	04/09/2023

También se realizaron entrevistas a informantes claves que permitieron dilucidar aspectos no del todo expuestos sobre la relación de los gobiernos dictatoriales con los actores propios del sistema universitario en un marco represivo que no permitía explicitar las disidencias y menos aún registrarlas oficialmente en las actas de las reuniones de Rectores.

El análisis de la información permitió el estudio de la evolución del financiamiento universitario del Ministerio de Educación ex ante y ex post a la transferencia de servicios de la educación básica y la distribución de recursos entre las universidades nacionales, con especial énfasis en el caso de la Universidad de Buenos Aires, la cual siempre tuvo un presupuesto diferenciado. Asimismo, se pudo establecer subperíodos dentro de los gobiernos dictatoriales a partir de hitos históricos como la Noche de los Bastones Largos, el Cordobazo, el Plan Taquini, la debacle del Plan Económico de la Tablita y la Guerra de las Malvinas, todos ellos con repercusiones en el mundo universitario.

Algunos elementos invariantes que se pudieron constatar en términos estadísticos fueron la elevada cantidad de docentes de baja dedicación, el sesgo en la matrícula hacia las ciencias sociales, la mayor importancia cuantitativa de la educación superior universitaria frente a los terciarios y el escaso financiamiento de la investigación. Por el contrario, el número de universidades creció significativamente, así como la matrícula universitaria y el financiamiento en términos del PBI, si bien el elemento más significativo para el presupuesto universitario fue el desempeño macroeconómico en términos del PBI.

En síntesis, el desarrollo del Proyecto estuvo alineado con los objetivos planteados en el Proyecto de Investigación para el análisis económico de la actuación del Consejo de Rectores de Universidades Nacionales entre 1967 y 1983.

El análisis de los presupuestos nacionales en lo vinculado a las universidades nacionales permitió advertir las diferencias entre las dictaduras de las autodenominadas Revolución Argentina y el Proceso de Reorganización Nacional, puesto que si bien ambas tuvieron un origen común antidemocrático, la primera expandió el número de instituciones a través del Plan Taquini y la segunda no solo no creó universidades sino que cerró la Universidad Nacional de Luján. También difirieron en términos del sistema de ingreso y el arancelamiento de los estudios.

Por último, cabe señalar que también se ha puesto el énfasis del equipo de trabajo en la difusión de los avances de investigación y de la línea de investigación del equipo desde hace más de una década a través de nuevas publicaciones (las que se detallan en este informe).



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de final de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	7
Vigencia	04/09/2023

A.2. Actualizar *Publicaciones, Desarrollos, Formación de RRHH*, y demás actividades en el **Banco de datos de actividades de CyT** dentro de SIGEVA UNLAM, para que se vea reflejado en el informe dentro de la plataforma.

- Doberti, J. (2023). El Consejo de Rectores en el Período 1967-1973. Continuidades y rupturas desde la mirada actual en *La Agenda Universitaria VII - Impactos de la aceleración del conocimiento en el sistema universitario*. ISBN 978-950-9887-65-7.
- Doberti, J. (2022). El desarrollo del sistema público universitario: dilemas para su financiamiento. Publicado en *“Una Agenda de Política Educativa”*. ISBN 978-987-47856-5-7. Universidad Nacional de Hurlingham. Buenos Aires.
- Doberti, J. (2023). Los Modelos de Asignación Presupuestaria entre las Universidades Nacionales en el Período 1992-2020: Origen, Desarrollo y Perspectivas en *“La construcción del campo de la Economía de la Educación en Argentina”* Graciela Riquelme editora. Editorial Eudeba. ISBN 9789876553322.
- Doberti, J. (2022). El Costo de los Hospitales Universitarios: Elementos para su Determinación por Juan Ignacio Doberti, Matías Ruiz y Rodrigo Pasart. *Cuadernos del CEDEOP N° 2*. Centro de Estudios del Estado y las Políticas Públicas. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires.
- Doberti, J., Sabatto, D. y Levy, M. (2022). Policy analysis by the federal government: The contribution of the National Institute of Public Administration. Publicado en *“Policy Analysis in Argentina”*. Nelson Cardozo y Pablo Bulcourf editores. ISBN 978-1447364900. Bristol University Press. 2022.
- Doberti, J. y Rigal, J. (2023). Las estructuras orgánicas de los Ministerios de Educación de los países latinoamericanos. Serie Apuntes de Investigación. N° 16 / Noviembre de 2023. Ministerio de Educación.
- Melina Levy (2022). La estructura del Estado: una radiografía del pasado con mirada a futuro. XVI Conferencia Anual INPAE 2022.

B. Vinculación²: Indicar conformación de redes, intercambio científico, etc. con otros grupos de investigación; con el ámbito productivo o con entidades públicas. Desarrolle en no más de dos (2) páginas.

Se llevaron a cabo vínculos con grupos de investigación de la Universidad de Buenos Aires a través del vínculo con el Dr. Gustavo Blutman, el Secretario Académico del Centro de Investigaciones en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, con la Universidad Nacional de Río Negro a través del vínculo con la Profesora Graciela Giménez, Directora de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de esa Universidad, con la Universidad de la Defensa Nacional por la participación de la Codirectora del Proyecto como Secretaria de Ciencia, Técnica e Innovación de la UNDEF y con el Consejo Interuniversita-

² Entendemos por acciones de “vinculación” aquellas que tienen por objetivo dar respuesta a problemas, generando la creación de productos o servicios innovadores y confeccionados “a medida” de sus contrapartes.



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de final de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	7
Vigencia	04/09/2023

rio Nacional a partir del rol como representante de la Universidad de Buenos Aires ante la comisión de presupuesto del CIN del director del proyecto.

Esta vinculación tuvo un correlato positivo para la disponibilidad de información y la realización de entrevistas para el trabajo de campo, para la publicación de productos de las investigaciones y para la difusión de resultados en conferencias, como en los siguientes casos:

- Conferencia sobre “El financiamiento universitario en perspectiva histórica - De las dictaduras a la democracia - Período 1967-2023” en el Congreso “La construcción del campo de la Economía de la Educación en Argentina” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA el día 7 de septiembre de 2023.
- Presentación del libro La Agenda Universitaria VII - Facultad Ciencias Sociales Universidad de Palermo. 14 de septiembre de 2023.
- Conferencia sobre “Información e Indicadores para la evaluación del Presupuesto Universitario” en la I Jornada de Trabajo de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad. Universidad Austral. 4 de diciembre de 2023.

C. Otra información. Incluir toda otra información que se considere pertinente.

- Juan Doberti fue Jurado de Tesis. Tesista: Matías Sebastián Calvo Crende. Institución: Universidad Nacional de la Matanza – Doctorado en Ciencias Económicas. Fecha: 7 de abril de 2022.
- Juan Doberti fue Revisor. Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas. Marzo de 2022.
- Juan Doberti fue Revista Educación Superior y Sociedad. UNESCO. Marzo de 2022.
- Integrante del jurado del proyecto "PICT-2021-I-INVI-00306: Empresas públicas subnacionales en Argentina: desafíos y potencialidades de la gestión empresarial estatal y su impacto en el desarrollo regional". Comisión de Ciencias Económicas y Derecho del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Agosto de 2022.
- Juan Doberti fue Revisor. Revista Sociedad. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Diciembre de 2023.
- Juan Doberti fue Revisor. Revista Administración Pública y Sociedad (APyS). Universidad Nacional de Córdoba. Noviembre de 2023.
- Juan Doberti fue Revisor. Revista Estudios Sociales del Estado Universidad Nacional de Rosario. Octubre de 2023.
- Juan Doberti fue Revisor. Revista Argentina de Educación Superior. Agosto de 2023.
- Melina Levy participó de la conferencia “Estructuras Estatales: Morfología de la Administración Pública” en el marco del Programa INAP futuro.
- Gabriela Gabay ejerció el cargo de Secretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Universidad de la defensa Nacional



Código	FPI-009
Objeto	Guía de elaboración de Informe de final de proyecto
Usuario	Director de proyecto de investigación
Autor	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
Versión	7
Vigencia	04/09/2023

D. Cuerpo de anexos:

- Anexo I:
 - FPI-013: Evaluación de alumnos integrantes. (si corresponde)
 - FPI-014: Comprobante de liquidación y rendición de viáticos. (si corresponde)
 - FPI-015: Rendición de gastos del proyecto de investigación acompañado de las hojas foliadas con los comprobantes de gastos.
 - FPI-035: Formulario de reasignación de fondos en Presupuesto.
- Anexo II: FPI 017³ Alta patrimonial de los bienes adquiridos con presupuesto del proyecto

- Nota justificando baja de integrantes del equipo de investigación.

Firma y aclaración
del director del proyecto.

Lugar y fecha : Buenos Aires, 16-02-2024

³ Solo ante la presentación del Informe Final