



<b>Código</b>	FPI-002
<b>Objeto</b>	Protocolo de presentación de proyectos de investigación SIGEVA UNLaM
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	3
<b>Vigencia</b>	04/09/2019

**Unidad Ejecutora:**

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

**Programa de acreditación:**

CyTMA2

**Título del proyecto de investigación:**

Reconfiguración del sector de la construcción en la post-pandemia: Relaciones Laborales, Políticas de empleo y Formación Profesional

**PIDC:**

**Elija un elemento.**

**PII**

**Elija un elemento.**

**Director del proyecto:**

Dra. Perez, María Alejandra

**Co-Director del proyecto:**

Dr. Pablo Granovsky

**Integrantes del equipo:**

Ab. Hugo César Marcelo Ramón Chaher

Ab. Mariano Giacometti

Lic. Mónica Viviana Hue (Graduada Licenciatura en Relaciones Laborales – Maestranda en Relaciones Internacionales del Trabajo)

Lic. Abel Iván Acevedo Gómez (Graduado Licenciatura en Relaciones Laborales – cursando Especialización en Docencia de la Educación Superior)

Lic. Gastón José Bordarampé (Graduado Licenciatura en Relaciones Laborales – Posgrado FLACSO Argentina)

Rocío Belén Parra (Estudiante Licenciatura en Relaciones Laborales)

Lucas Ariel Rosales (Estudiante Licenciatura en Relaciones Laborales)

**Fecha de inicio:**

01/01/2021

**Fecha de finalización:**

31/12/2022

## Sumario

1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación: .....	2
2-Plan de investigación.....	2
3-Recursos existentes.....	9
4-Presupuesto solicitado .....	9

### 1-Cuadro resumen de horas semanales dedicadas al proyecto por parte de director e integrantes del equipo de investigación:<sup>1</sup>

Rol del integrante	Nombre y Apellido	Cantidad de horas semanales dedicadas al proyecto
Director	María Alejandra Perez	18 horas
Co-director	Pablo Granovsky	18 horas
Director de Programa		
Docente-investigador UNLaM	Hugo César Marcelo Ramón Chaher Mariano Giacometti	18 horas 18 horas
Investigador externo <sup>2</sup>		
Asesor-Especialista externo <sup>3</sup>		
Graduado de la UNLaM <sup>4</sup>	Mónica Viviana Hue Abel Iván Acevedo Gómez Gastón José Bordarampé	6 horas 6 horas 6 horas
Estudiante de carreras de posgrado (UNLaM) <sup>5</sup>		
Alumno de carreras de grado (UNLaM) <sup>6</sup>	Rocío Belén Parra Lucas Ariel Rosales	6 horas 6 horas
Personal de apoyo técnico administrativo		

## 2-Plan de investigación

### 2.1. Resumen del Proyecto:

En esta investigación se buscará estudiar las posibles reconfiguraciones del sector de la construcción en la post-pandemia y su impacto en las relaciones laborales. Más específicamente se busca reconstruir la perspectiva de los actores del mundo del trabajo y del Estado asociados a las políticas de empleo y formación profesional sobre las competencias ocupacionales requeridas. A tal fin, se tomarán como eje las opiniones de referentes técnicos e institucionales sobre las reconfiguraciones que la post-pandemia deja en el sector, e impactan en el mundo del trabajo. Asimismo, se analizarán estas reconfiguraciones en cuanto a la normativa específica del sector de la construcción y afines al tratamiento de las relaciones laborales frente al contexto de pandemia y a nuevas modalidades de empleo. Se caracterizarán las políticas y acciones en materia de formación profesional vinculadas a este fenómeno. A tales fines, se utilizará la metodología cualitativa y como técnicas de recolección de datos, se tomarán entrevistas semiestructuradas a referentes del sector de la construcción, y de estas políticas y se recurrirá, en lo posible, a la

<sup>1</sup>Incluir todos los integrantes del equipo de investigación, agregando tantas filas para cada rol de integrante del equipo de investigación como sea necesario.

<sup>2</sup> Deberá adjuntar FPI 28, 29 y 30 debidamente firmados.

<sup>3</sup>Idem nota 2.

<sup>4</sup>Idem nota 2

<sup>5</sup>Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de posgrado.

<sup>6</sup>Adjuntar certificado de materias aprobadas de estudiantes de carrera de grado.

observación participante en instituciones de formación profesional. Como fuentes secundarias se relevará y analizará la normativa específica y bibliografía atinente al tema que nos ocupa.

## 2.2. Palabras clave:

Sector de la construcción – Post-pandemia – Relaciones Laborales – empleo – formación profesional

## 2.3. Tipo de investigación:<sup>7</sup>

2.3.1. Básica:

2.3.2. Aplicada: X

2.3.3. Desarrollo Experimental:

2.4. Área de disciplina (código numérico y nombre):<sup>8</sup> 5012 – Sociología Urbana

2.5. Campo de aplicación (código numérico y nombre):<sup>9</sup> 5006 – Organización social, estructura e instituciones

## 2.6. Estado actual del conocimiento:

La intención del equipo es continuar con las líneas de investigación vinculadas al estudio elaborado en el marco del subsidio CyTMA2, sobre cambios tecnológicos, relaciones laborales y políticas públicas de empleo y formación profesional. En dicho proyecto se puso atención en las experiencias de implementación, evolución y evaluación de diversas políticas de empleo y formación y su vinculación con la problemática de las relaciones laborales y la estructura y comportamiento del mercado de trabajo, sobre todo, en lo atinente a las habilidades que debían adquirir los trabajadores del sector de la construcción, ante el avènement de los cambios tecnológicos que impactaron en él. Ahora, mediante este proyecto, proponemos enfocarnos sobre las reconfiguraciones del sector de la construcción en la época de la post-pandemia y el desarrollo de las relaciones laborales en esta forma de empleo.

## 2.7. Problemática a investigar:

La pandemia mundial por COVID-19 trajo aparejada numerosas consecuencias que se reflejan en todos los órdenes de la vida, no siendo el mercado de trabajo ajeno a este fenómeno sin precedentes.

De modo tal, y como consecuencia de la confluencia de factores sociales, políticos o económicos delineados a causa de las decisiones gubernamentales de emergencia, que debieron ajustarse a las contingencias que iban sucediendo, la forma en la que los sujetos prestan tareas o desarrollan sus actividades ha sufrido importantes transformaciones.

Así, gran parte de las relaciones de trabajo comenzaron a adquirir ciertos rasgos particulares, reconfigurándose en la manera en la que habitualmente se llevaban a cabo, incidiendo en gran medida la tecnología y la cultura que se manifestó a raíz de este fenómeno.

En este sentido, y con la incorporación de la tecnología y el trabajo remoto o a distancia con el que se tuvieron que realizar gran parte de los procesos productivos, el mercado de trabajo actual enfrenta nuevos desafíos, que impactan en las relaciones laborales y la formación profesional.

---

<sup>7</sup>Marcar con una X según corresponda.

<sup>8</sup>Listado disponible en: [web\\_SCyT\\_UNLaM](http://web.SCyT.UNLaM)

<sup>9</sup>Listado disponible en: [web\\_SCyT\\_UNLaM](http://web.SCyT.UNLaM)

A tales efectos, resulta elemental incorporar a este fenómeno complejo, tanto los elementos institucionales que lo componen como un panorama acerca del contexto local.

Es por ello que en este trabajo, y con la finalidad de dar respuesta a los interrogantes que se plantean, se analizará el impacto que estas reconfiguraciones del mercado laboral local y sectorial, produce en las relaciones laborales, el empleo y la formación profesional, atento al contexto de pandemia y post-pandemia.

## 2.8. Objetivos:<sup>10</sup>

### Objetivo general

Analizar las posibles reconfiguraciones del sector de la construcción en la post-pandemia y su impacto en las relaciones laborales

### Objetivos específicos

Describir las reconfiguraciones sectoriales actuales que impactan en el mundo del trabajo.

Analizar las apreciaciones que referentes técnicos e institucionales del sector manifiestan sobre este fenómeno.

Relevar y analizar doctrina y normativa específica en las relaciones laborales, particularmente del sector de la construcción y en contexto de pandemia por COVID-19.

Caracterizar las políticas y acciones en materia de formación profesional vinculadas a estas reconfiguraciones laborales, productivas y tecnológicas en la post-pandemia.

## 2.9. Marco teórico:

En términos conceptuales se toma como tradición investigativa principal a la sociología del trabajo complementada con elementos de distintas perspectiva económicas heterodoxas y con algunos debates de la teoría política contemporánea. En el caso de la sociología del trabajo se rescata su abordaje de las calificaciones, la mirada de los actores del mundo del trabajo y el análisis exhaustivo de los cambios en los procesos de trabajo, en las relaciones laborales y en las calificaciones (Naville, Touraine, Linhart, De La Garza, Castel).

En cuanto a la Economía Heterodoxa se rescata su mirada sobre la innovación, el cambio tecnológico y el aprendizaje profesional y organizacional; así como algunos enfoques como los de Habermas, Arendt, Laclau y Mouffe nos fundamentan el uso del concepto de acción pública de Erick Verdier para pensar los dispositivos de formación profesional.

A partir de ello se integra este enfoque de la sociología del trabajo al campo de la educación-trabajo considerando el debate teórico sobre competencias laborales y saberes productivos pasando a la conformación de la díada educación-trabajo como objeto específico dentro de las ciencias sociales que permite pensar la formación profesional con relación a la conformación de una específica cultura tecnológica.

Por otro lado, se consideran otras perspectivas utilizadas como la de Touraine/Dubet, Boltanski/Chiapello, Sautu, Bourdieu/Wacuant centralmente desde un eje epistémico metodológico para pensar la práctica de investigación y la figura del investigador social.

Por último, se consideran de Eduardo rojas y su concepto sobre el saber obrero el esquema analítico conceptual de la Zona de innovación, los Saberes experienciales, la

---

<sup>10</sup>Detallar objetivo general y objetivos específicos.

Racionalidad comunicativa y el concepto de Interlocutor Significativo, figura que articula e integra actores, tradiciones y saberes, promoviendo procesos colectivos de aprendizaje y construcción de saber mediante la interacción.

En un plano macro, meso y micro se utiliza este esquema conceptual para pensar las políticas públicas, la relación educación-trabajo y una sea de desarrollo económico y social como aprendizaje.

## 2.10. Hipótesis de trabajo o los supuestos implícitos (según corresponda al diseño metodológico) :<sup>11</sup>

Dado el enfoque metodológico y el carácter exploratorio y teórico de abordaje, no se presentará hipótesis.

## 2.11. Metodología:

Para alcanzar los objetivos propuestos en esta investigación, resulta pertinente abordar una metodología cualitativa, y como técnica de recolección de datos, se prevé recoger la información a través de entrevistas individuales a referentes técnicos e institucionales con la finalidad de reconstruir los abordajes y experiencias ante las nuevas modalidades de empleo y relaciones laborales, reconfiguradas en este último tiempo como consecuencia de la pandemia por COVID-19.

El tipo de estudio sobre estas perspectivas de los actores involucrados es exploratorio, con la intención de indagar aquellas dimensiones más significativas sobre las prácticas laborales actuales del sector. Para poder dar cuenta de los objetivos planteados se requiere la aplicación de la técnica de entrevistas, a través de guías de pautas dirigidas a referentes y trabajadores.

Para ello la técnica principal a utilizar será:

Entrevistas individuales (o entrevistas a profundidad): Esta técnica, parte de una guía de temas que recoge los intereses específicos de la investigación, y se caracteriza por ser poco dirigida y con escasa participación del entrevistador. No se sitúa en el campo puro de la conducta (el hacer), ni en el campo puro de la lingüística (el decir), sino en un lugar intermedio (el decir del hacer). En ella se recogen las representaciones asociadas a acontecimientos vividos por el entrevistado y sus interpretaciones significativas. La información de carácter pragmático que brinda es útil para comprender cómo los sujetos dicen reconstruir y deconstruir el sistema de representaciones sociales (Alonso, 1995).

La muestra cualitativa no se establece a priori, sino que el criterio para dejar de sumar entrevistados es la falta de aparición de nueva información (saturación teórica). En cuanto a las entrevistas individuales, cabe señalar que las mismas se aplicarán a referentes técnicos e institucionales que por la riqueza de sus intervenciones puedan ofrecer más información sobre las características de las acciones y los programas, así como también, considerar sus perspectivas y experiencias en el campo del trabajo en relación de las nuevas modalidades de empleo que deja la pandemia y reconfigura el sector de la construcción. Podemos estimar que habrá un total de 20 entrevistas a profundidad.

Como fuente secundaria, se dará lugar al relevamiento, estudio y análisis de la normativa específica que regula el sector de la construcción (Ley 22250), así como también las relativas al fenómeno de pandemia de la época actual. Asimismo, se indagará sobre doctrina asociada al mundo del trabajo en el sector

## 2.12. Bibliografía:

---

<sup>11</sup>En proyectos de desarrollo tecnológico puede ser reemplazada una hipótesis de trabajo por la propuesta de solución al problema de investigación mediante el diseño de un prototipo o elemento equivalente.

## Bibliografía General

- Boltanski, I. y Chiappello (2002), E.: El nuevo espíritu del capitalismo. Ediciones AKAL, S.A., Madrid.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005), Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo XXI Editores Argentina, S.A., Buenos aires.
- Bourdieu, P.: Las estructuras sociales de la economía, Buenos Aires, Manantial, 2001.
- Boyer, R. (1998), ¿Por qué el empleo difiere en el transcurso del tiempo y entre países? Una respuesta institucional a la luz de la teoría de la regulación, en JérômeGautie y Julio Cesar Neffa: Desempleo y Políticas de Empleo en Europa y Estados Unidos, Buenos Aires, Lumen/Humanitas.
- Briascó, I. (2011), Marco de Referencia, en Briascó, Irma. (2011) Perfiles de conducción en la Educación Técnico Profesional. UNIPE.
- Briascó, I. (2014) Argentina. Sistema Nacional de Cualificaciones. Informe Nacional. Programa EUROSOCIAL
- Catalano, A., Cols, S. y Sladogna, M. (1999), Diseño curricular basado en normas de competencia laboral: conceptos y orientaciones metodológicas, Buenos Aires, BID, 2004.
- Dubet, F. (2012) ¿Para qué sirve realmente un sociólogo? Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Ferrer, A. (2004), La economía argentina, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Freyssenet, M. y Boyer, R. (2001), Los modelos productivos, Lumen-Humanitas, Buenos Aires,.
- Gallart, M. (2003), La formación para el trabajo en la Argentina: Situación actual y perspectivas para el futuro. Santiago de Chile. CEPAL-GTZ
- Habermas, J. (1981), Teoría de la Acción Comunicativa, Editorial Trotta S.A., Madrid.
- Habermas, J. (1996), Textos y contextos. Editorial Ariel S.A., Barcelona.
- INET, (2009), Cadena de Valor Automotriz, Buenos Aires.
- Laclau, E. (2005), La razón populista, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Lichtenberger Y. (2000), Competencia y Calificación: cambios de enfoques sobre el trabajo y nuevos contenidos de negociación, CEIL-PIETTE, Buenos Aires, Noviembre.
- Linhart, D. (1987), Crisis y trabajo, en Castillo, J.J. (Comp.): La automoción y el futuro del trabajo. Tecnologías, organización y condiciones de trabajo, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Lundvall, B. (2009), Sistemas Nacionales de Innovación, UNSAM EDITA, Buenos Aires.
- Mertens, L. (1997), Competencia Laboral: sistemas, surgimiento y modelos, Buenos Aires, Fundación del Trabajo.
- Mertens, L (2002), Formación, productividad y competencia laboral en las organizaciones, OIT. Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional, Montevideo.
- Mouffe, Ch., (2007), En torno a lo político, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Neffa, J. (2000), Las innovaciones científicas y tecnológicas: Una introducción a su economía política, Buenos Aires, Lumen/Humanitas.
- Ocampo, J. (2008), La búsqueda de la eficiencia dinámica: dinámica estructural y crecimiento económico en los países en desarrollo, Revista de Trabajo Nro. 5, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, Buenos Aires.
- Rojas, E. (1997), Educación y formación, en Revista de Trabajo, Año1 - N°1, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Buenos Aires.
- Rojas, E. (2011), Educación, trabajo y crisis global, en Boletín Técnico do SENAC, v. 37, n° 3, septiembre –diciembre, Río de Janeiro.
- Rojas, E. (1994), Las calificaciones y la formación profesional desde la perspectiva de la empresa: una aproximación práctica, Revista de Trabajo N° 1, MTEySS, Buenos Aires.
- Sautu, R. (2003), Todo es teoría, Editorial Lumiere S.A., Buenos aires
- Touraine, A. (1987), El regreso del actor, EUDEBA, Buenos Aires.
- Vargas Zuñiga, F. (2004), Competencias clave y aprendizaje permanente. Tres miradas a su desarrollo en América Latina y el Caribe, CINTERFOR, Montevideo.
- Verdier, E. (1997), Recomposición de la acción pública para el empleo y la formación profesional, seminario organizado por el Conicet y el PIETTE, entre el 1 y el 5 de diciembre de 1997, en Buenos Aires.

Yoguel, G.; Novick, M.; Catalano, A. y Albornoz, F. (2002), Adaptación de modelos productivos en países emergentes: el caso de la industria automotriz en la Argentina, Universidad Nacional de General Sarmiento. Laboratorio de Investigaciones sobre Tecnología, Trabajo, Empresas y Competitividad; Documentos de Trabajo, Buenos Aires.

### 2.13. Programación de actividades (Gantt):<sup>12</sup>

Actividades / Responsables 1er Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Estado del arte y armado marco teórico / Marcelo Chaher – Mariano Giacometti – Pablo Granovsky – Alejandra Perez.		X	X	X								
Diseño guía de entrevistas / Pablo Granovsky – Alejandra Perez.		X	X	X								
Realización de entrevistas / Rocío Belén Parra // Lucas Ariel Rosales / Mónica Hue.					X	X	X	X	X	X		
Transcripción de entrevistas / Rocío Belén Parra // Lucas Ariel Rosales / Abel Acevedo Gómez.						X	X	X	X	X	X	
Procesamiento de la información / Marcelo Chaher – Mariano Giacometti							X	X	X	X	X	
Análisis de la información / Pablo Granovsky – Alejandra Perez							X	X	X	X	X	
Informe preliminar / Pablo Granovsky / Alejandra Perez.											X	X
Actividades / Responsables 2do Año	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Estado del arte y armado marco teórico / Marcelo Chaher – Mariano Giacometti / Pablo Granovsky – Alejandra Perez..		X	X	X								
Diseño guía de entrevistas / Pablo Granovsky – Alejandra Perez.		X	X	X								
Realización de entrevistas / Rocío Belén Parra					X	X	X	X	X	X		
Transcripción de entrevistas / Lucas Ariel Rosales.						X	X	X	X	X	X	
Procesamiento de la información / Mariano Giacometti - Mónica Hue							X	X	X	X	X	
Análisis de la información / Marcelo Chaher.- Abel Acevedo Gómez – Pablo Granovsky / Alejandra Perez							X	X	X	X	X	
Informe final / Pablo Granovsky / Alejandra Perez.											X	X

### 2.15. Resultados en cuanto a la producción de conocimiento:

La formación profesional y el empleo resultan relevantes por su impacto en materia de inclusión social y de la estructura actual del mercado de trabajo. En tal sentido, entendemos prioritario considerar los principales aspectos en relación a los cambios estructurales y organizacionales que la post-pandemia dejó en el sector de la construcción, para comprender las reconfiguraciones que actualmente se están gestando en el mundo del trabajo. Ello nos permitirá

<sup>12</sup>Definir la programación de actividades para cada objetivo específico, y las personas responsables de su ejecución.

comprender las complejidades actuales dadas en razón de las nuevas formas de empleo y los cambios que esto produce en el aprendizaje y calificaciones de los trabajadores.

#### 2.16. Resultados en cuanto a la formación de recursos humanos:

Se espera que estos resultados sean de utilidad a la Licenciatura en Relaciones Laborales de la Universidad Nacional de La Matanza, por abordar cuestiones relevantes a la misma. Así, se invitará a los estudiantes a participar en esta investigación como un insumo en la instancia de trabajo final de grado, y su desarrollo futuro en el mundo académico.

Además, el equipo se conforma por graduados de dicha carrera, quienes actualmente se encuentran en la realización de posgrados, por lo que este proyecto les permitirá contar con las herramientas metodológicas y de investigación para el enfoque y armado de sus respectivas tesis de Maestría.

#### 2.17. Resultados en cuanto a la difusión de resultados:

Para propiciar la difusión de nuestros hallazgos se pretende organizar Jornadas de presentación de resultados ante académicos, docentes, alumnos y autoridades, de diversos niveles, principalmente de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM).

Asimismo, se pretende participar en reuniones científicas, como Congresos y Jornadas relativas a la temática que nos ocupa y se buscarán sintetizar los principales resultados de la investigación para exponerlos en artículos para ser presentados en la revista RIHUMSO, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM, y en otras revistas afines al tema de interés de este proyecto.

#### 2.18. Resultados en cuanto a transferencia hacia las actividades de docencia y extensión:

Se espera que el conocimiento generado a partir del desarrollo de esta investigación:

Contribuya a la discusión entre los principales actores sobre estas nuevas formas de empleo dadas a consecuencia de la pandemia por COVID-19 y los resultados sean valorados en la medida que hay escasos antecedentes en el tema.

Sea aprovechado por los organismos pertinentes como una instancia de evaluación vinculada a la formación profesional.

Sea aprovechado por organismos municipales, provinciales y nacionales para conocer y mejorar sus planes de acción respecto a estos cambios y las nuevas formas de empleo que impactan en el mundo del trabajo.

#### 2.19. Resultados en cuanto a la transferencia de resultados a organismos externos a la UNLaM:

Centralmente a referentes técnicos e institucionales de los sectores de actividad involucrados en las reconfiguraciones y nuevas formas de empleo.

#### 2.20. Vinculación del proyecto con otros grupos de investigación del país y del exterior:

En primer lugar se trabajará articuladamente con el Grupo de Trabajo de “educación y trabajo” de CLACSO, así como con el Observatorio de Educación y Trabajo de la Fundación UOCRA.

En este sentido, se tiene previsto la realización de cursos y actividades en la Fundación referida, con respecto a diseño metodológico cualitativo y cuantitativo y más aún, posicionándonos en el área de análisis de datos, realización de entrevistas, procesamiento de datos; lo cual será el contexto propicio para que tanto estudiantes como graduados, integren a su experiencia académica, estas herramientas como insumo para sus trabajos finales de grado y de posgrado, respectivamente.

Se prevé que las actividades se realizarán en forma presencial, con protocolos adecuados y siendo que el contexto de pandemia lo permita; o bien en forma virtual, a través de plataformas Zoom o Microsoft Teams.-

Por otra parte, se desarrollarán acciones conjuntas del campo con investigadores del CEIL – Conicet.

### 3-Recursos existentes<sup>13</sup>

Descripción / concepto	Cantidad	Observaciones

### 4-Presupuesto solicitado<sup>14</sup>

	Rubro	Año 1	Año 2	Total
Gastos de capital (equipamiento)	a) Equipamiento (1)			
	a.1)			
	b) Licencias (2)			
	b.1)			
	c) Bibliografía (3)	15.000,00	15.000,00	30.000,00
	c.1)			
	<b>Total Gastos de Capital</b>	<b>\$ 15.000,00</b>	<b>\$ 15.000,00</b>	<b>\$ 30.000,00</b>
Gastos corrientes (funcionamiento)	d) Bienes de consumo	5.000,00	5.000,00	10.000,00
	d.1)			
	e) Viajes y viáticos (4)			
	e.1)			
	f) Difusión y/o protección de resultados (5)			
	f.1)			
	g) Servicios de terceros (6)	5.000,00	5.000,00	10.000,00
	g.1)			
	h) Otros gastos (7)			

<sup>13</sup>Antes de confeccionar el presupuesto del proyecto será necesario que el Director de proyecto incluya en esta tabla si dispone de recursos adquiridos con fondos de proyectos anteriores (equipamiento, bibliografía, bienes de consumo, etc.) a ser utilizados en el proyecto a presentar, y además se recomienda consultar en la Unidad Académica donde se presentará el proyecto, la disponibilidad de recursos existentes,- en especial equipamiento y bibliografía- factibles de ser utilizados en el presente proyecto.

<sup>14</sup>Justificar presupuesto detallado. Para compras de un importe superior a \$8000.- se requieren tres presupuestos. (Resolución Rectoral N°272/2019.)

	h.1)			
	Total Gastos Corrientes	\$ 10.000,00	\$ 10.000,00	\$ 20.000,00
	Total Gastos (Capital + Corrientes)	\$25.000,00	\$25.000,00	\$50.000,00

### **Aclaraciones sobre rubros del presupuesto**

4.1 Equipamiento: Equipamiento, repuestos o accesorios de equipos, etc.

4.2 Licencias: Adquisición de licencias de tecnología (software, o cualquier otro insumo que implique un contrato de licencia con el proveedor).

4.3 Bibliografía: En el caso de compra de bibliografía, ésta no debe estar accesible como suscripción en la Biblioteca Electrónica.

4.4 Viajes y viáticos: Viajes y viáticos en el país: Gastos de viajes, viáticos de campaña y pasantías en otros centros de investigación estrictamente listados en el proyecto. Gastos de viaje en el exterior: (no deberán superar el 20% del monto del proyecto).

4.5 Difusión y/o protección de resultados: Ej.: (Gastos para publicación de artículos, edición de libros inscripción a congresos y/o reuniones científicas).

4.6 Servicios de terceros: Servicios de terceros no personales (reparaciones, análisis, fotografía, etc.).

4.7 Otros gastos: Incluir, si es necesario, gastos a realizar que no fueron incluidos en los otros rubros.



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

**Departamento:**  
**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**Programa de acreditación:**  
CyTMA2  
**Programa de Investigación<sup>1</sup>:**  
**Código del Proyecto:**  
**C2-HUM-050**  
**Título del proyecto**  
**Reconfiguración del sector de la construcción en la post-pandemia: Relaciones Laborales, Políticas de empleo y Formación Profesional**

**PIDC:**

Elija un elemento.

**PII:**

Elija un elemento.

**Director:**  
**Dra. Perez, María Alejandra**  
**Director externo:**

**Codirector:**  
**Dr. Pablo Granovsky**

**Integrantes:**  
**Ab. Hugo César Marcelo Ramón Chaer**  
**Ab. Mariano Giacometti**  
**Investigador Externo, Asesor- Especialista, Graduado UNLaM:**

**Alumnos de grado: (Aclarar si tiene Beca UNLaM/CIN)**  
**Rocío Belén Parra (Estudiante Licenciatura en Relaciones Laborales). Beca UNLaM**  
**Lucas Ariel Rosales (Estudiante Licenciatura en Relaciones Laborales). Beca UNLaM**  
**Leila Villamayor (Estudiante Licenciatura en Relaciones Laborales). Beca UNLaM**  
**Jennifer Michele Véliz (Estudiante Licenciatura en Trabajo Social). Beca UNLaM**

**Alumnos de posgrado:**  
**Lic. Mónica Viviana Hue (Graduada Licenciatura en Relaciones Laborales – Maestranda en Relaciones Internacionales del Trabajo)**  
**Lic. Abel Iván Acevedo Gómez (Graduado Licenciatura en Relaciones Laborales – cursando Especialización en Docencia de la Educación Superior)**

---

<sup>1</sup> Los Programas de Investigación de la UNLaM están acreditados con resolución rectoral, según lo indica la Resolución HCS N° 014/15 sobre **Lineamientos generales para el establecimiento, desarrollo y gestión de Programas de Investigación a desarrollarse en la Universidad Nacional de La Matanza**. Consultar en el departamento académico correspondiente la inscripción del proyecto en un Programa acreditado.



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

**Lic. Gastón José Bordarampé (Graduado Licenciatura en Relaciones Laborales –  
Posgrado FLACSO Argentina)  
Resolución Rectoral de acreditación:**

**Fecha de inicio:**

**01/01/2021**

**Fecha de finalización:**

**31/12/2022**

**A. Desarrollo del proyecto (adjuntar el protocolo)**

**A.1.** Grado de ejecución de los objetivos inicialmente planteados, modificaciones o ampliaciones u obstáculos encontrados para su realización (desarrolle en no más de dos (2) páginas)

**Resumen del Proyecto: Este Proyecto de investigación tiene por objetivo general estudiar la aplicación del bloque de legalidad vigente en la región del Mercosur sobre Arbitraje**



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Comercial Internacional, a la luz de la jurisprudencia del periodo 2002-2018. El recorte temporal se debe a que la primera ley sobre la materia entra en vigor en la República del Paraguay en el año 2002. Para ello se analizará la normativa específica de cada Estado



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Miembro y asimismo, en forma comparativa, identificando las ventajas y desventajas que dicha regulación significaría para la región. Esto, a los fines de indagar si existe relación armónica en sus disposiciones en torno a la solución de conflictos derivados de los



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

contratos comerciales internacionales, dado que forman parte del mismo grupo de integración económica. En este sentido, entre los objetivos específicos que se proponen, se analizará la posible contribución que la ley Argentina sobre Arbitraje Comercial



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Internacional N° 27449 (san-  
cionada en julio de 2018)  
significa para el posiciona-  
miento de  
nuestro país como sede  
de resolución de conflic-  
tos comerciales interna-  
cionales. Cabe  
destacar que la normativa a  
analizar comparativamente  
en la Región se basa esen-  
cialmente



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

en la Ley Modelo de la Comisión de Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (en adelante CNUDMI), actualizada en 2006, siendo la República Argentina y la República Oriental del Uruguay los últimos Estados Miembros que han modernizado



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

sus disposiciones sobre la temática de referencia. El interés por esta investigación, surge dado el avance que consideramos que esta normativa implica en la unificación de criterios para la resolución de controversias comerciales internacionales en la región. Para llevar a



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

cabo los objetivos de este Proyecto, se utilizará una metodología cualitativa, y como técnicas de recolección de datos, se relevará bibliografía específica sobre la materia,

El equipo que conforma el proyecto de investigación, se ha propuesto como objetivo general estudiar las posibles reconfiguraciones del sector de la construcción en la post-pandemia y su impacto en las relaciones laborales.

En este sentido, se pudo visibilizar que, desde un punto de vista general, y en el contexto de la post-pandemia, existen dos grandes segmentos en el sector de la construcción: cerca de cuatrocientos cincuenta mil trabajadores registrados, que se trabajan en las obras de las empresas registradas como tal de acuerdo a los parámetros legales. En la pandemia, si bien tuvieron un cese de la actividad laboral, mediante los distintos programas y dispositivos del Estado, se sostuvo el empleo y ni bien se recuperó la actividad, reanudaron la relación laboral tradicional. Esos se rigen por la Ley 22.250, específica del sector de la construcción, con el fondo de cese laboral que rige sus relaciones laborales asociadas al ciclo de obra.

En embargo, desde el otro segmento, existen alrededor de seiscientos cincuenta mil trabajadores que se encuentran en la informalidad. Ellos, han sobrevivido con el IFE y ahora volvieron al esquema de “changas”.

En cuanto a los objetivos específicos:



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Al primer objetivo específico: Describir las reconfiguraciones sectoriales actuales que impactan en el mundo del trabajo”. Hubo acuerdos políticos- institucionales entre el Estado, a través de los Ministerios de Educación; de Trabajo; de Obras públicas y Viviendas para promover políticas de empleo y de formación sectorial que permitan la reinserción o las mejoras de las condiciones de trabajo de los trabajadores en la post-.pandemia. Se trata de la recuperación tanto del sector de trabajadores registrados como de trabajadores no registrados.

Al segundo objetivo específico: “Analizar las apreciaciones que referentes técnicos e institucionales del sector manifiestan sobre este fenómeno”. Los referentes sectoriales tanto de Cámara de la Construcción como del Sindicato fue centralmente fortalecer sus instituciones de formación y capacitación, la intermediación laboral, la facilitación de la inserción laboral en el marco de las políticas activas de empleo y de formación profesional para acompañar estos procesos.

Al tercer objetivo específico: “Relevar y analizar doctrina y normativa específica en las relaciones laborales, particularmente del sector de la construcción y en contexto de pandemia por COVID-19”. No ha habido modificaciones al régimen específico vigente para el sector de referencia, rigiéndose por la Ley 22.250, como se ha mencionado.

Al cuarto objetivo específico: “Caracterizar las políticas y acciones en materia de formación profesional vinculadas a estas reconfiguraciones laborales, productivas y tecnológicas en la post-pandemia”. En este aspecto, se dividen tres acciones: la primera, desde el Ministerio de Educación, a través de sus centros “Conveniados”, es decir, se trata de instituciones educativas de formación profesional regidas por la ley de Educación Técnico profesional, que dependen de las distintas jurisdicciones. Desde allí, en estos tiempos, se potenciaron todas las acciones vinculadas a la formación profesional en el sector de la construcción; la formación en oficios de albañilería; de carpintería; de hormigón, de hierros, electricistas y gasistas entre otros. Esto mismo, se potenció desde el Ministerio de Trabajo, dentro de sus políticas activas de empleo y de la Secretaría de Empleo, potenciando la inserción laboral. Entonces, asociados al desarrollo de las obras en los distintos territorios, el Ministerio financiaba a través de sectores como la UOCRA o La cámara de la construcción, formación profesional para formar albañiles, etc. para que ingresan a trabajar directamente en las nuevas obras que luego de la salida del COVID, se estaban reactivando. En tercer lugar, a través del Ministerio de Desarrollo Social, sobre todo a través del trabajo con cooperativas de la construcción, donde se brindaban capacitaciones y formación.

En todos los casos hubo actualizaciones tecnológicas y las capacitaciones se financiaron en nuevos equipos, herramientas actualizadas de trabajo, entre otras.

Todo lo expuesto, se recabó mediante entrevistas en profundidad en un estudio cualitativo a referentes sectoriales; y en el análisis de documentación de la UOCRA, de la Cámara de la Construcción; del Ministerio de Trabajo y del Ministerio de Educación.

Es de destacar que, tanto con el relevamiento de fuentes secundarias como de las primarias obtenidas a través de las entrevistas en profundidad a los referentes institucionales indicados precedentemente, se han plasmado los resultados de la investigación en artículos científicos con referato y en libros, como se detallará más adelante en el presente.-



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Asimismo, ha sido de suma importancia y enriquecimiento académico, la contribución que han realizado los estudiantes becarios, integrados al equipo de investigación, en la desgrabación de entrevistas y armado de informes, tareas que se han reflejado en los sucesivos informes mensuales de beca dirigidos a la Secretaría de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza.-

## B. Principales resultados de la investigación

### B.1. Publicaciones en revistas (informar cada producción por separado)

Artículo 1:	
Autores	<i>GRANOVSKY, Pablo</i>
Título del artículo	<i>Fin del trabajo o reconversión de las calificaciones: un desafío para las políticas públicas</i>
N° de fascículo	
N° de Volumen	
Revista	INTER DISCIPLINA
Año	2022
Institución editora de la revista	<i>Universidad Nacional Autónoma de México.</i>
País de procedencia de institución editora	<i>México</i>
Arbitraje	Elija un elemento.
ISSN:	
URL de descarga del artículo	
N° DOI	

Artículo 2:	
Autores	<i>GRANOVSKY y OTROS.</i>
Título del artículo	<i>Educación y trabajo frente a las desigualdades persistentes. Agendas y propuestas</i>
N° de fascículo	
N° de Volumen	
Revista	<i>Revista Argentina de Investigación Educativa</i>



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Año	2022
Institución editora de la revista	
País de procedencia de institución editora	Argentina
Arbitraje	Elija un elemento.
ISSN:	
URL de descarga del artículo	
N° DOI	

Artículo 3:	
Autores	GRANOVSKY, JACOVKIS, MASELLO y OLIVA
Título del artículo	<i>La pandemia desnuda nuestros problemas más estructurales: un análisis de los impactos del COVID-19 en el mercado de trabajo argentino.</i>
N° de fascículo	
N° de Volumen	
Revista	<i>Revista Trabajo y Sociedad</i>
Año	2022
Institución editora de la revista	
País de procedencia de institución editora	Argentina
Arbitraje	
ISSN:	
URL de descarga del artículo	
N° DOI	

## B.2. Libros

Libro 1	
Autores	GRANOVSKY, GANDARA y Verchelli
Título del Libro	<i>El saber de los trabajadores y las trabajadoras: la formación profesional y el mundo del trabajo</i>
Año	2022



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

Editorial	<i>Aulas y Andamios</i>
Lugar de impresión	<i>Buenos Aires</i>
Arbitraje	Elija un elemento.
ISBN:	
URL de descarga del libro	
N° DOI	

### B.3. Capítulos de libros

Autores	
Título del Capítulo	
Título del Libro	
Año	
Editores del libro/Compiladores	
Lugar de impresión	
Arbitraje	Elija un elemento.
ISBN:	
URL de descarga del capítulo	
N° DOI	

### B.4. Trabajos presentados a congresos y/o seminarios

Autores	<i>GRANOVSKY, Pablo; PEREZ, María Alejandra</i>
Título	<i>Reconfiguración tecnológica de las relaciones laborales en el sector de la construcción</i>
Año	<i>2023</i>
Evento	16º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Nuevos y viejos desafíos para los trabajadores en América Latina. Escenario regional, reformas laborales y conflictos.
Lugar de realización	Facultad de Cien-



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

	cias Económicas de la Universidad de Buenos Aires
Fecha de presentación de la ponencia	2 de diciembre de 2023
Entidad que organiza	Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET)
URL de descarga del trabajo (especificar solo si es la descarga del trabajo; formatos pdf, e-pub, etc.)	

#### B.5. Otras publicaciones

Autores	
Año	
Título	
Medio de Publicación	

**C. Otros resultados. Indicar aquellos resultados pasibles de ser protegidos a través de instrumentos de propiedad intelectual, como patentes, derechos de autor, derechos de obtentor, etc. y desarrollos que no pueden ser protegidos por instrumentos de propiedad intelectual, como las tecnologías organizacionales y otros. Complete un cuadro por cada uno de estos dos tipos de productos.**

C.1. Títulos de propiedad intelectual. Indicar: Tipo (marcas, patentes, modelos y diseños, la transferencia tecnológica) de desarrollo o producto, Titular, Fecha de solicitud, Fecha de otorgamiento

Tipo	Titular	Fecha de Solicitud	Fecha de Emisión

C.2. Otros desarrollos no pasibles de ser protegidos por títulos de propiedad intelectual. Indicar: Producto y Descripción.

Producto	Descripción

**D. Formación de recursos humanos. Trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado. Completar un cuadro por cada uno de los trabajos generados en el marco del proyecto.**

D.1. Tesis de grado

Director (apellido y nombre)	y Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

--	--	--	--	--	--

#### D.2 Trabajo Final de Especialización

Director (apellido y nombre)	y	Autor (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título del Trabajo Final

#### D.2. Tesis de posgrado: Maestría

Director (apellido y nombre)	y	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

#### D.3. Tesis de posgrado: Doctorado

Director (apellido y nombre)	y	Tesista (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título de la tesis

#### D.4. Trabajos de Posdoctorado

Director (apellido y nombre)	y	Posdoctorando (apellido y nombre)	Institución	Calificación	Fecha /En curso	Título del trabajo	Publicación

#### E. Otros recursos humanos en formación: estudiantes/ investigadores (grado/posgrado/ posdoctorado)

Apellido y nombre del Recurso Humano	Tipo	Institución	Período (desde/ hasta)	Actividad asignada <sup>2</sup>

<sup>2</sup> Descripción de la/s actividad/es a cargo (máximo 30 palabras)



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

**F. Vinculación<sup>3</sup>:** Indicar conformación de redes, intercambio científico, etc. con otros grupos de investigación; con el ámbito productivo o con entidades públicas. Desarrolle en no más de dos (2) páginas.

**G. Otra información. Incluir toda otra información que se considere pertinente.**

**H. Cuerpo de anexos:**

- Anexo I: Copia de cada uno de los trabajos mencionados en los puntos B, C y D, y certificaciones cuando corresponda.<sup>4</sup>
- Anexo II:
  - FPI-013: Evaluación de alumnos integrantes. (si corresponde)
  - FPI-014: Comprobante de liquidación y rendición de viáticos. (si corresponde)
  - FPI-015: Rendición de gastos del proyecto de investigación acompañado de las hojas foliadas con los comprobantes de gastos.
  - FPI-035: Formulario de reasignación de fondos en Presupuesto.
- Anexo III: Alta patrimonial de los bienes adquiridos con presupuesto del proyecto (FPI 017)
- Nota justificando baja de integrantes del equipo de investigación.

Perez, María Alejandra

Firma y aclaración  
del director del proyecto.

Lugar y fecha: San Justo, 11 de octubre de 2023

<sup>3</sup> Entendemos por acciones de “vinculación” aquellas que tienen por objetivo dar respuesta a problemas, generando la creación de productos o servicios innovadores y confeccionados “a medida” de sus contrapartes.

<sup>4</sup> En caso de libros, podrá presentarse una fotocopia de la primera hoja significativa o su equivalente y el índice.



<b>Código</b>	FPI-009
<b>Objeto</b>	Guía de elaboración de Informe final de proyecto
<b>Usuario</b>	Director de proyecto de investigación
<b>Autor</b>	Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
<b>Versión</b>	5
<b>Vigencia</b>	03/9/2019

- Presentar una copia impresa firmada del presente documento junto con los Anexos, y enviar todo en archivo PDF por correo electrónico a la Secretaría de Investigación Departamental. **Límite de entrega: 03 de abril de 2022**