

Colección VINCULAR CyT
Vol. 4 | SOCIEDAD

Estadísticas de Infraestructuras de Jardines Comunitarios del Partido de La Matanza

Director: Daniel Oscar Díaz

Integrantes del equipo de trabajo:

Cristina María Valero, Gloria Celeste González Estigarribia,
José Rueda, Michelle Revainera, Milagros Soledad Ferreyra,
Trinidad Yolanda Alzu Velasquez, Vivian Paula Jeandet



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
Secretaría de Ciencia y Tecnología

ESTADÍSTICAS DE INFRAESTRUCTURAS DE JARDINES
COMUNITARIOS DEL PARTIDO DE LA MATANZA

ESTADÍSTICAS DE INFRAESTRUCTURAS DE JARDINES COMUNITARIOS DEL PARTIDO DE LA MATANZA

DIRECTOR: DANIEL DÍAZ

EQUIPO DE TRABAJO: CRISTINA VALERO GUTIÉRREZ | VIVIAN JEANDET
| JOSÉ RUEDA | GLORIA GONZÁLEZ ESTIGARRIBIA | TRINIDAD ALZU
VELÁZQUEZ | MICHELLE REVAINERA | MILAGROS FERREYRA



Secretaría de Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de La Matanza
Colección VINCULAR CyT | Sociedad | Vol. 4

Estadísticas de Infraestructuras de Jardines Comunitarios del Partido de La Matanza / Daniel Díaz ... [et al.]. - 1a ed . - San Justo: Universidad Nacional de La Matanza, 2020.

32 p. ; 20 x 14 cm. - (Vincular CyT / Sociedad ; 4)

ISBN 978-987-4417-80-0

1. Centros Comunitarios. 2. Ciencias Sociales. I. Díaz, Daniel.
CDD 363.68

© Universidad Nacional de La Matanza, 2020
Florencio Varela 1903 (B1754JEC)
San Justo / Buenos Aires / Argentina
Telefax: (54-11) 4480-8900
editorial@unlam.edu.ar
www.unlam.edu.ar

Diseño: Editorial UNLaM

Hecho el depósito que marca la ley 11.723
Prohibida su reproducción total o parcial
Derechos reservados

ÍNDICE

RESUMEN	9
1. INTRODUCCIÓN	11
2. DESARROLLO CONCEPTUAL Y ANTECEDENTE DEL TEMA	13
3. METODOLOGÍA	15
4. RESULTADOS	17
5 CONCLUSIONES	25
BIBLIOGRAFÍA.....	27
ACERCA DE LOS AUTORES.....	29

RESUMEN

En el partido de La Matanza, la Secretaría de Desarrollo Social por medio del Consejo Municipal Del Niño y El Joven de La Matanza, se encarga de proyectos de mejoras en la infraestructura de Organizaciones sociales y Jardines comunitarios. Para llevar a cabo estos proyectos el Consejo necesita tener conocimiento de la infraestructura actual de las escuelas comunitarias. Uno de los problemas es que dicha información no está actualizada motivo por el cual surge la necesidad de hacer un relevamiento de la edificación existente. Para tal fin se creó un equipo de ingenieros y estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, del Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas, de La Universidad Nacional de La Matanza, estos grupos realizaron visitas a los establecimientos educativos comunitarios con el propósito de obtener datos de infraestructuras, en particular, sobre aulas, pisos, techos, paredes, ventanas, baños, etc. Estos resultados fueron transferidos al organismo municipal, y en esta publicación se señalan los datos más destacados.

Palabras claves: Jardines – Comunitarios – Infraestructura – Estadísticas – Relevamiento.

1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Desarrollo Social del partido de La Matanza, tiene como misión disminuir las desigualdades a partir de la postulación de un modelo de desarrollo con inclusión social, desde un enfoque de derechos y enarbolando la bandera histórica del campo nacional: la justicia social. Su visión es ser el actor referente en La Matanza de articulación entre familias, organizaciones comunitarias y el Estado para la garantía de los derechos sociales. Para llevar a cabo su misión trabaja con los siguientes ejes:

- Eje Territorial y Fortalecimiento Comunitario
- Seguridad Alimentaria
- Niñez, Adolescencia y Juventud
- Género
- Subsecretaría de Personas Con Discapacidad

Dentro del eje Niñez, Adolescencia y Juventud, se halla el “Consejo Municipal Del Niño y El Joven De La Matanza”. El Consejo se creó, en el año 2002 como espacio de discusión y generación de políticas sociales en defensa de los derechos de los chicos y jóvenes de La Matanza. Su objetivo, junto al Estado Municipal, apunta a fortalecer a las organizaciones que intervienen en infancia y juventud para impulsar y ejecutar políticas de protección integral del niño y el joven en el marco de la Convención Internacional de los Derechos del Niño. Actualmente trabaja de forma articulada con 250 organizaciones.

El “Consejo Municipal Del Niño y El Joven De La Matanza” trabaja actualmente con los siguientes focos (Municipalidad de La Matanza, 2019):

- Acompañamiento De Equipos: Se trata de un dispositivo de acompañamiento destinados a la construcción de equipos de trabajo de organizaciones sociales que se encuentran atrave-

sando situaciones de conflictos internos o con algún actor de la comunidad. Se trabaja en el fortalecimiento de los equipos de trabajo. Mediación. Vinculación con otras áreas del SIPPD y agentes territoriales. Se establecen pautas y diseños específicos ante cada caso.

- Comisión De Deporte Social Y Recreación: Está integrada por un grupo de 7 organizaciones sociales que motorizan este espacio y evalúan los procesos emprendidos en asamblea integrando a las organizaciones interesadas. Objetivo: Promover el derecho y acceso al deporte social y la recreación de niños/as, adolescentes y jóvenes.
 - Espacios De Construcción De Agenda Para Las Políticas Y Acciones De Niñez: Consisten en espacios de encuentro, debate y discusión para la construcción de agendas comunes en torno a las políticas y acciones de niñez en el territorio.
 - Mejoras De Infraestructura Comunitarias: Espacio incipiente en el que un grupo se reúne a recabar información acerca de la situación de asfaltos, señalización, alumbrado y acopio de basura en las inmediaciones de las organizaciones sociales. El objetivo es realizar una futura presentación del diagnóstico arribado a los fines de mejorar la calidad de vida de los entornos sociales de los/as niños/as.
 - Proyecto Mejora De Jardines Comunitarios: El espacio se organiza en torno a dos aspectos
- Infraestructura. Organizaciones sociales y Jardines comunitarios reciben materiales de construcción para la mejora de infraestructura edilicia de los espacios comunitarios.
 - Seguridad e Higiene. Asesoramiento técnico y apoyo para obras y modificaciones edilicias.

2. DESARROLLO CONCEPTUAL Y ANTECEDENTE DEL TEMA

El origen de los jardines comunitarios en el municipio se remonta a fines de la década de los '80. Al igual que con los jardines oficiales, el abanico de propuestas y de perspectivas que se despliegan en los denominados jardines comunitarios es muy amplio y heterogéneo, debido a que responden a proyectos, paradigmas e intereses variados (Label, 2017). Se registran diferencias en relación con el origen, las dependencias, el financiamiento, el grado de formalización, la regulación y supervisión de las prácticas, la calidad de atención, los grupos etarios, la participación de las familias, la articulación con la comunidad, la organización institucional (el periodo del año en el cual funcionan, los horarios de atención), el personal a cargo de los/as niños/as (su formación, capacitación, perfiles, conformación de equipos de trabajo), la infraestructura y el equipamiento (Label, 2017).

El “Consejo Municipal Del Niño y El Joven De La Matanza”, dependiente de la Secretaria de Desarrollo de la Municipalidad de La Matanza, realiza acciones para fortalecer institucional y pedagógicamente a las 380 organizaciones que lo integran, entendiendo el aspecto comunitario como enclave en la intervención territorial. A través de convenios con Institutos de Formación Docente se articulan proyectos de Psicopedagogía Inclusiva y Comunitaria que buscan contribuir con el proceso de formación de los docentes de los jardines comunitarios y apoyos escolares para desempeñarse en psicopedagogía desde un modelo inclusivo que permita la intervención psicoeducativa en comunidades de aprendizaje, comunidades educativas y comunidades en términos de contextos sociales particulares y diversos (Fusca, 2017).

También se trabaja en un proyecto de Mejora de Jardines Comunitarios. En infraestructura, organizaciones sociales y Jardines comunitarios reciben materiales de construcción para la mejora de

infraestructura edilicia de los espacios comunitarios. En Seguridad e Higiene: se brinda asesoramiento técnico y apoyo para obras y modificaciones edilicias [4].

Si bien se cuenta dentro del consejo con los datos de las organizaciones sobre la ubicación de los establecimientos, de muchos de ellos, la Municipalidad desconoce datos de infraestructura vinculados a: servicios generales, características edilicias, servicios sanitarios, entre otros.

En este sentido, es fundamental el relevamiento realizado por el equipo de docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de La Matanza, ya que a partir del mismo la secretaria podrá realizar un diagnóstico y por consiguiente un programa de ayuda a los mismos.

3. METODOLOGÍA

En reuniones con personal del Consejo Municipal Del Niño y El Joven De La Matanza, se revisaron una serie de datos que, a través de una planilla, el consejo solicita a las organizaciones comunitarias. Dado que las mayorías de las ONG no proporciona los datos solicitados, de esta necesidad se definió entre el Consejo y la Universidad la información a obtener, esta fue volcada en una nueva planilla y para luego construir una base de datos.

La planilla con la información requerida sobre la infraestructura de las escuelas incluyó los siguientes ítems a relevar:

1. **servicios generales** con los que cuenta el jardín
-tipo de pavimento, alumbrado, gas natural, energía eléctrica; etc.;
2. **características edilicias**
-cantidad de aulas, tipo de piso, paredes, techo, cantidad de mesas y sillas, ventanas, etc.;
3. **servicios sanitarios** de los alumnos
-cantidad de inodoros, cantidad de lavatorios y canillas, piso, paredes, divisores, etc.

Como universo de análisis el Consejo proporciono el listado de jardines comunitarios del Partido, con un total de 136 establecimientos, se fijó relevar un mínimo de 60 instituciones.

La toma de datos es primaria, ya que los docentes y estudiantes llevaron a cabo visitas a las instituciones donde se obtuvo la información en forma directa. El procedimiento fue el siguiente. Previo a las visitas, los distintos grupos de la Universidad informaban al consejo a cuáles edificios se iban a concurrir, el consejo se comunicaba con las organizaciones, luego avisaba al equipo de la Universidad cuáles jardines se

hallaban informados de la visita. A partir de entonces los docentes y estudiantes organizaban el recorrido por los establecimientos.

Para el relevamiento se asignó a cada par de docente- estudiante, una localidad, una vez que se realizaban las visitas a las instituciones de esa localidad se le asignaba otra. Las localidades con jardines comunitarios son: San Justo, González Catán, Gregorio de Laferrere, Virrey del Pino, Isidro Casanova, Rafael Castillo y Ciudad Evita.

La metodología para la recolección de datos fue para algunas variables realizada en forma directa, mediante observación y medición (por ejemplo, dimensiones de aulas, tipo de estructura de techo) y para otras variables, realizada en forma indirecta a través de consultas con personal de la institución (por ejemplo, servicios con los que se cuenta, etc.).

4. RESULTADOS

Sobre un total de 136 establecimientos, el equipo universitario visitó 102, de estos, 3 se descartaron. El primero porque no fue ubicado en la dirección informada; el segundo, se hallaba cerrado definitivamente; y el tercer jardín se encontraba en construcción y no se podía realizar la toma de datos. Con los datos obtenidos se superaron ampliamente las expectativas, teniendo en cuenta que se esperaba lograr un relevamiento de 60 establecimientos, y se llegó a relevar un total de 99 edificios (superando en un 65% el objetivo fijado).

Por cada localidad se relevaron distinto número de establecimientos:

- San Justo con 3 Jardines se relevaron 3 lo que representa el 100% de la localidad
- González Catán con 33 Jardines se relevaron 29 lo que representa el 87,88%
- Gregorio de Laferrere con 35 Jardines se relevaron 26 lo que representa el 74,28%
- Virrey del Pino con 19 Jardines se relevaron 17 lo que representa el 89,47 %
- Isidro Casanova con 23 Jardines se relevaron 14 lo que representa el 60,87%
- Rafael Castillo con 20 Jardines se relevaron 7 lo que representa el 35 %
- Ciudad Evita con 3 Jardines se relevaron 3 lo que representa el 100%

Del total de 136 jardines se visitó el 75%.

Del análisis de servicios generales por establecimientos podemos ver los siguientes resultados.

En cuanto a pavimento 77 (77,78%) de los jardines se encuentran sobre calles asfaltadas y sobre calle sin asfaltar 22 (22,22%) establecimientos, una sola institución se encontraba en una esquina con una calle pavimentada y la otra de tierra, por ser la calle principal asfaltada se la considero como pavimentada.

En cuanto al alumbrado de la vía pública existe para 94 instituciones, lo que representa un 94,95 % del total, mientras 5 de ellas, el 5,05%, no cuentan con el mismo. En cuanto al alumbrado se constató la existencia de las luminarias y también se les pregunto a las autoridades del establecimiento sobre el funcionamiento de las mismas.

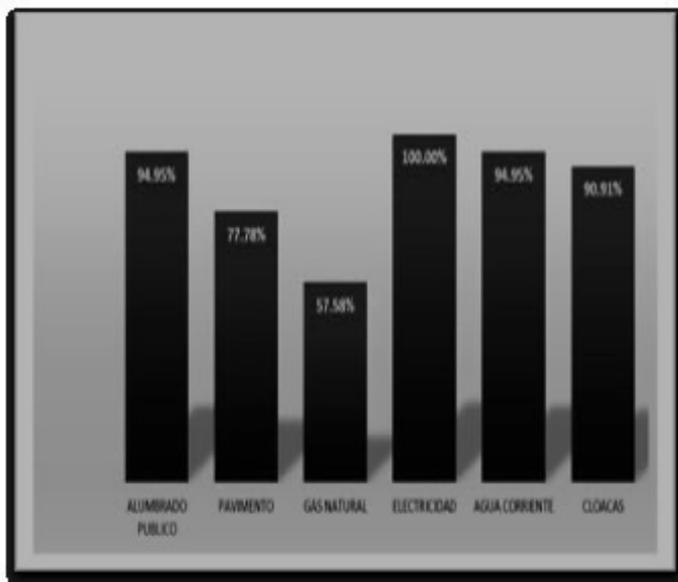
Para las instalaciones de Gas Natural, no solo se interrogó a los representantes de las organizaciones, sino que también se constató la existencia del mismo, determinando que el 57,58% (57 edificios) tenían gas natural, el 42,42% (42 edificios) funcionan con garrafa. Si bien no se realizó un relevamiento de comedores o cocina, se pudo observar que el 100% de las instituciones tienen cocinas, aunque no funcionen como comedores.

Todos los colegios poseen energía eléctrica, o sea que en el 100% de los establecimientos cuentan con luz. En muchas instituciones se pudo observar en las aulas la presencia de aire acondicionado y/o ventiladores de techos, como así también espacios dedicados a la informática, de esto no se tiene cantidades ya que no se encontraba dentro de los puntos de relevamiento que deseaba el Consejo Municipal Del Niño y El Joven De La Matanza.

En cuanto al agua corriente, 94 jardines contaban con ella (94,95%) y 5 de ellos no tenían agua corriente (5,05%), estos últimos jardines contaban con agua de moto bombeador, en cuanto al agua corriente, no todas las instituciones tenían suministros de AySA, algunas recibían agua de un tanque comunitario.

En cuanto a desagües, el 90,91% cuenta con la existencia de cloacas, mientras el 9,09% posee para el desagüe un pozo ciego.

Gráfico 1. Porcentajes de instituciones que cuentan con los Servicios Generales.

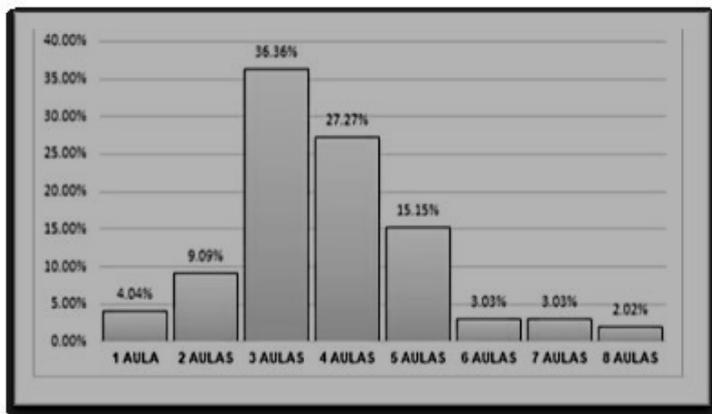


Fuente: elaboración propia. UNLaM, 2019

En el aspecto edilicio se obtuvieron datos de las aulas y baños. Un primer análisis sale de la cantidad de aulas por establecimientos, estas varían desde 1 aula hasta 8 aulas por colegios:

- Cantidad de Jardines con 1 aula: 4 (4,04%)
- Cantidad de Jardines con 2 aulas: 9 (9,09%)
- Cantidad de Jardines con 3 aulas: 36 (36,36%)
- Cantidad de Jardines con 4 aulas: 27 (27,27%)
- Cantidad de Jardines con 5 aulas: 15 (15,15%)
- Cantidad de Jardines con 6 aulas: 3 (3,03%)
- Cantidad de Jardines con 7 aulas: 3 (3,03%)
- Cantidad de Jardines con 8 aulas: 2 (2,02%)

Gráfico 2. Porcentaje de establecimientos por cantidad de aulas



Fuente: elaboración propia. UNLaM, 2019

Es de hacer notar que la cantidad de aulas son las constatadas en las visitas, distintas organizaciones durante el relevamiento han hecho saber el deseo de ampliar el jardín con más aulas, en muchos colegios se podía observar el inicio de construcciones elevadas (columnas y vigas), pero dichas obras se encontraban paradas, algunas por falta de fondos, otras por que realizar el trabajo implicaba hacerlo en la época de vacaciones cuando los niño/as no concurrían al jardín para evitar accidentes.

En el siguiente análisis, los porcentajes se tomaron respecto al total de aulas relevadas, de todo el distrito del municipio de La Matanza.

Uno de los análisis para las aulas es el material de los pisos. Se observó si eran de tierra, carpeta, mosaico, cerámico o goma:

- Aulas con piso de tierra: 0%
- Aulas con piso de carpeta: 4,62%
- Aulas con piso de mosaico: 7,34%
- Aulas con piso de cerámica: 87,77%
- Aulas con piso de goma: 0,27%

Durante las visitas, se observó que, en las salas destinadas a bebes, sobre los pisos colocaban goma eva.

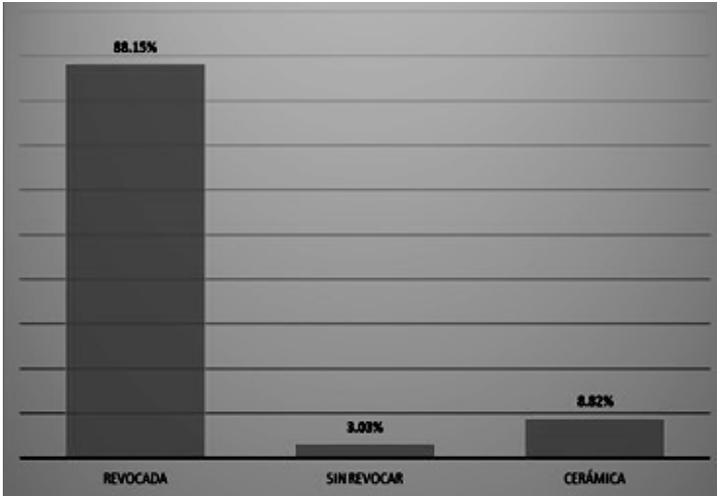
Para los techos la opción de materiales era chapa o losa, sin embargo en algunas aulas se constató techos de madera, los porcentajes son los siguientes:

- Techos de chapa: 30,60%
- Techos de losa: 67,49%
- Techos de madera: 1,91%

Para las paredes se clasifico en 3 (tres) categorías: revocadas (en este caso se incluía las pintadas), sin revocar (se incluye dentro de estas las de ladrillos a la vista), cerámico, dentro de esto último algunas aulas tienen la mitad inferior con cerámico y la mitad superior pintada, se las considero con cerámica ya que es la parte de la pared a la que acceden los niño/as del jardín. Los porcentajes obtenidos son:

- Paredes sin Revocar: 3,03%
- Paredes Revocadas: 88,15%
- Paredes con cerámicas: 8,82%

Gráfico 3. Porcentajes de salas en función de la categoría de paredes



Fuente: Elaboración propia. UNLaM, 2019

En las ventanas, se decidió obtener para cada edificio el porcentaje de rejas y protección existente en cada jardín y, a partir de estos datos, obtener el número de instituciones que cuentan con más (o igual) del 75% de rejas y protecciones, cuantas tienen entre (igual o mayor) 50% y (menor) 75% y cuantas con menos del 50%

Para Rejas:

- Cantidad de edificios con más del 75% de rejas: 17 (17,17%)
- Cantidad de edificios con más del 50% y menos del 75% de rejas: 33 (33,33%)
- Cantidad de edificios con menos del 50% de rejas: 49 (49,50%)

Para Protección:

- Cantidad de edificios con más del 75% de protección: 4 (4,04%)
- Cantidad de edificios con más del 50% y menos del 75% de protección: 6 (6,06%)

- Cantidad de edificios con menos del 50% de protección: 89 (89.90%)

En el caso de la protección se consideró aquellos vidrios revestidos con un film lo cual hace que ante la rotura los pedazos de vidrios no caigan, también las ventanas que en vez de vidrio tenían policarbonato se consideraban como protegidas.

En cuanto a los sanitarios, se decidió analizar la relación (A/I), entre alumnos (A) y cantidad de inodoros (I), para calcular los porcentajes de instituciones que tienen una relación A/I mayor o igual a 50, entre 25 y 50, o menor o igual a 25

- El 59,60% tiene una relación A/I Menor o igual a 25
- El 33,33% tiene una relación A/I entre 25 y 50
- El 7,07% tiene una relación A/I mayor o igual a 50

En este relevamiento, se pudo observar que en muchas instituciones, dentro de cada sala, se contaba con acceso a un sanitario individual, para uso exclusivo de dicha salita. También pudimos corroborar que algunas instituciones tenían baño para discapacitados separado del resto de los sanitarios.

5 CONCLUSIONES

Entre las primeras conclusiones, debemos señalar que la investigación logró concretar satisfactoriamente la base de datos que se propuso. La información se transfirió en un archivo Access al Consejo Municipal Del Niño y El Joven de La Matanza. Gracias al trabajo realizado, el consejo tiene conocimiento de la infraestructura existente en los jardines comunitarios.

A partir de los relevamientos podemos decir que las organizaciones comunitarias dan gran importancia a los jardines comunitarios, esto se puede observar en el estado de las aulas, ya que la mayoría de los pisos (95,38%) cuenta con revestimientos (mosaico, cerámico o goma), las paredes tratadas (revocada, pintada o con cerámico) son el 96,97%, éstas medidas colaboran con la higiene y seguridad del lugar.

Se pudo observar en las visitas que muchas instituciones cuentan con salón de usos múltiples, espacios para computadoras e inclusive biblioteca (esto último en muy pocos jardines). De la interacción con las autoridades de las distintas organizaciones, notamos que siempre están en la búsqueda del mejoramiento de la infraestructura, ya sea por medio de ampliaciones, modificaciones de las salas, patio de juegos o baños. La gran problemática para el desarrollo de las mejoras es la falta de fondos.

BIBLIOGRAFÍA

- Municipalidad de La Matanza (2019) Secretaria de Desarrollo Social –
Municipalidad de La Matanza – recuperado de <http://desarrollolamatanza.gob.ar/web/ninez-adolescencia-y-juventud/consejodechicos/>
- Label C. (2017), “Los jardines comunitarios. Perspectivas acerca de la educación y el cuidado” – Revista Voces en el Fénix, N° 66, pág. 32-39.
- Fusca N. (2017), “Integralidad en la promoción y protección de derechos. Una experiencia de construcción de nueva institucionalidad de la inclusión en el Municipio de La Matanza (2011-2015)”, Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”, Año 7, N° 13/14. Pág. 21-44.

ACERCA DE LOS AUTORES

Díaz, Daniel Oscar. Magister en Ciencia y Tecnología de los Materiales, Instituto Jorge Sábato (Comisión Nacional de Energía Atómica), Universidad Nacional de General San Martín. Ingeniero Civil, Universidad de Morón. Coordinador de la Carrera de Ingeniería Civil (2010 – 2016), Consejero Académico (2010-2016), Titular y Jefe de Cátedra de Resistencia de Materiales, Docente en el área Física desde 1993 hasta 2015, Investigador categoría 4 (programa de Incentivos), investigaciones desde 1995 con más de 20 trabajos presentados, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas, Universidad Nacional de La Matanza. Consejero Departamental de Ciencias Básicas (2010-2015), Docente Adjunto en la cátedra de Física II en la Facultad Regional Haedo, Universidad Tecnológica Nacional. Jurado de Concursos en asignaturas de Ingeniería. Miembro del Consejo De Directivos De Las Carreras De Ingeniería Civil De La República Argentina (CODIC) desde 2012. Asesoramientos en temas relacionados con la Ingeniería Civil en forma independiente.

Contacto: ddiaz@unlam.edu.ar

Valero, M. Cristina. Ingeniera Civil, profesora adjunta de la materia Vías de Comunicación I y Tránsito y Vialidad Urbana de la facultad de ingeniería de la Universidad Nacional de La Matanza. Profesora asociada de la cátedra de Estadística para diversas facultades de la Universidad de Morón.

Jeandet, Vivian Paula. Ingeniera civil de UM, Especialista en Petróleo y sus derivados de UBA, Programadora de UTN, Operadora de PC de IBM. Maestrando en Gestión de la Edu-

cación Superior en UNLaM y el profesorado y traductorado en lengua de señas en Instituto Villasores. En UNLaM soy JTP de las cátedras de Vías de Comunicación I y Tránsito, de la carrera de Ingeniería Civil, integrante de la Comisión de Seguimiento Curricular y de la investigación en curso de Viento & Nieve. Directora y Docente del Instituto de Informática Software Studio y docente del Instituto Perpetuo Socorro. Imparte seminarios sobre manejo de las emociones en el ámbito laboral y sobre recursos informáticos para el desempeño de oficios. Contacto: vjeandet@unlam.edu.ar

Rueda, José Antonio. Ingeniero Civil egresado Universidad de Morón (UM), Coordinador de la Carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), Consejero Departamental, Profesor Adjunto Regular “Resistencia de Materiales”-“Elasticidad y Plasticidad” UNLaM, CoDirector I+D “Modelación de Acción Viento y Nieve sobre Estructuras en Clima Extremos”; Programa Vincular UNLaM 2019- “Mejora de Jardines Comunitarios en La Matanza” y en I+D “Hospital Escuela UNLaM”; Representante Consejo de Directivos de Enseñanza de Ingeniería Civil; Profesor Adscripto “Estabilidad II» UM. Jefe División Ingeniería en la Dirección de Infraestructura. Socio Plenario de la Asociación de Ingenieros Estructurales (AIE). Especialista en Cálculos de Estructuras, Patología en la Construcción, Aeropuertos y en Infraestructura Antártica. Colaborador en Conferencias Internacionales. Participación en cursos de perfeccionamiento profesional. Contacto: jrueda@unlam.edu.ar

González Estigarribia, Gloria Celeste. Estudiante de Ingeniería Civil, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas. Universidad Nacional de La Matanza. Contacto: gloceleste217@gmail.com

Alzu Velásquez, Trinidad Yolanda. Estudiante de Ingeniería Civil, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas. Contacto: alzutrinidad@gmail.com

Revainera, Karen Michelle. Estudiante de Ingeniería Civil, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas. Contacto: mishelljonas@gmail.com

Ferreya, Milagros Soledad. Estudiante de Ingeniería Civil, Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas. Contacto: Ferreyra.mily@gmail.com

En el partido de La Matanza, la Secretaria de desarrollo social por medio del Consejo Municipal Del Niño y El Joven De La Matanza, se encarga de proyectos de mejoras en la infraestructura de Organizaciones sociales y Jardines comunitarios. Para llevar a cabo estos proyectos el Consejo necesita tener conocimiento de la infraestructura actual de las escuelas comunitarias. Uno de los problemas es que dicha información no está actualizada motivo por el cual surge la necesidad de hacer un relevamiento de la edificación existente, para tal fin se crea un equipo de Ingenieros y estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, del Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas, de La Universidad Nacional de La Matanza, estos grupos realizaron visitas a los establecimientos educativos comunitarios, a fin de obtener datos de infraestructuras, que fueron previamente acordados en reuniones con el consejo, armando una base de datos con aulas, pisos, techos, paredes, ventanas, baños, etc. Estos resultados fueron transferidos al organismo municipal, y en esta publicación se señalan los datos más destacados.

Colección VINCULAR CyT

Cada libro de esta colección contiene los resultados de estudios desarrollados en el marco del Programa Vincular UNLaM 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
Secretaría de Ciencia y Tecnología