



UNLaM - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA  
Escuela de Posgrado – Doctorado en Ciencias Económicas  
Moreno, 1623 Piso 1º (C1093ABE) Buenos Aires, Argentina

**Celso Bergmaier**

DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS

Acreditación: CONEAU: 866/10

Especialización: Economía Social

**Economía Social Rural: Estudio de Caso de los Clubes 4-S de São Carlos,  
Santa Catarina - Brasil**

Director de Tesis: Profesor Dr. Claiton Marcio da Silva

Codirectora de Tesis: Profesora Dra. Cecilia Hidalgo

Buenos Aires, Diciembre de 2018

*Aunque ya hayas caminado mucho, siempre habrá un camino más por recorrer.*

**San Agustín**

## DEDICATORIA

A mis padres **Alúisio** y **Elveni**, por las enseñanzas.

Mis Abuelos José Bergmaier (In Memoriam), Elsira Bergmaier (In Memoriam), Lauro  
Antônio Dahmer y Erna Cecilia Dahmer.

A mi hermana Liane Bergmaier

Sobrinos Gabriel Cristiano Vorpapel y Rafael Cristiano Vorpapel

Al amigo **Lucas Fernando da Silva**, a ustedes dedico.

## **AGRADECIMIENTOS**

Primeramente quiero agradecer a Dios nuestro Padre Celestial, por el Don de la Vida y por brindarnos fuerzas para superar cada obstáculo en nuestra vida.

A mi familia, en especial mis padres Aluísio Paulo Bergmaier y Elveni Teresinha Bergmaier por su irrestricto apoyo y aliento. A mi hermana Liane Bergmaier, mis sobrinos Gabriel y Rafael, ya un amigo que se ha vuelto un hermano a lo largo de este caminar, Lucas Fernando da Silva.

Doy constancia de mi gratitud al Director de Tesis, Profesor Doctor Claiton Marcio da Silva y a la Profesora Doctora Cecilia Hidalgo, Codirectora de Tesis, quienes con gran humildad y conocimiento extraordinario, mucho me enseñaron a través de sus orientaciones para que llegase hasta aquí.

Mi agradecimiento a la Universidad Nacional de la Matanza, por la oportunidad de ser alumno de esta renombrada Universidad. A los Profesores Dr. Jorge Luis Narváes y Dr. Alberto Rúbio y demás Profesores del Curso de Doctorado en Economía, y la Secretaria Académica Florencia Gallo Kleiman.

A la comisión evaluadora por la dedicación y disposición de realizar la evaluación, por las contribuciones sugeridas, que fueron importantes y agregaron mejoras a este trabajo de tesis.

A los funcionarios de la EPAGRI, oficina local de São Carlos, Lilian Castelani, Paulo César Mononcini y Carmem Werlang.

Al Comité 4-S de São Carlos por su total apoyo en la recolección de información, la disponibilidad de archivos y documentos, de forma especial a Judite

Inês Sackser, Deiwyson Marschall, Gracieli Rempel, Eduardo Rempel, Marcio Marschall y Joelma Celso, y a todos que de alguna forma han contribuido.

A la Dirección General del Instituto Federal de Santa Catarina – Campus São Carlos, Juarez Pontes, a la jefe del Departamento de Enseñanza, Investigación y Extensión Margarida Hahn, al Profesor Dr. Matheus Potrich Bellé – Coordinador del Curso Técnico en Agronegocios y Profesor Dr. Carlos Alberto Agnolin - Ex - Coordinador del Curso Técnico en Agronegocios.

A los amigos: Rui Vitório Celso, Andreid Luiz Sgarbi, Agostinho Melchiors, Cristiano Jose Ferreira, Cristiano Gil Régis, Fernanda Karkow, Vilma Dolores Karkow, João Bosco Favaro, Leandro Daniel Hübner, Edivaldo do Nascimento e Evanildo Alves de Castro, Jonhatan Guedes Farias, Juliano Jacobsen, Neri Jorge Golyнки, Edna Nunes da Silva y Humberto Bicca Neto.

A los colegas del curso doctoral que en la convivencia brindaron aliento, en especial Ricardo Pacanaro, João Batista Garcia, Humberto Apóstolo Evangelista (In Memoriam), Sergio dos Santos Reis, Antônio Carlos Guedes Zapallá y Ademilson Mota.

A las personas que ayudaron mucho durante esta caminata: Griselda Palleres, Atanasio Weber, Nelson Roberto Stachelski Junior y Adriana Ferrazza.

A los alumnos y ex alumnos del Instituto Federal de Acre y el Instituto Federal de Santa Catarina, quienes fueron comprensivos e incentivadores.

A todos los que de alguna forma han contribuido para que alcanzara este objetivo, mi gratitud.

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>Agradecimientos .....</b>	<b>3</b>
<b>Listado de Tablas .....</b>	<b>8</b>
<b>Listado de Gráficos .....</b>	<b>10</b>
<b>Listado de Imágenes .....</b>	<b>12</b>
<b>Listado de Siglas .....</b>	<b>14</b>
<b>Resumen .....</b>	<b>16</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>18</b>
<b>1.Introducción.....</b>	<b>20</b>
<b>2. Materiales y Métodos .....</b>	<b>31</b>
2.1. Campo de la Investigación .....	31
2.2. Muestreo.....	37
2.3. Prueba de hipótesis .....	40
2.4. Instrumentos .....	42
2.5. Procedimientos .....	43
<b>3.Contextualización Teórica .....</b>	<b>45</b>
3.1.Formación Económica Brasileña .....	45
3.2. La Contribución del Agronegocio para el PIB y la Balanza Comercial Brasileña .....	53
3.3. Extensión Rural .....	57

3.4. Surgimiento e Historia de la Extensión Rural .....	59
3.5. Cambio Conceptual de la Extensión Rural .....	71
3.6. Cooperativismo.....	79
3.7. Generación de empleos en la agricultura y migración de la población ..	94
3.8. La creación de los Clubes 4H en Estados Unidos y Brasil .....	97
3.8.1. La génesis de los Clubes 4-H en los EEUU. ....	98
3.8.2. Los Clubes 4-H en Sudamérica.....	101
3.8.3. Los Clubes 4-S en Brasil.....	107
3.8.4. Limitaciones y contradicciones de los Clubes 4-S.....	120
<b>4. Aspectos Socioeconómicos de los Miembros de los Clubes 4- S de São Carlos .....</b>	<b>125</b>
4.1. Participación de los Cuatroesistas en el Sistema Cooperativista .....	126
4.2. Análisis del grado de escolarización de los Cuatroesistas de São Carlos .....	139
4.3. Ocupación de los espacios de Liderazgo por los miembros cuatroesistas de São Carlos.....	146
4.4. Condiciones Económicas de los Cuatroesistas de São Carlos .....	157
4.5. Ocupación Profesional de los Cuatroesistas de São Carlos.....	160
4.6. La Participación en los Clubes 4-S de São Carlos y el ejercicio profesional.....	168
4.7. Actividades desarrolladas por los Clubes 4-S de São Carlos en la actualidad.....	173
4.7.1. Baile de la Elección de la Reina .....	173
4.7.2. Viajes de Paseo .....	174
4.7.3. Evento de Recaudación de Fondos .....	174

4.7.4 Olimpiadas .....	175
4.7.5. Reuniones .....	176
4.7.6. Acciones Sociales Clubes 4-S.....	177
<b>Conclusión.....</b>	<b>179</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>188</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>193</b>
Anexo I: Formulario de encuesta para elaboración de la Tesis de Doctorado en Economía Social – UNLaM.....	193
Anexo II: Encuentro "Linha São João" .....	198
Anexo III: Encuentro "Linha São Pedro" .....	199
Anexo IV: Encuentro "Linha Baixo Aguihas" .....	200
Anexo V: Encuentro en la Cámara de Concejales.....	201
Anexo VI: Invitación Formal enviado al Rotary Club.....	202
Anexo VII: Clubes de la Juventud rural en América Latina.....	203



## LISTADO DE TABLAS

<b>Tabla I</b> - <i>Población en estudio – Clubes 4-S</i> .....	38
<b>Tabla II</b> - <i>Representación del PIB y del PIB del Agronegocio de 2011 al 2017</i> .....	54
<b>Tabla III</b> - <i>Comportamiento del segmento del agronegocio y su contribución para la Balanza Comercial</i> .....	56
<b>Tabla IV</b> - <i>Comparación de la productividad catarinense antes de la extensión rural y en los días actuales</i> .....	65
<b>Tabla V</b> - <i>Datos comparativos de la producción pecuaria</i> .....	66
<b>Tabla VI</b> - <i>Posiciones y participación porcentual de la producción vegetal de Santa Catarina en la cosecha nacional en 2016/2017</i> .....	67
<b>Tabla VII</b> - <i>Posición y participación porcentual Animal de Santa Catarina en Brasil en 2017</i> .....	68
<b>Tabla VIII</b> - <i>EPAGRI en Números (Balance Social en 2017)</i> .....	78
<b>Tabla IX</b> - <i>Principios del Cooperativismo</i> .....	83
<b>Tabla X</b> - <i>Las 12 Virtudes del Cooperativismo</i> .....	84
<b>Tabla XI</b> - <i>Cuadro Social y de Capital Social de la Cooperativa de los Pioneros Rochdale</i> .....	85
<b>Tabla XII</b> - <i>Panorama de las Ramas del Cooperativismo en 2017 – OCB</i> .....	89
<b>Tabla XIII</b> - <i>IDH Cooperativo del año de 2005</i> .....	93
<b>Tabla XIV</b> - <i>Comportamiento del empleo según los sectores económicos</i> .....	95
<b>Tabla XV</b> - <i>Población brasileña rural y urbana de 1940 a 2010, en millones de personas</i> .....	97

<b>Tabla XVI</b> - <i>Comparación del grupo de edad de los cuatroesistas y su participación en el cuadro social de las cooperativas</i> .....	137
<b>Tabla XVII</b> - <i>Test de proporción que compara la proporción de la población rural (IBGE) con la proporción de muestreo para años de estudio por franja etaria</i> .....	142
<b>Tabla XVIII</b> - <i>Edades de los cuatroesistas entrevistados versus grado de instrucción.</i> .....	146
<b>Tabla XIX</b> - <i>Test t para diferencia entre las rentas medias</i> .....	159
<b>Tabla XX</b> - <i>Test t para diferencia entre las propiedades medias</i> .....	165
<b>Tabla XXI</b> - <i>Clubes de Juventud rural en América Latina en 1961 según el Anuario Ford</i> .....	203

## LISTADO DE GRÁFICOS

<b>Gráfico I</b> - <i>Participación del PIB del agronegocio en el PIB total de Brasil.</i> .....	55
<b>Gráfico II</b> - <i>Evolución de la balanza comercial brasileña entre 1997 y 2017 (mil millones UU\$).</i> .....	57
<b>Gráfico III</b> - <i>Principales destinos de las exportaciones realizadas por las cooperativas brasileñas en 2017.</i> .....	90
<b>Gráfico IV</b> - <i>Provincias que concentran las mayores cooperativas exportadoras.</i> .....	90
<b>Gráfico V</b> - <i>Número de Cooperativas por Ramas en Santa Catarina.</i> .....	91
<b>Gráfico VI</b> - <i>Demostración de la evolución de asociados en las cooperativas catarinenses.</i> .....	92
<b>Gráfico VII</b> - <i>Cuatroesistas pertenecientes al Cuadro Social del Sistema Cooperativista.</i> .....	127
<b>Gráfico VIII</b> - <i>La participación en el Sistema Cooperativista fue influenciada por su participación en el 4-S.</i> .....	134
<b>Gráfico IX</b> - <i>Ramas de las cooperativas en las cuales los cuatroesistas son cooperados.</i> .....	136
<b>Gráfico X</b> - <i>Grado de instrucción de la población con más de 10 años de São Carlos-SC.</i> .....	140
<b>Gráfico XI</b> - <i>Grado de instrucción de la población con más de 10 años residentes en la zona rural de São Carlos - SC.</i> .....	141
<b>Gráfico XII</b> - <i>Instrucción de los cuatroesistas por grupo de edad.</i> .....	143
<b>Gráfico XIII</b> - <i>Cuatroesistas que ocupan o ya ocuparon cargo de liderazgo.</i> .....	150
<b>Gráfico XIV</b> - <i>Ocupar cargo de liderazgo tuvo influencia de su participación en el Club 4-S.</i> .....	153

<b>Gráfico XV</b> – <i>Grupos de edad de los cuatroesistas que ocupan Cargos de Liderazgo versus Edad.</i> .....	154
<b>Gráfico XVI</b> - <i>Cargos de liderazgo ocupados por los Cuatroesistas en la sociedad.</i> .....	155
<b>Gráfico XVII</b> - <i>Los cuatroesistas ¿fueron incentivados por los familiares a participar de los Clubes 4-S?</i> .....	156
<b>Gráfico XVIII</b> - <i>Análisis de la Renta anual de los cuatroesistas de São Carlos (SC)</i> .....	160
<b>Gráfico XIX</b> - <i>Actividades Económicas ejercidas por los cuatroesistas de São Carlos - SC</i> .....	161
<b>Gráfico XX</b> - <i>La participación en el Club 4-S ¿tuvo influencia en la decisión en cuanto a la actividad económica de los miembros?</i> .....	162
<b>Gráfico XXI</b> - <i>¿El ejercicio de la actividad agropecuariatuvo influencia de la participación en el Club 4-S?</i> .....	164
<b>Gráfico XXII</b> - <i>Tamaño en Hectáreas de las propiedades de los cuatroesistas de São Carlos - SC</i> .....	166
<b>Gráfico XXIII</b> - <i>Tiempo de actividad agrícola de los cuatroesistas de São Carlos - SC</i> .....	167
<b>Gráfico XXIV</b> - <i>Actividades Agropecuarias ejercidas por los cuatroesistas de São Carlos - SC</i> .....	168
<b>Gráfico XXV</b> - <i>Participar de los Clubes 4-S ¿ayuda en el ejercicio de su profesión?</i> .....	169
<b>Gráfico XXVI</b> - <i>La propiedad ¿tuvo mejora por su participación en el Club 4-S? ...</i>	170
<b>Gráfico XXVII</b> - <i>Actividades Preferidas de los Cuatroesistas</i> .....	172

## LISTADO DE IMÁGENES

<b>Imagen I</b> - <i>Localización de la Ciudad de São Carlos en el Mapa de Santa Catarina</i>	37
<b>Imagen II</b> - <i>Primera Sede del ETA 17 en Santa Catarina</i>	61
<b>Imagen III</b> - <i>Capacitación de agricultores en los inicios de la Extensión Rural de Santa Catarina</i>	64
<b>Imagen IV</b> - <i>Implementación de los Comités educativos del Cooperativismo en la Coopercampos – Programa ejecutado por las Coordinaciones Regionales del Cooperativismo de la ACARESC</i>	70
<b>Imagen V</b> - <i>Fundadores de la Sociedad de Rochdale de los Pioneros Equitativos - Primera Cooperativa (Rochdale, Inglaterra)</i>	80
<b>Imagen VI</b> - <i>Trébol de cuatro hojas, el símbolo oficial del Club 4-H en los Estados Unidos</i>	99
<b>Imagen VII</b> - <i>Clubes del Estado de Iowa</i>	101
<b>Imagen VIII</b> – <i>Clausura del Concurso Nacional de Producción de Maíz en Venado Tuerto</i>	103
<b>Imagen IX</b> – <i>2º Curso de Suelos para Jóvenes 4-A Venado Tuerto</i>	104
<b>Imagen X</b> – <i>Símbolo del Club 4-A</i>	105
<b>Imagen XI</b> – <i>Club 4 A, concurso nacional de maíz, región pampeana</i>	106
<b>Imagen XII</b> - <i>Coronación de la Reina 4-S, Edición 2018</i>	173
<b>Imagen XIII</b> - <i>Viaje de Paseo al Recife Realizado por el Club 4-S “Amizade” (Amistad) de São Sebastião</i>	174
<b>Imagen XIV</b> - <i>Evento de Recaudación de Fondos promovido por el Club 4-S de São Sebastião - São Carlos – SC</i>	175
<b>Imagen XV</b> - <i>Apertura de las Olimpiadas Edición 2017</i>	175

<b>Imagen XVI</b> - <i>Reunión del Club 4-S Amizade de São Sebastião - São Carlos, SC</i>	177
<b>Imagen XVII</b> - <i>Plantío de Flores en el Cantero Central</i>	178
<b>Imagen XVIII</b> - <i>Decoración Navideña realizada con la colaboración del Club 4-S en Pratas, São Carlos</i>	178
<b>Imagen XIX</b> - <i>Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la “Linha São João” – São Carlos, Santa Catarina</i>	198
<b>Imagen XX</b> - <i>Registro de las Contribuciones de los agricultores y familiares en la “linha São João”</i>	198
<b>Imagen XXI</b> - <i>Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la “Linha São Pedro” – São Carlos, Santa Catarina</i>	199
<b>Imagen XXII</b> - <i>Registro de las Contribuciones de los agricultores y familiares en la “linha São Pedro”</i>	199
<b>Imagen XXIII</b> - <i>Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la “Linha Baixo Aguihas” – São Carlos, Santa Catarina</i>	200
<b>Imagen XXIV</b> - <i>Registro de las Contribuciones de los agricultores y familiares en la “linha Baixo Aguihas”</i>	200
<b>Imagen XXV</b> - <i>Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la Câmara de Concejales – São Carlos, Santa Catarina</i>	201
<b>Imagen XXVI</b> - <i>Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la Câmara de Concejales – São Carlos, Santa Catarina</i>	201

## **LISTADO DE SIGLAS**

**ABCAR:** Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural

**ABCOOP:** Asociación Brasileña de Cooperativas

**ACAR:** Asociación Crédito y Asistencia Rural

**ACARPESC:** Asociación de Crédito y Asistencia Pesquera de Santa Catarina

**ACARESC:** Asociación de Crédito y Extensión Rural de Santa Catarina

**ACI:** Alianza Cooperativa Internacional

**ASCOOP:** Asociación de las Cooperativas de Santa Catarina

**ATER:** Asistencia Técnica Rural

**BR:** Brasil

**CAGED:** Catastro General de Empleados y Desempleados

**CEPEA:** Centro de Estudios Avanzados en Economía Aplicada

**CNA:** Confederación Nacional de la Agricultura y Pecuaria de Brasil

**CNC:** Convención Nacional de Clubes

**EMBRAPA:** Empresa Brasileña de Pesquisa Agropecuaria

**EMBRATER:** Empresa Brasileña de Asistencia Técnica y Extensión Rural

**EMPASC:** Empresa Catarinense de Pesquisa Agropecuaria

**EPAGRI:** Empresa de Pesquisa Agropecuaria y Extensión Rural de Santa Catarina

**IASC:** Instituto Apícola de Santa Catarina

**IBGE:** Instituto Brasileño de Geografía y Estadística

**IDH:** Índice de Desarrollo Humano

**IDMH:** Índice de Desarrollo Municipal Humano

**INTA:** Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria

**Km:** Quilómetros

**Km<sup>2</sup>:** Quilómetros Cuadrados

**MAPA:** Ministerio de la Agricultura, Pecuaria y Abastecimiento

**MDIC:** Ministerio del Desarrollo, Industria y Comercio Exterior

**OCB:** Organización de las Cooperativas Brasileñas

**OCESC:** Sindicato y Organización de las Cooperativas de Santa Catarina

**PIB:** Producto Interno Bruto

**PIJR:** Programa Interamericano para la Juventud Rural

**Pnater:** Plan Nacional de Asistencia Técnica y Extensión Rural

**SC:** Santa Catarina

**UNASCO:** Unión Nacional de Cooperativas

**URT:** Unidad de Referencia Técnica

**USP:** Universidad de São Paulo



## RESUMEN

La Extensión Rural fue implementada en Brasil a través de convenio con los Estados Unidos, del que surge la Oficina Técnica de Agricultura, con sede en Rio de Janeiro. A partir de ella oficina se implementaron en otras provincias las oficinas denominadas ETA por su sigla en portugués, siendo la de la provincia de Santa Catarina el proyecto ETA – 17. Su objetivo consistía en implementar tecnologías que impulsaran el desarrollo rural y aumentar la productividad de las propiedades rurales.

Para que estas “modernas técnicas” de producción se introdujeran en las propiedades, se implantó en Brasil el Programa de Juventud Rural, un modelo “idéntico” al creado en los Estados Unidos, como solución para vencer obstáculos y lograr la prestación de los servicios de extensión rural con eficiencia y eficacia.

En los Estados Unidos el programa fue conocido como los Clubes 4-Hs y denominado en Brasil como Clubes 4-S (Saber, Sentir, Servir y Salud). Sus objetivos iniciales eran promover actividades con los jóvenes, tales como proyectos de cultivo (individuales y colectivos), realizar proyectos sociales, eventos orientados a la producción (ponencias, seminarios, cursos, prácticas de cultivo, viajes técnicas), así como eventos sociales (bailes para elección de una Reina, juegos u olimpiadas, viajes de paseo).

Esta investigación analiza la trayectoria y logros de la implementación de los Clubes 4-S del municipio de São Carlos, Santa Catarina, Brasil, que siguen en actividad hasta el presente, aunque han experimentado transformaciones desde su implementación inicial. Se indaga sobre la importancia de la participación de los jóvenes rurales en los Clubes 4-S en la elección de una profesión, su ejercicio y su permanencia en ámbito rural, en la mejoría de las propiedades rurales del área y sus

condiciones económicas, la adopción del sistema cooperativista, el aumento del nivel de escolarización, y la ocupación de los espacios de liderazgo.

En lo que concierne a la economía social rural, se muestra que la propuesta de los Clubes 4-S ha servido como estímulo a la ocupación de espacios de liderazgo y la mejoría de la condición económica de sus asociados, así como incentivo para búsqueda de una formación educativa superior.

**Palabras Clave:** Extensión Rural; Juventud Rural; Clubes 4-S; Cuatroesistas.

## **ABSTRACT**

The Rural Extension was implemented in Brazil through an agreement with the United States, from which emerges the Technical Office of Agriculture, based in Rio de Janeiro. From this office, other offices denominated ETA (in Portuguese) were implemented in other states, being the one of the state of Santa Catarina the project ETA - 17. Its objective was to implement technologies that impel the rural development and to increase the productivity of the Rural properties.

With the aim to introduce these "modern techniques" of production in farms, the Rural Youth Program was implemented in Brazil, an "identical" model to that created in the United States, as a solution to overcoming obstacles and achieving rural extension services efficiently and effectively.

In the United States the program was known as the 4-Hs Organization, and was denominated in Brazil as 4-S Clubs (Know, Feel, Serve and Health). Its initial objectives were to promote activities with young people, such as cultivation projects (individual and collective), social projects, production-oriented events (lectures, seminars, courses, cultivation practices, technical trips), as well as social events (as balls for the election of a queen, games or olympics, leisure travel).

This research analyzes the trajectory and achievements of the implementation of the 4-H organization of the municipality of São Carlos, Santa Catarina, Brazil, which continues to operate until nowadays, although its objectives have undergone transformations since its initial implementation. It questions the importance of the participation of the rural young people in the 4- H organization in relation to the choice of a profession, its exercise and its permanence in the rural scope, in relation to the improvement of the rural properties of the area and its

economic conditions, in relation to the adoption of the cooperative system, the increase of the level of schooling and the occupation of the spaces of leadership. With regard to the rural economy, it is shown that the proposal of the 4- H organization served as a stimulus to occupy leadership spaces and improve the economic condition of its members, as well as an incentive to seek higher education.

**Keywords:** Rural Extension; Rural Youth; 4-H organization; 4-H members.

## 1.INTRODUCCIÓN

Este estudio, enmarcado en la Economía Social, analiza las actividades de extensión rural llevadas a cabo por los Clubes 4-S (Saber, Salud, Servir y Sentir) y sus impactos económicos y sociales sobre los participantes de las actividades cuatroesistas en el Municipio de São Carlos – SC.

Dificultades históricas permean el ambiente rural, especialmente en Brasil a causa de su gran extensión territorial, su diversidad geográfica y cultural, las dificultades en el acceso a la información y, significativamente, las concernientes al conocimiento y formación o educación formal de los habitantes, en especial los jóvenes.

Teniendo en cuenta estas dificultades, el gobierno brasileño incentivó la creación de los “Clubes 4-S”. Esta investigación se propone analizar la contribución de los Clubes 4-S en la mejora socioeconómica de sus participantes y, por extensión del ámbito rural. Los clubes fueron introducidos en Brasil y recibieron orientación del Servicio Oficial de Extensión Rural de la provincia de Santa Catarina desde su creación, a fin de minimizar las dificultades mencionadas y obtener un medio de difundir las herramientas tecnológicas más avanzadas entre los agricultores.

Los Clubes 4-S se presentaron como una de las principales acciones hacia los jóvenes del campo, luego del inicio de la Extensión Rural en Brasil en los años 1950.

Entre las estrategias de la Extensión Rural para mejorar el trabajo del campo, surgieron las propuestas de los clubes 4-S, que reunían muchachos y muchachas, organizados en grupos y con la orientación de extensionistas que orientaban varias actividades educativas. Los clubes realizaban actividades como cultivos

demostrativos, huertas, campañas sobre higiene personal, mejora de las edificaciones de la propiedad, seminarios y encuentros con actividades de recreación, entre otras actividades para demostrar los beneficios y las ventajas que la modernización de la agricultura podría proporcionar al campo (VIEBRANTZ, 2008 p. 04).

Los Clubes 4-S se inspiraron en los Clubes 4-H norteamericanos, los cuales tenían como objetivo integrar el conocimiento científico con las prácticas del medio rural dentro de la propuesta de la extensión. Estas prácticas ponían foco principalmente en las comunidades que disponían un menor nivel de tecnología empleada en el sector agrícola, consideradas en aquel tiempo como “métodos modernos de producción”.

Las actividades de los Clubes 4-H buscaban contribuir a la modernización de la agricultura a partir del cambio de actitudes, con el foco principal en los jóvenes del campo.

Los Clubes 4-S tenían una simbología propia, un trébol de cuatro hojas, con una “S” en cada hoja representando los “Saber, Sentir, Salud y Servir”.

Podemos observar que los Clubes 4-S le sirvieron a la Extensión Rural como una forma de difusión de tecnologías para el sector agropecuario, en una época en la cual ya empezaba un amplio proceso de éxodo rural, especialmente de los jóvenes, que buscaban su ubicación en las ciudades para obtener trabajo y acceso a la educación, muy deficiente y limitada en el medio rural en aquel tiempo.

La estrategia utilizada por la Empresa de Extensión Rural de involucrar al joven en este contexto tenía un propósito, el de reducir el “rechazo” a la aplicación de las “nuevas tecnologías”, considerando que los padres tenían sus tradiciones en

la producción agropecuaria y por ello eran más conservadores, y con tendencia a resistir a las nuevas técnicas.

En lo que se refiere a la relación de la actuación del Club 4-S y los servicios de Extensión Rural brasileños, se observa que los clubes servían como un espacio de difusión de tecnología y laboratorios de experimentos, donde los jóvenes rurales eran presentados a los paquetes tecnológicos y a las nuevas propuestas que tenían como objetivo cambiar los modos de vida de la población del campo. En aquel tiempo, el medio rural brasileño era identificado como el lugar responsable por el retraso y como el espacio de freno para el desarrollo brasileño (SILVA, 2002, p. 10).

En este período Brasil pasó a encontrar en la agricultura un espacio promisorio para el desarrollo del país, pues con la “modernización” de la agricultura se aspiraba a la expansión de maquinaria y equipos agrícolas, así como de los insumos capaces de aumentar el potencial productivo.

Esta realidad iba al encuentro de los procesos modernizadores del campo, intensificados principalmente a partir de la década de 1960, período marcado por la modernización de la agricultura que preveía la inserción del capital en el campo a través de la concretización de un sector industrial destinado a la producción de equipos agrícolas e insumos para agricultura, o sea, para la formación de plantas agroindustriales (TEIXERA, 2005, p. 24).

En este contexto de desarrollo económico, los jóvenes del campo eran vistos como un medio capaz de auxiliar en la búsqueda de prosperidad de la agricultura brasileña, teniendo como resultado final la prosperidad económica de Brasil. Sin embargo, más que la semiente, el joven también se volvía el sujeto de este proceso al punto de afirmar “nosotros plantamos el progreso de la nación” (SILVA, 2002 p. 9).

En este proceso la juventud rural pasó a ser asesorada cada vez más por la extensión rural, porque necesitaban ser preparados para atender a las expectativas del desarrollo rural.

La extensión rural surgió en Brasil como forma y política para brindar una educación informal a la gente del campo. Funcionaba como un instrumento de enseñanza y de educación para los agricultores, las amas de casa y los jóvenes, con la finalidad de difundir informaciones capaces de mejorar la agricultura (OLINGER, 1996, p. 12).

La reciente colonización de la región oeste catarinense y la forma acelerada con que fue conducida conllevó muchas limitaciones para que los servicios públicos, especialmente la educación, llegasen hasta todas las comunidades de entonces.

Las familias eran numerosas y el trabajo desarrollado en la agricultura demandaba mucha mano de obra. La falta de recursos logísticos (transporte escolar) y las dificultades económicas de las familias campesinas dificultaban el acceso de los niños a la escuela.

Caldeira (1960) citado por Marin (MARIN et al, 2013, p. 768) constató que “el trabajo de los niños, muchas veces denominado de 'ayuda', dificultaba o hacía imposible la continuidad de la escolarización, a causa de la dificultad para conciliar el trabajo del campo con el calendario escolar”.

Cuando la población urbana de Brasil empezó a expandirse, demandó más alimentos provenientes directamente de la agricultura, y con este objetivo se inició la extensión rural en Santa Catarina.

Para difundir la idea de la modernización de la agricultura, los agentes vinculados a la Extensión Rural se utilizaban del



“entusiasmo” de la concepción de que era necesario informar y persuadir a los agricultores a adoptar mejores prácticas, con el objetivo de llegar a un aumento significativo en la producción de alimentos (FONSECA, 1985, p. 41).

Los extensionistas se encontraron con propiedades pequeñas, con técnicas de producción precarias, y les era difícil difundir sus conocimientos para aplicarlos al campo.

Por ello, consideraron necesario involucrar a los hijos de los campesinos en el proceso, proponiéndoles proyectos que captaran su atención y demostraran tener resultados satisfactorios y, para de esta forma, lograr un contexto de “convencimiento” interno de la familia, proclive a aceptar las “nuevas técnicas”.

Los proyectos individuales consistían de trabajos técnicos desarrollados por el joven en la propiedad de sus padres, para los cuales él recibía del equipo de extensionistas el conocimiento necesario para desarrollar habilidades en nuevas experiencias, que servirían de ejemplo para sus padres y la comunidad (MASSON, 2013, p. 46).

De esta forma los Clubes 4-S establecieron sus objetivos: servir de herramienta para la diseminación de nuevas técnicas y traer la educación informal más cerca de las familias, evitando la movilidad de los hijos de los agricultores hacia otros centros donde tuvieran esta oportunidad de aprendizaje.

De este modo, la actividad agrícola pasó a ser un ambiente más placentero, pues en los Clubes 4-S había un ambiente de relajación, ocio y aprendizaje, y la diseminación del conocimiento de daba de una forma natural entre los participantes, en las rondas de charlas.

Sin embargo, surgió una nueva necesidad, que es muy natural dentro de cualquier organización social: la necesidad de líderes capaces de dirigir el grupo.

El bajo nivel de instrucción, tanto formal como el informal, demuestra la necesidad de la urgente implementación de programas de capacitación de los jóvenes agricultores. Estos programas no deben restringirse solamente a la capacitación para el trabajo, sino también para el ejercicio de la ciudadanía (SILVESTRO, 2001, p. 109).

Los Clubes 4-S tenían su junta directiva, que era elegida entre sus miembros, cuyo desempeño en las funciones también resultaría en un aprendizaje práctico y, por ende, desarrollaría el aspecto del liderazgo en los jóvenes.

“En el plano del discurso institucional, el 4-S tenía como objetivo el desarrollo integral de la personalidad de los jóvenes, capacitándoles a asumir las responsabilidades que les correspondía como miembros de un grupo organizado” (MASSON, 2013, p.45).

Los padres y familiares incentivaban la participación de los jóvenes en los Clubes 4-S, pues las actividades por ellos desarrolladas, además de educativas y de conocimiento, eran consideradas actividades “saludables”, por promover acciones de aprendizaje e integración social con el debido apoyo de sus familiares.

Con el correr del tiempo las actividades iniciales fueron dejadas de lado. Los cultivos de demostración y las ponencias técnicas ya no son más el foco de los Clubes 4-S en San Carlos. Estas actividades son llevadas a cabo en la actualidad

por las cooperativas y por la EPAGRI<sup>1</sup>, con los días de campo y las Unidades de Referencia Técnica - URTs, propiedades rurales que tienen acompañamiento técnico, constituyen un ambiente “laboratorio” de investigación y sirven como “referencia a los demás productores”.

Las principales acciones de los Clubes 4-S en los días de hoy son las actividades asociativas, de integración y de acción social, que abarcan el cuidado de los espacios comunes, “espacios públicos como plazas, jardines, grutas, patios de clubes, decoración navideña”, y el trabajo en eventos festivos, presentes y realizados en las comunidades donde están insertos.

Además de estas acciones, los Clubes realizan actividades de integración inter-clubes, que consisten en viajes culturales y de conocimiento, y las olimpiadas 4-S, un evento que ha llegado a ser reconocido como uno de los mayores eventos deportivos de São Carlos, reuniendo atletas de todos los clubes, así también la realización de los bailes de elección de la reina 4-S.

La investigación se realizó en el municipio de São Carlos, provincia de Santa Catarina, ubicado en el oeste de la provincia, a 605 Km de la capital de la provincia, Florianópolis. Su población, según dos datos del IBGE<sup>2</sup>, censo de 2010, es de 10.291 habitantes, con una estimación para el 2017 de 11.132 personas. El IDM<sup>3</sup> en 2010 fue de 0,769, y su economía es predominantemente agrícola. Hay Clubes 4-

---

<sup>1</sup>Empresa de Pesquisa Agropecuaria y Extensión Rural de Santa Catarina

<sup>2</sup>Instituto Brasileño de Geografía y Estadística

<sup>3</sup>Índice de Desarrollo Humano Municipal

S en São Carlos desde 1973, siendo actualmente 9 clubes con cerca de 330 socios participantes.

En este contexto las preguntas de investigación que guían este trabajo son las siguientes. Se ha tenido en cuenta que en Brasil, el desarrollo del ambiente rural está ligado a la solución de una variedad de aspectos relacionados tanto con la educación (formal e informal) como con la adopción de tecnologías y técnicas de producción que puedan garantizar la permanencia y la satisfacción de la población rural en el campo, especialmente la de los jóvenes.

- ¿Las actividades programadas y realizadas estimulan sus miembros a ocupar cargos de liderazgo?
- ¿Participar en los Clubes 4-S proporciona una mejoría en la actuación profesional e influye en la elección de la profesión?
- ¿Los trabajos desarrollados por los Clubes 4-S están asociados a un aumento de la escolarización de sus miembros?
- ¿Los familiares de los cuatroesistas estimulan su participación en este proceso?
- ¿Participar de los Clubes 4-S estimula a sus participantes a adoptar el sistema cooperativista?

En base a lo expuesto los objetivos de investigación son los siguientes

#### *Objetivo General*

Analizar las actividades desarrolladas en los Clubes 4-S, y sus impactos económicos y sociales sobre los participantes de las actividades cuatroesistas en el Municipio de São Carlos – SC, Brasil.

#### *Objetivos Específicos*

- Identificar cuáles actividades y/o trabajos desarrollados por los Clubes 4-S están ligados al desarrollo de habilidades específicas tales como el liderazgo y la práctica de la cooperación;
- Identificar el nivel de eficacia del trabajo desarrollado con la juventud rural de São Carlos - SC, evaluando la capacidad de ascenso económico de los participantes:
- Evaluar la existencia de relación entre participación en el proceso de juventud rural, nivel de escolaridad y permanencia de los jóvenes en el campo;
- Estimar si los miembros del grupo de la juventud rural practican el cooperativismo fuera del Club 4-S.
- Estimar si entre los participantes de la juventud rural, y las actividades desarrolladas fueron capaces de traer mejorías en la propiedad rural o en la actuación profesional.

### *Hipótesis*

La acción desarrollada en los Clubes 4-S ha impactado de manera positiva en las dimensiones económica, social y productiva atinentes a los jóvenes rurales participantes y, en consecuencia, a las comunidades rurales donde se los implementara, impacto positivo estimado con relación a: capacidad de ascenso económico, contribución al ejercicio de una actividad económica productiva, desarrollo de acciones de liderazgo, ampliación de las posibilidades de elección de una profesión, elevación del grado de escolarización, mejora de las propiedades agrícolas, adhesión al sistema cooperativista y reducción del éxodo rural. El concepto de la economía social aplicado en los 4-S reduce el éxodo rural por la decisión de los jóvenes e permanecer en el campo, ocasionando beneficios sociales a la comunidad.

Se muestra que las personas involucradas en los Clubes 4-S, especialmente en puestos de responsabilidad, han sido estimuladas a ocupar funciones de liderazgo también fuera del Club, y que las actividades desarrolladas por el Club en São Carlos, SC, BR, han fomentado la mejoría económica de sus miembros. Asimismo, cuando comparamos el índice de escolarización de la población general de São Carlos con el de los miembros de los Clubes 4-S, se constata el mejor índice de estos últimos.

Otro punto importante que se muestra es que los miembros de los Clubes 4-S han sido llevados a asociarse al sistema cooperativista motivados por las actividades colectivas y comunitarias organizadas, y que su participación en los Clubes 4-S resulta en mejorías en sus propiedades agrícolas, así como en su práctica profesional si se dedican a otras actividades económicas.

Finalmente, se muestra que el éxodo rural se ha reducido a causa del concepto de economía social aplicado en los Clubes 4-S, porque los jóvenes deciden permanecer en el campo, lo que también ocasiona beneficios sociales a la comunidad.

De esta forma los resultados de esta tesis muestran el impacto socioeconómico positivo de las acciones de la extensión rural, en el desarrollo personal, local y regional asociado a la trayectoria de los Clubes 4-S.

Por fin, se sostiene el alto nivel de eficacia del trabajo desarrollado en los Clubes 4-S con relación a: la capacidad de ascenso económico de las personas participantes; la contribución a la elección de la profesión, la contribución al ejercicio de la actividad económica productiva, el grado de escolarización y la permanencia en el campo. Se afirma la afinidad existente entre la participación en los Clubes 4-S,

el actual desarrollo de actividades de liderazgo de sus miembros y la adhesión de los mismos al sistema cooperativista.

## **2. MATERIALES Y MÉTODOS**

La investigación se funda en una vasta revisión de literatura (revistas, periódicos, libros, informes, tesis, disertaciones, datos provistos por el Comité 4-S de São Carlos, datos relevados instituciones oficiales tales como IBGE, Municipalidad, EPAGRI, etc.). Además se han administrado encuestas en campo entre los meses de abril a junio de 2017, con el objetivo de recabar la percepción sobre la importancia del trabajo de los Clubes 4-S, como forma de transformación de las condiciones de vida de la población rural.

Además de la investigación con integrantes de los Clubes 4-S, se han realizado entrevistas a fin de registrar de testimonios de ex intendentes que han participado del proceso de la juventud rural, y de extensionistas de la EPAGRI, quienes coordinaban lo trabajos de los cuatroesistas.

### **2.1. Campo de la Investigación**

El estudio de la colonización del oeste catarinense exige algunas consideraciones preliminares. Esta región estuvo por largo tiempo en disputa entre Portugal y España en el período colonial; después, en el período de las “independencias” la disputa continuó entre Brasil y Argentina (WERLANG, 2006, p. 13).

De esta forma, el oeste catarinense tuvo un proceso de ocupación conturbado. Escenario de muchas disputas entre España y Portugal, y más tarde con la independencia, la región se tornaría zona de disputas entre Brasil y Argentina, pues cada uno de los países quería dominar las tierras para obtener los frutos de la exploración de la región.



“En 1895, bajo arbitraje del Presidente Cleveland de los Estados Unidos, la región pasó a pertenecer a Brasil” (WERLANG, 2006). Aún así, a Argentina le costó reconocer el arbitraje, lo que generó una disputa blanda entre los dos países que terminó solamente en 1916.

Una de las principales razones que llevaron el Gobierno Imperial de Brasil a crear la Colonia Militar en la remota y extensa región genéricamente denominada de Xapecó, y contigua a la también amplia región de los Campos de Palmas, se debió al litigio en el cual Argentina reivindicaba la posesión de 30.621 km<sup>2</sup> (XAVIER, 2016, p. 16).

Algunos gobiernos argentinos no reconocieron la decisión del arbitraje, y, en el inicio del siglo XX, hay un creciente clima de “guerra fría” entre los dos países, que solamente es completamente superado después de 1916, cuando del Pacto ACB (oficialmente Pacto de no agresión, Consulta y Arbitraje) (XAVIER, 2016, p.24).

Superadas las disputas territoriales entre Brasil y Argentina, empieza un proceso interno de disputas entre las provincias de Paraná y Santa Catarina por la región.

Con la definición de la Cuestión de Palmas en 06 de febrero de 1895, las provincias de Paraná y Santa Catarina pasaron a intensificar la disputa interna para definir sus límites. El área en litigio, sin embargo, era mayor que la anterior, pues abarcaba también 18 mil km<sup>2</sup> a leste del río Chapecó y Jangada, que no estaba en litigio con Argentina. El área en disputa, aproximadamente 48 mil km<sup>2</sup>, tenía los ríos Uruguay al sur e Iguazú al norte como límites (WERLANG, 2006, p. 22).

Tras diversas disputas judiciales para la definición de la frontera entre las provincias, de causas perdidas por la provincia de Paraná, que ignoró las decisiones judiciales que no le fueron favorables, y sumado a avances de la construcción de la ferrovía entre São Paulo y Rio Grande do Sul, se intensificó en la región un clima de tensión, que generó la llamada Guerra del Contestado, una de las más sangrientas batallas de la historia de Brasil.

Desalojados por la empresa multinacional que usó de la fuerza para desocupar áreas de tierras que fueron donadas por el gobierno federal en cambio de la construcción de la ferrovía, los mestizos, los terratenientes y muchas personas que habían sido despedidas por la empresa, pasaron a luchar por sus derechos.

“La guerra del Contestado terminó en 1915, tras años de conflictos, resultando en millares de muertos. Esta lucha sangrenta, sin embargo, no resolvió la cuestión de los límites entre Santa Catarina y Paraná”. (WERLANG, 2006, p. 27).

Preocupado por el desarrollo de esta disputa, el Gobierno Central resolvió interceder junto a los gobiernos provinciales, proponiendo un acuerdo para que la disputa finalmente llegase a un final. Tras un acuerdo firmado entre las provincias, la región en litigio fue dividida en dos partes, tocándole a Paraná aproximadamente 20 mil km<sup>2</sup> y a Santa Catarina 28 mil km<sup>2</sup>.

Definida la cuestión de los límites, ya en 25 de agosto de 1917, el gobierno catarinense crea a través de Ley n° 1.147 los municipios de Mafra, Porto União, Cruzeiro (actual Joaçaba) y Chapecó, área incorporada al territorio catarinense. El municipio de Chapecó, con aproximadamente 14 mil km<sup>2</sup>, se quedó con la mitad de esta área (WERLANG, 2006, p. 28).

La compañía territorial Sul Brasil, sociedad anónima, con sede en Porto Alegre (RS), constituida el 23 de mayo de 1925, era formada por 14 accionistas. La Cía. Sul Brasil adquirió la Empresa Constructora y Colonizadora Oeste Catarinense LTDA., que poseía 2.467.078.800m<sup>2</sup> de tierras, en las cuales habían sido demarcadas 510 lotes urbanos, 685 lotes coloniales y 80 chacras (WERLANG, 2016, p.51).

La compañía Sul Brasil contrató un experimentado ingeniero alemán, Carlos Culmey, quien ya había liderado en otras regiones de Brasil y también en Argentina empresas de colonización. Para iniciar las actividades de la colonizadora en la región, Carlos Culmey instaló en Cascalho, más tarde en Linha Passarinhos, su residencia, que servía también como sede administrativa de la colonizadora.

El objetivo de esta transferencia tenía explicación logística. Era más fácil recibir y distribuir los colonos a partir de la nueva sede de la empresa, lo que ocurrió en 1929.

Las tierras adquiridas por la citada colonizadora tenían como referencia al sur el río Uruguay, al leste el río Chapecó y al oeste el río De las Antas. La ocupación se dio a partir del río Uruguay, expandiéndose hacia el norte.

Para facilitar la atracción de personas dispuestas a buscar nuevas oportunidades en suelo catarinense, y hacer con que su proyecto rindiera buenos resultados, Culmey promovió una organización comunitaria, distribuyendo los colonos recién llegados de acuerdo con sus orígenes y religiones. Esto hacía con que las personas tuviesen una mejor afinidad y facilitaba también la edificación de infraestructuras en las áreas recién demarcadas.

Para el éxito de la colonización, la colonizadora construía escuelas e iglesias, con el intuito de atraer nuevos moradores.

A partir de esta política las tierras localizadas entre los ríos Chapecó y Barra Grande fueron destinadas a los teuto brasileños católicos, surgiendo de esta colonización São Carlos, Pinhalzinho, Saudades y Cunhatai. Del río Barra Grande hasta el río São Domingos, en el actual municipio de Palmitos, las tierras fueron demarcadas para teuto brasileños evangélicos, y del río São Domingos hacia el río Iracema fueron introducidos los ítalo brasileños, quienes dieron origen al municipio de Caibí. Finalmente el área localizada entre el río Iracema y el río De Las Antas, pasó a ser ocupada por teuto rusos de religión evangélica, originando el municipio de Riqueza. Ya los teuto rusos católicos ocuparon una parte del área reservada para teuto brasileños católicos en la región de Aguinhas, São Carlos (WERLANG 2006, p. 64).

La investigación en campo fue realizada entre los integrantes de los Clubes 4-S existentes en el Municipio de São Carlos, provincia de Santa Catarina – Brasil.

São Carlos está ubicado en el oeste de la provincia, a 605 Km de la capital de la provincia, Florianópolis. Su población, según dos datos del IBGE, censo de 2010, es de 10.291 habitantes, con una estimativa para el 2017 de 11.132 personas.

Ubicado a la orilla del Río Uruguay, tierra rica en bellezas naturales, su colonización empezó en el año 1927, a través de la Compañía Territorial Sul Brasil, cuyo director era el ingeniero Dr. Carlos Culmey, quien inició la colonización de la región donde hoy está el municipio de São Carlos.

La colonización se dio principalmente con alemanes provenientes de Rio Grande do Sul, cuya cultura se preserva hasta hoy. A lo largo de la historia se han

desmembrado de São Carlos los municipios de Pinhalzinho, Saudades, Modelo, Cunhataí y de forma indirecta Serra Alta y Nova Erechim, Bom Jesus do Oeste y Sul Brasil.

Los ingresos del municipio de São Carlos giran en torno a la agricultura, representando el 73% de sus rentas. Entre las principales actividades agrícolas se destacan la agricultura (granos de soja, maíz y trigo) y pecuaria, con ganado de corte y de leche, caprinocultura, creación de cerdos, pavos, ovejas y otros<sup>4</sup>.

São Carlos también cuenta con varias empresas, destacándose la metalurgia, muebles, derivados de leche, industria textil y otras.

Cuenta con 834 propiedades rurales, cuya área suma 13.852,632 hectáreas. El municipio posee un área total de 161,292 Km<sup>2</sup>, perteneciendo a la microrregión de Chapecó y ligada a la Agencia de Desarrollo Regional de Maravilha - SC. Sus principales rutas de acceso son las provinciales SC 283 y SC 160.

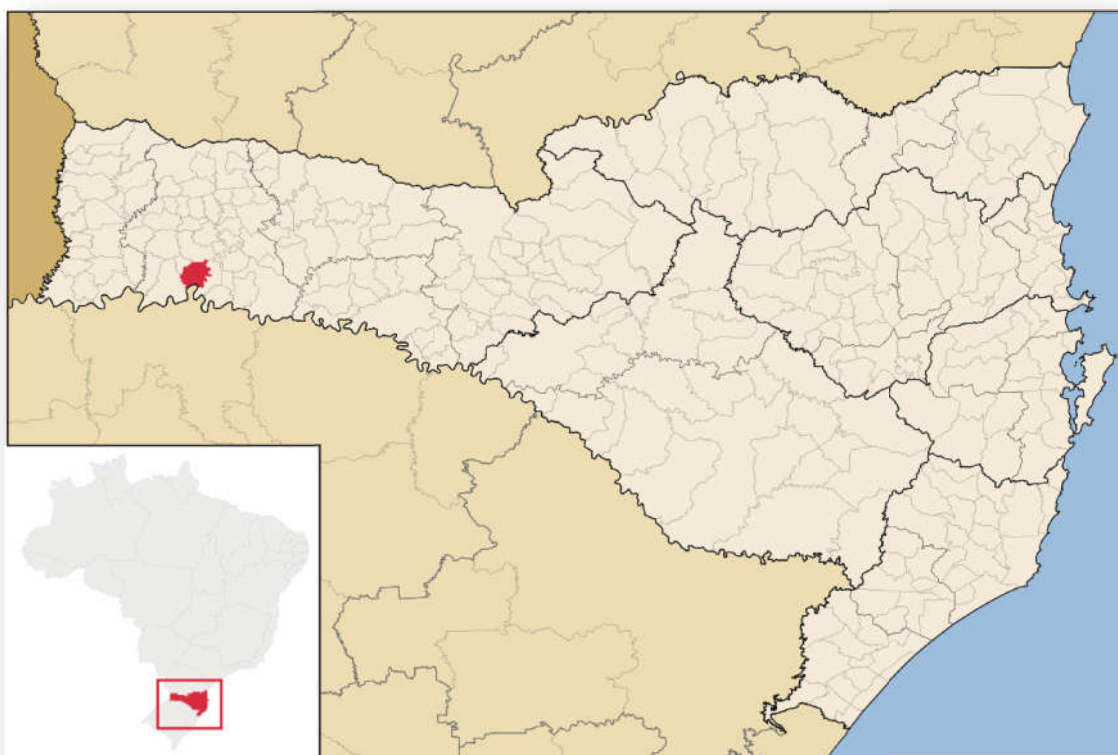
São Carlos fue emancipada a través de la Ley 133 de la Asamblea Legislativa de la Provincia en 30 de diciembre de 1953, y su instalación ocurrió en 21 de febrero de 1954, teniendo como intendente provisorio el señor Silvênio Picolli.

---

<sup>4</sup> Disponible en:

<[http://www.saocarlos.sc.gov.br/uploads/377/arquivos/760609\\_RELATORIO\\_CIRCUNSTANCIADO\\_DO\\_BALANCO\\_CONSOLIDADO\\_2015.pdf](http://www.saocarlos.sc.gov.br/uploads/377/arquivos/760609_RELATORIO_CIRCUNSTANCIADO_DO_BALANCO_CONSOLIDADO_2015.pdf)> acceso en 19 sept.2016.

**Imagen I - Localización de la Ciudad de São Carlos en el Mapa de Santa Catarina**



**Fuente:** [https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o\\_Carlos\\_\(Santa\\_Catarina\)#/media/File:Santa\\_Catarina\\_Municip\\_SaoCarlos.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Carlos_(Santa_Catarina)#/media/File:Santa_Catarina_Municip_SaoCarlos.svg)

## **2.2. Muestreo**

La población en estudio abarca a todos los asociados en los Clubes 4-S (Saber, Sentir, Servir y Salud), compuesta por 330 socios, finita, subdividida en nueve Clubes (Tabla I), localizados en el interior de los municipios de São Carlos-SC.

**Tabla I– Población en estudio – Clubes 4-S**

<b>Nombre del Club</b>	<b>Localidad</b>	<b>Socios</b>
Estrela da Manhã	Linha Morais	31
Paz e Amor	Linha Massing	44
Sorriso Amigo	Centro Aguinhas	25
Estrela Dalva	Linha Navegantes	41
Amizade	São Sebastião	29
Brasinha	Linha Bela Vista	47
Flor do Oeste	Cunhatai	38
Sempre Unidos	Linha São João	46
Vale das Aguas	Pratas	29
<b>Total</b>		<b>330</b>

**Fuente:** Registros Club 4-S

Quando la población es subdividida en estratos o subpoblaciones, según Larson y Faber (2016), se aplica el muestreo probabilístico estratificado. En esta situación, el procedimiento de muestreo consiste en calcular el tamaño de la muestra proporcional a cada estrato y realizar una selección aleatoria de los entrevistados proporcionalmente.

El cálculo del tamaño de la muestra ( $n$ ), según indicado por Montgomey (2016) para la proporción es detallado en la ecuación [1.0].

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)} \quad [1.0]$$

En que:  $N$ = tamaño de la población en estudio;  $Z$ = desvío estándar fijado para la distribución normal (Curva de Gauss), que en esta investigación se acepta, como nivel deseado de confianza, el de 90%,  $Z=1,645$ ;  $e$ = el margen de error máximo permitido, que en esta investigación es  $e = 9,8\%$ ;  $p$ = la proporción de se espera encontrar; remarcamos que, debido al carácter innovador de la investigación, no hay investigaciones previas para una estimativa de la proporción. En este caso,

Montgomery (2016) sugiere que se utilice el Teorema de Límite Central, que usa como estimador el mayor resultado de la multiplicación entre  $p \times (1 - p)$ , por lo tanto,  $p = 0,5$ .

Al trabajar con muestreo, es necesario neutralizar (o reducir al máximo) el sesgo de selección (a priori) y según Larson y Faber (2016), el sesgo es un error en la forma como los individuos son seleccionados para el estudio, o el procedimiento por el cual las variables son medidas, capaz de distorsionar la estimación del efecto en estudio.

Para neutralizar el sesgo de selección, se observaron las recomendaciones metodológicas (LARSON y FABER, (2016); MONTGOMERY (2016); FAVERO (2015): seleccionar los entrevistados de forma aleatoria, a través de un sorteo (selección probabilística) proporcional a cada estrato, conforme con el método del programa Excel, para fórmula "aleatorio entre", aplicada al registro de los socios de los referidos clubes (Tabla I), observando el tamaño de la muestra. La muestra (17%) fue clasificada como representativa en relación a la población del estudio. Para el comparativo de proporción de la muestra con la población rural, fueron aplicados testes de diferencia entre las proporciones observándose los presupuestos estadísticos descritos en la secuencia.

Asimismo según Kara-Junior (2014), en muestras seleccionadas aleatoriamente es posible medir la precisión de los resultados al calcular el intervalo de Confianza – IC, que indica la precisión de los resultados,  $p$  (nivel de significancia), que refleja la posibilidad de que los resultados hayan sido atribuidos al azar. La validez del estudio está directamente ligada al tamaño aleatorio de la muestra, a los indicadores de precisión de los datos (IC y " $p$ ") y a la magnitud de la pérdida de



resultados. Para esta investigación (IC= 0,13 a 0,21 e  $P= 1,32e^{-32}$ ), no hubo pérdida de resultados y el tamaño de la muestra fue validado con 95% de confianza.

### 2.3. Prueba de hipótesis

La prueba para la proporción consiste en un test de hipótesis para verificar si la proporción de la muestra es significativamente semejante a la proporción de la población. En este contexto, las hipótesis que fueron probadas son:

#### Test 1 – Nivel de Escolarización

H<sub>0</sub>: La proporción de asociados, para años de estudio, y la proporción de la población rural local no difieren estadísticamente, con 95% de confianza;

H<sub>1</sub>: La proporción de los asociados y de la población rural, concerniente a años de estudio, son diferentes;

Analógicamente se puede concluir que:

$$H_0: \hat{p} = p_0$$

$$H_1: \hat{p} \neq p_0$$

Siendo:  $\hat{p}$  la proporción de la muestra y  $p_0$  la proporción de la población local, con nivel de significancia de 0,05 ( $\frac{\alpha}{2}$ ) para el test bilateral.

El cálculo del valor de  $Z_{obs}$ , según recomendado por Montgomery (2016), en la ecuación [2.0], si  $Z_{obs}$  fuera mayor que  $Z_{\alpha/2}$ , se rechaza H<sub>0</sub>, con 95%de confianza.

$$Z_{obs} = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{p_0(1 - p_0)/n}} \quad [2.0]$$

## Test 2 – Renta

Para la prueba de diferencia entre la renta de la muestra y la de población rural, el IBGE no discrimina por franja etaria. Según el censo agropecuario del IBGE (2017) la renta media nominal de la población rural para el municipio de São Carlos – SC, es de R\$ 1.033,02, considerando que una familia posee un promedio de cuatro integrantes, para la población rural esta renta sería de R\$ 4.132,08. Se pregunta: ¿la renta media de los asociados difiere estadísticamente de la renta media de la población rural local?

Hipótesis que fueron probadas:

H<sub>0</sub>: la renta media de los asociados y la renta media de la población rural no difieren estadísticamente, con 95% de confianza y 0,05 de significancia;

H<sub>1</sub>: renta media es diferente;

Analógicamente:

H<sub>0</sub>:  $\bar{x} = \mu$

H<sub>1</sub>:  $\bar{x} \neq \mu$

Donde H<sub>0</sub> es la hipótesis nula;  $\bar{x}$  es la media de la muestra;  $\mu$  es la media de la población. Por tanto es un test bilateral con nivel de significancia  $\alpha/2$ .

El test de hipótesis sobre los promedios conforme la ecuación [3.0], Montgomery (2016).

$$T = \frac{\bar{x} - \mu}{s/\sqrt{n}} \quad [3.0]$$

En que:  $T$  tiene distribución *t student* con  $n-1$  grados de libertad. Si p-valor fuera menor que  $\alpha/2$  se rechaza H<sub>0</sub>, con 95% de confianza.

### Test 3 – Tamaño de las Propiedades Rurales en hectáreas

Para la prueba de diferencia entre el tamaño de las propiedades para la muestra y la población rural local se utilizaron datos del censo agropecuario del IBGE (2017), que señalan que el tamaño medio de las propiedades es de 16,6 hectáreas. Se pregunta: ¿el tamaño medio de las propiedades de los asociados difiere estadísticamente del tamaño medio de las propiedades de la población rural local?

Hipótesis que fueron probadas:

$H_0$ : el tamaño medio de las propiedades de los asociados (en hectáreas) y el tamaño medio de las propiedades de la población rural local no difiere estadísticamente, con 95% de confianza y 0,05 de significancia;

$H_1$ : el tamaño medio de las propiedades es diferente;

Donde:  $H_0$  es la hipótesis nula;  $\bar{x}$  es la media de la muestra;  $\mu$  es la media de la población. Por tanto es un test bilateral con nivel de significancia  $\alpha/2$ . El test de hipótesis sobre las medias conforme la ecuación [3.0], Montgomery (2016).  $T$  tiene distribución *t student* con  $n-1$  grados de libertad. Si p-valor fuera menor que  $\alpha/2$ , se rechaza  $H_0$  con 95% de confianza.

Todos los análisis fueron ejecutados en el software R, versión 3.5. Este software es libre y no demanda licencia (R Core Team, 2018).

## **2.4. Instrumentos**

En esta investigación fueron inicialmente levantadas fuentes bibliográficas en libros, archivos, revistas, periódicos, reportes de investigaciones, tesis, disertaciones, artículos científicos, medios electrónicos disponibles y otras fuentes

necesarias y referentes al tema en estudio. Las búsquedas han permitido relevar los datos relacionados a lo agropecuario y la extensión rural, por medio de sitios web gubernamentales como IBGE, EPAGRI, CEPEA, MAPA, CNA, entre otros, fuentes fundamentales para responder las preguntas de investigación.

En el relevamiento de datos facilitados por el IBGE, se tuvo en cuenta los datos más recientes de los relevamientos realizados, siendo: Censo Demográfico de 2010, y Censo Agropecuario de 2017, ambos realizados a cada diez años.

El estudio se desarrolla en dos momentos distintos, en el primero se busca información en la literatura existente. En el segundo, se recolecta *in loco* por medio de observación y descripción del ambiente, de los factores que motivan a los jóvenes agricultores. Se busca evidenciar el modo como se los auxilia y la importancia de la asociación 4-S en las actividades diarias de la población estudiada.

Para la elaboración del referencial teórico se utilizaron fuentes primarias y secundarias, como libros, periódicos, artículos y actas de eventos y material de la Internet, además de los datos estadísticos del IBGE y otras fuentes.

En un segundo momento fueron aplicados 57 cuestionarios (Anexo I), que fueron probados antes de su aplicación efectiva. Las preguntas fueron analizadas y discutidas con el director de la tesis.

Para fundamentar la discusión también se llevaron en cuenta las respuestas cualitativas presentadas por los miembros de los respectivos clubes.

## **2.5. Procedimientos**

Los cuestionarios, se administran a miembros, ex miembros y extensionistas, buscando estimar la eficacia del trabajo de la extensión rural, con el

con relación a la formación de liderazgos, la movilidad social y la implementación de nuevas técnicas productivas.

Actualmente el poder legislativo de São Carlos, la intendencia y muchos consejos de comunidades incluyen diversos integrantes que fueron parte de la juventud rural 4-S. De allí la posibilidad de estudiar la relación existente entre la escolaridad de los jóvenes y su permanencia en la propiedad rural, y medir el grado de satisfacción de los involucrados y de la comunidad para finalmente formular algunas sugerencias ulteriores.

### **3.CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA**

#### **3.1.Formación Económica Brasileña**

Las relaciones establecidas entre la economía y la agricultura en Brasil son estrechas. El sector agropecuario siempre ha ocupado una posición de destaque en la economía nacional.

En cuanto al tema específico de la relación de la agricultura con el proceso de desarrollo económico ocurrido en el país, se puede señalar inicialmente que la agricultura brasileña pasó por importantes transformaciones a lo largo de los dos últimos siglos (ARBAGE, 2012, p. 186).

Cuando se analizan los ciclos económicos del Brasil, se constata que la producción primaria estaba basada en la extracción de la madera y en cultivos perenes.

“El primer ciclo económico nacional fue el del “pau-brasil” (palo brasil), seguido de la caña de azúcar, del algodón, del café y del cacao. Hubo también otras actividades con las características de plantación, como la extracción del caucho en el Norte del país” (ARBAGE, 2012, p. 187).

La producción era direccionada según la demanda del mercado. Cuando el mercado internacional se mostraba favorable, la producción se dirigía al comercio exterior, dejando en segundo plano el mercado interno. De este modo la economía empezó a depender de la dinámica de la economía internacional.

“La crisis de 1929 impactó de manera importante en los mercados internacionales, y uno de sus efectos más significativos para la economía de los países subdesarrollados fue la restricción del

mercado externo para las *commodities* de exportación” (ARBAGE, 2012, p. 188).

La baja liquidez internacional por la grave recesión internacional hizo que Brasil iniciara su proceso de industrialización, por sustitución de importaciones, con el objetivo de producir internamente lo que antes era importado, se crearon así tarifas y restricciones a las importaciones, especialmente a los bienes de capital.

Este recorrido desarrollista empezó con el establecimiento de las industrias de base por el país, más precisamente la siderúrgica, la química fina y la petroquímica, para luego ser instaladas las industrias de productos finales. En la mitad de la década de 1950, el ingreso generado por el sector industrial ya superaba el ingreso del sector primario (ARBAGE, 2012, p. 190).

Así, aunque la agricultura (sector primario) tuviera una participación núcleos considerable en la economía, el desempeño de este sector fue relevante para la activación de este proceso pues “todas las actividades relacionadas al medio rural estaban clasificadas como referentes al sector primario” (CALLADO, 2015, p. 24).

Fundamentalmente dos importantes corrientes de pensadores del área económica defendían ideas distintas acerca de los motivos que estarían haciendo que la agricultura limitara el desarrollo de la economía nacional. Ambas las corrientes coincidían que la agricultura era un freno para el desarrollo general, pero por razones distintas.

Las llamadas tesis cepalinas preconizaban que había una oferta insuficiente de productos agrícolas resultante de problemas estructurales de la agricultura brasileña, mayormente el elevado índice de concentración de tierra en manos de pocos, que hacía la

oferta de productos agrícolas no ser flexible en los precios (ARBAGE, 2012, p. 190).

La oferta no elástica de precios está relacionada a la insensibilidad de los productores para percibir la demanda del mercado, y por tener dificultades de ofertar productos debido a la dificultad para modernizarse.

Otra corriente de pensamiento explicaba el atraso relativo a la agricultura brasileña como resultado del elevado costo de los factores de producción. Según esta perspectiva, los problemas a ser confrontados eran más de naturaleza económica que de propiamente de carácter estructural. Preconizaban, por lo tanto, que debería haber una revolución tecnológica con el objetivo de hacer disponible a los productores rurales los factores de producción en la magnitud por ellos demandada, como también los medios para la adquisición de los referidos factores (ARBAGE, 2012, p. 190).

Actualmente los factores de producción son cuatro, es decir: tierra, capital, trabajo y tecnología.

El desarrollo tecnológico es considerado efectivamente como un factor de producción, a causa del considerable desempeño económico obtenido por países que condujeron su desarrollo por este factor. Los países ubicados en el sudeste asiático han alcanzado elevados índices de crecimiento del Producto Bruto Interno desde el inicio de la década de 1970 precisamente a partir de significativas inversiones en investigación y desarrollo de tecnologías (ABARGE, 2012, p. 27).

Había dos puntos de consenso en el debate de las corrientes de pensamiento económico del sector rural: una basada en la teoría de que la agricultura estaría siendo un freno para el desarrollo económico, y otra que era



necesario un proceso rápido de industrialización, que sería la solución para el campo y la ciudad.

Esto resultaría que la agricultura pasaría a tener la capacidad de cumplir con su papel fundamental, es decir la producción de alimentos a precios bajos, la producción de materias primas para las industrias de la cadena agro alimentaria, ser una demandante de productos provenientes de la industrialización, liberando mano de obra para las industrias y generando divisas con la exportación de *commodities*, que serviría de ahorro interno indispensable para el sector económico y con la posibilidad futura de generar alternativas al sector energético, produciendo energía renovable.

A mediados de la década de 1970 y más recientemente, en la década de 1990, nuevamente las discusiones acerca del papel que le toca a la agricultura en el contexto del desarrollo de la economía nacional, adquieren una dimensión más social. El debate no va exactamente por el lado del papel de la agricultura, sino sobre la importancia de la agricultura familiar o de pequeña escala en el contexto del sector primario y de la misma economía como un todo (ABARGE, 2012, p. 27).

Hoy en día el sector agrícola dejó de ser visto de forma aislada, y pasó a hacer parte de cadenas, en las que los sectores agroindustriales son interdependientes y se complementan unos a otros, vistos por lo tanto como un sistema.

El ambiente económico y social en el cual el agronegocio está inserto se ha vuelto cada vez más complejo y diversificado. Lo que antes se entendía como una explotación económica de propiedades rurales aisladas es parte de un amplio espectro de

interrelaciones e interdependencias productivas, tecnológicas y mercadológicas (CALLADO, 2015, p. 01).

Con la apertura de los mercados, a través del proceso de la globalización, el Brasil pasó a intensificar sus relaciones internacionales, y por ende es necesario buscar mejorías en su proceso productivo. Para ello las investigaciones y otros elementos ajenos a la propiedad rural pasaron a preocuparse con el todo, con el objetivo de mejorar los resultados en la producción, elaboración e incremento tecnológico, para atender a las demandas y exigencias internacionales.

Desde que el ambiente rural pasó a ser investigado con mayor interés, el tradicional sector primario (caracterizado principalmente por el trípode agricultura-pecuaria-extractivismo) se ha transformado en agronegocio (diversificado-moderno-complejo). Las propiedades rurales son ahora entendidas como organizaciones, por un cambio de paradigma sin precedentes en el medio rural y admite referencias sobre nuevas modalidades de emprendimientos (CALLADO, 2015 p. 02).

Como los sectores crean una interdependencia entre sí, cualquier adversidad en uno de los eslabones del sistema podrá generar impactos relevantes en el siguiente segmento. Esta situación no ocurría antes, cuando las propiedades eran prácticamente autosuficientes, generando y produciendo sus propios insumos y teniendo un bajo nivel de dependencia externa.

“El agronegocio involucra las más diversas actividades, tales como suministros a la producción agropecuaria, transformación de productos, acondicionamiento, almacenaje, distribución, consumo y servicios suplementarios” (ARAUJO, 2005, p.20).

"El concepto tradicional de economía primaria (agropecuaria), secundaria (industria), terciaria (servicios) como cosas sin conexión, está siendo reemplazado por una economía integrada, de la cual son parte el sector primario, el sector de ingreso (insumos y bienes de capital para el sector) y lo de egreso (almacenaje, transporte, procesamiento, transformación y distribución) y juntos caracterizan el agronegocio" (REIS, 2002, citado por BARBOSA, 2011, p. 16).

Este concepto (visión de agronegocio) define la red integrada desde la investigación y desarrollo, asistencia técnica, informaciones mercadológicas, el proceso logístico, hasta aspectos de liderazgo y fuentes de financiamiento.

El agronegocio empieza a ser comprendido como un sistema que engloba tres sectores denominados: a) antes de la tranquera, b) dentro de la tranquera y c) después de la tranquera. Estos sectores poseen características particulares, pero conforman una estructura de interdependencia, y el éxito del sistema depende de acciones de cada parte individualmente involucrada en el proceso, para que todos puedan obtener resultados satisfactorios.

El segmento antes de la tranquera se presenta como el punto de partida o inicio para cualquier sistema agroindustrial, y normalmente actúa en dos frentes:

- Producción y suministro de insumos para el agronegocio;
- Actúa como prestador de servicios hacia el segmento del agronegocio.

En cuanto al suministro de insumos, se destacan los factores de producción que hacen el agronegocio posible y viable.

"Toman parte de este segmento las máquinas y equipos, fertilizantes, componentes químicos, medicamentos veterinarios,

vacunas, compuestos orgánicos, mejorías genéticas, semillas, comida para animales y implementos” (CALLADO, 2015, p. 05).

El sector de servicios se ocupa del desarrollo de nuevas tecnologías, conocimientos, informaciones dirigidas hacia el agronegocio, que son colocados a disposición a través de los organismos de investigación, vinculados al gobierno o a la iniciativa privada.

Pueden ser destacados los servicios vinculados a la investigación agropecuaria, a la extensión rural, a la elaboración y análisis de proyectos agroindustriales, a los créditos y financiamientos para el medio rural, a la capacitación de recursos humanos, a la infraestructura, a los análisis de laboratorios, a la consultoría empresarial especializada, a la asesoría jurídica y técnica, al monitoreo y rastreabilidad, a la tecnología de información y al auxilio a la exportación (CALLADO, 2015, p. 05).

Entre los organismos que cooperan y contribuyen al desarrollo del agronegocio brasileño están:

- Empresa Brasileña de Pesquisa Agropecuaria (EMBRAPA);
- Ministerio de la Ciencia, Tecnología y Comunicación;
- Ministerio de la Agricultura, Pecuaria y Abastecimiento (MAPA);
- Secretarías Provinciales de Agricultura;
- Organismos Provinciales Investigación Agropecuaria;
- Universidades;
- Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología;
- Centros de Investigación.

“El segmento dentro de la tranquera abarca todas las actividades productivas propiamente dichas, representando distintas formas de exploración económica de los factores productivos disponibles para los distintos sistemas agroindustriales” (CALLADO, 2015, p. 06).

Las actividades que pueden ser desarrolladas dentro de la tranquera serían:

- Cultivo agrícola;
- Pecuaria;
- Actividades de transformación;
- Servicios;
- Actividades complementarias.

“El segmento después de la tranquera abarca todas las actividades relacionadas con la distribución y comercialización de los productos agroindustriales hasta que lleguen a los consumidores finales” (CALLADO, 2015, p. 06), y se dividen en dos sectores:

- Canales de comercialización;
- Logística.

Las cadenas productivas son complejas, debido a su característica intersectorial con los demás segmentos de su composición, y así observamos lo cuanto es representativa en la economía del país, en la generación de riquezas y principalmente su contribución al PIB y en la balanza comercial brasileña.

### **3.2. La Contribución del Agronegocio para el PIB y la Balanza Comercial Brasileña.**

Brasil está entre las diez mayores economías de mundo, con un PIB<sup>5</sup> en 2017 de R\$ 6,6 billones (datos del IBGE) y cuenta con la quinta mayor población mundial, con una proyección poblacional estimada por el IBGE de 208.650.276 habitantes para el 2018.

Además de la característica poblacional, el Brasil también posee la quinta mayor área de superficie terrestre del mundo, con 8.515.767,049 km<sup>2</sup>, según datos del IBGE en el Diario Oficial de la Unión del 22 de junio de 2016.

El sector agrícola desempeña un papel importante para el desempeño económico del país, aunque la agricultura ha ocupado solo el 5,4% del PIB en 2010-13. El número representa una pequeña parcela delante del nivel de desarrollo del país. La producción agrícola más que se duplicó en volumen, comparada al nivel registrado en 1990. La producción pecuaria prácticamente se triplicó, principalmente a causa de mejoras en la productividad (OCDE-FAO<sup>6</sup>).

La dinámica del agronegocio en la economía brasileña ha sido significativa. Su desempeño contribuye de forma positiva para el equilibrio de la balanza comercial del Brasil y aportando también positivamente para el PIB del país.

"Se entiende por Producto Interior Bruto (PIB) la suma de los valores de todos los bienes y servicios producidos dentro del país, independiente de la nacionalidad de los propietarios de las

---

<sup>5</sup> Producto Interior Bruto

<sup>6</sup> Disponible en <<https://www.fao.org.br/download/PA20142015CB.pdf>> acceso en 19 sept. 2016.

empresas. El PIB es el valor de los nuevos bienes y servicios producidos y que son vendidos bajo cualquier forma, durante un determinado periodo de tiempo" (ABARGE, 2012, p. 278).

El PIB del agronegocio es calculado llevándose en cuenta solamente los datos relacionados al sector.

“En las análisis de la CNA/CEPEA-USP con relación al agro negocio del Brasil, el valor del Producto Interior Bruto (PIB) de este, en cada uno de sus complejos, es conformado por: a) insumos; b) producción; c) procesamiento; d) distribución y servicios” (BARBOSA E SOUZA, 2011, p. 18).

En la representación de la Tabla II, podemos identificar algunos factores relacionados al sector del agronegocio en el periodo de 2011 a 2017.

**Tabla II- Representación del PIB y del PIB del Agronegocio de 2011 al 2017**

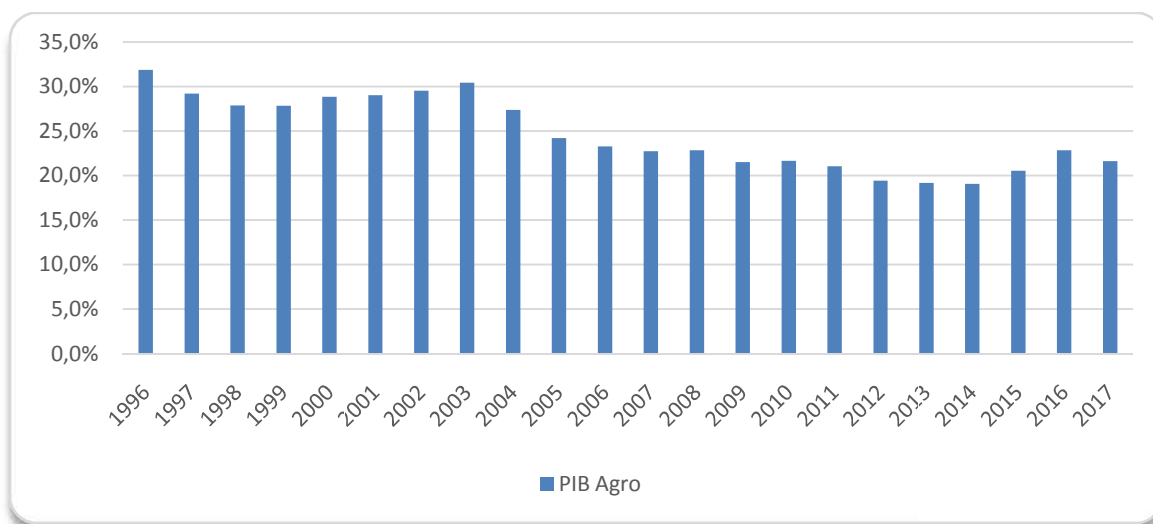
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PIB BR*	4.376.382	4.814.760	5.331.619	5.778.953	6.000.570	6.266.895	6.559.940
Variación PIB* BR (%)	4,0	1,9	3,0	0,5	-3,8	-3,6	1,0
PIB Agro	1.422.340	1.338.171	1.361.230	1.360.182	1.413.813	1.517.059	1.450.760
Participación Agro en el PIB BR (%)	21%	19,4%	19,2%	19,1%	20,5%	22,8%	21,6%

**Fuente:** CEPEA/USP, CNA (PIB do agronegocio) e IBGE (PIB total)

Al analizar la Tabla II, se puede identificar la importancia del sector del agronegocio en la economía brasileña. En 2018, la economía del país ha presentado resultados positivos, y el agronegocio tuvo variación positiva en su productividad y fue decisivo para que el resultado general no fuera aún peor.

Otro aspecto relevante es el hecho de que en los últimos siete años el promedio de la participación del PIB agro, generado por el sector del agronegocio, en el PIB total del Brasil, fue de 20,51%, es decir, un quinto del PIB general.

**Gráfico I - Participación del PIB del agronegocio en el PIB total de Brasil.**



**Fuente:** Datos CEPEA

En el gráfico elaborado por el CEPEA con datos extraídos del IBGE, tenemos la presentación gráfica de la participación del PIB agro en el PIB de Brasil en el período de 1996 hasta 2017.

El sector del agronegocio es considerado el sector económico de equilibrio de la balanza comercial.

El superávit de la balanza comercial es alcanzado cuando la suma de todos los productos y servicios que son exportados es mayor que la suma de todos los productos y servicios importados.

$$\text{Superávit de la Balanza Comercial} = \text{Exportaciones} > \text{Importaciones}$$



Cuando se logra un resultado positivo en la balanza, la economía nacional se fortalece, generando riquezas internas. En la Tabla III se puede ver el comportamiento del segmento del agronegocio y su contribución para la balanza comercial del Brasil.

**Tabla III - Comportamiento del segmento del agronegocio y su contribución para la Balanza Comercial**

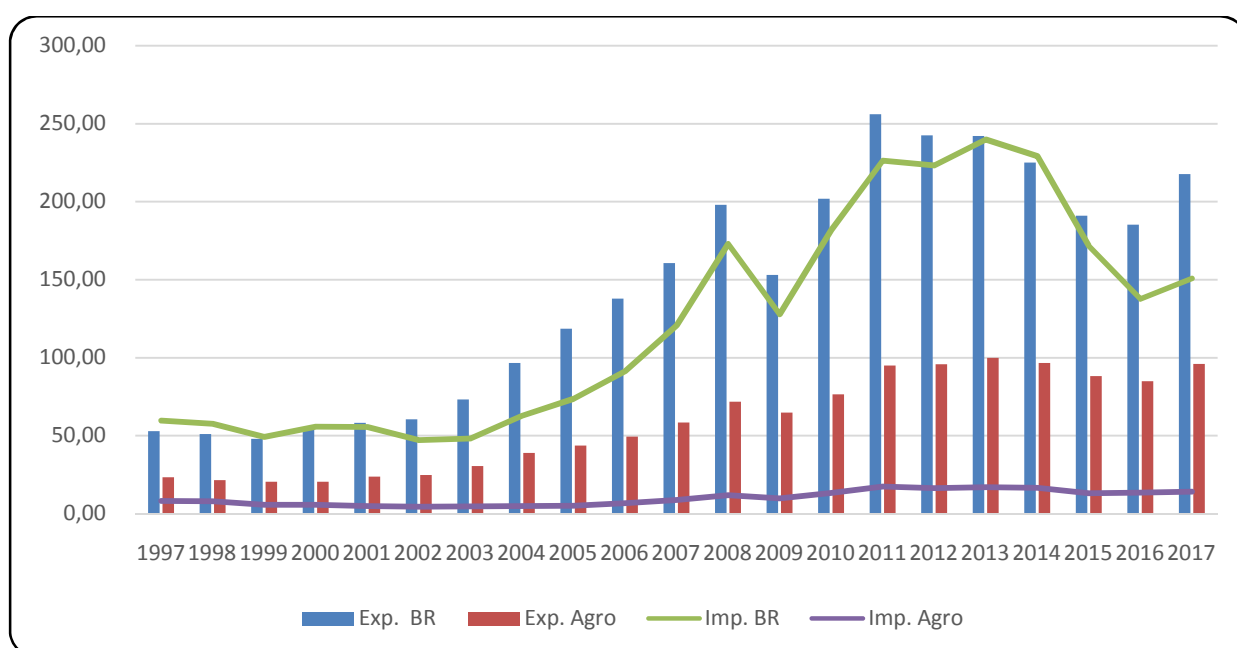
US\$ Mil millones

Año	Exportaciones			Importaciones			Saldo	
	Total Brasil (A)	Agro-negocios (B)	Part. (B/A)	Total Brasil (C)	Agro-negocios (D)	Part. % (D/C)	Total Brasil	Agro-negocios
1997	52,994	23,376	44,11	59,747	8,197	13,72	-6,753	15,178
1998	51,140	21,555	42,15	57,763	8,045	13,93	-6,624	13,511
1999	48,013	20,501	42,70	49,302	5,697	11,56	-1,289	14,804
2000	55,119	20,605	37,38	55,851	5,759	10,31	-0,732	14,845
2001	58,287	23,866	40,95	55,602	4,805	8,64	2,685	19,061
2002	60,439	24,846	41,11	47,243	4,452	9,42	13,196	20,394
2003	73,203	30,653	41,87	48,326	4,750	9,83	24,876	25,903
2004	96,677	39,035	40,38	62,836	4,836	7,70	33,842	34,200
2005	118,529	43,623	36,80	73,600	5,112	6,95	44,929	38,511
2006	137,807	49,471	35,90	91,351	6,699	7,33	46,457	42,772
2007	160,649	58,431	36,37	120,617	8,732	7,24	40,032	49,699
2008	197,942	71,837	36,29	172,985	11,881	6,87	24,958	59,957
2009	152,995	64,786	42,34	127,722	9,900	7,75	25,272	54,885
2010	201,915	76,442	37,86	181,768	13,399	7,37	20,147	63,043
2011	256,040	94,968	37,09	226,247	17,508	7,74	29,793	77,460
2012	242,578	95,814	39,50	223,183	16,409	7,35	19,395	79,405
2013	242,034	99,968	41,30	239,748	17,061	7,12	2,286	82,907
2014	225,101	96,748	42,98	229,154	16,614	7,25	-4,054	80,134
2015	191,134	88,224	46,16	171,449	13,073	7,63	19,685	75,151
2016	185,24	84,93	45,90	137,55	13,63	9,90	47,68	71,31
2017	217,74	96,01	44,10	150,75	14,13	9,4	66,99	81,86

Fuente: Agrosat Brasil a partir de datos de la SECEX/MDIC. Elaboración: DAC / SRI / MAPA

En el Gráfico II tenemos una representación gráfica de las condiciones y de la evolución de la balanza comercial de Brasil, entre los años de 1997 y 2017. Tanto la balanza comercial general de la economía como la balanza comercial del sector agropecuario están demostradas.

**Gráfico II - Evolución de la balanza comercial brasileña entre 1997 y 2017 (mil millones UU\$).**



Fuente: Elaboración propia con datos facilitados por MAPA.

### 3.3. Extensión Rural

La misión de la Extensión Rural era la de impulsar la producción agropecuaria proporcionando técnicas productivas, la utilización de correctivos de suelos por aplicación de la cal, fertilizantes químicos, defensivos agrícolas y semillas seleccionadas. En la producción pecuaria se trajeron “modelos” de edificaciones rurales para ser implementadas en el campo, la mejora genética en gado de leche, en porcinos y aves.

Pero, ¿cómo “conquistar” la confianza de los pequeños agricultores para que abrieran sus “portones” y recibieran a los técnicos, quienes con su trabajo les proporcionarían cambios drásticos en sus propiedades? La región de São Carlos, tuvo un proceso de colonización se dio a partir de colonos provenientes de otras regiones, especialmente del Rio Grande do Sul (veremos más adelante como sucedió este proceso de colonización), quienes ya poseían la sabiduría tradicional de cómo cuidar sus propiedades.

Hacer la propiedad más productiva, aumentar la rentabilidad, tornar el trabajo agrícola menos penoso a través de la mecanización, eran discursos utilizados por los extensionistas, pero aun así la desconfianza hacía que muchos colonos presentasen resistencia a la adopción de tales medidas, llamadas de “técnicas modernas de producción”.

Surgió así la idea de involucrar a los jóvenes en esta tarea. Sin embargo, ¿estarían los jóvenes dispuestos a participar de un club donde se destacara solamente la producción? Esto podría ser, pero con dificultad. Por ello, se tuvo la idea de traer a Brasil una “copia” del modelo 4-H de trabajo con jóvenes en el campo que era practicado en los Estados Unidos.

El inicio de la historia de la Extensión Rural fue en los Estados Unidos, y los Clubes 4-H fueron implementados allá justamente para disminuir la resistencia a los modelos traídos a las propiedades por los extensionistas.

La Extensión Rural, responsable por la implementación de los Clubes 4-S, tuvo la misión de acompañar sus trabajos, desarrollando proyectos demostrativos, actividades de ocio y entretenimiento y trabajos sociales, para mantener sus asociados siempre activos y presentes.

El embrión de los Clubes 4-S, proceso de “formación” y convencimiento de los jóvenes por medio del “aprender haciendo” y de la vista de los resultados en la práctica, fue la puerta de entrada que encontró la Extensión Rural para ingresar en las propiedades y encontrar allí a los hijos de los productores que ayudarían a convencer a sus padres a adherir a los paquetes tecnológicos y así cambiar la forma de producir y ver la propiedad.

Más adelante vamos a hablar sobre el proceso de la juventud rural (Clubes 4-S), cómo fue su implementación, cuál fue su metodología de trabajo y cuales resultados la Extensión Rural esperaba de estos jóvenes.

### **3.4. Surgimiento e Historia de la Extensión Rural**

El embrión de la Extensión Rural surge en el final del siglo XVIII y en el inicio del siglo XIX en los Estados Unidos, cuando las asociaciones agrícolas que trabajaban como instituciones conformadas por granjeros comenzaron a demandar instrucciones prácticas y teóricas, asistencia técnica y conferencias. Sin embargo, fue solamente en el siglo XIX que la extensión rural llegó a institucionalizarse con el objetivo de difundir nuevas técnicas de producción, conocimientos y actividades que buscaban proporcionar el desarrollo de la agricultura y la mejora en la cualidad de vida de los habitantes del medio rural (RIBEIRO, 2006, p. 116).

Considerado el padre de la Extensión Rural, el Profesor del área de agronomía Seaman Knaap instaló en cada municipio de la provincia de Lousiana, EEUU, unidades demostrativas de algodón, buscando por medio de métodos educativos expandir nuevas técnicas de cultivo y controlar las enfermedades en los cultivos de algodón (OLINGER, 1996, p. 12).

Este trabajo fue denominado “trabajo cooperativo de demostraciones agrícolas del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos” y para ser realizado fue necesario el trabajo de agentes rurales (BECHARA, 1954, p.09).

En Brasil la extensión rural surgió en Minas Gerais en el año 1948, en el gobierno de Milton Campos, quien aceptando la propuesta del millonario norteamericano Nelson Rockefeller, fundó en Minas Gerais la Acar – Asociación de Crédito y Asistencia Rural, que tenía como su misión desarrollar un programa de crédito rural educativo, de asistencia técnica, económica y social, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los pueblos en la zona rural de la provincia.

La implementación del “proyecto piloto” de extensión rural, que más tarde sería expandido a todo territorio brasileño, en siete años de existencia ya era evaluado como siendo una experiencia exitosa, despertando respeto de parte del gobierno provincial y del gobierno nacional.

Con la experiencia en Minas Gerais puesta como referencia y convencido de que era posible promover el desarrollo rural con el financiamiento de la extensión rural, el gobierno brasileño buscó asociados para la expansión de este proyecto.

En aquella época gobernaba los Estados Unidos el presidente Dwight Eisenhower, quien había creado un programa de ayuda a los países subdesarrollados, destinado al sector rural. Gobernaba el Brasil Juscelino Kubitschek de Oliveira. Del entendimiento entre los dos nació un acuerdo para crear una Oficina Técnica de Agricultura (ETA en portugués), con su sede en Rio de Janeiro, para promover el desarrollo de proyectos buscando el aumento de la producción y de la productividad agro pastoril, basado en la asistencia técnica y en el financiamiento (OLINGER, 2006, p. 15).

Cada uno de los proyectos tenía un número para tratar un tema específico a ser desarrollado. El foco central el ETA era desarrollar proyectos de extensión rural. En 29 de febrero de 1956 surgió el ETA proyecto - 17, que trataba de la extensión rural en Santa Catarina.

**Imagen II - Primera Sede del ETA 17 en Santa Catarina**



**Fuente:** (OLINGER, 2006)

Una fecha importante en la vida de la extensión rural fue el día 21 de julio de 1957, cuando se creó la ACARESC – Asociación de Crédito y Asistencia Rural de Santa Catarina, que recibía recursos de la ABAR – Asociación Brasileña de Crédito y Asistencia Rural, con sede en Rio de Janeiro. La ABAR era una asociación civil, sin fines de lucro y de derecho privado.

El descubrimiento de conocimientos científicos por medio de investigaciones y su proliferación pasarían a auxiliar a los productores en la mejoría de la producción agrícola, obteniendo así resultados mejores con su trabajo. El rol de las unidades demostrativas era producir conocimientos científicos necesarios para que el productor rural lograra un resultado mejor en su trabajo. Al mismo tiempo en que observaban, estudiaban y probaban nuevas técnicas, los conocimientos y datos obtenidos eran transferidos directamente a los productores rurales (BECHARA, 1954, p. 99).

La implementación de los servicios de extensión rural en Brasil se dio por medio de dos acciones principales: la primera con la iniciativa liderada por el político y empresario norteamericano Nelson Rockefeller; en segundo lugar la buena acogida del gobierno brasileño, quien firmó convenio y acuerdos con el Institute Of Interamerican Affairs, vinculado al United States Department of Agriculture (USDA) (PINTO, 2009, p. 35).

La creación de la extensión rural en Brasil tenía como finalidad preparar la asistencia técnica, como forma de promocionar la difusión al interior de los procesos técnicos que vendrían a ser desarrollados.

Desde su origen en Brasil, en los fines de los años 1940, la extensión rural pasó por diversas orientaciones políticas, cambiando así sus concepciones, misiones institucionales, metodologías de abordaje, su público preferencial y su capacidad de operaciones, entre otras características (DIAS, 2008, p.102).

“La extensión rural es un proceso educativo constituido por el uso de métodos propios y de medios usuales de comunicación” (OLINGER, 2006, p. 06). El mismo autor también destaca los métodos de extensión:

- Visitas programadas;
- Demostración de métodos y resultados;
- Propiedades demostrativas;
- Unidades de demostración;
- Viajes y exposiciones educativas;
- Días de campo;
- Reuniones programadas, y otros.

Entre los medios de comunicación Olinger describe los que más se han destacado:

- Cartas circulares y trípticos;
- Folletos, álbumes seriados y franelógrafo;
- Periódicos, radio, televisión y otros recursos de audiovisual y media.

En la ejecución del proceso educativo, se enfatiza el uso del liderazgo y del asociativismo, **destacando los grupos organizados de agricultores, de señoras y jóvenes, de los clubes de trabajo 4-S y la formación de cooperativas agropecuarias** (destacado mío).

La extensión rural pasó a ser vista como un importante medio de diseminación del conocimiento científico que pasaría a ser implementado y para que las nuevas técnicas llegasen al productor rural, teniendo como foco principal el aumento de la producción y el protagonismo de los productores en la búsqueda de la mejoría de sus resultados económicos y productivos, o sea, producir más alimentos en menor espacio territorial para atender la demanda creciente de alimentos.



**Imagen III - Capacitación de agricultores en los inicios de la Extensión Rural de Santa Catarina**



**Fuente:** (KROTH, 2016)

El objetivo de la extensión rural es lograr que las familias rurales practiquen, con éxito, en sus unidades de producción, los resultados útiles obtenidos por medio de la ciencia y la tecnología, provenientes de la investigación, de la enseñanza, de los mismos productores y de otras fuentes de conocimiento (OLINGER 2006, p. 07).

En el proceso de implantación de la extensión rural que en 2016 cumplió su cincuentenario, o sea, cincuenta años de historia de contribución al campo, se pueden destacar los avances logrados en la productividad agrícola y pecuaria desde sus inicios.

El productor rural tenía dos medios de producción, la tierra y el trabajo, pero le faltaban otros dos que pudieron ser adquiridos por medio de los proyectos de extensión rural, el capital y la tecnología.

**Tabla IV - Comparación de la productividad catarinense antes de la extensión rural y en los días actuales**

Cultura	Productividad - Kg por hectárea	
	Antes – menos de	Ahora – más de
Maíz	1.800	6.000
Poroto	900	1.500
Arroz Irrigado	2.400	8.000
Cebolla	1.200	15.800
Ajo	600	7.300
Tomate	16.000	150.000
Trigo	700	2.400
Manzana	6.000	30.000
Uva	8.000	20.000

**Fuente:** (KROTH, 2016)

Analizando los números comparativos de la tabla, podemos concluir que la productividad de estos ítems agrícolas tuvo un aumento significativo. La productividad del maíz creció más que tres veces en el período, un producto que es considerado actualmente como primordial para el sustento de la cadena agroalimentaria de Santa Catarina, pues es uno de los principales insumos para la producción de alimento para animales, además de otros usos.

Todos los productos citados en la Tabla IV han tenido ganancias expresivas en su productividad, y todos de gran importancia no solamente para la economía local, sino también para la oferta de alimentos.

Con respecto a la producción pecuaria (Tabla V), también es posible observar avances significativos en la producción, principalmente leche, cerdos y pollo.

La producción de leche por vaca en lactación estaba bajo los 1.000 litros y hoy llega a 2.400 litros (KROTH, 2016, p. 27).

**Tabla V - Datos comparativos de la producción pecuaria**

	Antes			Ahora		
	Edad media en días para la faina	Peso medio en Kg	Conversión Alimentar	Edad media en días para la faina	Peso medio en Kg	Conversión Alimentar <sup>7</sup>
Cerdos	360	90	1:8	160	110	1:2,8
Pollos	180	1,0	1:6	45	3,0	1:1,7

**Fuente:** Elaboración propia con datos extraídos(KROTH, 2016)

La provincia de Santa Catarina representa solamente el 1,12% de territorio nacional brasileño, teniendo 88,3% de sus propiedades con hasta 50 hectáreas, es decir, pequeñas unidades de producción. Aún teniendo una pequeña parte de la superficie territorial, la producción agropecuaria es representativa, con gran participación en la producción nacional.

<sup>7</sup>Conversión Alimentar es la cantidad de alimento necesaria para producir un Kg de carne.

El aporte de la producción agropecuaria catarinense a la producción nacional es destacable como queda de manifiesto en las Tablas VI y VII.

**Tabla VI - Posiciones y participación porcentual de la producción vegetal de Santa Catarina en la cosecha nacional en 2016/2017.**

Productos	Brasil	Santa Catarina		
	Mil Toneladas	Mil Toneladas	Participación en Brasil en %	Posición en Brasil
Cebolla	1.578,554	546,259	34,61	1°
Ajo	133.227	26.032	19,54	3°
Manzana	1.254,191	638,351	50,90	1°
Tabaco	851.408	252.443	29,65	2°
Arroz	12.042	1.102	9,15	2°
Trigo	5.151	190	3,69	5°
Banana	7.010,471	720,259	10,27	4°
Uva	1.467,7	65,8	4,48	4°
Poroto	3.325	136	4,09	8°
Tomate	4.333,5	194,7	4,49	6°
Maíz	97.000	3.100	3,20	8°

**Fuente:** Síntesis Anual de la Agricultura de la Epagri 2016/2017.<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Disponible en <[http://docweb.epagri.sc.gov.br/website\\_cepa/publicacoes/Sintese-Anual-da-Agricultura-SC\\_2016\\_17.pdf](http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepa/publicacoes/Sintese-Anual-da-Agricultura-SC_2016_17.pdf)> acceso en 05 agosto 2018.

**Tabla VII - Posición y participación porcentual Animal de Santa Catarina en Brasil en 2017**

Productos	Brasil	Santa Catarina		
	Millones Cabezas	Millones Cabezas	Participación en Brasil (%)	Posición en Brasil
Cerdos	42,32	10,73	25,35	1°
Pollos	5.829,67	870,68	14,94	2°
Leche (mil millones litros)	35,000	3,060	8,7	5°
Bovinos	29,702	0,408	1,37	14°

**Fuente:** Síntesis Anual de la Agricultura de la Epagri 2016/2017<sup>9</sup>

El proceso de extensión rural también contribuyó al desarrollo cooperativo y asociativo de la provincia. Las dificultades que permeaban el campo, las dificultades en la comercialización y la presencia de intermediarios en la comercialización dificultaban la vida de los campesinos.

En la década de 1950 había seis cooperativas agropecuarias en la provincia de Santa Catarina: dos de tabacaleros, en el Valle del Itajaí, una de yerbateros, en el norte, una de madereros en el oeste y otras de menor porte en el extremo oeste y en el sur de la provincia (OLINGER, 2006, p. 42).

En el Valle del Itajaí la problemática de los agricultores tenía que ver con la comercialización del arroz. Como tenían pocas técnicas de procesamiento, los

---

<sup>9</sup>Idem 8

granos debían ser procesados rápidamente, lo que hacía con que los agricultores tuviesen que comercializar su producción lo antes posible, para que no se deteriorase.

El inicio del desarrollo de las cooperativas agropecuarias en Santa Catarina sucedió en la década de 60. Señalase que en el Valle del Itajaí, en Santa Catarina, entre los colonos alemanes el espíritu asociativo tenía una buena presencia con la existencia de una forma de cooperativismo de crédito, bajo el conocimiento del sistema “raiffeinsens”, que juntaba recursos de los mismos agricultores y que era administrado por ellos mismos (OLINGER, 2006, p. 42).

Observando la necesidad de no solamente fomentar la producción agropecuaria en sí, sino también auxiliar el agricultor a encontrar formas más justas de comercializar sus productos, la extensión rural buscó estimular el espíritu y trabajo asociativo entre los agricultores, con el objetivo de superar tales dificultades.

El asociativismo es una marca importante de un servicio de extensión. La organización de grupos organizados de agricultores, señoras y muchachas y los Clubes 4-S, a partir de la década de 50, era una actividad obligatoria en la programación de todas las oficinas municipales, hecho que constituyó el embrión de otras formas asociativas en el medio rural, a ejemplo de los condominios, el sindicalismo rural y, sobre todo, del fuerte cooperativismo agropecuario catarinense (OLINGER, 2006, p. 42).

Los Clubes 4-S serían utilizados también por la extensión rural para demostrar a los jóvenes participantes la posibilidad de afrontar las dificultades individuales de forma asociativa, pudiendo traer soluciones colectivas a todos los productores de la comunidad.

Debemos recordar que fue fundamental la participación de la extensión rural en la concientización de los agricultores sobre la necesidad de organizarse de forma asociativa, tanto para la compra de los insumos agropecuarios como para la comercialización de la producción obtenida en cada cosecha. El surgimiento del cooperativismo en la región estuvo íntimamente ligado al trabajo de la ACARESC (KROTH, 2016, p. 158).

En este aspecto el departamento responsable por la extensión rural en Santa Catarina buscó apoyar la organización de los productores, anhelando también la mejora de las condiciones de las personas del campo por medio de la economía solidaria.

En 1975 me hice cargo de la coordinación del cooperativismo en Joaçaba con atención a los municipios de Joaçaba, Capinzal, Concórdia y Campos Novos. El foco principal era la formación de comités educativos con objetivos de fomentar el cooperativismo y orientar a los asociados sobre sus derechos y deberes (KROTH, 2016, p. 143).

**Imagen IV - Implementación de los Comités educativos del Cooperativismo en la Coopercampos – Programa ejecutado por las Coordinaciones Regionales del Cooperativismo de la ACARESC**



**Fuente:** (KROTH, 2016).

### 3.5. Cambio Conceptual de la Extensión Rural

“Desde su surgimiento, al final de la década de 1940, la extensión rural pasó por diversas orientaciones políticas, variando concepciones, misiones institucionales, métodos de intervención, público preferencial, capacidad de operación, entre otras características. En los últimos años, los servicios de Extensión Rural han nuevamente pasado por cambios significativos, determinados por innovaciones en las políticas públicas de promoción del desarrollo rural puesto en práctica, a partir de 2003” (DIAS, 2008 p. 02)

Los servicios de Extensión Rural pasaron por largos períodos al servicio de políticas e intereses gubernamentales.

“La extensión rural estuvo históricamente asociada a intenciones gubernamentales de promoción de cambios en los sistemas productivos agropecuarios” (DIAS, 2007).

En el inicio del año 1990 asistimos a la extinción de la Embrater<sup>10</sup>, hecho que representa un duro golpe en el financiamiento de las acciones de Asistencia Técnica y Extensión Rural (Ater) en las provincias, una vez que las transferencias del gobierno federal para apoyar esas acciones dejaron de existir. Asimismo esto impactó fuertemente las estructuras provinciales. Las que no fueron extintas tuvieron que ser reestructuradas (KROTH, 2016 p. 350).

---

<sup>10</sup>Embrater: Empresa Brasileña de Asistencia Técnica y Extensión Rural.



Fruto de esta reestructuración, en 1991 fue criada por el Gobierno de la Provincia de Santa Catarina la EPAGRI – Empresa de Pesquisa Agropecuaria y Extensión Rural de Santa Catarina.

La Empresa de Pesquisa Agropecuaria y Extensión Rural de Santa Catarina (EPAGRI) es una empresa pública provincial, vinculada a la Secretaría de Agricultura y Pesca, criada para planificar, coordinar y ejecutar la política estadual de pesquisa, transferencia y difusión de tecnología agropecuaria, forestal, pesquera y asistencia técnica y extensión rural de la provincia de Santa Catarina (KROTH, 2016, p. 38).

La reformulación del servicio público agrícola, promovida por el Gobierno Provincial, unificó en empresa única los servicios de Pesquisa Agropecuaria, que era realizado por la Empresa Catarinense de Pesquisa Agropecuaria (EMPASC), la asistencia técnica rural, hasta la fecha hecha por la Asociación de Crédito y Asistencia Rural de Santa Catarina (ACARESC), servicio de asistencia al sector pesquero, ejecutado por la Asociación de Asistencia y Crédito Pesquero de Santa Catarina (ACARPESC), y el servicio de fomento a la apicultura, realizado por el Instituto Apícola de Santa Catarina (IASC).

A partir del proceso de democratización política en los años de 1980, cuando se tornaron conocidos los efectos perversos del proceso de modernización parcial de los espacios agrícolas brasileños, tuvo inicio una amplia diversificación de los servicios de extensión rural. En aquel momento, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de movimientos sociales, académicos y militantes políticos impulsaron diversos cuestionamientos sobre el papel del extensionista como agente de promoción del desarrollo. El diagnóstico elaborado por estos

actores era que los servicios públicos de extensión rural ya no podían más limitarse a la concepción selectiva y conservadora de desarrollo (DIAS, 2007, p. 04).

Los servicios públicos de Extensión Rural fueron proyectados para llevar conocimientos e innovaciones tecnológicas a los agricultores, convenciéndoles a adherir a patrones productivos modernos (RODRIGUES, 1997).

En el Brasil de los años de 1970, bajo el régimen autoritario, los extensionistas fueron los principales agentes responsables por colocar en práctica una concepción limitada sobre desarrollo rural, la que lo restringe a la modernización de los procesos productivos por medio de la difusión de innovaciones tecnológicas, desconociendo o desconsiderando especificidades ambientales y culturales. **El Difusionismo se tornó la estrategia orientadora de las acciones extensionistas en el período**” (DIAS, 2007, p. 04) (negritas propias).

“Para lectura linear de la historia de la ATER, en Brasil, propongo la siguiente esquematización: i) creación; ii) expansión; iii) estatización; iv) desestructuración; v) descentralización e vi) nuevas institucionalidades”. [...] El legado de la ATER inicia con la primera experiencia en la Provincia de Minas Gerais con la creación de la Asociación de Crédito y Asistencia Rural (ACAR), aliando crédito rural y tecnología basada en el **enfoque difusionista** y en la perspectiva de superación del “atraso” del sector”. [...] La grande Expansión y la estructuración nacional de los servicios ATER se hicieron realidad con los gobiernos militares, en especial en la gestión Geisel, en el contexto de la institución de los programas especiales de la abertura de nuevas fronteras agrícolas en la región de los cerrados en el Centro-Oeste y en la Amazonia. En 1973 fue constituida la Empresa Brasileña de Asistencia Técnica Rural - Embrater, que significó la

estatización de parcela considerable de esos servicios. [...] así, en el inicio de la década de 1990, se vio la desestructuración de varios sectores antes ligados al Estado, inclusive la extinción de a Embrater. [...] con la abertura del Gobierno Lula, resurge con fuerza el debate sobre una “nova Extensión Rural, resultando en el diseño de una política específica para el sector, la Política Nacional de Asistencia Técnica y Extensión Rural (Pnater)<sup>11</sup>. Se inicia **también la discusión en cuanto a nuevas institucionalidades**, nuevos perfiles profesionales, nueva matriz tecnológica, entre otros aspectos, que serian estructuradores para esta política (ALMEIDA, OLIVEIRA, XAVIER, 2010, p. 05) (negritas propias).

Con la implementación del Pnater se modifica considerablemente el concepto de la Extensión, pasando de modelo difusionista para un modelo participativo, en que la extensión pasa a estar al servicio de los que de ella necesitan y no al servicio del estado, aunque sigue vinculada al poder público, sin embargo con otras directrices de desarrollo.

“La descentralización de esos servicios se vuelve uno de los principales ejes, permitiendo que diversos actores sociales participen de ese espacio” (ALMEIDA, OLIVEIRA, XAVIER, 2010, p. 05).

“La descentralización de políticas públicas en el país permitió la participación de la sociedad civil organizada en diferentes ámbitos de su formulación, ejecución y fiscalización. [...] con la regulación de la Política Nacional de Asistencia Técnica y Extensión Rural, hubo una ampliación en la participación de las organizaciones

---

<sup>11</sup> Política Nacional de Asistencia Técnica y Extensión Rural para Agricultura Familiar y Reforma Agraria, instituida por la Ley 12.188 de 11 de enero de 2010. Disponible en <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2007-2010/2010/lei/12188.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2010/lei/12188.htm)>, acceso en 12 jul. 2018

sociales ligadas a los movimientos de agricultores familiares" (ALMEIDA, OLIVEIRA, XAVIER, 2010, p.06).

La EPAGRI adhirió a esta nueva forma de pensamiento de Extensión Rural, pasando a construir sus documentos orientadores e institucionales de forma participativa y democrática. En este sentido, es elaborado el Plan Plurianual de la Empresa. Como pasa en otras provincias, la EPAGRI realizó reuniones descentralizadas en las comunidades para fomentar la construcción del referido documento.

El más reciente Plan Plurianual elaborado es el Plan 2018-2021. Para que se hubiese subsidios para esta participación, de forma especial de los que vengán a utilizar este servicio, cada municipio organizó reuniones en las comunidades, enrollando ideas y sugerencias que fueron a posteriori presentadas en una reunión central, que luego discutió y aprobó las directrices de extensión rural para cada municipio, buscando siempre atender a las demandas presentadas.

En São Carlos, funcionarios de la EPAGRI participaron de esta movilización provincial y hubo los encuentros en los días 2, 3 y 5 de octubre de 2017, en las comunidades de *Linha São João* (Imágenes XIX y XX del Anexo II), *Linha São Pedro* (Imágenes XXI y XXII del Anexo III), y *Baixo Aguinhas* (Imágenes XXIII y XXIV del Anexo IV). Para finalizar este ciclo de reuniones, se realizó el día 09 de octubre del mismo año una reunión en la Cámara de Concejales (Imágenes XXV y XXVI del Anexo V), buscando asimismo la participación de entidades de la sociedad civil organizada, tales como la Asociación Comercial y Empresarial de São Carlos, Rotary Club (Anexo VI- invitación formal enviado al Rotary Club), Lions Club, Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Santa Catarina, Sindicatos, Poderes Legislativo y Ejecutivo, Consejo Municipal de Agricultura, entre otras.

Las reuniones fueron ampliamente divulgadas por los órganos de prensa<sup>12</sup>, además de invitaciones entregadas a los agricultores durante las visitas de los extensionistas a los productores.

“La complejidad y diversidad social que abarca las agriculturas de base familiar exigen que esa política se caracterice por la flexibilidad y sensibilidad para adecuarse a las innovaciones decurrentes de la estructura social, cultural, económica, política y ambiental” (ALMEIDA, OLIVEIRA, XAVIER, 2010, p. 06).

“La Pnater fue el resultado de un amplio proceso de consulta a organizaciones, extensionistas y representaciones de agricultores. Son pilares de la política la definición de los agricultores familiares como público prioritario para la acción extensionista, la gratuidad, universalidad y carácter público dos servicios” (BRASIL, 2004, p. 04).

“En el campo político, hemos luchado mucho para que la EPAGRI mantuviese los equipos de extensionistas para atender específicamente a los jóvenes rurales. Pero, lamentablemente, poco a poco ese trabajo se fue descontinuando y, en consecuencia de ello, terminaron desapareciendo prácticamente todos los Clubes 4-S de la provincia” (KROTH, 2016 p. 332).

“El Club 4-S Amistad está en pleno funcionamiento y en 2014 promovió una gran fiesta para celebrar los 40 años de fundación. Sin embargo, con los cambios de realidad, los proyectos de extensión rural no son más ejecutados. En su lugar, para recaudación de fondos, el club invierte en torneos deportivos y

---

<sup>12</sup> Disponible en: <<http://www.tropicalfmisc.net/single-post/2017/09/29/Profissionais-da-EpagriS%C3%A3o-Carlos-destacam-roteiro-de-reuni%C3%B5es-do-PPA-e-Feira-Livre>> acceso en 12 jul. 2018.

bailes. Lo que no ha cambiando, sin embargo, es su foco social y su fuerte preocupación en ser un brazo derecho de la comunidad. Contando hoy con 27 socios, el club participa activamente de la vida comunitaria, prestando servicios continuos, como limpieza y embelecamiento del centro comunitario y del cementerio local, además de auxiliar fuertemente en las organizaciones de fiestas. Es miembro activo del Comité Intermunicipal de Club 4-S de São Carlos y Cunhataí, el único todavía existente en toda zona, participando de las olimpiadas anuales y bailes de elección de la Reina 4-S. (KROTH, 2016 p. 299).

Es importante registrar que el fin de los equipos de extensionistas que acompañaban a los Clubes 4-S en Santa Catarina, fue anterior a la implementación de la Pnater, que quiere traer una extensión más participativa y orientada a las vocaciones productivas locales, en una perspectiva de participación.

Actualmente como EPAGRI, posee en su cuadro de colaboradores 1752 funcionarios, ocupando los siguientes cargos: Agentes Administrativos: 315; Agentes de Apoyo Técnico: 297; Agentes Técnicos de Nivel Medio: 345; Agentes Técnicos de Nivel Superior 795, de los cuales, 399 son graduados, 138 son especialistas, 106 son Magísteres y 152 son Doctores<sup>13</sup>.

Las Oficinas Municipales están presentes en todos los 292 Municipios de la Provincia. La EPAGRI cuenta también, además de estas oficinas municipales con 12 Centros de Capacitación, y 9 Estaciones Experimentales, buscando el desarrollo de investigaciones que beneficien a la actividad agropecuaria.

---

<sup>13</sup> Informaciones disponibles en <https://www.epagri.sc.gov.br/index.php/a-empresa/quem-somos/>, acceso en 10 jul. 2018.

**Tabla VIII - EPAGRI en Números (Balance Social en 2017)**

<b>Productos/Servicios</b>	<b>Cuantitativo</b>
Proyectos de Pesquisa en Ejecución	218
Tecnologías Lanzadas	23
Cultivos Lanzados	7
Familias Capacitadas	54,2 mil
Familias Visitadas en la Propiedad	91,5 mil
Entidades Atendidas	3 mil
Análisis de suelos realizados	52,1 mil
Atendimiento en Oficinas	172,6 mil
Accesos Página Pronóstico Tiempo	3,8 millones
Declaraciones Aptitud PRONAF* emitidas	26,4 mil
Visitas Sitio Web EPAGRI	880 mil
Programas de Radio vinculados en más de 120 emisoras	260
Videos Técnicos	261
Publicaciones técnico-científico	607
Visualizaciones en Canal de Youtube	3,7 millones

\*Programa Nacional de Fortalecimiento de la Agricultura Familiar

Fuente: Elaboración propia con datos fornecidos por el Balance Social EPAGRI 2017<sup>14</sup>

<sup>14</sup> EPAGRI: Empresa de Pesquisa Agropecuaria y Extensión Rural de Santa Catarina, Balance Social 2017, Florianópolis: EPAGRI, 2018.

El balance social de la EPAGRI es un documento elaborado anualmente, a fin de rendir cuentas a la sociedad catarinense de su actuación, ya que sus fuentes de recursos son públicas.

### **3.6. Cooperativismo**

El término “cooperación” se origina del verbo latino *cooperari*, una conjunción de *cum* y *operari*, significando el operar conjuntamente con alguien, brindando auxilio para un fin común (CENZI, 2012, p. 17).

Operar conjuntamente con alguien fue lo que dio origen en Inglaterra en 1844 la primera cooperativa oficial del mundo. La crisis económica en medio de la revolución industrial, altos índices de desocupación, baja valoración salarial, explotación de la mano de obra, la dependencia de los trabajadores al sistema capitalista, todo esto despertó el interés por el surgimiento de un nuevo modelo económico: la Economía Solidaria.

El grupo conformado por 28 (veintiocho) personas, en su mayoría tejedores, se unieron para adquirir colectivamente bienes de consumo. Durante un año hicieron la planificación, establecieron normas y metas, ahorraban recursos y invirtieron capital para dar inicio al funcionamiento de la sociedad que tomó el nombre de “Sociedad Rochdale de los Pioneros Equitativos” (LINS e PINHEIRO, 2014, p. 11).

De forma colectiva, los trabajadores podrían realizar negociaciones más atractivas, con precios más justos, condiciones y plazos en sus adquisiciones, asimismo productos de mejor calidad y en mayor cantidad. Este modelo eliminó los intermediarios en la comercialización, trayendo resultados satisfactorios a los pioneros que creyeron en la cooperación como forma de supervivencia.



Tras innumerables reuniones, análisis de las más diversas alternativas para la subsistencia, finalmente los tejedores lograron reunir la suma de 28 libras, necesarias para la apertura de su almacén cooperativo. En una triste tarde de invierno, la más larga del año en 21 de diciembre de 1844, los probos pioneros inauguraron sus operaciones, ofertando inicialmente pequeñas cantidades de manteca, azúcar, harina de trigo y de avena (más adelante se ofrecían también el té y el tabaco) (BOESCHE, 2005, p. 20).

**Imagen V** - *Fundadores de la Sociedad de Rochdale de los Pioneros Equitativos - Primera Cooperativa (Rochdale, Inglaterra)*



**Fuente:** (GAWLAK, RATZKE,2007)

Las cooperativas comenzaron a surgir por todos lados en Inglaterra y países vecinos, apareciendo aglomerados y varias organizaciones que ganaban cuerpo y, por su importancia, ganaban el mundo. Como consecuencia natural, surge la necesidad de reunir los intereses comunes a través de una

entidad a nivel mundial. Nace entonces la ACI – Alianza Cooperativa Internacional (CENZI, 2012, p.28).

Constituida en 19 de agosto de 1895 en Londres, Inglaterra, la ACI, hoy con su sede en Ginebra, Suiza, establece el concepto de cooperativismo de esta forma: “La cooperativa es una asociación de personas autónomas unidas voluntariamente para afrontar las necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente gestionada”.

La estimativa de la ACI es que actualmente alrededor de un mil millones de miembros componen el sistema cooperativista en el mundo, con unos 250 millones de empleados.

Aun en medio a muchas dificultades, los pioneros del cooperativismo permanecieron fieles a sus principios en la búsqueda de una nueva forma de organización económica. Para consolidar esta idea fueron creados principios que guiasen y doctrinasen a las cooperativas.

En 2014 la ACI presentó datos demostrativos de números del sector cooperativista mundial.

En Francia – 21.000 cooperativas proveen más de un millón de puestos de trabajo, representando el 3,5% de la población activa.

En Kenia – 50% de la población derivan sus medios de subsistencia de cooperativas. Aproximadamente 250.000 kenianos son empleados o tienen su ganancia a partir de las cooperativas.

En Colombia – el movimiento cooperativista provee 137.888 empleos mediante empleos directos y un adicional de 559.118 empleados como trabajadores -propietarios en cooperativas, ofreciendo el 3,65% de todos los puestos de trabajo del país.

En Indonesia - las cooperativas ofrecen puestos de trabajo para 288.589 personas.

En los Estados Unidos – 30.000 cooperativas proveen más de dos millones de puestos de trabajo.

En Dinamarca – las cooperativas de consumo representaron el 36,4% del mercado minorista en el año de 2007.

En el Japón las cooperativas agrícolas registraron egresos de US\$ 90 mil millones, con el 91% de todos los agricultores japoneses en su cuadro social. En 2007 las cooperativas de consumo registraron un volumen de negocios de US\$ 34.028 mil millones, con el 5,9% de la participación del mercado de alimentos.

En Mauricio – las cooperativas agrícolas desempeñaron un papel importante en la producción de azúcar, vegetales, frutas, flores, leche, carne y pescados. Cerca de 50% de los plantadores de caña de azúcar están agrupados en cooperativas.

En la Costa de Marfil – las cooperativas invirtieron US\$ 26 millones para la creación de escuelas, construcción de rutas rurales y para establecer clínicas maternas en 2002.

En Nueva Zelanda - 3% del PIB es generado por las cooperativas. Las cooperativas son responsables por 95% del mercado de lácteos y 95% de las exportaciones de productos lácteos.

En Uruguay – las cooperativas son responsables por 3% del PIB. Producen 90% de la producción total de leche y 30% del trigo. El 60% de la producción de las cooperativas es exportado para más de 40 países alrededor del mundo.

En Canadá – cuatro de cada diez canadienses son miembros de cooperativas. En Quebec, cerca de 70% de la población es asociada a una cooperativa, y en Saskatchewan 56% son asociados de cooperativas.

En Malasia – 6,78 millones de personas, o el 27% de la población son miembros de una cooperativa.

En Noruega – de una población de 4,8 millones de personas, 2 millones son miembros de cooperativas.

En Paraguay – 783.000 personas o el 18% de la población son miembros de 1.047 cooperativas.

**Fuente:** ACI<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Disponible en: <<http://ica.coop/en/facts-and-figures>> acceso en 01 sept. 2016.

En Argentina, la *Confederación de las Cooperativas de la República Argentina* (Cooperar) engloba más de 5.000 cooperativas de 15 distintos rubros económicos y está presente en prácticamente todas las provincias del país. Con más de 55 años de historia, la *Cooperar* es un referente para la *Alianza Cooperativa Internacional*, vinculando los sectores de la economía solidaria y haciéndose presente en la vida cotidiana de más de 10 millones de argentinos<sup>16</sup>.

La importancia del cooperativismo en el mundo es tanta que la ONU declaró el año de 2012 como el Año Internacional de las Cooperativas.

Aunque atravesó cambios a lo largo de la historia, los principios del cooperativismo fueron establecidos por la ACI como la base de las organizaciones cooperativistas

**Tabla IX - Principios del Cooperativismo**

	Principios
1°	Libre Adhesión y Libre Retiro
2°	Administración Democrática
3°	Participación Económica de los Asociados
4°	Autonomía e Independencia
5°	Educación, Capacitación e Información
6°	Cooperación entre Cooperativas
7°	Interés por la Comunidad

**Fuente:** Sitio Web de OCB.

<sup>16</sup> Datos Disponibles en <<http://www.cooperar.coop/confederacion/>> acceso en 01 ago. 2018

**Tabla X - Las 12 Virtudes del Cooperativismo**

<p>1° - <b>Vivir Mejor</b> - A través de la solución colectiva de los problemas.</p> <p>2° - <b>Pagar en efectivo</b> - Este hábito sano evita el endeudamiento que genera la dependencia.</p> <p>3° - <b>Ahorrar sin sufrimiento</b> - La satisfacción de las necesidades de los cooperados debe ser prioritaria; esto es importante para la definición de lo que puede ser hecho con las sobras.</p> <p>4° - <b>Suprimir los parásitos</b> - Rechazar a los intermediarios en la compra y venta de productos y servicios.</p> <p>5° - <b>Combatir el alcoholismo</b> - Vivir de manera saludable, evitando los vicios y enfrentando la realidad, con valor.</p> <p>6° - <b>Integrar a las mujeres en los temas sociales</b> - Resalta la importancia de la participación femenina.</p> <p>7ª - <b>Educar económicamente al pueblo</b> - La educación es una herramienta para el desarrollo del hombre.</p> <p>8° - <b>Facilitar a todos el acceso a la propiedad</b> - Es esencial unir esfuerzos para conquistar los medios de producción.</p> <p>9° - <b>Reconstituir una propiedad colectiva</b> - Para tener acceso a la propiedad, el paso inicial es invertir en un patrimonio colectivo.</p> <p>10° - <b>Establecer el precio justo</b> - El trabajo tiene de ser remunerado y los precios definidos sin intención especuladora.</p> <p>11° - <b>Eliminar el lucro capitalista</b> - El objetivo de la producción es la satisfacción de las necesidades humanas.</p> <p>12° - <b>Abolir los conflictos</b> - Las disputas disminuyen por el hecho de que el asociado es dueño y usuario de la cooperativa.</p>
---

Fuente: OCB/MS<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Disponible en <<http://www.ocbms.org.br/noticia/doze-virtudes/42/>> acceso en 02 sept. 2016.

A la ética y organización de trabajo propuesta por los tejedores ingleses se fueron sumando otras ideas progresistas y humanistas, posibilitando que en 1886, durante el II congreso de cooperativas de consumo, realizado en Lyon, Francia, fuesen aprobadas, junto a los participantes – asociados, trabajadores, profesores y estudiantes – las “doce virtudes” de la doctrina cooperativista, que por su actualidad ameritan ser conocidos.

Los pioneros enfrentaron las más diversas dificultades, pero sin nunca desanimar. El pueblo burlándose, los comerciantes poniendo resistencia, pero los embrionarios comprendieron rápidamente que tendrían que luchar contra obstáculos más serios que las burlas de la población (BORCHE, 2005, p. 20).

Poco a poco la nueva forma de organización empieza a tomar fuerza así como la confianza de la población. La evolución del cuadro de asociados y del capital social fue creciente y la adhesión seguía aumentando.

**Tabla XI - Cuadro Social y de Capital Social de la Cooperativa de los Pioneros Rochdale**

Años	Miembros	Capital (Libras)	Ventas
1844	28	28	
1845	70	181	710
1855	1.400	11.032	44.902
1865	5.326	78.778	196.234
1875	8.415	225.682	305.657
1885	11.084	324.645	252.072
1895	12.584	365.295	290.056
1905	12.802	246.126	280.601
1915	21.798	380.630	458.954
1925	25.144	482.688	677.800

Fuente: (MARTINS, 2014)

El número creciente de personas que confiaba en el sistema cooperativista fue tan alto, que en un solo año el cuadro de asociados saltó de 28 para 70, y en once años llegó a 1.400 asociados.

El cooperativismo como sistema y doctrina surgió como una alternativa para corregir el medio económico y social resultante del liberalismo económico. Sus principios se fundan en el ideal de que la producción debe ser colocada a favor del consumidor y no del productor. Para ello, las personas se asocian y se unen en cooperativas, de forma que el resultado de las actividades o la prestación de servicios beneficia a los propios asociados y a la comunidad en general (PINHO, 2004, p. 137).

No hay certeza sobre el surgimiento de la primera cooperativa en Brasil. Los autores no coinciden sobre la fecha de la primera cooperativa creada en el país.

Con la apertura republicana, la primera cooperativa brasileña, de la rama del consumo, fue organizada por empleados públicos de Ouro Preto, MG – Minas Gerais , todavía en la forma de una sociedad anónima (PINHO, 2004, p. 18).

Hay dudas sobre la fecha de la constitución de la primera cooperativa en el Brasil. Para algunos, la primera cooperativa fue fundada en 1847, cuando el médico francés Jean Maurice Faivre crea, en la provincia del Paraná, en conjunto con un grupo de europeos, la Colonia Tereza Cristina, organizada en forma de cooperativa (MARTINS, 2014, p. 17).

La Organización de las Cooperativas Brasileñas (OCB) cita y reconoce como la primera cooperativa oficial de la cual hay registro a la Sociedad Cooperativa Económica de los Funcionarios Públicos de Ouro Preto, Minas Gerais, con la creación de la primera cooperativa de consumo que se conoce en Brasil, en el año

de 1889. Luego se expandió hacia Pernambuco, Rio de Janeiro, São Paulo, Rio Grande do Sul, además de difundirse en Minas Gerais<sup>18</sup>.

En 1902, surgieron las cooperativas de crédito en Rio Grande do Sul, por iniciativa del padre suizo Theodor Amstadt. A partir de 1906, nacieron y se desarrollaron las cooperativas en el medio rural, idealizadas por productores agropecuarios. Muchos de ellos de origen alemana e italiana. Los inmigrantes trajeron de sus países de origen su cultura, el trabajo asociativo y la experiencia de actividades familiares comunitarias, que los motivaron a organizarse en cooperativas(OCB)<sup>19</sup>.

El movimiento cooperativista empezó a organizarse con el objetivo de buscar representatividad y defender los intereses del sector.

De este modo la representatividad cooperativista brasileña pasó a ser asumida, inicialmente, por la Asociación Brasileña de Cooperativas – Abcoop, y también por la Unión Nacional de Cooperativas – Unasco, cuya existencia fue absorbida en 1969 por la OCB, que recibió su reconocimiento legal por la ley 5.764/71 (CENZI, 2012, p. 46).

Con su sede en Brasilia, la OCB tiene como misión:

“Promover un ambiente favorable para el desarrollo de las cooperativas brasileñas, por medio de la representación político institucional”<sup>20</sup>.

---

<sup>18</sup> Disponible en <[http://www.ocb.org.br/site/cooperativismo/evolucao\\_no\\_brasil.asp](http://www.ocb.org.br/site/cooperativismo/evolucao_no_brasil.asp)> acceso en 31 ago. 2016.

<sup>19</sup> Idem.

<sup>20</sup> Disponible en <<http://www.ocb.org.br/site/ocb/index.asp?CodIdioma=1>> acceso en 31 ago. 2016.



Entre sus atribuciones, la OCB es responsable por el desarrollo, fomento y defensa del sistema cooperativista, en todas las instancias políticas e institucionales. También es su responsabilidad la preservación y el mejoramiento de este sistema, el incentivo y la orientación de las sociedades cooperativas<sup>21</sup>.

En el mundo una de cada seis personas está ligada o asociada a una cooperativa. En Brasil en 2017, 13.230.960 personas estaban asociadas a las cooperativas, es decir, el 6,37% de la población brasileña.

La OCB posee 6.655 cooperativas afiliados, en 13 ramas de actuación, están presentes en todas las provincias y en el Distrito Federal, y generan en torno de 376.795 mil empleos formales<sup>22</sup>.

Las ramas del cooperativismo en Brasil son:

- Agropecuario;
- Consumo;
- Crédito;
- Educacional;
- Especial;
- Habitacional;
- Infraestructura;
- Mineral;
- Producción;
- Salud;
- Trabajo
- Transporte;
- Turismo y Ocio

---

<sup>21</sup> Disponible en <<http://www.ocb.org.br/site/ocb/index.asp?CodIdioma=1>> acceso en 31 ago. 2016.

<sup>22</sup> Datos extraídos de la “Agenda Institucional del Cooperativismo” Edición 2018 de la OCB, disponible en <<http://www.ocb.org.br/publicacao/1/agenda-institucional-do-cooperativismo>> acceso en 25 jul. 2018.

**Tabla XII - Panorama de las Ramas del Cooperativismo en 2017 – OCB<sup>23</sup>**

<b>Sistema OCB - Panorama de las ramas del cooperativismo 2017.</b>			
<b>Rama de Actividades</b>	<b>Cooperativas</b>	<b>Asociados</b>	<b>Empleados</b>
Agropecuario	1.555	1.016.606	188.777
Consumo	147	2.990.020	14.056
Crédito	976	7.476.308	50.268
Educativo	279	50.847	3.966
Especial	8	315	9
Habitacional	293	114.567	886
Infraestructura	125	955.387	6.154
Mineral	79	57.204	187
Producción	257	12.494	3.458
Salud	813	225.191	96.230
Trabajo	895	193.773	1.580
Transporte	1.205	136.425	11.209
Turismo y ocio	23	1.823	15
<b>Total</b>	<b>6.855</b>	<b>13.230.960</b>	<b>376.795</b>

**Fuente:** OCB – Agenda Institucional del Cooperativismo 2018.

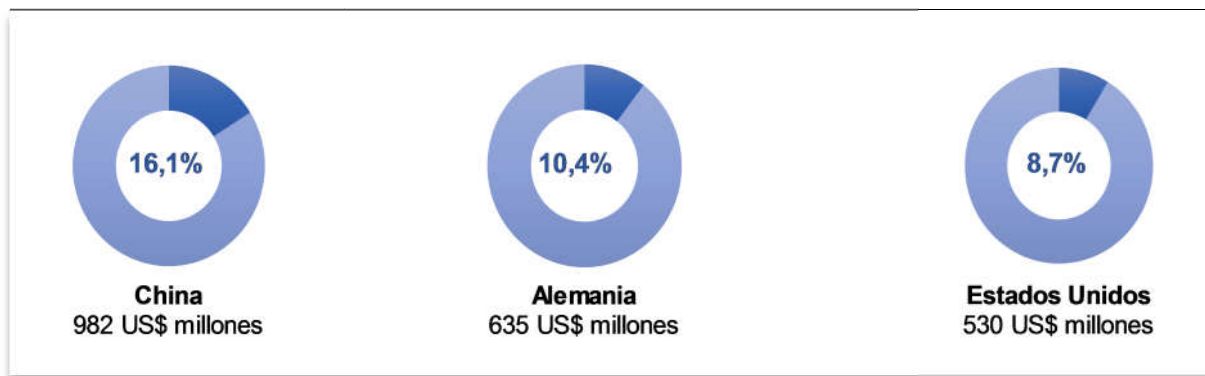
En el inicio de 2018, el Ministerio del Desarrollo, Industria y Comercio (MDIC) difundió los números de las exportaciones brasileña, con las ventas de las

<sup>23</sup>Idem 19.

cooperativas. Según los datos del MDIC el segmento exportó en 2017 US\$ 6,1 mil millones, en una relación comercial con 147 países.

Las ventas llegaron a 147 países, siendo estos los principales destinos<sup>24</sup>.

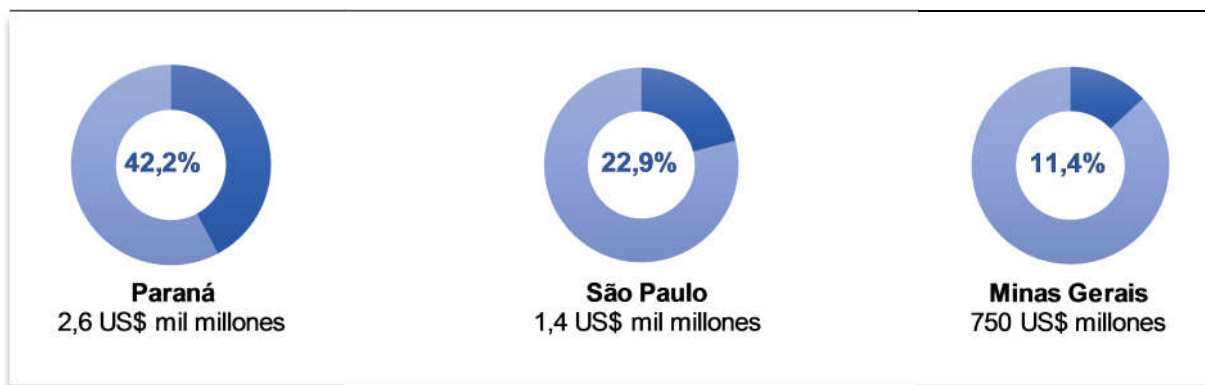
**Gráfico III** - Principales destinos de las exportaciones realizadas por las cooperativas brasileñas en 2017



Fuente: OBC – Agenda Institucional del Cooperativismo 2018.

Las 250 unidades cooperativas exportadoras están esparcidas en 20 provincias de la federación, siendo los principales exportadores<sup>25</sup>:

**Gráfico IV** - Provincias que concentran las mayores cooperativas exportadoras



Fuente: OBC – Agenda Institucional del Cooperativismo 2018.

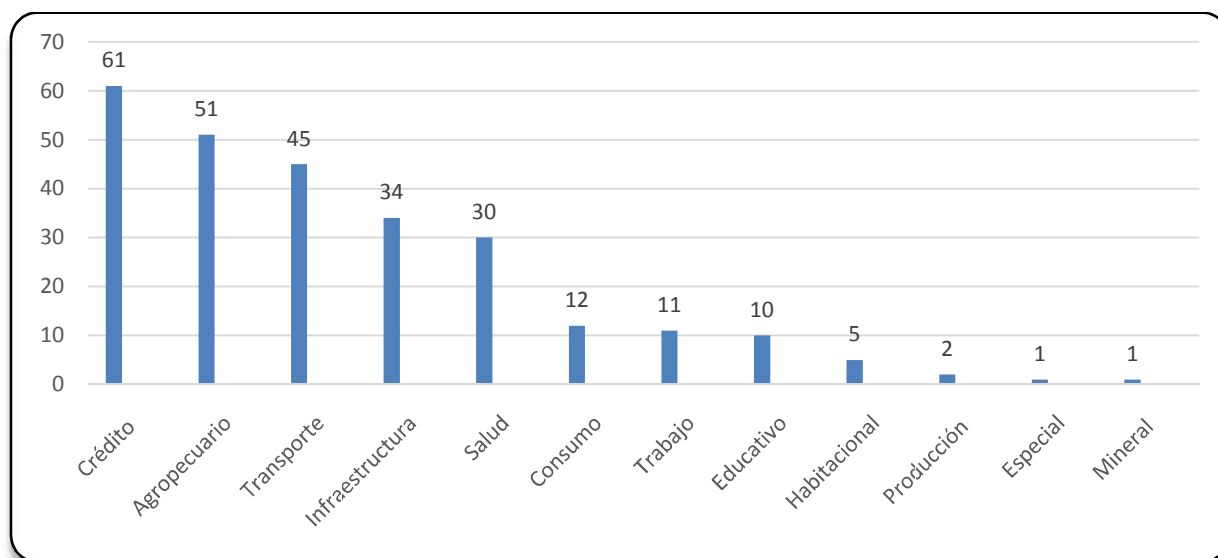
<sup>24</sup>Idem 19.

<sup>25</sup>Idem 19.

En Santa Catarina el cooperativismo también está presente y es responsable por el 12,13% de las exportaciones promovidas por el sistema cooperativista en el año de 2016. En 1 de agosto de 1964 fue creada la ASCOOP, en su primera reunión realizada en Blumenau, Santa Catarina. Fue el primer organismo que representó el cooperativismo catarinense.

A través de la Ley 5.764 de 16 de diciembre de 1971, fue creada la OCESC, organismo máximo de representación del sistema cooperativista en Santa Catarina. La OCESC cuenta hoy con 263 cooperativas, en 12 ramas de actividades, y posee 2.294.724 asociados.

**Gráfico V -Número de Cooperativas por Ramas en Santa Catarina<sup>26</sup>.**

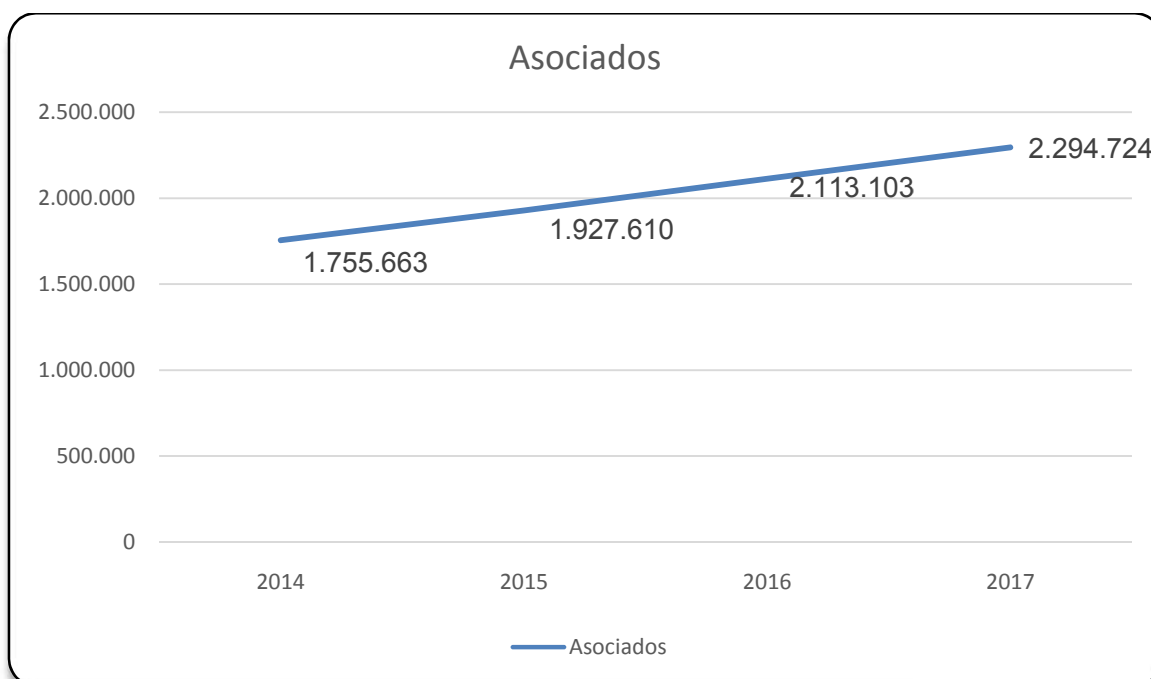


**Fuente:** OCESC – Estadística del Cooperativismo Catarinense 2017.

<sup>26</sup> Disponible en <[http://admin.ocesc.org.br/padrao\\_itens/arquivos/107.pdf](http://admin.ocesc.org.br/padrao_itens/arquivos/107.pdf)> acceso en 23jul. 2018.

Considerando el número de asociados por rama, la del cooperativismo crédito ocupa el primer puesto con 1.560.789 asociados, el segundo puesto es de la infraestructura, con 327.817 asociados, y luego el del consumo con 306.364 asociados y el agropecuario, con 71.648 asociados.

**Gráfico VI** - *Demostración de la evolución de asociados en las cooperativas catarinenses*<sup>27</sup>.



**Fuente:** OCESC – Estadística del Cooperativismo Catarinense 2017.

El principio de la justicia social es el norte orientador y básico del cooperativismo en relación a la libre iniciativa. Esto hace que el medio de desarrollo sea justo y equilibrado en la sociedad, razón por la cual, a menudo, ha sido objeto de asesoramiento en foros de movilización internacionales o supra gubernamentales (MEINEN, 2002) citado por (CENZI, 2012, p. 36).

<sup>27</sup> Disponible en <[http://admin.ocesc.org.br/padroao\\_itens/arquivos/107.pdf](http://admin.ocesc.org.br/padroao_itens/arquivos/107.pdf)> acceso en 02 sept. 2016.

Estas afirmaciones pueden ser comprobadas cuando se analizan los números del IDH – Índice de Desarrollo Humano, en comunidades donde está presente el sistema cooperativista, comparándolos con las que no poseen cooperativas.

**Tabla XIII - IDH Cooperativo del año de 2005**

IDH Cooperativo 2005						
	Centro Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sur	Brasil
Número de Cooperativas	669	1.755	716	2.949	1.429	7.518
% de municipios con Cooperativas	29,37	30,99	36,30	32,19	31,31	31,71
Cooperativas por municipio	1,44	0,97	1,59	1,76	1,20	1,35
IDH sin Cooperativas	0,727	0,600	0,647	0,730	0,763	0,666
IDH de municipios con cooperativas	0,757	0,633	0,694	0,760	0,789	0,701

**Fuente:** Elaboración Propia – Datos (CENZI, 2012)

El fundamento de todo esto radica en el hecho de que la existencia de cooperativas en las comunidades genera mayor participación colectiva, precios más competitivos, tarifas menores, mayor recaudación impositiva y mejor distribución de renta (CENZI, 2012, p. 37).

### 3.7. Generación de empleos en la agricultura y migración de la población

Responsable por la producción de cerca del 70% de los alimentos consumidos por la población brasileña, la agricultura familiar ejerce un rol decisivo en la producción de mandioca (87%), poroto (70%), carne de cerdo (59%), leche (58%), carne de aves (50%) y maíz (46%)<sup>28</sup>.

El sector agrícola brasileño tuvo una tasa de empleo de cerca de 13% en 2012, lo que representa casi tres veces más de lo que genera de PIB<sup>29</sup>.

En 2015 el agropecuario fue el único sector de la economía que cerró el año con saldo positivo en la generación de empleos, siendo responsable por 8.263 nuevos puestos de trabajo. Datos del Ministerio del Trabajo señalan que en el mismo año se cerraron 1.534.989 puestos de trabajadores en blanco, con una caída más significativa en la industria de transformación, con 612.209 puestos<sup>30</sup>.

Impulsado por la estacionalidad de las actividades en la producción de café y caña de azúcar, lo agropecuario creó 8.051 puestos en abril del 2015, cuando en el mismo mes se cerraron 62.844 puestos de trabajo en Brasil.

Relevamientos realizados trimestralmente por la CEPEA/USP muestran la cantidad de personal ocupado en el sector agropecuario. Los datos relativos al primer trimestre de 2018 demuestran que el sector ha empleado 8.329.532 personas, lo que representa el 9,20% del total de puestos de trabajo del país.<sup>31</sup>

---

<sup>28</sup> Disponible en <<http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2015/07/agricultura-familiar-produz-70-dos-alimentos-consumidos-por-brasileiro>> acceso en 25 jul. 2018.

<sup>29</sup> Disponible en <<https://www.fao.org.br/download/PA20142015CB.pdf>> acceso en 08 sept. 2016.

<sup>30</sup> Disponible en <<http://pdet.mte.gov.br/caged>> acceso en 25 jul. 2018

<sup>31</sup> Disponible en <<https://www.cepea.esalq.usp.br/br/mercado-de-trabalho-do-agronegocio.aspx>> acceso en 25 jul. 2018.

El Ministerio de Trabajo y Empleo, a través del CAGED - Catastro Nacional de Empleados y Desempleados, registró que el sector agrícola ha creado, entre enero y junio de 2018, 70.334 puestos de trabajo, es decir, un saldo positivo de 4,51%<sup>32</sup>.

En la Tabla XIV es posible observar el comportamiento del empleo según los sectores de la economía.

**Tabla XIV - Comportamiento del empleo según los sectores económicos**

Sectores de Actividad Económica	Saldo de junio de 2018	
	Variación Absoluta	Variación Relativa
Extractiva Mineral	-88	-0,05
Industria de Transformación	-20.470	-0,28
Servicios Industriales de Utilidad Pública – SIUP	1.151	0,28
Construcción Civil	-934	-0,05
Comercio	-20.971	-0,23
Servicios	589	0,00
Administración Pública	-855	-0,11
Agropecuaria	40.917	2,58
<b>Total</b>	-661	0,00

**Fuente:** Cadastro Geral de Emprego e Desemprego<sup>33</sup>

<sup>32</sup> Idem 27

<sup>33</sup> Disponible en <<http://pdet.mte.gov.br/index.php/caged>> acceso en 25jul. 2018.



Desde el final del siglo XX y del inicio del XXI, el espacio rural ha sido un escenario prolífico de transformaciones, entre ellas las que afectan sus estratos poblacionales. Algunos estudios que tratan de la configuración de la población rural en Brasil, en las últimas décadas, apuntan hacia el carácter de selectividad del éxodo rural en varias regiones del país, o sea, el flujo predominante de jóvenes y mujeres y la consecuente intensificación de los procesos de envejecimiento y de masculinización de la población que permanece en el campo (COSTA, FROEHLICH, CARPES, 2013, p. 01).

La migración de personas del medio rural hacia el urbano se ha intensificado en las últimas décadas, resultando en un crecimiento rápido y no ordenado de las ciudades.

La evolución socioeconómica, especialmente con los avances tecnológicos, cambió totalmente la fisonomía de las propiedades rurales, mayormente en los últimos 70 años (ARAUJO, 2013, p. 2).

Hubo en Brasil una migración expresiva de la población del campo hacia la ciudad. En 1940, el 31,3% de la población vivía en el medio urbano, en una población total de 41,2 millones de habitantes. En 2010, con una población de 190,8 millones, el 84,36% de las personas viven en las ciudades.

En Brasil, en 1940 había un promedio de una persona en el medio rural produciendo alimentos y otros productos no comestibles (material para vestuario, calzados, etc.) para abastecer a 1,46 personas (población rural más la urbana). En 2010 esta relación es de 1 para 6,4 personas. O sea, el hombre rural actual tiene que ser mucho más productivo que el de 1940 (ARAUJO, 2013, p.03).

**Tabla XV - Población brasileña rural y urbana de 1940 a 2010, en millones de personas**

Años	Pob. Total	Pob. Urbana	Pob. Rural	Rural/Total %	Urbana/Total %
1940	41,2	13,0	28,2	68,45	31,55
1950	51,9	18,8	33,1	63,78	36,22
2000	170,1	138	32,1	18,87	81,13
2010	190,8	160,9	29,8	15,64	84,36

Fuente: (ABARGE, 2012).

La salida para esta difícil situación puede ser encontrada en los avances tecnológicos, pues el uso de la tecnología es capaz de aumentar la producción agropecuaria para el abastecimiento de alimentos. Con ello, tenemos menos personas produciendo más alimentos y los demás productos provenientes del medio rural.

### **3.8. La creación de los Clubes 4H en Estados Unidos y Brasil**

En esta sección veremos algunas informaciones sobre el surgimiento en los EEUU de los clubes 4-H (Head, Heart, Hands y Health - cabeza, corazón, manos y salud), porque son el referente práctico y el modelo para los clubes 4-S en Brasil. De esta forma, vamos a conocer la filosofía de trabajo y la actuación del Club 4-H, para entender su función y su influencia para el modelo en Brasil.

Buscamos comprender su estructura y funcionamiento, describiendo los principales cambios que hubo desde el inicio del Club hasta hoy. Para esta investigación tuvimos que consultar material bibliográfico, con relatos de entrevistas de miembros del Club 4-H, haciendo un análisis para comprender la actuación de

este club en los EEUU, sus proyectos, sus acciones y los mecanismos hacia el desarrollo de la población joven rural.

### **3.8.1. La génesis de los Clubes 4-H en los EEUU.**

Al final de la década de 1890 apareció en los EEUU un trabajo con grupos de niños y niñas, cuando el medio rural norteamericano intentaba definir una imagen de sí para el resto del país. El éxodo rural era grande, sobre todo de los jóvenes, que se marchaban a las ciudades con la idea de que el medio urbano tenía potencial de empleos y prosperidad económica. Los jóvenes campesinos no tenían como ideal de su futuro el trabajo en la agricultura, y de esto surgió la preocupación por los niños y jóvenes de la zona rural. (WESSEL,1982), citado por (SOUZA,2015, p.39).

Se desarrolló una estrategia para mejorar la vida de los habitantes del campo, y se empezó a introducir algunas técnicas agrícolas que deberían traer conocimientos y técnicas científicas descubiertos en las universidades directamente al agricultor.

Cuando se percibió que el conocimiento absorbido por los niños era traspasado y aplicado por sus padres, en el año 1902 la idea de enseñar a los niños comenzó a desarrollarse más y más. Graham empezó entonces a organizar no solamente grupos de niños, sino también de niñas, por medio de reuniones, donde se discutían proyectos a ser desarrollados por los jóvenes. Luego pasó a buscar apoyo en las estaciones experimentales de agricultura y en la Universidad del Estado de Ohio, con la intención de hacer el trabajo de los grupos como algo oficial (RECK,1951;WESSEL,1982) citado por (SOUZA, 2015, p. 40).

Los clubes organizados por Graham son considerados como el inicio del Club 4-H, que empezaron a usar como su símbolo un trébol de tres hojas, con una letra H en cada una, representando las palabras “Head”, “Heart” y “Hands” (cabeza, corazón y manos, respectivamente). Más tarde el Club 4-H pasó a tener una hoja más en su símbolo, con la inclusión de “Health” que hace referencia a la salud y lo que atañe a ello, como la alimentación saludable y la práctica de deportes.

Por medio de la documentación consultada, se entiende que el símbolo del trébol de cuatro hojas tiene como objetivo transmitir este mensaje: utilizar la cabeza (head) para pensar, el corazón (heart) para sentir, las manos (hands) para trabajar y la salud para hacer más por el Club y por la sociedad.

**Imagen VI-** *Trébol de cuatro hojas, el símbolo oficial del Club 4-H en los Estados Unidos*



**Fuente:** Informativo “Farm Boys and Girls, March/April”, Ohio, 1919.

Un personaje importante en la historia del Club 4-S es el profesor de agronomía Seaman Knapp, que fue contratado por el United States Department of Agriculture – USDA (Departamento de Agricultura de los Estados Unidos) para promover mejoras en los métodos de cultivo en las provincias del sur del país. Los registros cuentan que su mayor obra en el trabajo con los jóvenes ha sido la realización de demostraciones de métodos de combate a insectos en Texas. De esta forma, Knapp trabajó la asociación entre la teoría y la práctica, comprobando que esta sería la manera más eficaz para lograr los mejores resultados (RECK, 1951) citado por (SOUZA, 2015, p. 41).

El profesor Knapp utilizaba la estrategia del “aprender haciendo”, una forma de enseñar a los jóvenes a trabajar de una manera distinta para lograr sus objetivos. El trabajo de Knapp en Texas fue muy positivo, resultando en la creación de varias cooperativas de trabajo, lo que más tarde llegó a estar vinculado al Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (SOUZA, 2015, p. 41).

En el escenario de la creación de los Clubes 4-H hay otro importante colaborador, el profesor P. G. Holden, superintendente del servicio de extensión del Estado de Iowa (WESSEL, 1982).

El Club en ese estado iniciaría con un nuevo proyecto, el de promover varias herramientas de aprendizaje entre los jóvenes, muchas de esas herramientas se utilizan hasta los días de hoy, manteniendo su concepto introducido por el profesor Knapp, la metodología de enseñanza “aprender-haciendo”, por medio de proyectos, reuniones de grupo, exposiciones, y de la interacción entre el trabajo de jóvenes y adultos (SOUZA, 2015, p. 41).

## Imagen VII - Clubes del Estado de Iowa



Fuente: Libro "The 4-H History-1957". Investigación documental, 2014.

### 3.8.2. Los Clubes 4-H en Sudamérica

Varios países de América Latina implantaron trabajos con la juventud rural, inspirados en los Clubes 4-H's de los Estados Unidos. En el Anexo VII se encuentra la Tabla XXI con el registro de países de América Latina que, según el Anuario Ford 1961, desarrollaron trabajos con la juventud rural.

Según los registros, vemos que en sus encuentros nacionales, además de haber la confraternidad de la juventud rural del Brasil, había representantes de otros países.

Los Cuatroesistas tendrán en Guanabara su Primera Convención Nacional – la Primera Convención Nacional de Clubes 4-S tiene como objetivo ofrecer a los participantes oportunidades educacionales en los aspectos técnico, social y cívico. Busca también dar a los jóvenes oportunidades de confraternización con los socios y líderes voluntarios de los Clubes de Brasil y de sus congéneres de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. (O RURALISTA, jun/1965, p.3).

La Primera Convención Nacional de Clubes 4-S de Brasil fue realizada entre 12 y 15 de julio de 1965 y fue organizada por el CNC 4-S. Tuvo como coordinadora a Terezinha Mariz, quien ejercía el cargo de secretaria del Directorio del CNC 4-S. Contó con la cooperación de la ABCAR, del Programa Interamericano para la Juventud Rural (PIJR), además de otras entidades. Participaron cerca de ciento cincuenta personas entre socios de Clubes 4-S, líderes y extensionistas de once estados brasileiros, así como representantes de clubes de cinco países americanos: Uruguay (Movimiento de La Juventud Agraria), Paraguay (Clubes 4-C), Chile (Clubes 4-C), Argentina (Clubes 4-A) y Estados Unidos, con los Voluntarios de la Paz, EFYE's (International Farm Youth Exchange) y socios de Clubes 4-H (GOMES, 2013 p. 128).

En Argentina, los Clubes 4-As surgieron para dar oportunidad a que los jóvenes obtuviesen una mejor orientación a fin de mejorar su conocimiento de las técnicas de producción, y manejo agrícola, así como una orientación hacia los temas sociales y al desarrollo de actividades socioculturales, deportivas y cívicas.

Clubes de juventudes rurales 4-A: ACCIÓN para el progreso rural, ADIESTRAMIENTO para capacitarme, AMISTAD para el mejor entendimiento y AYUDA para el bien común, semejante al diseño norteamericano de los Clubes 4 H" (RAMIREZ, 2017 p. 80).

El Club 4-A es una agrupación de jóvenes de ambos sexos de 10 años en adelante. Sirven a un objetivo: formar hombres y mujeres sanos, fuertes, honrados y capaces, rectos y laboriosos, útiles a la comunidad y a la patria. Reciben al joven en edad difícil y lo ayudan a canalizar energías físicas, mentales y espirituales, estimulando las buenas inquietudes, orientando afanes y desarrollando el espíritu de comunidad.<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup>“*Qué es eso... de clubes 4A*”, Folleto INTA, marzo de 1969.

Con la creación del INTA comienzan a crecer los Clubes Juveniles Rurales 4-A. De esta manera el joven ya tiene una nueva oportunidad de mejorarse social y técnicamente, pero a estos grupos juveniles debían agregarse otros grados de posibilidades mayores, es ahí donde surge la institución que Venado Tuerto y su zona aún no tenían: la FILIAL DE LA ASOCIACION PRO CLUB 4-A, constituida por empresas que quisieran devolver a la comunidad algo de lo que de ella reciben<sup>35</sup>.

El informe del resumen de actividades desarrolladas por los Clubes 4-A en el año de 1968, trae en su edición los momentos más destacados. En el mes de abril, se destaca el concurso de productividad de maíz, como sigue: “El acontecimiento más importante de este mes lo constituye la Clausura a nivel local del Concurso Nacional de Maíz patrocinado por FORD, que tiene lugar el día 27”<sup>36</sup>.

**Imagen VIII – Clausura del Concurso Nacional de Producción de Maíz en Venado Tuerto.**



**Fuente:** Reseña de la actividad desarrollada por los Clubes Juveniles Rurales 4-A durante el año 1968. P. 06.

<sup>35</sup> Reseña de la actividad desarrollada por los Clubes Juveniles Rurales 4-A en 1968. P. 03.

<sup>36</sup> Idem 2.



“En los días 24, 25 y 26 tiene lugar en Venado Tuerto el 2º Curso de Suelo para Jóvenes del medio rural. El mismo es dictado por el Ing. Agr. Antonio Piñeiro, especialista de la Sección Suelo de la Estación Experimental de Pergamino.”<sup>37</sup>

**Imagen IX – 2º Curso de Suelos para Jóvenes 4-A Venado Tuerto**



**Fuente:** Reseña de la actividad desarrollada por los Clubes Juveniles Rurales 4-A durante el año 1968. P. 09.

En trabajos de extensión rural, los métodos cuyas técnicas de mayor soporte son las grupales fueron empleados desde los primeros años de existencia del INTA. En la década del '60, las agencias de extensión basaban su trabajo en la formación tanto de grupos de productores, denominados “Clubos 4A” (Adiestramiento, Acción, Ayuda y Amistad), como de mujeres y jóvenes (Club Hogar Rural)<sup>2</sup>. La actividad de estos grupos tuvo mucho impacto y es muy recordada por los productores que participaron en dicha experiencia ya que a partir de la misma se empezó a comprender el potencial del trabajo en grupo (SAAL Y BARRIENTOS, 2009, p. 01).

---

<sup>37</sup> Reseña de la actividad desarrollada por los Clubes Juveniles Rurales 4-A durante el año 1968.

“El Símbolo del Club 4-A común a los clubes del país, es un trébol de cuatro hojas, con las 4\_A en sus pétalos. Ellos sintetizan el compromiso de cada joven al ingresar al Club”<sup>38</sup>.

**Imagen X – Símbolo del Club 4-A**



**Fuente:** Folleto INTA, marzo de 1969.

“ACCION para el progreso rural.  
ADIESTRAMIENTO para capacitarme.  
AMISTADD para el mejor entendimiento.  
AYUDA para el bien común.  
Mi Club para el progreso de  
Mi hogar rural y mi patria”<sup>39</sup>.

A los objetivos de los Clubes 4-A (Acción, Adestramiento, Amistad y Ayuda) se sumaba un lema, que era: “Superando lo Mejor” .

---

<sup>38</sup> “Qué es eso... de clubes 4A”, Folleto INTA, marzo de 1969.

<sup>39</sup> Idem 6.

“Estas organizaciones permitían vencer el aislamiento por la enorme dispersión de la población rural y fomentar el intercambio con las relaciones sociales. En el caso de los más chicos con el fin de “afianzar el carácter, desarrollar la capacidad de pensar por sí mismo, y definir su personalidad” (RAMIREZ, 2017 p. 54)

“Desde una perspectiva crítica, el modelo dominante estaba destinado a consolidar los consensos de legitimación del orden vigente de manera conductista en un período histórico convulsionado y lleno de contradicciones. Sin embargo, a lo largo y ancho del país se robusteció la relación entre los agentes del INTA, los productores, la familia rural, los jóvenes y sus comunidades. Muchas de las críticas de Paulo Freire fueron enraizando entre debates y prácticas de la extensión y la comunicación, avanzando hacia una educación más popular, emancipadora y participativa”. (RAMIREZ, 2017 p. 81)

**Imagen XI** – *Club 4 A, concurso nacional de maíz, región pampeana*



**Fuente:**(RAMIREZ, 2017)

### 3.8.3. Los Clubes 4-S en Brasil

“Miren el sol que va surgiendo  
Oigan nuestra canción,  
Somos la esperanza joven que plantamos  
¡Y canta el gesto de plantar!  
Clubes 4-S de Brasil,  
Joven con ganas de servir,  
Nuestra bandera es el trébol de la suerte,  
¡Emblema de nuestro sentir!  
La buena tierra espera por nosotros,  
Salud y trabajo con mucho saber,  
Cabeza alzada mirando adelante,  
¡Haremos al Brasil crecer!  
La Juventud Rural es simiente,  
Es la promesa que vamos a cumplir,  
Vamos todos en paz, vamos de la mano,  
Pues nosotros plantamos el progreso de la Nación,  
Vamos todos en paz, bajo el cielo añil,  
¡Porque queremos la grandeza del Brasil  
Clubes 4-S de Brasil!”<sup>40</sup>

La extensión rural puso su foco en la juventud rural como una forma eficiente de llevar a las propiedades rurales nuevas metodologías de producción. La involucración de los jóvenes, hijos e hijas de agricultores tornaría más fácil la diseminación de las técnicas modernas de producción, que eran trabajadas por los investigadores y llevadas al campo a través del proyecto de la extensión rural.

---

<sup>40</sup> Himno de la Juventud Rural, de Luiz de Lacerda y ConcessaLacerda. Este himno fue creado por la Agencia de Propaganda EMONÁ. Fuente: Pesquisa documental realizada en la EMATER-MG realizada y citado por Souza (2015, p. 70).

La expectativa era que, una vez que los padres percibieran los avances obtenidos por los hijos, ellos también pasarían a adoptar las mismas prácticas utilizadas por los jóvenes. Por ello, la acción de los Clubes 4-S era asimismo estratégica para la difusión de las innovaciones modernizadoras hechas por los extensionistas. Al final del trabajo, con los padres “fascinados” con los resultados del trabajo obtenidos por los hijos, se esperaba que ellos pasaran también a adoptar las mismas técnicas utilizadas por los jóvenes. Este fue el pensamiento fundamental del trabajo y de la filosofía cuatroesista (SOUZA, OLIVEIRA & COELHO: 2016, P. 07).

El joven rural fue llamado “simiente” capaz de auxiliar en la construcción de la grandeza de Brasil. Sin embargo, más allá de ser semiente, el joven se convirtió en el sujeto de este proceso – “plantamos el progreso del Brasil” (SILVA, 2002, p. 09).

La extensión rural pasó a dedicar mucha atención a estos jóvenes, a los que entrenaba para que pudiesen apropiarse de nuevas técnicas de producción.

Aunque consideran sombrío el cuadro de la juventud rural, los extensionistas están convencidos de que el programa de Clubes 4-S podrá hacer mucho en su beneficio, especialmente si otros servicios responsables quisieran cooperar en esta obra<sup>41</sup>.

El recurso elegido para el trabajo con los jóvenes como proyecto de extensión rural fue el de los Clubes 4-S (Saber, Sentir, Salud y Servir), a los que se incorporarían muchachos y chicas del campo con el apoyo de su familia, y se

---

<sup>41</sup> ABCAR (Asociación Brasileira de crédito e Assistência Rural) Manual dos 4-S. Série E-nº 1. Rio de Janeiro: Projeto nº 31 ETA – ABCAR, 1957, p. 7.

trabajarían las técnicas modernas agrícolas y pecuarias y se articularía la educación y la salud.

Varios proyectos fueron desarrollados por los grupos 4-S, divididos en agropecuaria, que involucraba el trabajo con maíz, soja, ganado de leche y la cría de cerdos, además de la educación alimentar y sanitaria. Esta tenía como objetivo la producción de hortalizas, la preparación “correcta” de alimentos y la protección a la salud de los agricultores por medio de prácticas de higiene personal, de la casa y de las cercanías (SILVA, 2002, p. 9).

Cuando eran admitidos como miembros en los clubes, los “cuatroesistas” hacían un juramento:

Mi cabeza para SABER claramente  
Mi corazón para SENTIR mayor lealtad  
Mis manos para SERVIR más y mejor  
Mi SALUD para una vida más sana  
Con mi 4-S, mi hogar, mi comunidad  
Y mi Patria<sup>42</sup>.

En cuanto a la actuación de los Clubes 4-S, el foco principal eran jóvenes de ambos sexos, de entre 14 y 25 años, hijos de pequeños agricultores. “Los Clubes 4-Sse dirigían principalmente a los hijos de pequeños agricultores, y, por lo tanto, podían poner en práctica en sus propiedades los nuevos conocimientos” (SILVA, 2002, p. 12).

---

<sup>42</sup>ACARESC. Juramento dos jovens quatroessistas. In: Relatório da II Convenção inter-regional de Clubes 4-S. Palmitos: ACARESC. 1977.

En este sentido la extensión rural desarrolló diversas actividades para “tecnificar” a estos jóvenes, preparándolos para utilizar las herramientas tecnológicas que impulsaban la modernización de la agricultura.

Los servicios de extensión han dado últimamente especial destaque a las actividades con la juventud rural, convencidos de que, así, estarán posibilitando el desarrollo de vocaciones agrícolas e incentivando aquellas ya evidenciadas, lo que resultará, en el futuro próximo, en agricultores y amas de casa motivados y técnicamente aptos a hacerse cargo de las importantes funciones que les tocan en sus comunidades<sup>43</sup>.

De los objetivos descritos para los Clubes 4-S por la ABCAR en el manual de los Clubes 4-S, se puede destacar:

Proporcionar conocimientos modernos y prácticos de agricultura y economía doméstica [...], hacerles a los jóvenes más confiados e interesados en el estudio, en la investigación y en los métodos científicos; infundir la apreciación inteligente de la naturaleza y de sus fenómenos; [...] formar hábitos saludables de vida; [...] formar buenos ciudadanos, despertando el interés por el civismo y amor a la patria; formar y desarrollar hábitos metódicos de trabajo<sup>44</sup>.

Los aspectos de la promoción social y ciudadanía también tenían lugar en la discusión de los Clubes 4-S.

La extensión rural desarrolla trabajos junto a la juventud rural buscando perfeccionar la misma en los aspectos social,

---

<sup>43</sup> ACARESC. Juramento dos jovens quatroessistas. In: Relatório da II Convenção inter-regional de Clubes 4-S. Palmitos: ACARESC. 1977.

<sup>44</sup> ABCAR. Manual dos Clubes 4-S. opcit 11-12.

productivo y ciudadano. El trabajo es desarrollado a través de grupos organizados de jóvenes (muchachos y muchachas de 14 a 25 años).

Hoy son apoyados en la provincia 476 Clubes de trabajo 4-S con 19.460 jóvenes<sup>45</sup>.

La dinámica de trabajo de los Clubes 4-S en Santa Catarina tenía su foco en la mejora de las propiedades rurales, como también en encuentros y eventos que promoviesen el conocimiento, las relaciones sociales y el trabajo colectivo.

Entre el trabajo que organizábamos estaban la mejora en las propiedades, unidades demostrativas desarrolladas por los socios 4-S en la propiedad de los padres, con acompañamiento de los extensionistas, reuniones técnicas y de motivación, encuentros municipales y regionales de clubes 4-S, fiestas y bailes de integración, con la elección de la reina 4-S (KROTH, 2016, p. 329).

La plaza de la comunidad, que antes no era lindo mirar, hoy es una joya de tan bella. Se plantaron árboles, se puso casquijo, iluminación, y ahora se le ponen los bancos para la gente sentarse. Y hay incluso parada de colectivo<sup>46</sup>.

AH, SI NO FUERA EL CUATRO ESES – En el año pasado los jóvenes del 4-S del Club “Buena Esperanza”, de Alto Aguinhas, São Carlos, elevaron 1.000 metros de mesetas de piedras en la propiedad de Romeu Aloísio Guth, en solo un día de trabajo colectivo. Luego Romeu, con un ayudante, terminó el servicio. “Si

---

<sup>45</sup> Asociación de Crédito e Assistência Rural de Santa Catarina, A extensão rural a serviço da família rural, Florianópolis, 1984. Pg 44

<sup>46</sup>Revista Juventude Rural, Florianópolis, vol. 1- nº2, julho 1983



no fuera por la meseta”, afirma Romeu, “el agua de la última inundación hubiera llevado la tierra y la plantación. Años atrás yo no podía trabajar en aquel terreno por tanta piedra que había allí”<sup>47</sup>.

Los “cuatroesistas” fueron estimulados a desarrollar el espíritu cooperativo, trabajando de forma conjunta y colectiva, pensando en la colectividad y en la comunidad donde vivían. Representantes de los 4-S, de la municipalidad de São Carlos y de las comunidades conformaron un comité para discutir los problemas y buscar soluciones junto a los organismos competentes de forma colectiva<sup>48</sup>.

Uno de los clubes que todavía existe hoy en São Carlos es el Club 4-S Amistad, de la comunidad de São Sebastião. Fundado en 12 de junio de 1974, este club celebró sus bodas de esmeralda (40 años). Entre las actividades desarrolladas con mayor frecuencia, se destacan las siguientes:

**Jardín de la Iglesia Nueva:** En los años 70 la comunidad construyó una iglesia nueva. Los asociados del Club 4-S ejecutaron el proyecto de paisajismo, con la plantación de árboles y otras plantas. Una frase bíblica escrita en el altar de la iglesia permanece allí hasta hoy.

**Parada del 7 de Septiembre:** Los Clubes 4-S fueron destaque en las paradas del 7 de septiembre (fecha de la independencia de Brasil) en São Carlos – SC. Usábamos remeras blancas con tréboles verdes.

**Fiestas de la Comunidad:** La comunidad era conocida por promover las mejores fiestas. Hacíamos un trabajo conjunto para la limpieza de la iglesia, de los patios y del club para estos eventos. Para la Navidad organizábamos el pesebre de la iglesia, que

---

<sup>47</sup>Revista Juventude Rural, Florianópolis, vol. 1- nº2, julho 1983.

<sup>48</sup> Ídem.

era un punto turístico de la región.

**Concurso de Poesías:** En el Club 4-S había un concurso de composición de poesías, realizado en todos los bailes promovidos por el Club.

**Elección de la Reina 4-S:** Los Clubes 4-S realizaban anualmente el baile de la elección de la reina 4-S.

**Ponencias:** Se hacían ponencias en otras comunidades y en la Cámara de Concejales.

**Trabajos colectivos:** Una de las formas de trabajo de los Clubes 4-S se hace por medio de trabajos colectivos, especialmente auxiliando a familias necesitadas que tenían personas enfermas o víctimas de accidentes.

**Excursiones:** Se juntaba dinero de los proyectos colectivos para hacer viajes. Era casi la única forma de salir de casa y conocer el Brasil.

**Fuente:** (FROTH, 2016)

Las muchachas eran capacitadas para los trabajos domésticos, tales como organizar una casa, producir compotas y jaleas, cuidar de la higiene personal, y se les enseñaba a hacer artesanías. Así, cada grupo de jóvenes (chicas y chicos) recibía su capacitación dentro de sus necesidades.

Los cuatroesistas también eran estimulados a realizar trabajos ligados a los asuntos discutidos en los Clubes. Algunos jóvenes eran elegidos para estudiar temas particulares y presentarlos en la reunión siguiente. Este ejercicio les daba a los jóvenes la oportunidad de buscar conocimientos específicos del área, desarrollando asimismo la comunicación y la pérdida del “miedo” de hablar en público.

Algunos extensionistas insistían en que los cuatroesistas buscaran un mejor nivel de escolarización, formando sociedades para que esto llegase a suceder, según el ejemplo descrito a continuación.

### *Programa de Educación Integrada*

Sabemos que la mayoría de los jóvenes rurales ha concurrido a la escuela sólo cuando niños y, sintiendo la necesidad de mejorar sus estudios, los Clubes 4-S de São Carlos, juntamente con MOBRAL, implantaron en este año el Programa de Educación Integrada en 13 comunidades.

Esas clases tienen por objetivo mejorar la escrita y la lectura, además de aumentar los conocimientos de cooperativismo, sindicalismo, agropecuaria y salud, de una forma clara y sencilla.

Según el testimonio de socios participantes, el curso llegó en un momento oportuno, pues muchos jóvenes, no tienen condiciones de concurrir a la escuela en la ciudad. Por tanto las clases en las mismas comunidades, con educación orientada hacia la agricultura, abre nuevos horizontes y valoriza el joven del medio rural, desarrollándole y haciendo con que pueda acompañar la realidad que lo cerca.

**Fuente:** Revista Juventude Rural Florianópolis, 1(7): 1-72 – Jul./dez./1985 p. 66

En Brasil, el trabajo con los Clubes 4-S empezó en Igrejinha, Minas Gerais, en 15 de julio de 1952, liderado por la profesora Nila Silva de Paula. Este quedó nombrado (desde 1960) el día nacional de los Clubes 4-S, recordado siempre en las convenciones anuales y en las conmemoraciones festivas promovidas en todo el país (SOUZA, 2004, p. 129).

A partir de 1958, los clubes 4-S y su filosofía se expandieron por varias provincias brasileñas, siendo implementados en las provincias de Espírito Santo, Paraná, **Santa Catarina** y Rio Grande do Sul. Luego también fueron criados clubes en las provincias de Pernambuco, Bahia, Paraíba, Ceará y Rio Grande do Norte (SOUZA, 2015, p. 61) (resaltado mío).

En Santa Catarina, Brasil, los Clubes 4-S tuvieron el inicio de su implementación en la década de 1950, a través de la ACARESC. Habiendo necesidad de crear cooperativas y asociaciones como forma de comercialización de

los productos agrícolas y la disseminación de nuevos métodos de producción, fueron creados los grupos de trabajo de los llamados Clubes 4-S.

En una entrevista realizada a un ex extensionista rural (entrevistado nº 01), que trabajo para los Clubes 4-S en la época de la ACARESC, éste relata cuáles eran los objetivos:

*“El foco era mejorar la producción. Preparar a los jóvenes para que fueran mejores que sus padres en la producción. Los debates e informaciones más críticos de la realidad, cuando ocurrían, se daban por habilidades y por decisión del extensionista. La institución ACARESC tenía serias limitaciones e imponía ritos uniformes en la forma de trabajar con los jóvenes en todas las regiones”.*

La formulación del trabajo con la juventud rural tenía diversas aristas, según el relato del ex extensionista (entrevistado nº 01):

*El trabajo era ejecutado por un equipo de extensionistas (un varón y una mujer), y había trabajos específicos para el público de muchachos y para el de muchachas.*

*Actividades de producción agrícola y pecuaria, como el manejo de rebaños, producción agrícola, conservación del suelo, abonos (orgánicos y químicos), manejo de los cultivos, tratos de cultivos diversos, etc.*

*Había actividades de orientación para la economía doméstica, destinado a las muchachas, hijas de las familias que nosotros atendíamos.*

*Objetivamente cada socio 4-S realizaba un proyecto de producción agrícola o pecuaria con algunos controles de costos, etc., de modo que las prácticas fuesen probadas y comparadas con las desarrolladas en las actividades de las familias.*

*Pero, no era parte del plan de trabajo del extensionista hacer este balance comparativo de actividades junto a las familias.*

*De lo que me acuerdo, las actividades que tenían que ver con la producción comercial eran mayormente dirigidas a los muchachos. Las chicas no tenían el llamado proyecto individual de producción. Producir para el mercado jera cosa para hombres!*

*Las muchachas eran “preparadas” para “adorna” el hogar... corte y costura...*

*En cada municipio se organizaba una comisión de jóvenes cuatroesistas para articular las actividades socioculturales de interés a los jóvenes, como torneos de fútbol, bailes, excursiones, seminarios para debates de temas de interés de los grupos.*

En este relato es posible identificar las principales actividades que se les proponían a los jóvenes participantes de los Clubes 4-S. Las reuniones ocurrían de forma programada, normalmente luego de la misa o de los cultos que ocurrían en las mismas comunidades. Los extensionistas aprovechaban el tiempo y concurrían a estas reuniones.

Los proyectos colectivos eran desarrollados en áreas ofrecidas por los mismos agricultores de la comunidad, o terrenos pertenecientes a la comunidad, donde los jóvenes desarrollaban los llamados “proyectos colectivos”, en que las prácticas de preparación de suelo, siembra, fertilización, pre o post emergencia química u orgánica, limpieza del terreno y cosecha, eran realizadas por los miembros 4-S.

Los jóvenes podían asimismo desarrollar en sus propiedades lo que se llamaban de “proyectos individuales”, eligiendo qué querían producir en su propia propiedad. En un relato de un miembro cuatroesista entrevistado, se afirma:

*“mi proyecto individual era el cultivo de uvas. Hice una viña y aprendí a cuidar la uva y a producir el vino; si hoy sé hacer el vino que consumo, es porque el técnico de la ACARESC me enseñó”.*

La ACARESC también incentivaba los jóvenes a participar de viajes, que tenían básicamente dos finalidades: diversión y conocimiento. Los viajes de conocimiento eran aquellos en los cuales los jóvenes eran llevados a conocer otras experiencias fuera de su comunidad, que añadieran conocimientos técnico productivos. Los viajes de diversión tenían solamente el objetivo de integración, de conocer nuevos lugares y el ocio. Un ex técnico extensionista (entrevistado nº 02) relata:

*“Salimos de São Carlos hacia São Paulo y Rio de Janeiro, y cuando llegamos a Planalto Alegre (ciudad a 25 kilómetros de São Carlos), un joven preguntó: ¿Dónde estamos, qué ciudad es ésta? ¡Qué habrá significado para aquél joven este viaje, haber salido de São Carlos y haber viajado a Rio de Janeiro, todo lo que ha vivenciado y conocido!”*

“Los jóvenes tenían la oportunidad de conocer otros lugares mediante eventos realizados por el club, como por ejemplo, las convenciones provinciales y nacionales, realizadas anualmente, y los seminarios y congresos internacionales” (SOUZA, 2015, p. 66).

Le pregunté a un ex extensionista (entrevistado nº 01) si en su opinión había diferencia entre prestar asistencia técnica a una propiedad donde había jóvenes participantes del Club 4-S y las que no tenían cuatroesistas. Él declaró:

*“A pesar del esfuerzo de la extensión y de los mismos jóvenes era raro (en mis recuerdos) que hubiera diferencia entre las*

*propiedades. Los jóvenes no lograban que las familias adoptasen las técnicas aprendidas. La relación de poder en las familias, en mi entendimiento, era el elemento central limitador para los cambios. Creo que el trabajo quedaba desconectado del conjunto de la familia. Era como si fomentáramos al grupo de los jóvenes en cada familia y dejáramos a los padres “fuera” de la acción”.*

Implementar Clubes 4-S en toda la provincia fue ciertamente un gran desafío, pues en determinadas regiones las dificultades eran más grandes que en otras. El involucramiento religioso en el proceso, como también la política partidaria, se tomaron en algunos municipios adversidades para la consolidación de estos clubes.

La región también fue lugar donde la Izquierda Católica se hizo presente y, en este sentido, se señala una rivalidad entre los grupos de jóvenes (iglesia católica) y los Clubes 4-S. Una de las estrategias utilizadas por los grupos de jóvenes para imponer la forma de trabajar con la juventud rural, en el inicio de la década de los ochenta, fue la de elegir una persona del grupo de jóvenes para, o ligada a éste, para formar parte de la comisión directiva de un Club 4-S. Así, cuando la comisión se constituía, el grupo “explotaba” el Club 4-S, o sea, obstaculizaba sus actividades (SILVA, 2002, p. 79).

En el municipio de Campos Novos, Santa Catarina, fue el involucramiento político partidario el que amenazó a la supervivencia de los Clubes 4-S.

Están haciendo al Club 4-S de Campos Novos un medio de conseguir votos para el PSD, y el liderazgo de la comunidad donde hay el Club 4-S está incluso volviéndose en contra de la cooperativa, no sé por qué motivo. En las inauguraciones del Club 4-S a que concurrí hoy, escuché más un discurso político que de juventud y cooperativismo, de colaboración, de asociativismo

dentro del sistema. Yo no estuve en la última, pero recibí informaciones de que ocurrió lo mismo. No estoy de acuerdo en que se mezcle al joven con la política partidaria, no estoy conforme, no lo acepto [...], le voy a decir al supervisor que no voy a ir a ninguna fundación de Club 4-S, yo por mi parte no voy, y los técnicos de la cooperativa posiblemente no van a ir, si va a haber este carnaval político cada vez que se funda un Club 4-S<sup>49</sup>.

En el municipio de Lages, se crearon los Clubes 5-L, en “oposición a los Clubes 4-S, situación que ocurrió a causa de las divergencias políticas internas a los Clubes 4-S.

La Extensión Rural estaba debilitada ya en el inicio de los años ochenta, como se ve en los informes del periodo: son solamente los grupos de jóvenes de la iglesia los que competían con los Clubes 4-S. La ACARESC estaba perdiendo su legitimidad en los trabajos con la juventud rural, pues en el ejemplo de Lages, la municipalidad implementó los Clubes 5-L, en oposición a los 4-S ligados a la ACARESC (SILVA, 2002, p. 95)

Se demuestra en esta declaración que el trabajo realizado con los jóvenes afrontaba con innúmeros aspectos, con la finalidad de “retener” al joven dentro del programa. Pero la falta de involucramiento de la familia se presentaba como una deficiencia crucial, puesto que con el máximo esfuerzo tanto de los jóvenes como de los extensionistas, muchas veces la Extensión Rural todavía no lograba que las tecnologías propuestas se aplicaran en las propiedades rurales.

---

<sup>49</sup>EMATER/ACARESC. Declaraciones y proposiciones del Encuentro de Extensión Rural. Región de Lages. Septiembre de 198 (citado por SILVA 2002 p. 48).



En aquella época los jóvenes cuatroesistas tenían entre 15 y 25 años, según el perfil establecido para que pudieran participar de las actividades. Hoy en día, los Clubes 4-S están formados por personas de diversas edades y perdieron en parte sus características originales, prevaleciendo solamente las actividades deportivas, culturales, sociales y los viajes de paseo. La producción ya no es más el centro del enfoque de los Clubes 4-S.

La opción de permitir la participación de miembros de edades diversas comienza a traer también otras dificultades, tales como el conflicto generacional, pues conviven en los clubes miembros de 55 años con otros de 15 años.

#### ***3.8.4. Limitaciones y contradicciones de los Clubes 4-S***

A lo largo del análisis se han identificado algunas limitaciones y contradicciones que merecen atención y que permiten comprender el actual funcionamiento de los Clubes 4-S. Como ya se ha mencionado, los Clubes 4-S a lo largo de su trayectoria tuvo impactos significativos en los jóvenes rurales, sin embargo estas acciones no tuvieron continuidad luego de que las políticas públicas del Estado dejaron de asistirlos. Por cierto, si bien los jóvenes que participaron en este proceso de la Juventud Rural asumieron posiciones de liderazgo desde el punto de vista individual, no lograron obtener la autosuficiencia desde el punto de vista colectivo que asegurara la continuidad de los Clubes 4-S por fuera del apoyo estatal.

Aunque en São Carlos los Clubes 4-S hayan resistido diversas adversidades, al presente, se limitan solo a realizar actividades sociales, culturales y deportivas, dejando de lado aquellas acciones que fueron la “razón” motivadora de la creación

de dichos Clubes. Resulta elocuente en este sentido un testimonio de uno de los ex intendentes de São Carlos quien afirma:

*“La acción del Club quedó muy restringida a realizar promociones con el fin de recaudar fondos para viajes, dejando los trabajos comunitarios y las técnicas de cultivo como algo de menor importancia”.*

Otra ex extensionista de la ACARESC dijo en su testimonio:

*“De los Clubes 4-S, de los trabajos que hemos hecho ha quedado muy poco, aunque sus actividades y acciones todavía sean importantes, pero la parte de producción quedó totalmente abandonada, de ellas quedó directamente solo el nombre”.*

En conversaciones con los técnicos de EPAGRI en la oficina de São Carlos, se mencionó incluso que las reuniones de los Clubes 4-S se realizan sin que medien comunicados explícitos acerca de la fecha de las mismas, lo que pone en claro que tampoco es intenso el deseo por parte de los cuatroesistas de retornar a las actividades que tienen que ver con la mejora de la producción agropecuaria.

A lo largo de la historia, otros factores han pesado también en la pérdida del enfoque inicial de los Clubes 4-S. Es difícil establecer los responsables por estos hechos, pero las sumas de diversos obstáculos han llevado los Clubes 4-S a perder fuerza e influencia en las actividades productivas de la juventud rural. Podemos citar aquí el involucramiento de la política partidaria en el proceso de la Extensión Rural.

El propósito de los Clubes 4-S de fortalecer el “hombre del campo” por medio de una formación que no se limitara solamente al trabajo rural sino también de otros aspectos sociales y culturales, ha sido sin duda extremadamente útil desde el punto de

vista político, orientadas a la formulación de incentivos a la permanencia de los jóvenes en el campo. Tales políticas públicas han sido efectivamente discutidas y hechas propias por los miembros cuatroesistas. Sin embargo, la conducción política tendió en muchas oportunidades a fortalecer a los partidos políticos y los debates de cuño ideológico, fragilizando las relaciones entre los mismos miembros del grupo, sobre todo a nivel provincial. Sostiene un entrevistado:

*Fui invitado a la reunión de fundación del Club 4-S en Santa Terezinha, Santa Lúcia. Incluso el recolector del distrito estaba allá. Pero el presidente de la asociación de los ingenieros agrónomos no fue invitado a la mesa, esto es discriminación. Creo que él estaba allí como un representante de un grupo, no como un político, y todos del PDS [un partido político] fueron invitados a la mesa. Solo porque él es del otro bando político, no fue invitado.<sup>50</sup>*

El tema del contacto de los jóvenes con los centros urbanos entró en la discusión en tanto elemento crucial primero incentivado pero muy pronto asociado al éxodo rural en los tiempos prósperos de la Extensión Rural.

Busqué demostrar cómo la Extensión Rural incentivó el contacto de los jóvenes rurales con el medio urbano a lo largo de los años. Luego, cómo este contacto pasó a ser considerado un elemento de la evasión de los jóvenes del campo. Así, la Extensión Rural comenzó a mirar hacia sí misma, buscó hacer una autocrítica, buscó hacer un discurso acerca de sí misma y cambiar su propio discurso (SILVA: 2002, p. 90).

---

<sup>50</sup>ACARESC. Manual dos clubes de trabalho 4-S. Florianópolis: ACARESC, julho de 1973. p. 2. (reimpressão).

La ACARESC tenía bajo su supervisión en el año de 1978 a 267 Clubes 4-S, con cerca de 8.400 cuatroesistas. En 1982 este número pasó a 348 Clubes 4-S con cerca de 12.500 socios. Sin embargo, el gran número de jóvenes y familias atendidas empezó a generar dificultades para la atención a todos.

La necesidad de mostrar "equivocadamente" resultados positivos se sumó como factor que minaría la credibilidad de los extensionistas. Un hecho relevante, relatado por Silva (2002) se dio cuando un técnico de la ACARESC cometió un error importante en una evaluación de productividad. Esto causó malestar e hizo que los agricultores comenzaran a tener dudas acerca de la eficiencia del proceso de modernización de la agricultura.

En una reunión que hicimos en una comunidad, en un comité 4-S, como invitados a dicha reunión, preguntamos por qué los agricultores no seguían participando, y un agricultor dijo: "porque un tiempo atrás la ACARESC no quería la verdad", y explicó que se preparó un campo demostrativo de soja en su propiedad y cuando estaba listo para la cosecha, el extensionista fue a medir el área y el resultado fue de 44 bolsas por hectárea. Cuando el agricultor terminó la cosecha, la envasó y fue a vender, resultó solo de 33 bolsas por hectárea. Ahí ya hubo un malestar. Pues cuando el extensionista sacó las cuentas para saber cuánto producía por hectárea, en un área pequeña, la diferencia fue de 11 bolsas, 44 en sus cuentas y solo de 33 cuando el agricultor cosechó y fue a vender. Luego el agricultor le comentó al extensionista: "mire, yo vendí mi soja y alcanzó sólo 33 bolsas". Entonces el extensionista le dijo: "escuchá, quedate quieto y decí que alcanzó 44". El agricultor se quedó callado por un tiempo, pero terminó comentando la situación a sus compañeros, y dijo: "no me puedo callar, dejar a mis compañeros en la mentira, tengo que decir la verdad, fueron 33 bolsas y no 44". Luego la noticia se

esparció. A veces, algo pequeño dificulta mucho la participación del agricultor<sup>51</sup>.

Hechos como éste y el involucramiento político en las cuestiones de la Extensión Rural ciertamente fueron factores que han contribuido para que los Clubes 4-S se encaminaran al cierre de sus actividades en Brasil y en Santa Catarina, siendo la credibilidad un valor central que las personas tienen en cuenta para poder confiar en las acciones que son propuestas por la Extensión Rural.

---

<sup>51</sup>EMATER/ACARESC. **I Encontro sobre a Extensão Rural em Santa Catarina**. 17 a 20 de maio de 1982. Florianópolis: 1982.

#### **4. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LOS MIEMBROS DE LOS CLUBES 4- S DE SÃO CARLOS**

Esta investigación acerca de los cuatroesistas de São Carlos, estuvo impulsada en principio por el interés en la interrelación de los conceptos de la *Economía Social o Solidaria* y las actividades prácticas desarrolladas por la juventud rural. Aunque el enfoque inicial de los trabajos con la juventud rural era el de impulsar la producción agrícola (o sea, se centraba en aspectos puramente económicos).

La Economía Solidaria es presentada bajo otras nomenclaturas, tales como Economía Social, Economía Popular, Socio Economía Solidaria, Humano Economía, Economía Popular y Solidaria, Economía de Proximidad, Economía de Comunità (SILVA, 2010, p. 15).

Originario de Francia, el concepto de Economía Social surgió al final del siglo XX, ante las problemáticas sociales que han causado desempleo y exclusión social. Asimismo surgieron “otros conceptos, más conocidos que la 'economía solidaria', que se han desarrollado dentro de una lógica de cuestionamiento de la economía liberal y neoliberal, pero también de la interacción entre ambas, como por ejemplo, el Tercer Sector, la Economía Social y la Economía Popular” (NUNES, 2002).

El capital social y la Economía Solidaria, con la formulación de redes, son elementos que, asociados, pueden fortalecer el surgimiento de una nueva forma de desarrollo: local, sustentable y responsable por la generación de una nueva forma de vida social y no solamente económica (SILVA: 2010, p. 175).

“El valor central de la Economía Solidaria es el trabajo, el saber y la creatividad humanos, y no el capital/dinero y su propiedad bajo cualquiera de sus formas” (SILVA: 2010, p. 198).

Siendo la referencia de la Economía Social cada sujeto y, al mismo tiempo, toda la sociedad, concebida también como sujeto, ambos se coadunan en la producción de un nuevo tejido social cuya eficiencia no puede limitarse a los beneficios materiales de un emprendimiento, sino que se define también como eficiencia social, en función de la calidad de vida y de la felicidad de sus miembros y, a la vez, de todo el ecosistema (SILVA: 2010, p. 197).

La actividad agrícola especialmente, se presenta como portadora de expresivo potencial de desarrollo, desde el punto de vista económico o social, desde que políticas favorables a esa finalidad sean adoptadas, tanto por parte del Estado como de la iniciativa privada (BORINELLI et al: 2010, p. xi).

#### **4.1. Participación de los Cuatroesistas en el Sistema Cooperativista**

Con la implementación de la extensión rural en Brasil y en Santa Catarina, se tenía el objetivo de mejorar las condiciones de vida y de renta en el campo. Había familias numerosas que tenían dificultades para comercializar lo poco que lograban producir. La extensión rural, a través del Programa de la Juventud Rural 4-S buscó incrementar con sus actividades la práctica y la doctrina cooperativista, como forma de fomentar el desarrollo económico y comunitario de una forma más justa y solidaria, con la libre adhesión de sus participantes a los sistemas cooperativistas.

Hay arreglos productivos auto gestionables: un ejemplo de ello es la Economía Solidaria, cuyos principios se fundan en la cooperación, en la concepción de mercado justo y en la formación

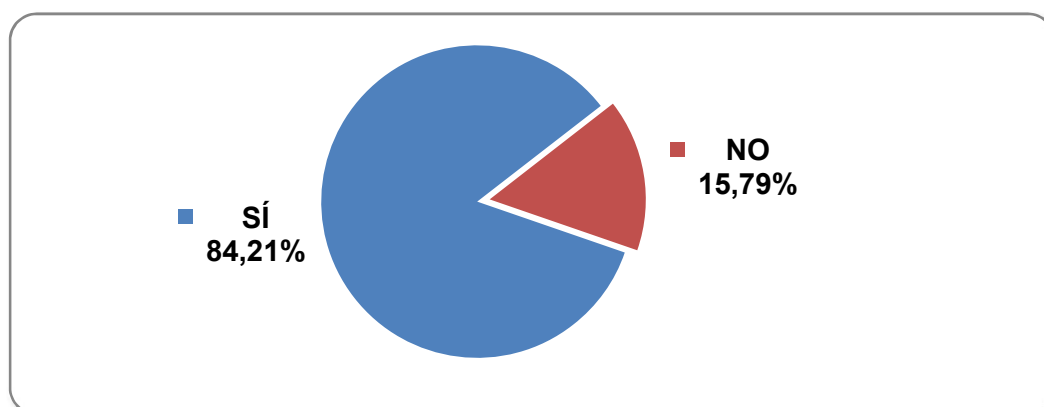
de redes asociativas para el desarrollo local, integrado y sustentable (SILVA: 2010, p. 28).

En el caso de esta investigación, tratándose de los resultados analizados a partir de la recolección de datos de los Clubes 4-S de São Carlos, SC, hemos constatado que el ideal de cooperación es ostensible entre los miembros de los Clubes 4-S. De los 57 miembros entrevistados, 48 participaron del cuadro social de por lo menos una cooperativa, lo que representa el 84,21% del universo analizado. Sostienen SOUZA et al:

“El Servicio de Extensión le proporcionó al medio rural el surgimiento de programas como asociaciones y cooperativas, buscando la mejora en el trabajo, en la salud y en la educación, con el objetivo de mejorar la condición socio económica en el medio rural” (SOUZA, OLIVEIRA & COLEHO: 2016, p.11).

En el gráfico VII se representan los porcentajes de los cuatroesistas entrevistados que a lo largo de su participación en el programa de la Juventud Rural han adherido al sistema cooperativista.

**Gráfico VII** - *Cuatroesistas pertenecientes al Cuadro Social del Sistema Cooperativista*



**Fuente:** Elaboración a partir de datos recolectados.



Los resultados corroboran hipótesis de este trabajo, o sea, que los cuatroesistas se sintieron atraídos al sistema cooperativista, motivados por las diversas prácticas e incentivos de los Clubes 4-S, propuestos por la Extensión Rural.

Relevando las principales informaciones de las cooperativas que actúan en la región de São Carlos, SC, se puede afirmar que hubo un fuerte incentivo gubernamental en la década de 1960 para la implementación y creación de cooperativas, especialmente en la rama agropecuaria y de infraestructura considerado también el momento “auge” de los Clubes 4-S, cuando la mayoría de ellos fueron creados.

En 29 de octubre de 1967 fue creada por 39 asociados la Cooperativa Mixta Agro-pastoril Chapecó LTDA, con sede en Chapecó, que actualmente es la Cooperativa Agroindustrial Alfa – COOPERALFA, y cuenta con 17.265 asociados en las provincias de Santa Catarina, Paraná, Rio Grande do Sul y Mato Grosso do Sul, y que cumple este año sus 50 años de fundación<sup>52</sup>.

La Cooperativa Agrícola Mista Cunha Porã LTDA surgió en 03 de febrero de 1968, fundada por 69 agricultores que vieron en el cooperativismo una forma de supervivencia en el campo y una alternativa para el desarrollo económico regional. Pasados 49 años la ahora Cooperativa Regional AURIVERDE cuenta con 4.566 asociados<sup>53</sup>.

En 15 de abril de 1969, ante la necesidad de ser mejor utilizadas, para así poder efectivamente auxiliar aún más los agricultores que eran sus asociados, las

---

<sup>52</sup> Datos disponibles en <http://www.cooperalfa.com.br/sobre-a-cooperalfa>, acceso en 24/07/2017

<sup>53</sup> Datos disponibles en <http://cooperauriverde.com.br/historico>, acceso en 24/07/2017

cooperativas de la región reunieron 18 hombres que representaban 8 cooperativas agropecuarias de la región oeste catarinense, y se creó la Cooperativa Central Oeste Catarinense LTDA. La misión de esta cooperativa central era la de recibir los productos de origen animal (pollos, cerdos, leche, etc.) de los asociados de las cooperativas y gestionar la industrialización de estos para la comercialización a los consumidores. Al hacerlo, no sería necesaria cada una de las cooperativas construyera y mantuviera estructuras propias, aumentando sus costos y causando una “disputa” por el mercado consumidor entre las cooperativas asociadas. Actualmente la ahora Cooperativa Central Aurora Alimentos tiene 13 cooperativas afiliadas, con 72 mil asociados<sup>54</sup>.

El suministro de energía eléctrica era un factor limitante para proporcionar las condiciones que fomenten la producción y la calidad de vida de los agricultores de São Carlos y región. Así que un grupo de 127 personas se reunió para crear en 31 de agosto de 1974 la “Cooperativa de Eletrificação Rural do Vale do Araçá” – CERAÇA. De esta forma, en cooperación, las propiedades poco a poco comenzaron a recibir energía eléctrica<sup>55</sup>.

En la década de los 80 las cooperativas agropecuarias impulsaron un movimiento con el objetivo de crear cooperativas de crédito, y facilitar el acceso al crédito a sus asociados. De esta forma surgió la Cooperativa de Crédito Rural AURIVERDE LTDA SICOOB/SC CREDIAL. Fundada en 1984, la atención a los asociados empezó el 8 de agosto de 1985, con 28 socios fundadores. Con el cierre

---

<sup>54</sup> Datos disponibles en <http://www.auroraalimentos.com.br/sobre/aurora>, acceso en 24/07/2017

<sup>55</sup> Disponible en <http://www.ceraca.com.br/sobre.php>, acceso en 24/07/2017

del BNCC (Banco Nacional de Crédito Cooperativo) en 1991 y tras innumerables dificultades, con el permiso para la creación de bancos cooperativos, esta cooperativa fue transformada en cooperativa de Libre Admisión, o sea, en una que cualquier persona física o jurídica puede asociarse<sup>56</sup>.

En esta época el gobierno brasileño actuó en varios frentes para fomentar la creación de cooperativas. Uno de los ejemplos es el impulso de la Extensión Rural y otra evidencia es la creación de la legislación que nomina el cooperativismo. La Ley 5.764 de 16 de septiembre de 1971<sup>57</sup>, fue sancionada por el Presidente de la República Emilio Garrastazu Médici (gobernó el país en el régimen militar del 30 de octubre de 1969 hasta el 15 de marzo de 1974), en el periodo conocido como “Período del Milagro Económico”.

La formulación de esta legislación tenía como punto central la seguridad jurídica de las sociedades cooperativas, cuyo sumario es: Define la Política Nacional de Cooperativismo, instituye el régimen jurídico de las sociedades cooperativas y dispone otras providencias.

Durante la recolección de datos, se les preguntó a los cuatroesistas asociados a cooperativas qué los llevó a adherir al sistema cooperativista. En sus justificaciones relataron que los trabajos desarrollados por los Clubes 4-S les sirvieron de estímulo para adherir a la doctrina cooperativista.

Actualmente los Clubes 4-S de São Carlos buscan en su esencia desarrollar actividades comunitarias, las cuales demuestran en la práctica la capacidad y el

---

<sup>56</sup> Disponible en <http://www.sicoobsc.com.br/credial/sicoob-sc/historico/>, acceso en 24/07/2017

<sup>57</sup> Disponible en [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L5764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L5764.htm), acceso 24/07/2017

poder de la cooperación, en que la unión de personas con un objetivo común, sumada a la buena voluntad de sus integrantes, había hecho que los objetivos fueran fácilmente alcanzados.

Decisiones tomadas de forma democrática, objetivos establecidos de forma común y que atiendan a los asociados, la creación de amistades, están entre las justificaciones que han llevado a muchos cuatroesistas a buscar el camino de la cooperación. El programa de la Juventud Rural 4-S logra mostrar, de una forma distinta, que el trabajo colectivo, cuando es desarrollado a partir del interés y/o las necesidades de un grupo de personas, genera resultados que satisfacen a todos.

Las cooperativas crean un ambiente de desarrollo económico local, generando puestos de trabajo por medio de inversiones hechas en la misma región de actuación, al contrario de las empresas comerciales no cooperativas, cuyos resultados económicos son enviados a sus casas matrices y luego distribuidos entre sus accionistas.

Con sede en la región, las cooperativas promueven solidez y confianza en los negocios que realizan con sus asociados, generando satisfacción a los cooperados y promoviendo desarrollo no solamente económico, sino también, preocupación por las personas, a las que se proporcionan educación, formación e información (5º principio del cooperativismo), en el aspecto social, se interesan por la comunidad donde está insertada (7º principio del cooperativismo).

Limpiar la banquina de rutas, organizar eventos, hacer el mantenimiento de plazas y jardines en las comunidades, poner señales en las entradas de caminos vecinales, colaborar con eventos de otras entidades, realizar la limpieza de

cementerios, son trabajos voluntarios desarrollados por los cuatroesistas que ejemplifican la fuerza del trabajo colectivo.

En estas actividades se practica la cooperación, tanto entre los asociados del Club 4-S como también entre el Club 4-S y otras entidades de las comunidades.

En la entrevista, uno de los asociados señala:

*“Nuestra ayuda a los eventos de otras entidades es retribuida al grupo, como por ejemplo no tener que pagar el alquiler del salón comunitario cuando el Club 4-S realiza sus eventos para recaudar fondos para sus gastos, o para la práctica de deportes, de recreativos y demás actividades”.*

En su testimonio, el señor Cleomar Weber Kuhn, ex intendente de São Carlos, SC, relata:

*“Como intendente, yo recorría todas las comunidades, participando de eventos, y se podía percibir la diferencia en las comunidades donde no había Club 4-S, las dificultades en la realización de los eventos, del mantenimiento de plazas y jardines, cementerios y salón comunitario”.*

Considerando las justificativas de los cuatroesistas para la adopción del sistema cooperativista, relacionadas a las actividades desarrolladas en los clubes, se concluye que la preocupación de los Clubes 4-S no se limita a los preceptos económicos, sino que crea un ambiente de bienestar, de interacción, y trabaja el fortalecimiento del ambiente, o sea, de las comunidades.

Las iniciativas de ES (Economía Social) se empeñan en construir alternativas socioeconómicas sustentables, asumiendo un compromiso con un modelo de desarrollo que logre integrar la sustentabilidad económica, social, ambiental y cultural,

contribuyendo así para el perfeccionamiento del mismo ser humano, quien gana en la riqueza de los relacionamientos y en el convivio social comunitario (BORINELLI et al: 2010, p. 02).

En una respuesta fue posible encontrar la solidaridad como la justificación que llevó a una persona a buscar también ser parte del modelo cooperativista. Fue justamente la solidaridad lo que motivó a 28 tejedores a fundar la primera cooperativa de consumo de que se tiene registro en el mundo.

“Una economía que está orientada por el valor **ético de la solidaridad**. Esto trae consecuencias como una economía que enfatiza el desarrollo sustentable y no, únicamente, el crecimiento económico. Una economía que valora y destaca el trabajo de la mujer que, aunque pueda ser igual al hombre, se diferencia. Una economía que trae al centro del debate económico el trabajo y no la mercadería producida, simplemente. Una economía que fomenta la ciudadanía participativa y los valores éticos de la solidaridad, del diálogo, de la tolerancia, promoviendo la libertad de las personas, con el ejercicio de la auto gestión” (SILVA: 2010, p. 171)<sup>58</sup> (resaltado mío).

El mismo ex intendente, Cleomar Weber Kuhn, dice:

*“Los miembros del 4-S practican la ayuda mutua. Cuando un agricultor está enfermo e impedido de realizar las tareas de su propiedad, los miembros del Club 4-S auxilian aquella familia en forma de rotación hasta que la persona tenga la salud restablecida. Esto es muy gratificante para uno que se encuentra en una situación como esta”.*

---

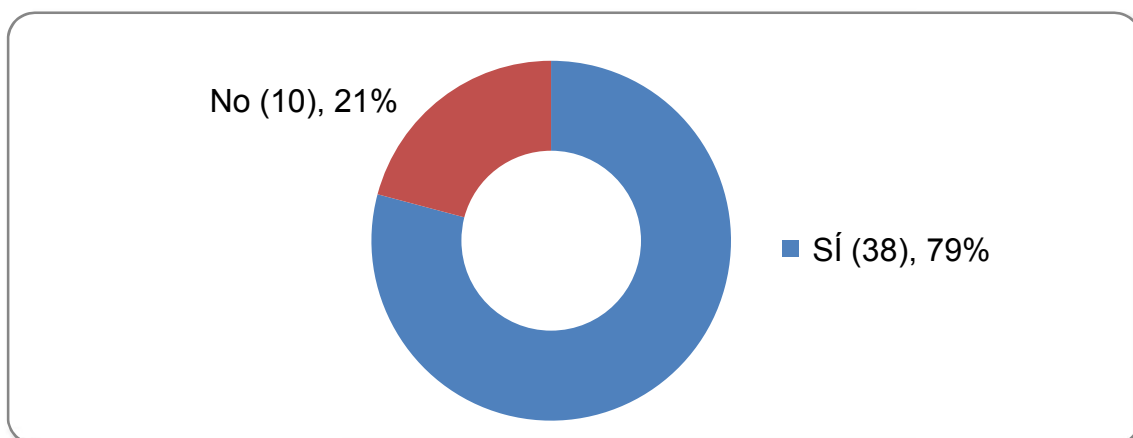
<sup>58</sup> Entrevista realizada por la Dra. Andreia Vieira da Silva con el Prof. Zé Neto/UFPB – febrero de 2007.

Hay también cuatroesistas que aun cuando no participan de los Clubes 4-S, serían miembros de las sociedades cooperativistas. Entre las justificaciones en estos se alude principalmente a que la tradición de la cooperación ya venía de la familia, siendo incluso previa al ingreso en los Clubes 4-S.

En el gráfico VIII es posible identificar los resultados de la 13ª pregunta del cuestionario aplicado a los entrevistados. De los 48 cuatroesistas entrevistados, que participan del cuadro social de por lo menos una cooperativa, 38 han señalado que su decisión de ser asociados de alguna cooperativa se dio por influencia de su participación en el Club 4-S. Por otro lado, 10 afirman que indistintamente de su participación en el club, buscarían el sistema cooperativista.

En el discurso de la Extensión Rural estaba presente la idea de preparar a los jóvenes para el asociativismo. Así, a través de los Clubes 4-S se incentivaba la participación de los agricultores en los sindicatos y en las cooperativas, y el liderazgo rural fue expresivo en la promoción e introducción de estas ideas en el medio rural, además de la acción en el cuadro directivo de estos establecimientos (SOUZA, 2004, p. 188).

**Gráfico VIII** - *La participación en el Sistema Cooperativista fue influenciada por su participación en el 4-S*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

Se preguntó a los entrevistados a qué ramas del cooperativismo estaban asociados. Es posible identificar que 23 cuatroesistas integran más de una rama del cooperativismo, o sea, el mismo entrevistado es asociado a más de una cooperativa. El cooperativismo de crédito es el más común entre los entrevistados, seguido por el agropecuario, el de infraestructura y el de trabajo.

Solamente 4 ramas del cooperativismo están presentes entre los cuatroesistas de São Carlos, SC. Es importante señalar que la ciudad cuenta con tres cooperativas de crédito con actuación y/o instaladas en el municipio, una cooperativa de infraestructura y tres de la rama agropecuaria. La cooperativa de trabajo tiene su sede en Florianópolis, capital de la provincia, pero con área de actuación en toda la provincia.

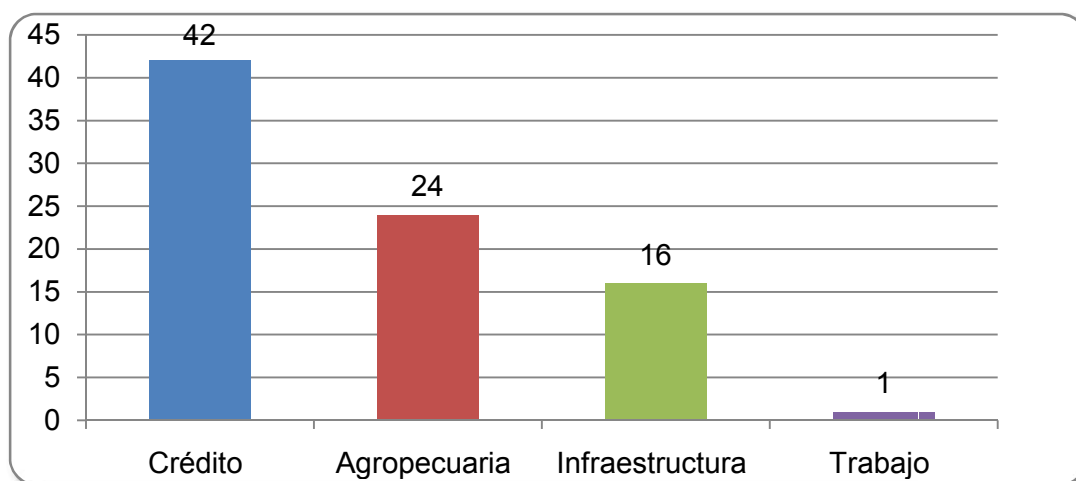
Daros los datos presentados por la cooperativa de infraestructura, es importante observar que la energía eléctrica en la zona rural de São Carlos, SC, es suministrada en su mayoría exclusivamente por esta cooperativa y que, en este caso, el asociado es tan solo una única persona en la propiedad rural, pudiendo no tratarse necesariamente del cuatroesista, sino algún miembro de su familia, en el caso de que aún viva con los padres y trabaje en la propiedad en el régimen de agricultura familiar.

En el cooperativismo de crédito y el agropecuario, en la misma propiedad o familia varios pueden ser asociados, pues es posible que existan dentro de la misma propiedad rural varias unidades de producción, con un miembro familiar siendo en cada actividad el responsable por la adquisición y comercialización de productos e insumos. Esto depende de la organización y de la política adoptada en cada propiedad.



En el Gráfico IX se muestra la distribución de los cuatroesistas que participan activamente del sistema cooperativista, considerando sus ramas.

**Gráfico IX** - *Ramas de las cooperativas en las cuales los cuatroesistas son cooperados*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

Asociarse a una cooperativa es una práctica que surge muy temprano en los cuatroesistas. En el relevamiento de datos se buscó mapear la edad de los entrevistados y su participación en el sistema. La Tabla XVI presenta una comparación entre la edad de los entrevistados y su participación en el cuadro asociativo de las cooperativas.

Un cooperativista es una persona que es parte de una cooperativa; cooperador. Puede presentar las variables de asociado, socio o miembro de la sociedad (BOESCHE, 2005, p. 12).

En el último día de encuentro los debates giraron en torno al tema “Constituyente”, la ponencia estuvo a cargo del secretario de reconstrucción, Antonio Carlos Konder Reis. El cooperativismo y el joven rural fueron temas de un panel a cargo del secretario de

agricultura, Odacir Zonta, y de Henri Dorow, presidente de la OSESC.<sup>59</sup>

En el encuentro provincial de Clubes de Trabajo 4-S de 1982, el cooperativismo fue el tema del debate en su último día. Quedó demostrado claramente el trabajo realizado para atraer a los jóvenes al medio cooperativista y asociativo, fortaleciendo de esta forma el “hombre del campo” como una alternativa de superación de las dificultades de las pequeñas propiedades rurales.

**Tabla XVI - Comparación del grupo de edad de los cuatroesistas y su participación en el cuadro social de las cooperativas**

Grupo de edad de los entrevistados	Total Entrevistados	Cooperativistas	No Cooperativistas	%
15 – 25 Años	10	7	3	70%
25 – 35 Años	17	15	2	88,24%
35 – 45 Años	10	8	2	80%
Más de 45 Años	20	18	2	90%
Total	57	48	9	

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los datos recolectados en las entrevistas.

Analizando la Tabla XVI, encontramos informaciones reveladoras acerca del equilibrio que se constata entre el grupo de edad de los cuatroesistas asociados a

<sup>59</sup> Debates realizados en los días 26, 27 y 28 de Noviembre de 1982 en el Primero Seminario Provincial de Clubes de Trabajo 4-S. Revista Juventude Rural V.1, nº 91, ACARESC, Florianópolis, 1982.

por lo menos una cooperativa. Estos datos nos señalan que incluso en la actualidad, cuando los Clubes 4-S no están ya vinculados a la Extensión Rural, sus actividades todavía influyen a sus participantes en la adhesión al cooperativismo.

Los entrevistados con más de 35 años participaron en un Club 4-S con orientación a la Extensión Rural, que como hemos visto, realizaba trabajos fuertemente dirigidos al desarrollo de cooperativas.

Identificando este equilibrio, podemos percibir que cobran sentido las justificaciones que presentan los cuatroesistas, principalmente los más jóvenes, cuando dicen que buscan el sistema cooperativista inspirados en las actividades cuatroesistas.

Como resultado de esta investigación podemos afirmar que las actividades desarrolladas en los Clubes 4-S han servido para incentivar a los miembros a practicar el cooperativismo y el asociativismo fuera del ambiente de los Clubes 4-S. Como ya practicaban el cooperativismo de hecho en sus acciones, no es difícil que se adaptaran a los sistemas cooperativistas.

“El propósito principal era insertar a los jóvenes rurales en proyecto colectivos de ayuda a la comunidad, los cuales abordaban el **espíritu cooperativista**, integrando el Club 4-S a la comunidad, realizando trabajos de interés colectivo” (MASSON, 2013, p. 46) (resaltado mío).

En lo que se refiere a la Economía Solidaria, específicamente, y a las relaciones establecidas con foco en el desarrollo, se debe considerar que, aun con los altos índices de participación comunitaria, si no hay la construcción de un **tejido social cooperativo** capaz de fomentar emprendimientos económicos solidarios en red, a partir de sus ambientes comunitarios de

construcción, la efectividad de estos emprendimientos quedará debilitada (SILVA: 2010, p. 170) (resaltado mío).

SILVA (2010) describe la importancia de la cooperación para la consolidación y la obtención de los resultados económicos en los emprendimientos rurales, que recibían por medio del programa Juventud Rural la información técnica necesarias para su incremento productivo.

Como ya hemos señalado, aumentar la producción en las propiedades sin proporcionar los medios de asegurar la comercialización no tendría sentido. Así, los Clubes 4-S, en uno de sus frentes de trabajo, incentivaba el fomento de los sistemas cooperativistas. De esta forma, “la Economía Solidaria trasciende el individualismo, la competitividad, la depredación del medio ambiente y de los seres humanos, la exclusión social” (SILVA: 2010).

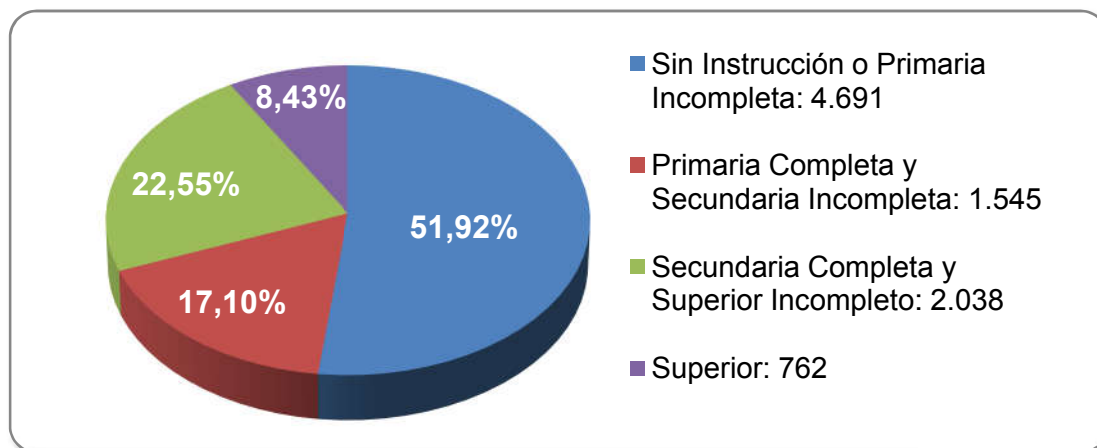
## **4.2. Análisis del grado de escolarización de los Cuatroesistas de São Carlos**

La dinamización del desarrollo económico, cuando se desvincula de los procesos de conocimiento y poder, resulta, casi siempre, en concentración de renta y riqueza, combinada con exclusión social (DE PAULA: 2001). Por ello, esta investigación buscó conocer e identificar el nivel de escolarización de los miembros de los Clubes 4-S de São Carlos – SC. Con el objetivo de estimar si la participación en el Club estimula a sus miembros a buscar un mejor nivel educativo.

São Carlos es una ciudad con 10.291 habitantes, según el censo del IBGE de 2010. Este censo investigó la escolarización de las personas con más de 10 años de edad, de ambos sexos, o sea, 9.036 personas. Para estimar el nivel de escolarización de 2017, pasados 7 años del último censo oficial del IBGE, y a falta

de otra fuente oficial, se ha ponderado a fin de observar el comportamiento de la población con relación a la búsqueda de formación escolar.

**Gráfico X - Grado de instrucción de la población con más de 10 años de São Carlos-SC.**



**Fuente:** Datos del IBGE, censo del 2010.

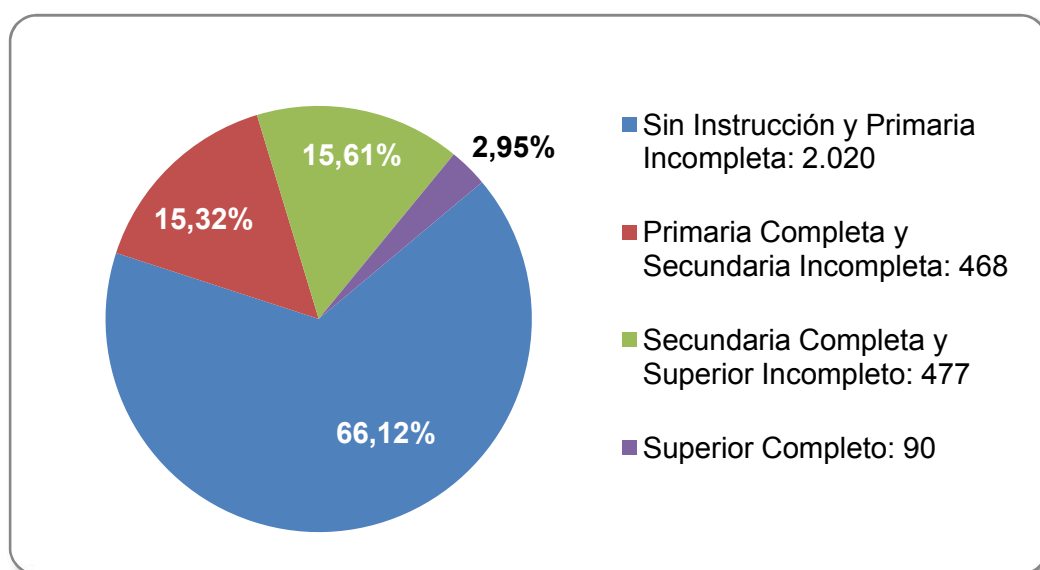
Con referencia al nivel de instrucción de la población total del municipio de São Carlos, SC, de personas con 10 años o más, observamos que 4.691 personas, que representan el 52%, es decir, más de la mitad, no poseen instrucción o no han concluido la escuela primaria; 1.545 poseen la primaria completa y la secundaria incompleta; 2.038 poseen secundaria completa y curso superior incompleto, y 762 poseen el diploma de curso superior.

Como nuestro objetivo es averiguar si hay relación entre la participación en el 4-S y el incremento de la escolaridad, se buscó también presentar los datos específicos de la población rural de São Carlos, medidos por el IBGE en el censo del 2010.

La población rural de São Carlos en 2010 era de 3.055 habitantes. De este universo, 2.020 tenían edad de 10 años o más y estaban sin ninguna instrucción o con la primaria incompleta, o sea, el 66,1%; 468 personas tenían la primaria

completa y la secundaria incompleta; 477 tenían la secundaria completa y curso superior incompleto; y 90 personas poseían el diploma de curso superior. En el gráfico XI son presentados los valores y los porcentuales que representan cada nivel de instrucción.

**Gráfico XI** - *Grado de instrucción de la población con más de 10 años residentes en la zona rural de São Carlos - SC*



**Fuente:** Datos del IBGE, censo del 2010.

Las edades de los entrevistados fueron agrupadas en intervalos, según la metodología del IBGE, para probar las proporciones (de la muestra comparada con la proporción de la población) por franja etaria para años de estudio. Se observó la significancia de 0,05 y una confianza de 95%. Los resultados del test de hipótesis para proporción se presentan en la Tabla XVII.

**Tabla XVII – Test de proporción que compara la proporción de la población rural (IBGE) con la proporción de muestreo para años de estudio por franja etaria**

Edad	Sin instrucción <i>p-valor</i> *	Ens. Primaria <i>p-valor</i> *	Ens. Secundaria <i>p-valor</i> *	Ens. Superior <i>p-valor</i> *
15 a 25 años	0,001492	0,2234	0,8067	0,0792
25 a 35 años	0,034340	0,2240	0,0506	5,43e <sup>-5</sup>
35 a 45 años	0,018008	0,5045	3,131e <sup>-7</sup>	5,46e <sup>-15</sup>
Más de 45 años	0,0001218	0,001251	8,012e <sup>-12</sup>	0,0029

**Fuente:** Elaboración propia; \* significancia de 0,05 y confianza de 95%.

Para los entrevistados “sin instrucción” o con primaria incompleta (Tabla XVII), hay evidencias para rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ), con 95% de confianza y 0,05 de significancia; por tanto, la proporción de la muestra difiere de la proporción de la población rural.

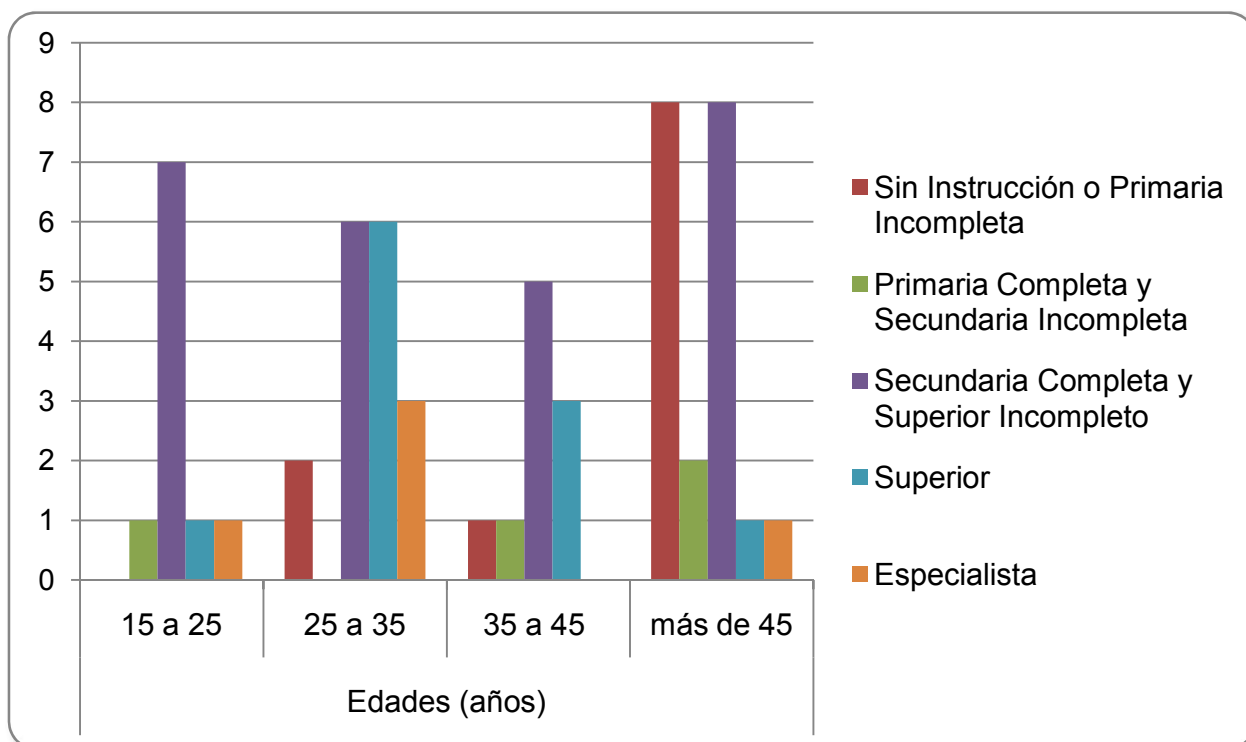
En la encuesta a los entrevistados se les preguntó sobre su grado de instrucción. En el análisis de las 57 entrevistas realizadas, 11 personas tienen la primaria incompleta, 4 tienen la primaria o secundaria incompleta, 26 tienen la secundaria o curso superior incompleto, 11 tienen curso superior, de los cuales 5 son especialistas.

En el gráfico a continuación constatan los resultados en porcentuales, y se puede distinguir por edad y nivel de escolarización.

Son muchos los ex socios 4-S que logran ejercer la agricultura como profesión en el medio rural catarinense y brasileño, asumiendo puestos de liderazgo en sus comunidades. Aquellos que migran a las ciudades se llevan consigo una gama de

conocimientos y de actitudes que los hacen mucho más capaces de enfrentar la vida en los centros urbanos que los demás que no tuvieron acceso a este tipo de educación informal.<sup>60</sup>

**Gráfico XII - Instrucción de los cuatroesistas por grupo de edad.**



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

Para los entrevistados con primaria completa y secundaria incompleta (Tabla XVII), hay evidencias para no rechazar la hipótesis nula, con 95% de confianza y 0,05 de significancia, en las franjas etarias de 15 a 45 años; por tanto, la proporción de muestra no difiere de la proporción de la población rural. Para los entrevistados con más de 45 años, hay evidencias para rechazar la hipótesis nula; por tanto, la proporción de la muestra difiere de la población rural.

<sup>60</sup> ACARESC - Revista Realizações e Perspectivas 1979-1983: Florianópolis, ACARESC, 1983.



De esta forma, los resultados presentados en la Tabla XVII nos permiten concluir que hay una insignificante diferencia entre el grado de instrucción en la franja etaria que abarca a los cuatroesistas entre 15 y 25 años, si comparada la muestra con la población rural general, es decir, la inexpresiva diferencia no ofrece subsidios para afirmar que hay diferencia en el nivel de instrucción.

En este caso específico, la creación de las metas del Plan Nacional de Educación, bien como la interiorización de la educación, ciertamente contribuyen para la elevación del grado de instrucción de población, según el Gráfico XII y la Tabla XVIII.

Para los entrevistados con secundaria completa y superior incompleto (Tabla XVII), con edad superior a 24 años, hay evidencias para rechazar la hipótesis nula, con 95% de confianza y de 0,05 significancia; por tanto, la proporción de la muestra difiere de la proporción de la población rural; sin embargo, si analizamos la franja etaria entre los 15 y 24 años, las proporciones no difieren significativamente.

Para los entrevistados con grado superior completo (Tabla XVII), con edad superior a 24 años, hay evidencias para rechazar la hipótesis nula, con 95% de confianza y de 0,05 significancia; por tanto, la proporción de la muestra difiere de la proporción de la población rural; sin embargo, si analizamos la franja etaria entre los 15 y 24 años, las proporciones no difieren significativamente.

Para justificar los resultados de las pruebas de hipótesis, se realizó un diagnóstico detallado de las condiciones de escolarización de los entrevistados, señalando que la franja etaria con más de años tiene índices más críticos, con menor instrucción; sin embargo, cuando comparados con la población rural general, los asociados de los clubes 4-S poseen un nivel de escolarización mayor.

De los 20 entrevistados de este mismo grupo, 13 trabajan en la agropecuaria. De estos 13, 6 tienen la primaria incompleta, 3 la primaria completa y secundaria incompleta, y 4 tienen la secundaria completa. Aunque no sean resultados considerados buenos, tenemos el 46,15% sin la primaria completa, lo que proporcionalmente supera el promedio del nivel de instrucción de la población rural, en la cual el 66,12 % no tiene instrucción o tiene solo la escuela primaria.

De los cuatroesistas que participaron de la encuesta, ninguno dijo no tener instrucción alguna, todos tienen por lo menos el cuarto grado de la escuela primaria.

Cuando los entrevistados con más de 45 años estaban en la fase de concurrir a la escuela, el municipio de São Carlos tenía 16 escuelas esparcidas por el interior y 2 escuelas urbanas.

Las escuelas del interior no ofrecían grados superiores al cuarto de la primaria, lo que hacía que fuera difícil a estos jóvenes buscar a la escuela, porque en la época no existía el transporte escolar.

Considerando los detalles de la encuesta en lo que se refiere al grado de instrucción, es posible observar a partir del nivel de escolarización de los demás municipios que los cuatroesistas buscaron mejorar su formación, aunque no sea posible concluir que esta actitud de buscar una mejor escolarización esté asociado en forma directa con ser integrantes de los Clubes 4-S.

Considerando los detalles de la investigación en lo que se refiere al grado de instrucción, se puede observar desde el nivel de escolarización de los demás conciudadanos que los cuatroesistas han buscado mejorar su formación, inclusive fuera de sus localidades, debido a la ausencia de escuelas que ofrecieran

instrucción más allá de los cuatro años de la primaria, siendo este aumento de la escolarización una interferencia y reflejo directos de su asociación a los Clubes 4-S.

Muchos de los entrevistados, activos y asiduos participantes del 4-S, expresaron que la participación en los eventos promovidos por los Clubes, especialmente los de capacitación (ponencias, cursos, asistencia técnica), había despertado en ellos el interés por buscar cada vez más formación y conocimiento.

**Tabla XVIII - Edades de los cuatroesistas entrevistados versus grado de instrucción.**

Edades (años)	Sin instrucción o primaria incompleta	Primaria completa y secundaria incompleta	Secundaria completa y superior incompleto	Superior	Especialización
15 a 25	0	1	7	1	1
25 a 35	2	0	6	6	3
35 a 45	1	1	5	3	0
Más de 45	8	2	8	1	1
Total	11	4	26	11	5

**Fuente:** elaboración propia, considerando datos de la investigación.

### **4.3. Ocupación de los espacios de Liderazgo por los miembros cuatroesistas de São Carlos**

Evaluar si los Clubes 4-S y sus actividades generan resultados sociales fuera del contexto 4-S, es uno de los objetivos de este trabajo.

La organización del Cuadro Social del 4-S posee una dinámica de estructura muy bien organizada. Aunque actualmente sean “independientes”, o sea, no estén más ligados a la EPAGRI, cuentan con su apoyo para realizar las actividades. Los 9

Clubes 4-S poseen un Comité, conformado por representantes de cada uno de los clubes afiliados, que son los siguientes:

1. Clube 4-S Amizade – Linha São Sebastião;
2. Clube 4-S Brasinha – Linha Bela Vista;
3. Clube 4-S Estrela da Manhã – Linha Moraes;
4. Clube 4-S Estrela D'Alva – Linha Navegantes;
5. Clube 4-S Flor do Oeste – Cunhataí;
6. Clube 4-S Paz e Amor – Linha Massing;
7. Clube 4-S Sempre Unidos – Linha São João;
8. Clube 4-S Sorriso Amigo – Linha Centro Aguinhas;
9. Clube 4-S Vale das Águas de Pratas – Comunidade de Pratas.

Este Comité a su vez organiza los eventos de actividades inter clubes, como las Olimpiadas y el baile para elección de la reina 4-S. El Comité también representa los cuatrosistas en consejos, comisiones del municipio, crea directrices de trabajo y apoya las acciones de los clubes.

La gestión del comité está a cargo de una comisión directiva, elegida por los representantes de los clubes para un mandato de 2 años, conformado por presidente, vicepresidente, tesorero, protesorero, secretario y prosecretario.

La estructura incluye también un consejo fiscal, con 3 miembros titulares y 3 miembros suplentes, con la tarea de evaluar si la planificación se está cumpliendo, y fiscalizar las acciones del comité, especialmente de la tesorería.

Los clubes tienen una estructura distinta, conformada por: presidente, vicepresidente, secretario, prosecretario, tesorero, protesorero, líder general, vice líder general, reportero y vice reportero.

El presidente tiene la tarea de presidir el Club, poner en práctica las acciones que han sido aprobadas, buscar convenios, auxiliar en la organización de eventos, delegar funciones y promover la integración de los asociados. Asimismo él es el representante del Club en el Comité. El vicepresidente debe auxiliar al presidente en el ejercicio de sus funciones y, principalmente, reemplazar al presidente en sus ausencias.

El tesorero es responsable por la gestión financiera del club. Debe hacer los pagos, cobros, compras, realizar depósitos y extracciones bancarias, contabilizar intereses pagados o recibidos, elaborar informes financieros, manejar saldos financieros. El protesorero auxilia en estas tareas y también es el sustituto inmediato en caso de impedimento o ausencia del tesorero.

La tarea del relator es cuidar la comunicación de los clubes, hacer contacto con los órganos de comunicación, divulgar los eventos y promociones, elaborar las invitaciones para los eventos a otros clubes, comunidad y autoridades, y también es responsable por traer la información acerca de los eventos de otros clubes.

El líder general es el coordinador de los trabajos del club. Coordina, por ejemplo, las acciones de limpieza de plazas y jardines, y tiene la función de auxiliar directamente al presidente en la organización de eventos promovidos por los clubes. Dentro del club muchas veces es conocido popularmente como el “jefe de obras”. Sus tareas son compartidas con el vice líder, que debe auxiliarle y asimismo reemplazarle en su ausencia o impedimento.

Es apropiado que estos cargos tengan alternancia, o sea, tengan rotación y que en cada mandato sean elegidos nuevos ocupantes para las funciones. Para ocupar los cargos, cada club tiene sus propias reglas y normas. Hay clubes que no

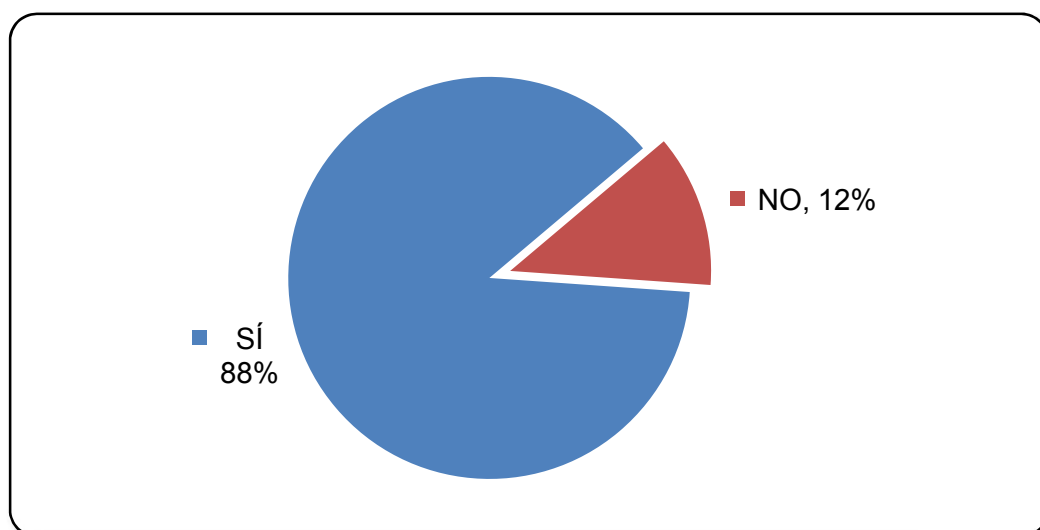
permiten reelección, por lo tanto la rotación es obligatoria. Otros clubes han definido que un miembro que ha dejado la comisión directiva no podrá ocupar nueva función si hay en el cuadro social algún socio que todavía no haya ocupado algún cargo.

En el desempeño de las tareas hay la oportunidad de aprendizaje, cuando la persona desempeña su función, aprende a desarrollarla con el auxilio de los demás miembros del grupo, especialmente aquellos que ya han tenido la oportunidad de desarrollar la tarea.

En este contexto comienza a surgir un instinto de liderazgo en las personas, que pueden llevarlas a ocupar otras funciones fuera del 4-S. En las respuestas identificamos que de los 57 entrevistados, 50 ya han ocuparon o ocupan actualmente algún cargo social o político, lo que representa el 87,72% de los entrevistados.

En el siguiente gráfico es posible visualizar la gran cantidad de jóvenes, que luego de pasar por un proceso de “aprendizaje práctico” dentro de los Clubes 4-S y del Comité, se interesan mucho por lo social y se disponen a colaborar con otras entidades, como iglesias, sindicatos, escuelas, asociaciones de moradores, cooperativas, consejos municipales y/o otras entidades con fines de promoción social.

**Gráfico XIII** - Cuatroesistas que ocupan o ya ocuparon cargo de liderazgo



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

Ante este resultado, en alguna medida sorprendente, es fundamental que hagamos un análisis más crítico, a fin de entender si estas funciones son atribuibles a la influencia de los Clubes 4-S.

En la opinión de los entrevistados, entre los que efectivamente ya ocuparon alguna función social o política, ellos sí tuvieron el incentivo de los Clubes 4-S para que esto llegara a suceder. La inclinación por lo social, la disposición hacia al trabajo comunitario, las experiencias obtenidas en los Clubes 4-S se tornaron referencia para que el espíritu de liderazgo hiciera que estos entrevistados ayudasen aún más en la sociedad.

Las reuniones de los 4-S aún hoy siguen un rito establecido en el inicio de su trayectoria, como por ejemplo la lectura del juramento, hecha por un miembro del Club 4-S mientras que todos de pie extienden su brazo derecho sobre el orador.

El secretario lee el acta de la reunión anterior, registra las correspondencias recibidas y emitidas, además de otras tareas a cargo de la secretaría. Asimismo la

tesorería presenta la situación financiera del club, o del comité, para que la gestión tengan transparencia y eficiencia. Los demás miembros del consejo relatan a su vez sus actividades y presentan demandas o dificultades.

Las reuniones suelen ser muy objetivas, para tratar de los temas que les interesan a los clubes y a sus miembros. Así, según los miembros, las personas se desarrollan y tienen el 4-S como una “escuela de liderazgo comunitario”. Es un trabajo reconocido por la sociedad en general, y estas personas son invitadas y incitadas a asumir roles sociales también fuera de su ambiente.

Como un ejemplo, el Comité de los Clubes 4-S tiene un asiento permanente en el Consejo Municipal de Agricultura, y es miembro del Consejo Gestor del Banco de la Tierra, creado por el Gobierno de la Provincia de Santa Catarina con el objetivo de fomentar la permanencia y el ascenso económico y productivo de los jóvenes del campo.

Entre los 9 concejales del municipio de São Carlos, en la legislatura 2013-2016, 3 eran miembros de los Clubes 4-S.

Estos 3 concejales declaran en sus entrevistas que tienen su mandato legislativo porque tuvieron en los 4-S un espejo de la importancia de trabajar por la comunidad, donde desarrollaron trabajos comunitarios que los han llevado a la política, y por el aprendizaje práctico en los diversos cargos ocupados en los Clubes 4-S.

Por lo menos 3 intendentes que ya han gobernado São Carlos han tenido en los trabajos de los Clubes 4-S la base del liderazgo que los llevó a la victoria en las elecciones. El primero fue Rui Vítório Celso, inicialmente extensionista de la ACARESC y que fue elegido intendente por los grandes hechos en la



implementación y acompañamiento de las actividades de los Clubes 4-S. Estuvo a cargo de la municipalidad entre 1993 y 1996.

En su declaración Rui Vitório Celso es enfático en afirmar: “Haber sido extensionista y haber tenido la oportunidad de trabajar con los jóvenes fue mi 'pasaporte' para tornarme intendente”.

En la gestión 2005 a 2008 y reelecto para la gestión 2008 a 2012, Elio Pedro Hoss Godoy también fue asociado del Club 4-S. Preguntado si su participación en los Clubes 4-S le ha ayudado a tornarse intendente, Elio subraya:

*“Como socio del 4-S, primeramente aprendí mucho acerca de la convivencia, trabajos en grupo, técnicas de cultivo, viajes, organización de eventos. Luego llegué a ser secretario y presidente del Club”.*

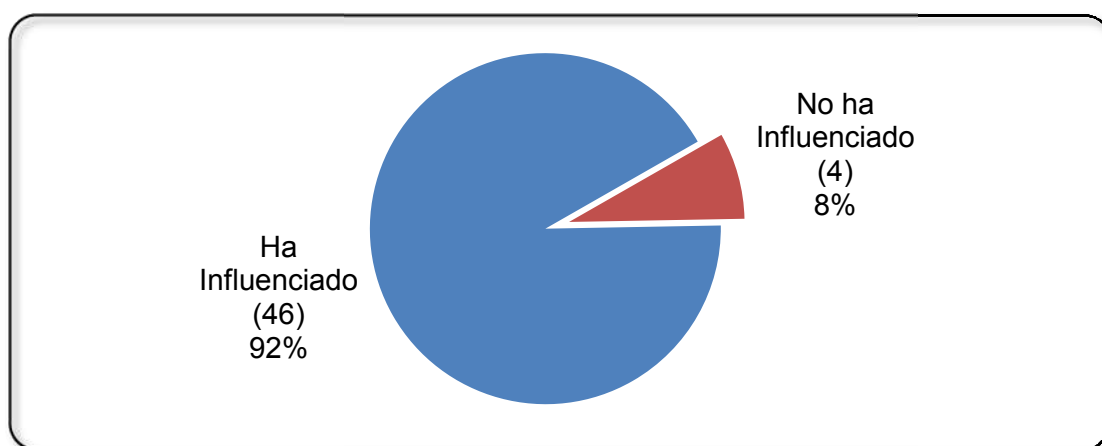
El otro ex intendente que es fruto de los Clubes 4-S, que tuvo sus conquistas políticas como concejal y como secretario municipal de salud, fue Cleomar Weber Kuhn, intendente entre 2013 y 2016.

Cleomar Weber Kuhn (declaración de 09/05/2017) destaca:

*“Llegué a ser intendente y ocupé varios cargos porque he desarrollado las habilidades de relacionamiento y comunicación en el Club 4-S, donde fui presidente por 6 mandatos. Desarrollar estas habilidades es difícil para uno que viene del interior, pues precisan ser trabajadas. Cuando a los 14 años fui catequista, enfrenté muchas dificultades y tenía problemas para comunicarme, y después, en el Club 4-S, logré superarlas”.*

En el gráfico XIV se demuestra el fruto de una encuesta realizada con los entrevistados, con la pregunta: ¿El Club 4-S tuvo influencia para que usted asumiera un cargo social o político?

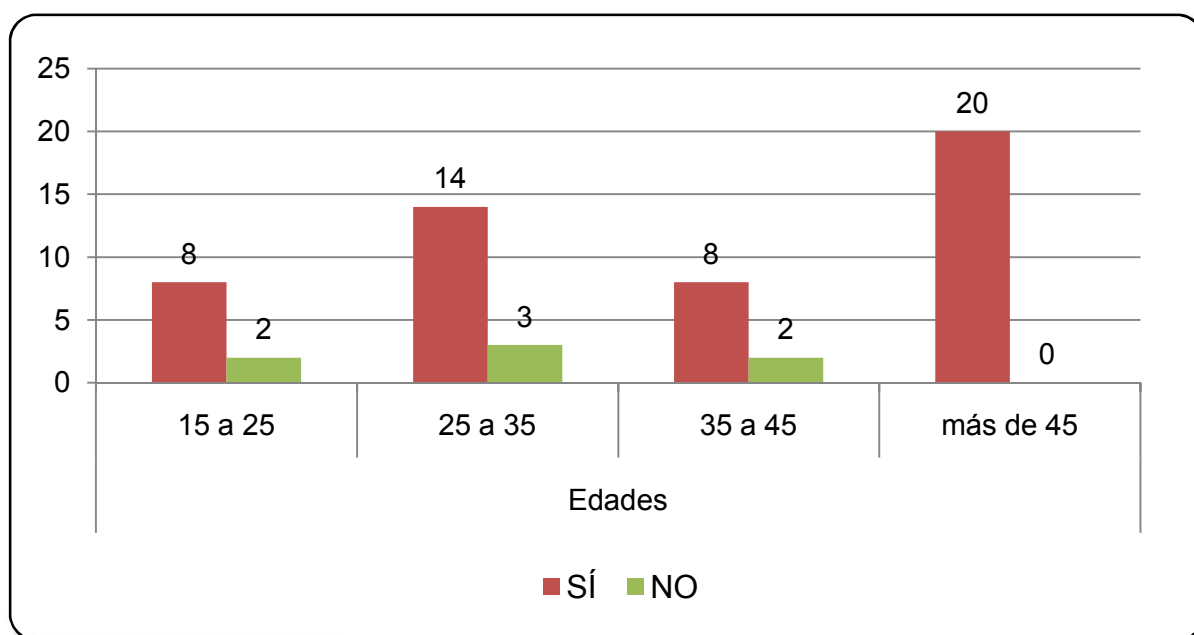
**Gráfico XIV** - *Ocupar cargo de liderazgo tuvo influencia de su participación en el Club 4-S*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

En el análisis del desempeño del liderazgo es importante comprender quienes son los miembros y su grupo de edad cuando llegaron a ocupar estas funciones sociales o políticas. De las edades entre 15 a 25 años fueron entrevistadas 10 personas, y 8 de ellas ocupan o ya han ocupado alguna función política o social. De las 17 personas con edades entre 25 a 35 años, 14 ya ejercieron o ejercen un papel social o político. Entre los de edad entre 35 y 45 años, 8 de los 10 entrevistados, y los entre 45 y 55 años, todos los 20 entrevistados ya han ocupado funciones sociales o políticas.

**Gráfico XV**–*Grupos de edad de los cuatroesistas que ocupan Cargos de Liderazgo versus Edad.*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

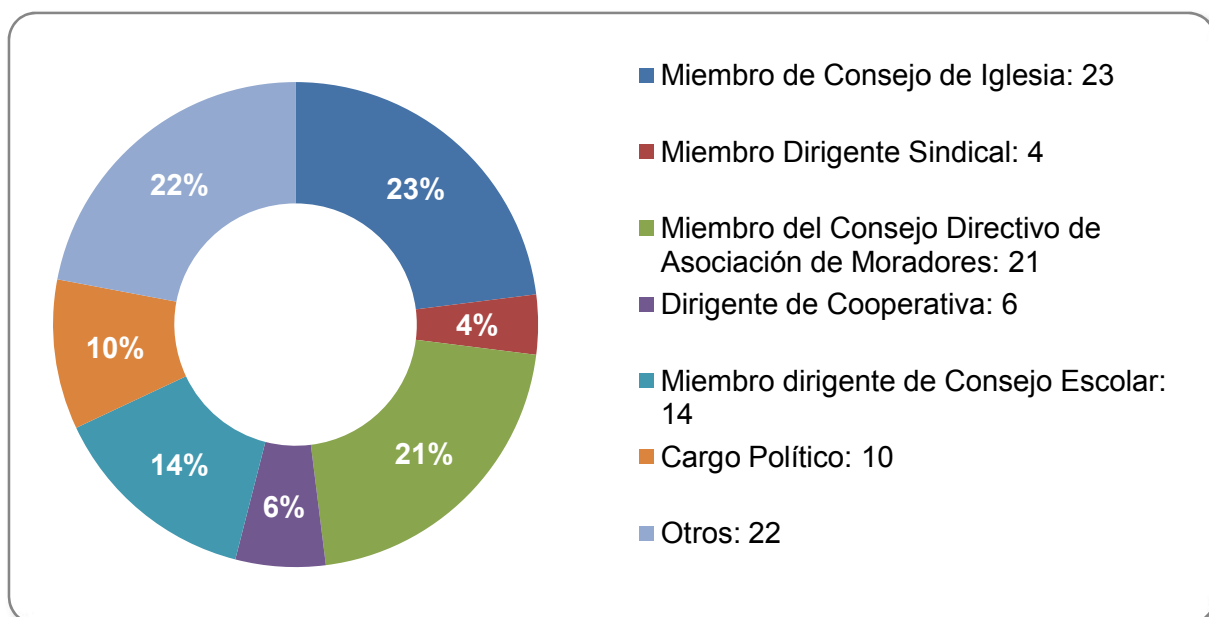
La investigación identificó cuales fueron las principales funciones que ocupan o ya ocuparon los cuatroesistas. Se debe mencionar que la mayoría de los asociados 4-S ocupa o ya ha ocupado más de una función social o política. En 23 casos participaron del consejo directivo de iglesias, en 4 como dirigentes sindicales, en 21 casos como miembros del consejo directivo de asociación de moradores, en 6 como directivos de cooperativas, en 14 como miembros de consejo escolar y en 10 como ocupantes de cargos políticos, y otros cargos sociales son mencionados 22 veces. Entre estos, se destacan: comisión directiva de Club de Damas, Grupos Deportivos, Club Social, Consejos Municipales, Pastorales de Iglesias, Asociación Comercial, Cámara de Dirigentes de Comercio.

El enfoque de la pregunta en la encuesta fue si la persona si había dispuesto a colaborar con otras entidades sociales, y no en cuántas oportunidades. Una persona pudo, por ejemplo, haber ocupado diversas veces la misma función dentro

de la misma entidad, o aún funciones distintas, porque la pregunta indagaba si el cuatroesista ya había participado de consejo directivo de iglesias, consejo directivo de sindicatos, consejo directivo de asociación de moradores, consejo directivo de cooperativas, consejo escolar, cargos de agentes políticos, y otros cargos sociales.

No es común que haya restricciones a la reelección en estas entidades sociales. Por ello, hay una baja rotación en los consejos, al que contrario que en los Clubes 4-S, que incitan a las personas a que ocupen funciones, o funciones distintas de las que ya ocupaban, justamente para promover el liderazgo.

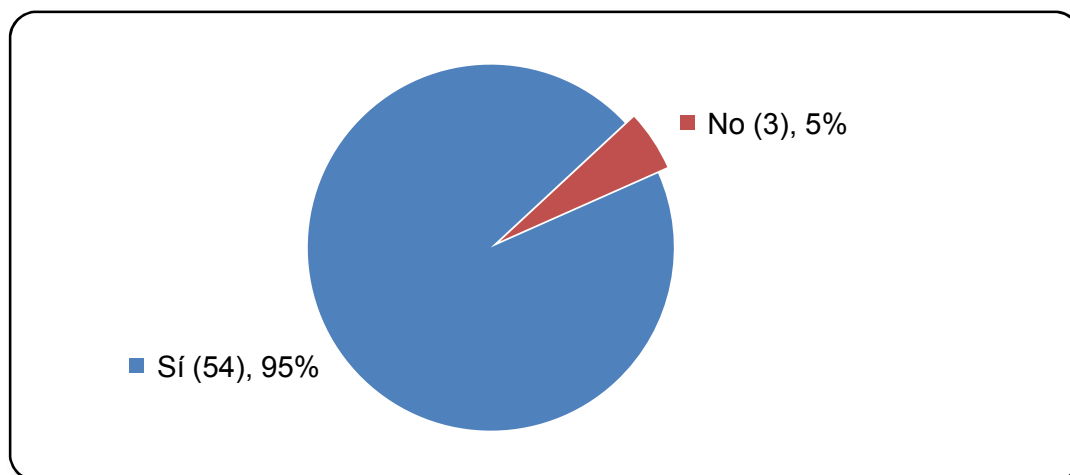
**Gráfico XVI** - *Cargos de liderazgo ocupados por los Cuatroesistas en la sociedad.*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

Los participantes de los Clubes 4-S ¿tuvieron incentivo de los padres y familiares para participar de los clubes? Se les preguntó a los entrevistados si contaron con el apoyo de la familia para participar de los clubes. De los 57, 54 contestaron que sí y sólo 3 contestaron que no.

**Gráfico XVII** - *Los cuatroesistas ¿fueron incentivados por los familiares a participar de los Clubes 4-S?*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

La integración con los vecinos, la oportunidad de participar de la comunidad, hacer nuevas amistades, asumir responsabilidades, ayudar a la comunidad, participar de actividades saludables, estar en local seguro con gente conocida, el buen camino, el desarrollo de actividades útiles, el auto desarrollo y el reconocimiento social de aquellos que disponen muy temprano a ayudar a la comunidad, fueron las respuestas destacadas.

El testimonio de un cuatroesista revela:

*“Los jóvenes que no participan de los 4-S no tienen la misma valorización ante la comunidad, porque nosotros ponemos a disposición nuestros esfuerzos para ayudar a la comunidad en todo lo que ella necesita. Hacer esto nos trae satisfacción y hace con que la comunidad reconozca el trabajo. Somos reconocidos por que hicimos, somos bien vistos y apoyados en nuestras acciones, y así somos preparados para ocupar los espacios de la comunidad en el futuro, para que tengamos personas preparadas para dirigir las entidades de la comunidad”.*

Se puede pensar que el agricultor que no se identificaba con el discurso modernizador de la Extensión Rural, la cual tenía como instrumento privilegiado de acción los Clubes 4-S, era un defensor del “atraso”. El sujeto producido por el discurso modernizador era el sujeto moderno, quien utilizando conocimientos racionales y científicamente comprobados (los fertilizantes, las técnicas utilizadas en el campo que han llegado con la Extensión Rural), se volvía capaz de implementar los cambios necesarios para el desarrollo (SILVA, 2002, p 56).

Cuando le pregunté a un ex extensionista (entrevistado nº 2) si evaluaba que la participación de los jóvenes en los Clubes 4-S podía haberlos llevado a buscar ocupar cargos de liderazgo, a ser asociados de cooperativas, a buscar una mejor formación, contestó:

*“Muchos de ellos hicieron este camino. Pero, no puede afirmar que el trabajo fue determinante para ello. Otras circunstancias han contribuido para ello también. Creo que para muchos el trabajo de la extensión rural fue la oportunidad que surgió para que pudieran sentirse gente. Tener algún aprendizaje nuevo, conocer personas, viajar a otras regiones, ciudades, playas, etc. A menudo se ve ex cuatroesistas ocupando espacios de liderazgo en el ámbito rural, como en cooperativas, sindicatos y otros lugares”.*

#### **4.4. Condiciones Económicas de los Cuatroesistas de São Carlos**

El nuevo paradigma de desarrollo puede ser visto de forma muy simplificada: “el desarrollo debe mejorar la vida de las personas (desarrollo humano), de todas las personas (desarrollo social), de las que están vivas hoy y de las que van a vivir en el futuro (desarrollo sustentable)” (FRANCO:2000, p. 36).

La propuesta de la Extensión Rural era promover el ascenso económico de sus miembros a través de sus acciones, proporcionando la mejora en la condición de vida de las personas involucradas en el proceso, y promover en consecuencia el desarrollo comunitario.

En el desarrollo de este trabajo, logramos identificar la condición económica de los cuatroesistas entrevistados. Además de observar su posición social, el nivel de adhesión al sistema cooperativista, el grado de instrucción, las condiciones de vida, vemos especialmente su condición económica para evaluar la relación entre su participación en el Club 4-S y su impacto socioeconómico.

Se le preguntó a los entrevistados acerca de su nivel de rentas, fruto de su trabajo. Llevamos en consideración todo el público entrevistado, obteniendo los siguientes resultados: de los entrevistados, 16 poseen renta de hasta R\$ 25.000,00 por año, 24 tienen renta entre R\$ 25.000,00 y R\$ 45.000,00; 12 poseen renta de R\$ 45.000,00 a R\$ 75.000,00; 3 poseen renta entre R\$ 75.000,00 y R\$ 100.000,00, y 2 cuatroesistas tienen renta de más de R\$ 100.000,00 por año.

La pregunta fue elaborada con la renta anual y por grupos, para facilitar las respuestas de los entrevistados. En el campo, normalmente la renta no es exactamente igual todos los meses y es estacional, aumentando cuando se vende los granos y/o se entrega las tandas de cerdos o pollos, o cuando se cosechan las frutas y demás productos.

También los entrevistados que actúan en actividades económicas fuera de las propiedades rurales deberían responder declarando su renta anual. Es importante observar que las personas no se sienten cómodas para responder cuando se les pregunta directamente acerca de su renta, y por ello la pregunta fue

hecha considerando grupos de renta; aún así se percibe que hay recelo para contestar tal pregunta.

Evaluando los datos disponibles del IBGE, del año 2016, la renta media de los obreros en blanco es de 2,0 salarios mínimos. El censo demográfico del 2010 apunta que la renta nominal media de las personas con 10 o más años de edad y que tienen ingresos era de R\$ 1.033,02. Los datos señalados por el IBGE son los datos oficiales disponibles más recientes.

El resultado de la prueba para diferencia entre los ingresos medios (Tabla XIX) reveló que hay evidencias para rechazar  $H_0$  con 95% de confianza y 0,05 de significancia, es decir, hay evidencias para afirmar que la renta media de la muestra difiere de la renta media de la población rural local.

**Tabla XIX – Test *t* para diferencia entre las rentas medias**

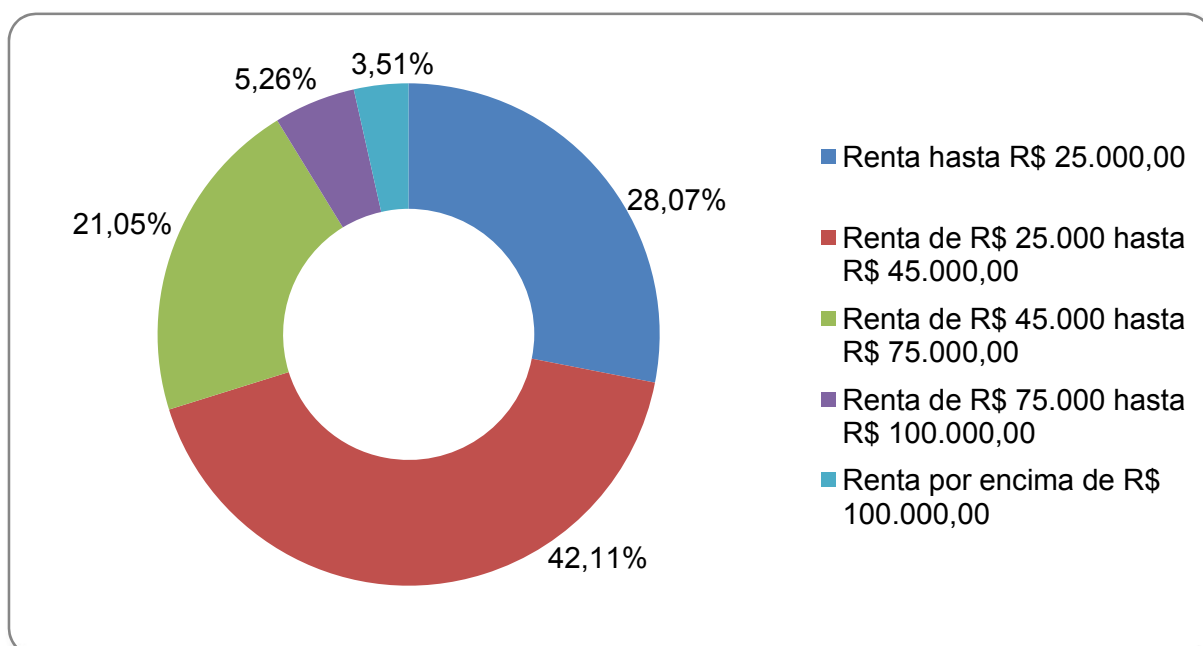
Grados de libertad	56
p-valor*	$7,3732e^{-34}$

**Fuente:** del autor; \* 95% de confianza y 0,05 de significancia.

Sin embargo, es posible afirmar que la renta de los cuatroesistas, comparada con el promedio de la población económicamente activa urbana y rural, es superior. El gráfico XVIII tenemos la representa la distribución de los miembros con sus rendimientos.



**Gráfico XVIII - Análisis de la Renta anual de los cuatroesistas de São Carlos (SC)**



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

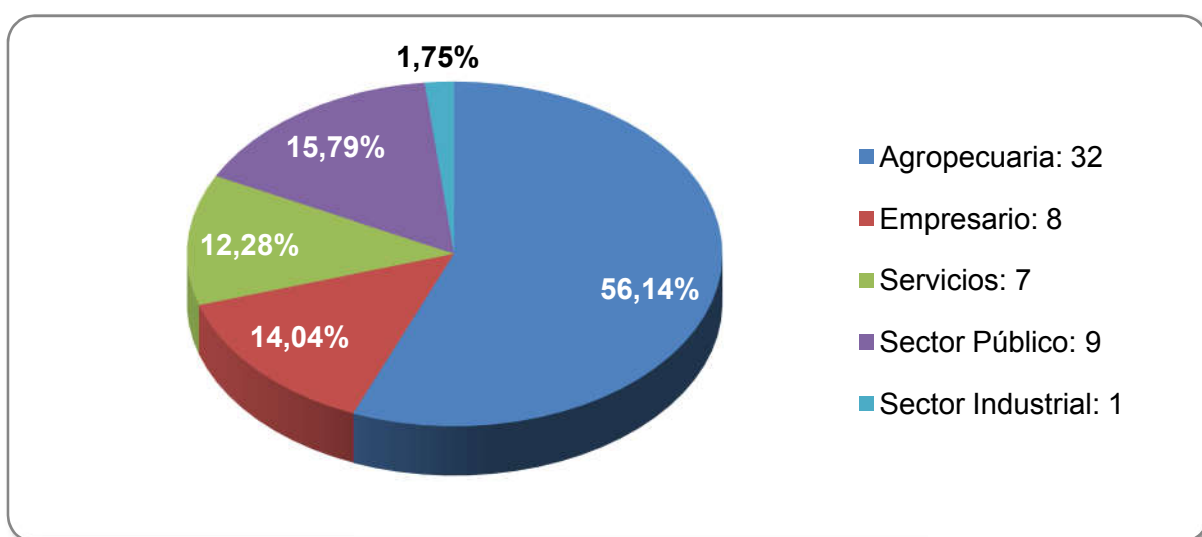
Según el gráfico XIX la renta media de los asociados con ingreso entre R\$ 25.000,00 y R\$ 100.000,00 es de R\$ 40.000,00, reflejo del grado de escolarización, tamaño de las propiedades y ocupación profesional, y esta renta es levemente superior a la renta media de la población rural local señalada por el IBGE y por los datos de la investigación.

#### **4.5. Ocupación Profesional de los Cuatroesistas de São Carlos**

Tras observar los niveles de renta de los miembros de los Clubes 4-S, buscamos también conocer a cuáles actividades se dedican estos miembros actualmente. El sector agropecuario se destaca con 32 integrantes; 8 son empresarios; 7 son empleados del sector de servicios; hay 1 empleado del sector industrial; empleados del sector público son 9.

En los inicios de la Extensión Rural, cuando fueron implementados los Clubes 4-S, solamente agricultores, agricultoras y sus hijos e hijas podían participar de los clubes. Con el paso de los años, cuando la Extensión Rural dejó de dar fundamento a los clubes y estos pasaron a “caminar con sus propias piernas”, los clubes pasaron a aceptar habitantes urbanos, ya sea que tuviesen algún tipo de vínculo con la comunidad, o sea, si eran novios, matrimonios, nietos o hijos que trabajasen en la ciudad, para que pudiesen integrarse a los Clubes 4-S, si los aprobaba por los socios en la asamblea del Club.

**Gráfico XIX** - *Actividades Económicas ejercidas por los cuatroesistas de São Carlos - SC*

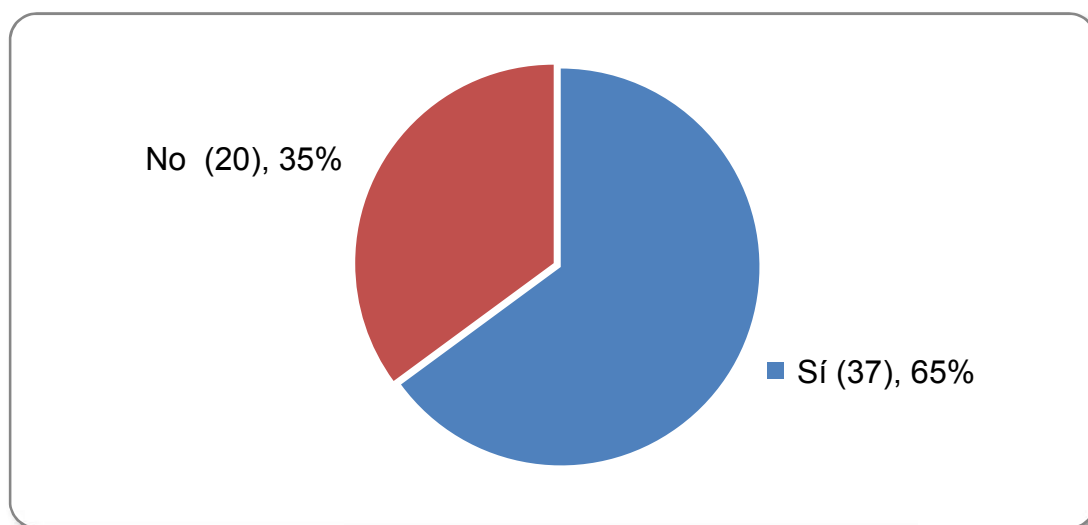


**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

Y en cuanto a la elección de la actividad económica, ¿la participación en los Clubes 4-S fue importante? Para responder a esto, recabamos la opinión de entrevistados de este punto, que es fundamental para comprender mejor el trabajo de los cuatroesistas. De los 57 que contestaron, 37 afirmaron que participar del Club 4-S fue importante para decidir cuál actividad económica adoptar.

En esta cuestión surgen puntos divergentes, que serán tratados más adelante. Abajo mostramos en un gráfico las respuestas obtenidas de los cuatroesistas.

**Gráfico XX** - *La participación en el Club 4-S ¿tuvo influencia en la decisión en cuanto a la actividad económica de los miembros?*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

De los 32 que trabajan solamente en el sector agropecuario, 27 contestaron que han tomado sus decisiones con base en los trabajos desarrollados por el Club 4-S, y 5 dijeron que no es a causa del Club 4-S que están hoy en la agricultura. Se justifican estas respuestas. Los Clubes 4-S no realizan más las actividades que eran desarrolladas en la época en que la ACARESC asistía a los Clubes 4-S, donde hoy se realizan actividades en el área social, de la salud y también enfocados en la sucesión rural y en el civismo.

Aún así, 27 miembros de los 4-S creen que por haber echado raíces en la comunidad, estar alineados con la comunidad y participar eventualmente de debates sobre el tema, y por tratar de temas relacionados a lo agropecuario en los lapsos de tiempo luego de las reuniones, han optado por permanecer en el campo.

Los que contestaron que participar de los 4-S no tuvo influencia sobre su elección, justificaron su dedicación a lo rural tuvo inicio mucho antes de que fueron miembros cuatroesistas, y que los padres han hecho el esfuerzo para que esto ocurriera. Otro entrevistado dijo que ya había optado por la actividad aún antes de asociarse al club.

Los que contestaron que la participación en los 4-S tuvo influencia, dijeron que los trabajos desarrollados antiguamente por la extensión rural en el cultivo de áreas para experimentos y la realización de días de campo, fue muy importante para la permanencia en la actividad agrícola.

“Este era el modelo clásico de hacer extensión rural. O sea, transmitir conocimientos al pueblo rural y llevar los problemas del pueblo a las fuentes de investigación. Esta forma de comunicación era el medio por el cual el pueblo rural tenía acceso a las nuevas tecnologías. La característica sobresaliente de esta extensión estaba centrada en el proceso educativo, que era considerado también un complemento a la educación técnica, principalmente para los jóvenes” (BECHARA: 1954, p.2).

Otro entrevistado mencionó que aunque no podía más participar de las actividades ofrecidas por la extensión rural, fue incentivado a permanecer en la campo por tíos que estaban en el 4-S en esa época y que habían evolucionado mucho en su actividad a partir de la participación en el Club 4-S.

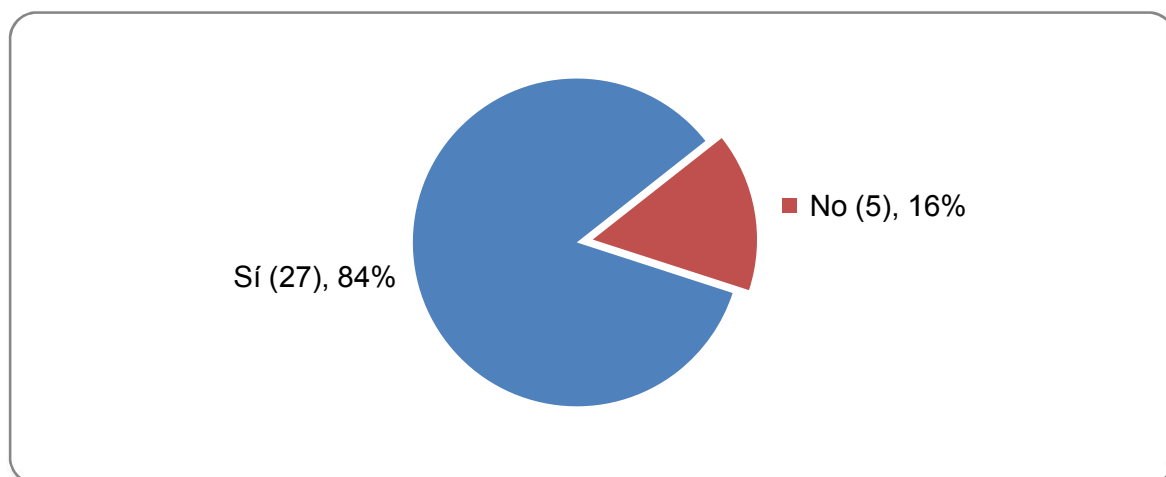
El entrevistado Eliseu Ely sostuvo que su decisión de quedarse en el campo no tiene conexión directa con la participación en el Club 4-S, afirmando que esta decisión ya era anterior a su asociación al club, quien afirma:

*“Si hoy tengo la propiedad que tengo, con la producción que tengo, ciertamente le debo al Club 4-S buena parte de esto, porque por él tuve gran aprendizaje y principalmente empecé a soñar y a buscar alcanzar mi sueño”.*

Algunos más jóvenes ven al 4-S también como una fuente de ocio en la comunidad, lo que es decisivo para que se consoliden en las actividades agrícolas, porque son pocas en las comunidades las opciones de ocio y entretenimiento.

Uno de los entrevistados dice: “Teníamos un agrónomo que acompañaba al Club, traía orientaciones de prácticas de manejo, técnicas de producción, realizaba ponencias y cursos, y aprendimos mucho con esto, y pudimos así viabilizar la propiedad.” En el gráfico XXI vemos la representación de los resultados de esta cuestión.

**Gráfico XXI** - *¿El ejercicio de la actividad agropecuaria tuvo influencia de la participación en el Club 4-S?*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

En las respuestas de los que ejercen otras actividades económicas que no la agropecuaria, en un total de 25 asociados, 9 dijeron que aunque no estén actuando en la misma, hoy ejercen sus profesiones por haber sido de alguna forma inspirados

por los trabajos del 4-S, especialmente en lo que tiene que ver con “tratar con personas”, y por haber obtenido alguna habilidad dentro del club para estar donde se encuentran hoy. Esta respuesta se contrapone a lo que originalmente se ha propuesto en los trabajos de los Clubes 4-S.

Buscar la relación entre los miembros del Club 4-S y el tamaño de la propiedad es importante para comprender si en este proceso no participan solamente personas propietarias de grandes extensiones de tierras, que pueden consecuentemente obtener mejores ingresos.

El resultado para la diferencia entre las medias del tamaño de las propiedades (Tabla XX), reveló que hay evidencias para rechazar  $H_0$  con 95% de confianza y 0,05 de significancia, es decir, hay evidencias para afirmar que el tamaño de las propiedades de los asociados difiere del tamaño de las propiedades de la población rural general.

**Tabla XX** – *Test t para diferencia entre las propiedades medias*

Grados de libertad	56
p-valor*	1,0436e <sup>-07</sup>

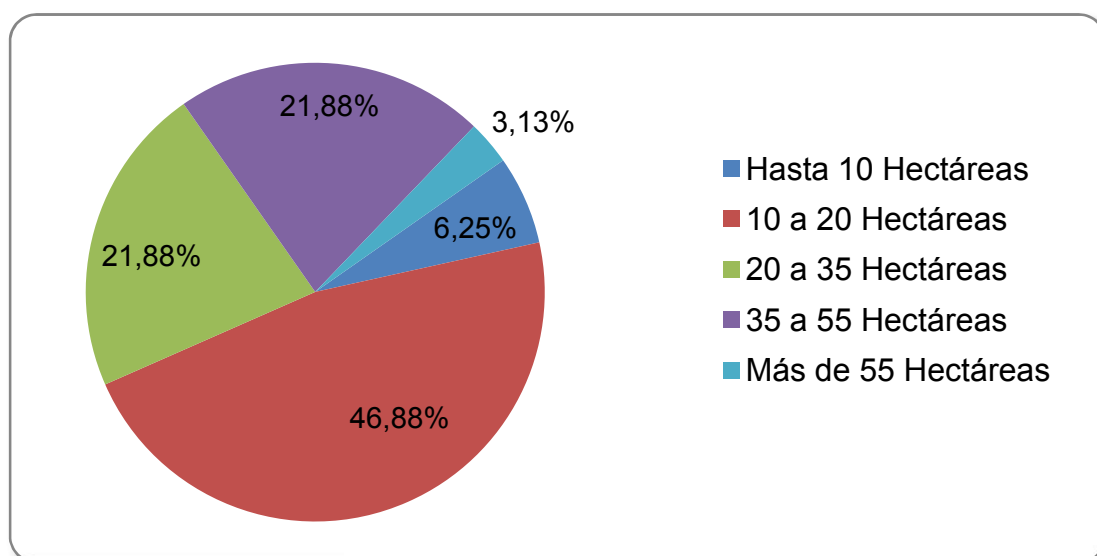
**Fuente:** del autor; \* 95% de confianza y 0,05 de significancia.

La investigación buscó entender este fenómeno y se puede percibir que el 46,88% de las propiedades tienen entre 10 y 20 hectáreas, o sea, 15 propiedades; hay 2 propiedades de hasta 10 hectáreas; entre 20 y 35 hectáreas hay 7 propiedades; otras 7 propiedades entre 35 a 55 hectáreas, y solamente 1 propiedad

con más de 55 hectáreas. Lo podemos ver también en el gráfico XXII, que demuestra en porcentual el tamaño de las propiedades.

Considerando los resultados señalados por el IBGE en el censo agropecuario de 2017, en que el tamaño medio de las propiedades rurales de São Carlos es de 16,6 hectáreas, es posible afirmar que el tamaño medio de las propiedades de los cuatroesistas es superior a la media de las propiedades rurales del municipio.

**Gráfico XXII** - *Tamaño en Hectáreas de las propiedades de los cuatroesistas de São Carlos - SC*



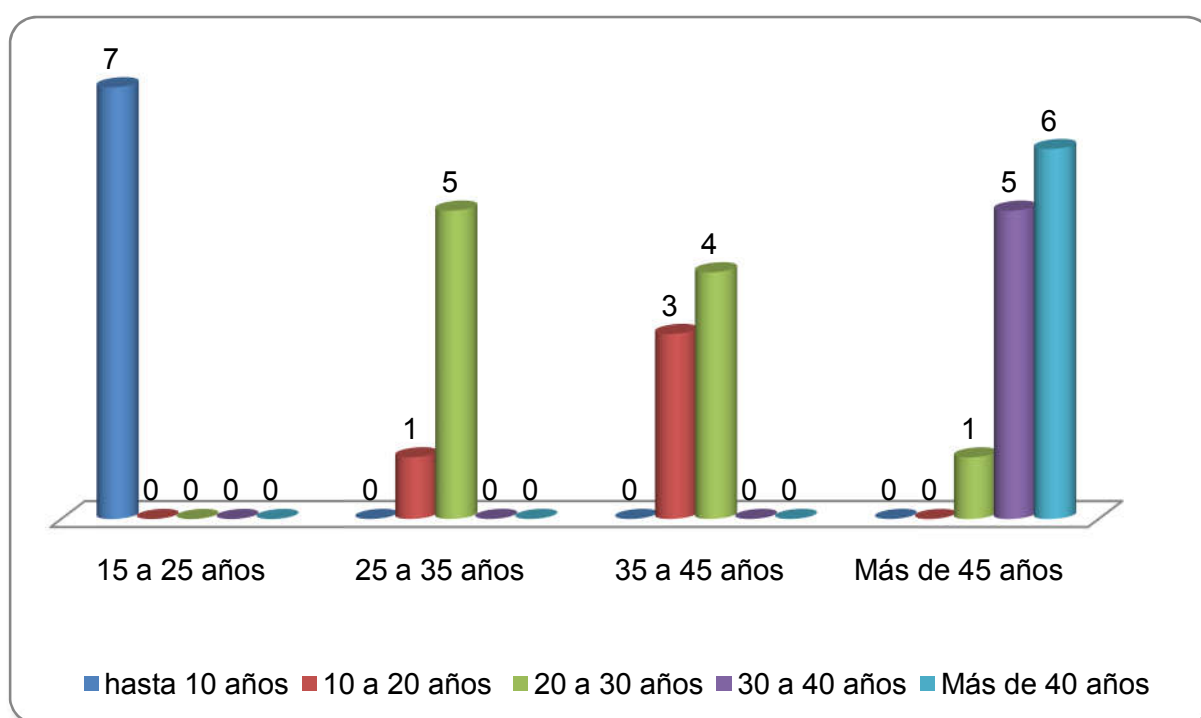
**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

También se investigó el tiempo de pertenencia de los cuatroesistas en la actividad agrícola en las entrevistas hechas. De los que ejercen actividades agrícolas, 7 están desde hace 10 años; entre los 10 y 20 años hay una persona; en el grupo de edad entre 25 e 35 años, hay una persona que está en la agricultura entre 10 y 20 años, y 5 que están entre 20 y 30 años; en el grupo de edad de 35 a 45 años, hay 3 personas que están en la actividad entre 10 y 20 años, y 4 entre 20 y 30 años; del grupo que tiene entre 45 y 55 años, 1 está en la actividad entre 20 y 30

años, 5 personas están entre 30 y 40 años, y 6 trabajan en el campo hace más de 40 años.

Es necesario subrayar que en la actividad agropecuaria los jóvenes comienzan muy temprano a auxiliar los padres en las trabajos, realizando tareas pequeñas pero importantes para la familia.

**Gráfico XXIII - Tiempo de actividad agrícola de los cuatroesistas de São Carlos - SC**



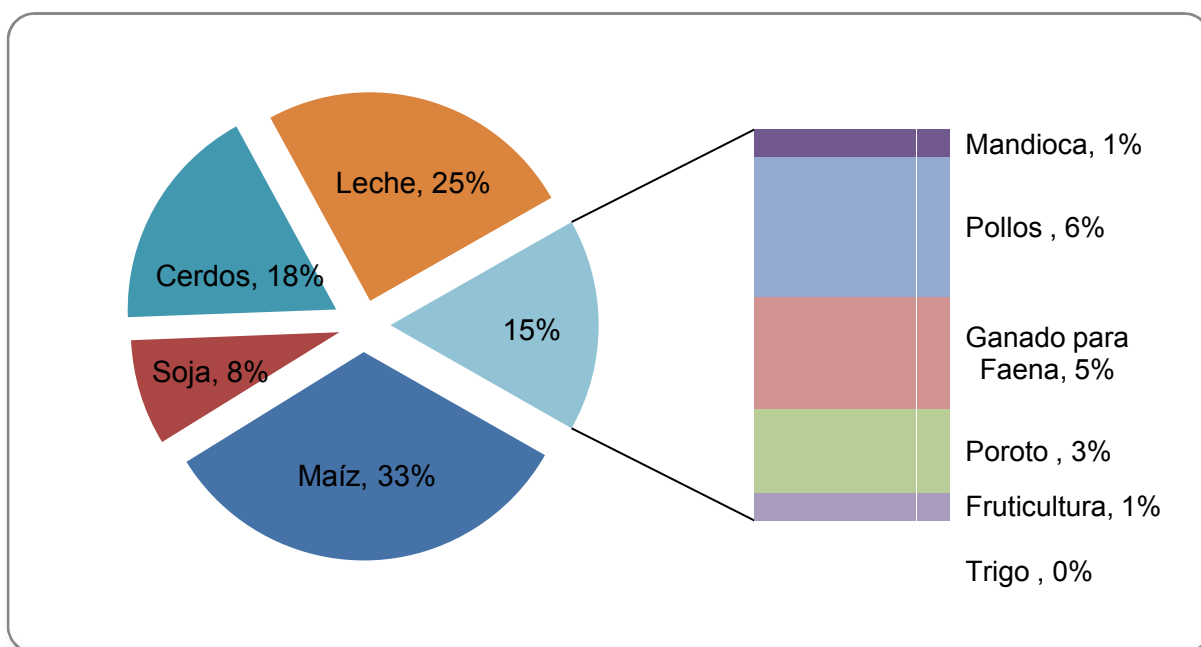
**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

El promedio de tiempo de participación de todos los miembros entrevistados en los Clubes 4-S es de 14,8 años. Por grupos de edad, los números son estos: en el grupo de 15 a 25 años, el promedio de participación es de 6,1 años; en el grupo de 25 a 35 años el promedio es de 11,9 años; en el grupo de edad entre 35 a 45 años, el promedio es de 16,7 años; en el grupo de 45 a 55 años, el tiempo de participación promedio es de 21 años.



Entre las actividades agropecuarias desarrolladas en las unidades de producción, se destacan el maíz, la soja, la mandioca, los cerdos, la leche, el ganado, los pollos, el poroto y la fruticultura. En la zona de São Carlos – SC se destaca la agricultura familiar, pequeñas propiedades y unidades de producción que poseen más de una actividad agrícola. En el gráfico XXIV vemos en porcentuales las actividades más destacadas.

**Gráfico XXIV** - *Actividades Agropecuarias ejercidas por los cuatroesistas de São Carlos - SC*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

#### **4.6. La Participación en los Clubes 4-S de São Carlos y el ejercicio profesional**

¿Los 4-S ayudan en su vida profesional? Esta pregunta fue hecha a todos los 57 entrevistados. De estos, 50 dijeron que sí, y solamente 7 que no. Incluso aquellos que no ejercen actividad agropecuaria, afirman que están obteniendo resultados satisfactorios por su participación en los Clubes 4-S. Los cuatroesistas

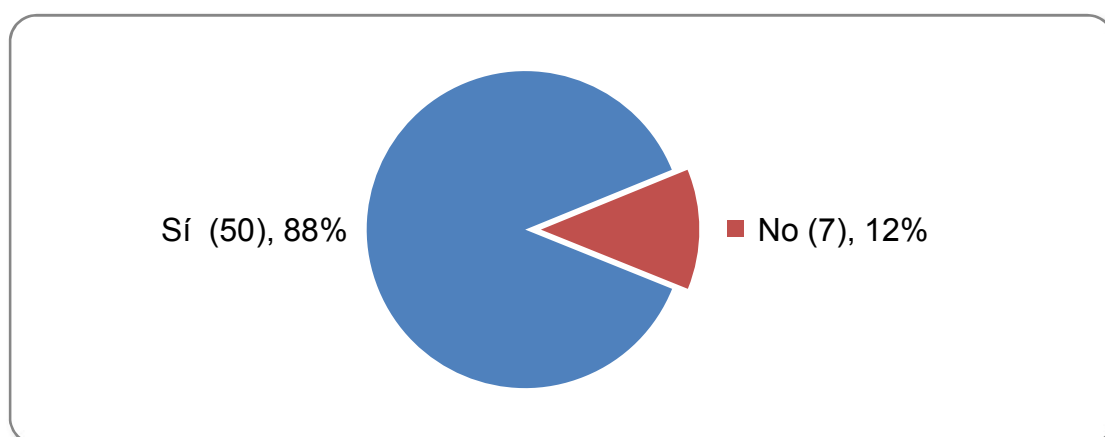
afirman que la convivencia entre las personas, el ejercicio de trabajar en actividades sociales donde hay personas de características distintas, con miembros desde los 15 hasta los 50 años, es un desafío.

Intercambiar experiencias y ejecutar tareas en las actividades de los clubes llevan las personas a mejorar sus relaciones, y no importa cuál actividad va a ejercer, esta habilidad es de extrema importancia. Según una entrevistada que es maestra, ella aprendió mucho con los miembros del 4-S y este aprendizaje ha sido muy importante para tratar con sus alumnos.

Otra entrevistada es agente comunitaria de salud y visita familias y trata con personas de todos los grupos de edad. Ella afirma:

*“No 4-S tengo oportunidad de desarrollar la comunicación, la forma de trabajar con personas de distintas edades, y esto es fundamental para mi trabajo.”*

**Gráfico XXV-** Participar de los Clubes 4-S ¿ayuda en el ejercicio de su profesión?



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

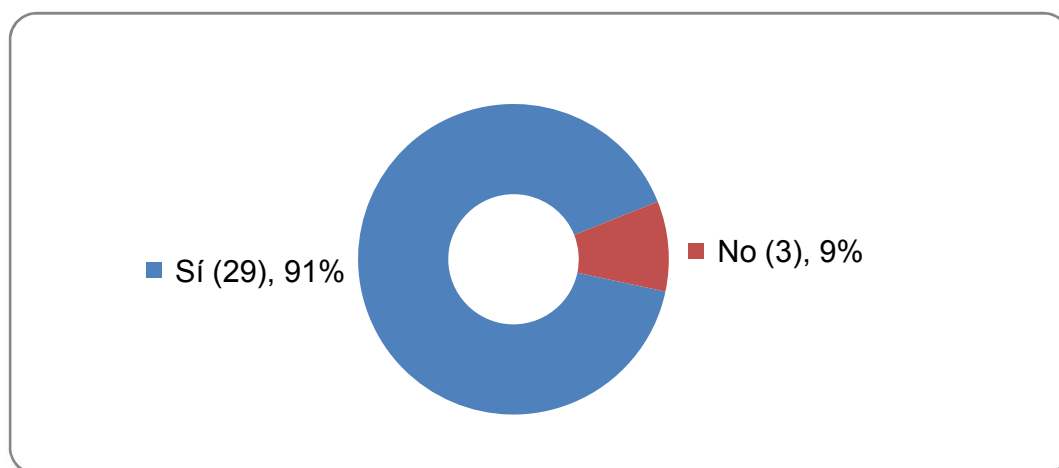
Entre los cuatroesistas que ejercen la actividad económica en la agricultura, de un total de 32, la mayoría absoluta, o sea, 29, afirmaron que la propiedad tuvo mejoras por el hecho de participar del Club 4-S, y tan solo 3 dicen que no ven

diferencia. Si por un lado los clubes ya no realizan actividades ligadas a la producción, por otro lado con las actividades sociales los encuentros se vuelven momentos de intercambio de experiencias. Este ejercicio es considerado importante por estos cuatroesistas y lleva a lograr mejoras en sus propiedades.

En algunos testimonios, los miembros afirman que con el desarrollo de la habilidad de comunicación y relacionamientos, se sienten más seguros para buscar asistencia técnica tanto en cooperativas como en organismos oficiales de apoyo a la agricultura. De esta forma el resultado de la participación termina llegando de alguna forma a la propiedad.

En su testimonio un entrevistado declara: “Me acuerdo bien de la propiedad de mis padres antes de surgir los 4-S. A cada lluvia que caía, mucha tierra se iba hacia el río, y no teníamos idea de cómo lo podíamos corregir. El técnico de la ACARESC nos enseñó a hacer una tapia de piedras y a plantar vegetación como una barrera verde para que la tierra arada y fertilizada no corriera más hacia el río. Había épocas que llovía tanto y que tanta tierra se iba hacia el río, que lo que nos sobraba de nuestra tierra era prácticamente la escritura.”

**Gráfico XXVI**–*La propiedad ¿tuvo mejora por su participación en el Club 4-S?*



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

“El trabajo de extensión rural desempeñaba actividades que buscaban la valoración del trabajo del hombre del campo, y por medio de su modelo difusionista innovador, buscó despertar en el hombre del campo el espíritu de iniciativa, y estimular su capacidad de acción, a fin de llevarle a reconocer, analizar y resolver sus propios problemas y a enfrentar, democrática y cooperativamente, los problemas de la comunidad”. (FONSECA: 1985, p. 162)

Se hacen las olimpiadas anualmente, organizadas por el Comité y el baile de la elección de la reina 4-S se realiza a cada 2 años.

“Los Clubes 4-S también se configuraban **como una estrategia de entretenimiento para los jóvenes del campo**. Después de desarrollar proyectos individuales, los jóvenes cuatroesistas tenían la oportunidad de exponer públicamente el resultado final del trabajo en ferias locales y regionales, en exposiciones y concursos. Estos eventos eran realizados en casi todos los municipios que tenían proyectos con la juventud rural, y los vencedores de los concursos eran premiados con becas, intercambios y máquinas agrícolas. Los jóvenes tenían también la oportunidad de conocer otros locales a través de los eventos realizados por el Club, como por ejemplo, las convenciones provinciales y nacionales, realizadas anualmente, y incluso seminarios y congresos internacionales” (SOUZA, OLIVEIRA & COLEHO: 2016, p.11) (resaltado mío).

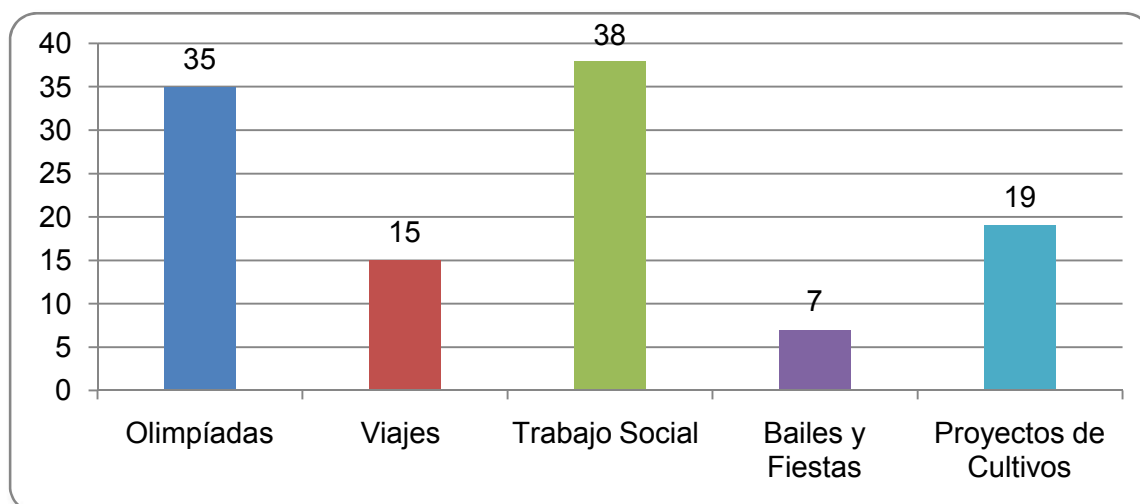
Los viajes son organizados por cada uno de los clubes y la forma de levantar fondos es definido por cada club. Algunos recaudan fondos mensualmente de los socios que quieren viajar y así a la hora del viaje no se hace tan oneroso.

Se preguntó a cada cuatroesista entrevistado sobre cuáles eran las actividades en que más le gusta participar. La pregunta fue abierta y cada

entrevistado podía dar hasta dos respuestas espontáneas. En 38 veces se mencionó el trabajo social, seguido de las olimpiadas, con 35 veces, los viajes con 15, el baile de la reina con 7 veces y los proyectos de cultivo, que fueron mencionados 19 veces.

Se puede concluir así que los miembros 4-S están de hecho dispuestos a continuar realizando y poniendo su enfoque en las actividades de orden social, algo que ya se volvió una filosofía dentro de los Clubes 4-S.

**Gráfico XXVII - Actividades Preferidas de los Cuatroesistas.**



**Fuente:** Datos recolectados en la investigación de campo.

El incentivo a desarrollar trabajos comunitarios fue hecho desde el principio de la implementación de los Clubes 4-S, como podemos observar:

¿Cuáles trabajos eran desarrollados en estos Clubes? El trabajo comunitario era uno de los puntos que eran parte de los programas cuatroesistas: “Ya había algo, uno ya aprendía algo, técnicas agrícolas, trabajos comunitarios. El Club 4-S no se trataba solo de técnicas agrícolas. Había trabajo comunitario, se enseñaba a trabajar en grupo, como trabajar juntos. Pero el trabajo colectivo desarrollado por estos jóvenes no era todo, y el

cultivo individual también se volvió una de las marcas cuatroesistas” (SILVA, 2002, p. 59).

## **4.7. Actividades desarrolladas por los Clubes 4-S de São Carlos en la actualidad**

### **4.7.1. Baile de la Elección de la Reina**

Hoy este evento ocurre a cada dos años. En la imagen XII vemos la coronación de la edición de 2018, con la reina Patricia Luana Schumann del Club 4-S de la “Linha São Sebastião”, la 1ª princesa Nahnachara Miotto Hirsch del Club 4-S de la “Linha São João”, y la 2ª princesa Giovana Balbinot del Club 4-S de la “Linha São Sebastião”, y Miss Simpatía Maraike Ulsenheimer Massing del Club 4-S de la “Linha Massing” , evento realizado en 28 de julio de 2018 (edición más reciente).

**Imagen XII - Coronación de la Reina 4-S, Edición 2018**



**Fuente:** Imagen facilitada por el Comité 4-S de São Carlos – SC, BR.

#### **4.7.2. Viajes de Paseo**

En la imagen XIII tenemos el viaje de paseo realizado por el Club 4-S de São Sebastião, São Carlos, SC, Recife, Pernambuco, Brasil, en enero de 2018. Estos viajes son realizados de acuerdo a la decisión de cada club, y no todos los clubes los programan.

**Imagen XIII** - *Viaje de Paseo al Recife Realizado por el Club 4-S “Amizade” (Amistad) de São Sebastião.*



**Fuente:** Imagen facilitada por el Club 4-S de São Carlos – SC, BR.

#### **4.7.3. Evento de Recaudación de Fondos**

El imagen XIV muestra un evento de recaudación de fondos realizado por el Club 4-S “Amizade” de la Comunidad de São Sebastião, São Carlos, SC, para el pago de costos, realizado en 05 de mayo de 2018.

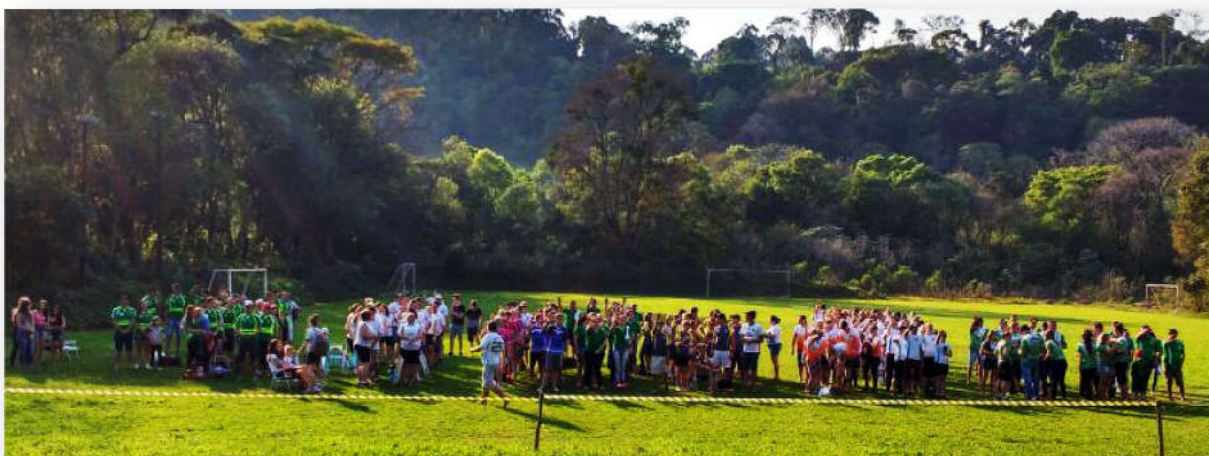
**Imagen XIV** - *Evento de Recaudación de Fondos promovido por el Club 4-S de São Sebastião - São Carlos – SC*



**Fuente:** Imagen facilitada por el Club 4-S de São Carlos – SC, BR.

#### **4.7.4 Olimpíadas**

**Imagen XV** - *Apertura de las Olimpíadas Edición 2017*



**Fuente:** Imagen facilitada por el Comité 4-S de São Carlos – SC, BR.



Considerado el evento deportivo más esperado y uno de los mayores eventos deportivos del municipio de São Carlos, SC, el evento ocurre anualmente con las siguientes modalidades: Fútbol, voleibol, bocha, canasta (naipes), dominó, carreras, carrera del huevo, carrera con bolsa.

La imagen XV es de la apertura de las olimpiadas de 2017, realizada el 10 de septiembre de 2017, con sede en el Club 4-S “Sorriso Amigo” de la comunidad de Centro Aguihas, São Carlos, SC.

#### **4.7.5. Reuniones**

Las reuniones ocurren de forma ordinaria (una vez al mes) o extraordinaria (cuando son necesarias), convocadas por el presidente. No hay una fecha fija para las reuniones y cada Club 4-S define con sus asociados el mejor día y hora para los miembros puedan juntarse y debatir una pauta preestablecida. En la imagen XVI tenemos una reunión del Club 4-S “Amizade” ocurrida en 15 de junio de 2017 (feriado de Corpus Christi en Brasil), a las 20 horas en el salón comunitario de la “Linha Sebastião” del municipio de São Carlos – SC. En la foto vemos a los miembros haciendo su juramento.

**Imagen XVI - Reunión del Club 4-S Amizade de São Sebastião - São Carlos, SC**



**Fuente:** Imagen facilitada por el Club 4-S Amizade.

#### **4.7.6. Acciones Sociales Clubes 4-S**

Como vimos anteriormente, cada Club 4-S de São Carlos establece a su criterio los trabajos y acciones comunitarias que serán hechos dentro de su comunidad. Para comprender mejor, tenemos a continuación dos imágenes de acciones realizadas por el Club 4-S “Vale das Águas de Pratas”, localizado en la comunidad de Balneario de Pratas, en São Carlos – SC.

La imagen XVII registra la acción de embellecimiento de la Avenida dos Estados, con el plantío de flores en el cantero central de la misma. Esto fue hecho en 2014. En el mismo año, y asimismo en los siguientes, el Club 4-S colaboró en la decoración navideña de la comunidad, según podemos ver en la imagen XVIII.

**Imagen XVII** - *Plantío de Flores en el Cantero Central.*



**Fuente:** Asesoría de Comunicación- Municipalidad de São Carlos.

**Imagen XVIII** - *Decoración Navideña realizada con la colaboración del Club 4-S en Pratas, São Carlos.*



**Fuente:** Asesoría de Comunicación - Municipalidad de São Carlos.

## CONCLUSIÓN

El objetivo de este estudio de caso fue el de producir un análisis de las actividades desarrolladas por los Clubes 4-S, localizados en el municipio de São Carlos – SC, Brasil, y sus impactos sociales y económicos sobre sus miembros

En el primer capítulo fueron abordados temas de la Extensión Rural, responsable por la formulación e implementación del Programa de Juventud Rural, y que ha utilizado este camino para llevar a las propiedades rurales nuevos "conceptos" y "prácticas" acerca de "cómo hacer agricultura" y para difundir el discurso de que era necesario implementar el "nuevo", o sea, las nuevas técnicas aplicadas a la producción agropecuaria.

La Extensión Rural enfrentaba dificultades con la resistencia de los agricultores de la época a estos nuevos modelos y tecnologías agrícolas, quienes ya tenían su forma tradicional de producir. Producían poco, y a menudo ni siquiera eso se podía vender por la falta de mercado, dificultades de logística y porque la propia industria no disponía de la tecnología exigida para adquirir y procesar una producción en gran escala.

Por otro lado, el aumento de la población de Brasil suponía una búsqueda desesperada por la producción de alimentos. Así una de las misiones dadas a la Extensión Rural, fue que el país aumentara su productividad de alimentos. Por ello el gobierno fomentó mecanismos para que esto llegara a acontecer. Los trabajos iniciales se centraron en técnicas de cultivo, utilización de semillas seleccionadas, fertilización verde y química, mejoramiento genético de los animales, entre otros.

La Extensión Rural fue introducida en Brasil por medio de un convenio con los Estados Unidos, donde también se había tenido que superar barreras para llegar

a las propiedades rurales y fomentar cambios culturales y estructurales en las unidades de producción. Allí se habían implementado los Clubes 4-H, que eran un programa destinado a la Juventud Rural, para involucrar al joven en el proceso de la Extensión Rural y de esta forma crear un ambiente favorable a la introducción de nuevas tecnologías.

En Brasil esta juventud rural fue el sujeto al que se dedicaron los llamados Clubes 4-S (Saber, Sentir, Salud y Servir) con el mismo propósito de involucrarlos en el proceso de la Extensión Rural.

Para el logro de este fin los técnicos contaban con un vehículo (en general un Jeep), un extensionista varón (normalmente un técnico agropecuario o ingeniero agrónomo) y una extensionista mujer (normalmente una profesional formada en economía doméstica o una asistente social) que realizaban los más diversos trabajos con los jóvenes entre 14 y 25 años de edad. Promovieron programas de la producción agropecuaria entre los muchachos, y jardinería, artesanías, corte y costura y organización del hogar entre muchachas.

Los encuentros también incentivaban debates acerca de la salud, tanto personal como colectiva, como por ejemplo mediante el desarrollo del saneamiento rural.

En la secuencia expositiva presentamos en primer término las características de la población investigada, la historia del proceso de colonización del municipio de São Carlos, y las metodologías empleadas en este estudio de caso.

Luego desplegamos nuestra contextualización teórica, centrándonos entre otros temas, de la formación económica brasileña, a fin de destacar cómo la economía del país está fuertemente establecida sobre el pilar del agronegocio,

donde la agricultura a menudo ha sido responsable de asegurar un equilibrio en la balanza comercial y en la generación de puestos de trabajo.

La Extensión Rural fue la maestra precursora que contribuyó en gran al logro de los resultados del sector del agronegocio. En este contexto se ubica también el trabajo con la juventud rural destinado a alcanzar una mejora significativa en la productividad.

Es evidente que el sector experimentó un aumento en la productividad y se da en el campo hoy una nueva configuración de las propuestas de trabajo, en contraste con las que se daban antes de la implementación de la Extensión Rural y de los trabajos con la juventud rural.

Hablar de economía y agronegocio sin referir al cooperativismo no tiene sentido, pues el cooperativismo agropecuario ha sido un ideal muy difundido durante el auge de la Extensión Rural y muy debatido en los trabajos realizados con la juventud.

Si bien el proceso de colonización de São Carlos empezó en 1927, y la Extensión Rural tuvo su inicio en la década de 1950, es importante subrayar que fue muy tempranamente cuando comenzaron a surgir las cooperativas agropecuarias en la región, tornándose en una estrategia utilizada por la Extensión Rural para sentar las bases de que los agricultores vendieran y distribuyeran su producción.

Los colonizadores de São Carlos provenían en su mayoría de Rio Grande do Sul, eran por lo general de origen alemán, según lo hemos descrito en el “proceso de colonización de São Carlos”, y traían con ellos la experiencia colaborativa de sus antepasados, ya vivida en Europa, lo que facilitó el proceso de adhesión al cooperativismo.

En el debate sobre el surgimiento de la Extensión Rural comprendemos que los Clubes 4-S son presentados como un programa que tenía como objetivo no solamente implementar nuevas técnicas productivas, sino también trabajar con los jóvenes para que fueran capaces de ponerse al frente de una propiedad, generar su sostenimiento y el de su familia.

En los Clubes 4-S se desarrollaron varias actividades, tales como: a) proyectos de cultivo colectivo, en los cuales un agricultor o la comunidad brindaba a los jóvenes una pequeña área de tierra para ser cultivada; b) proyectos individuales, en los cuales cada joven pudiera desarrollar en su propiedad un rubro de su elección; c) acciones sociales, debates, cursos, viajes de paseo y viajes técnicas; prácticas deportivas y asimismo fiestas y bailes. Todas eran estrategias desarrolladas para que los jóvenes sintieran ganas de participar del programa de la juventud rural y de permanecer en el campo.

En el siguiente capítulo se discutieron los datos recopilados en el campo, por medio de encuestas aplicadas a 57 miembros de los Clubes 4-S en la ciudad de São Carlos .

Los Clubes 4-S ya no realizan más actividades de carácter productivo, como lo hiciera la Extensión Rural en el inicio de su implementación, y cuyo principal objetivo era justamente mejorar la productividad de las propiedades.

Actualmente las actividades se dirigen mayormente a la integración de las comunidades, la realización de trabajos sociales, deportivos y de entretenimiento. Las reuniones ocurren normalmente una vez al mes, con una fecha previamente marcada, que se comunica a los socios.

Las tareas de carácter social son definidas por cada Club 4-S, y en la investigación de campo se han identificado las siguientes: limpieza de jardines y espacios de la comunidad, limpieza de cementerios, embellecimiento y limpieza de grutas, plantío de flores, decoración navideña, limpieza y mantenimiento de salones comunitarios.

Los clubes también organizan olimpiadas, que ocurren anualmente, como un evento que reúne todos los Clubes 4-S ligados al Comité 4-S de São Carlos. El baile de la elección de la reina se realiza a cada dos años, con igual intención de integrar a todos los cuatroesistas de São Carlos – SC.

El foco de esta investigación ha sido caracterizar la situación socioeconómica de los miembros cuatroesistas, indagando si el hecho de participar en los Clubes 4-S, la realización de acciones de carácter social, la organización de eventos deportivos y culturales, los ha llevado a decidir su adhesión al cooperativismo y asociarse a una cooperativa.

Los miembros de los Clubes 4-S, en su mayoría – el 84,21% - son partidarios del sistema cooperativista, y en su mayor lo asocian con las acciones y los trabajos colectivos que realizan en los Clubes 4-S. De esta forma se demuestra la importancia de la participación en el club para el posterior ingreso en el sistema cooperativista, pues para que cualquier evento sea posible y sustentable es necesaria la participación de personas con mucha determinación, valor este fomentado entre los participantes del Club, en pos de que los objetivos establecidos de común acuerdo sean alcanzados.

También se relevó el grado de escolarización de los cuatroesistas, en comparación con el promedio de escolarización de la población de São Carlos. Los



cuatroesistas en su mayoría buscan mejorar su índice de escolarización, pero no ha sido posible definir si la decisión de mejora tiene que ver con su participación en los Clubes 4-S. No obstante, algunos han afirmado que sí, que han buscado estudiar porque participaron de muchos cursos y entrenamientos, y por ello acabaron teniendo ganas de buscar aún más conocimientos.

En la prueba estadística quedó comprobado que las franjas etarias de más de 25 años tuvieron una mejor escolarización. Sin embargo, está comprobada la hipótesis de que los cuatroesistas que participaban en los años iniciales de las actividades de los Clubes 4-S han buscado una mejor escolarización, precisamente en un periodo de pocas opciones de escuelas, y donde se concentra la mayor parte de la población rural sin o con baja formación.

En la franja etaria de 15 a 25 años, los resultados son inexpresivos y por ello podemos concluir que toda la población rural, habiendo o no participado de los Clubes 4-S, ha buscado una mejor formación, teniendo como causas: a) Plan de metas del Plan Nacional de Educación; b) interiorización de la Educación; c) cambio cultural en la búsqueda de una mejor formación; y d) la misma debilitación de los Clubes 4-S en lo que atañe a las acciones educativas.

En la actualidad es común que los jóvenes busquen mejorar su escolarización, pues las políticas de Estado los incentivan a que sigan este camino. Asimismo se carecía de escuelas adecuadas en las ciudades del interior y eran pocas las que ofrecían grados más allá de la primaria y la secundaria.

Aun así, de los 20 cuatroesistas entrevistados del grupo de edad con más de 45 años, grupo con el menor nivel de escolarización 10 personas tenían la

secundaria completa o más, lo que indicaría que los cuatroesistas buscaron aumentar su nivel de escolarización.

Los cuatroesistas han buscado en su mayoría ocupar espacios de liderazgo en la comunidad, fuera de su ambiente, asumiendo responsabilidades en diversos frentes. En efecto el 87,72% de los miembros de los Clubes 4-S ocupa actualmente (o ha ocupado) algún puesto de liderazgo en la sociedad. De esta forma podemos concluir que el programa de Juventud Rural ha tenido influencia directa en la formación de liderazgos.

Así, los Clubes 4-S pueden ser considerados una “escuela de formación de liderazgo”. El 92% de los que ocupan o han ocupado algún cargo de liderazgo afirma que su participación en el Club 4-S tuvo influencia sobre esto, pues en los clubes desde muy temprano el joven es involucrado en el trabajo comunitario y en la organización de eventos, lo que los pone en una condición más favorable para asumir funciones en la sociedad, fruto de lo aprendido en la práctica dentro de los Clubes 4-S.

La renta de los cuatroesistas de São Carlos en su mayoría también es superior a la renta general de la población de São Carlos, estimada por el IBGE en 1,9 salarios mínimos nacionales mensuales. Esto representa hoy una ganancia anual de R\$ 23.143,90. De los 57 entrevistados, 16 han obtenido una renta anual de hasta R\$ 25.000,00, y los demás han declarado una renta superior a los R\$ 25.000,00, superando el promedio general.

Participar de los Clubes 4-S resulta también en un mejor desempeño profesional, incluso entre aquellos que no están trabajando en la actividad agrícola. Los miembros afirman que por el hecho de reunirse e intercambiar ideas y

experiencias de sus prácticas dentro de las propiedades ha sido una forma de alentar mejoras en sus actividades. Los que no están en la actividad agrícola entienden que hacer nuevas amistades y tratar con personas de distintas edades, los ha auxiliado en el ejercicio de sus profesiones, fomentando el crecimiento personal y las relaciones interpersonales de manera positiva.

Un cuatroesista que es agricultor afirmó en su testimonio que después de empezar a participar del Club 4-S, disminuyó su timidez y hoy tiene más facilidad de buscar apoyo técnico del servicio oficial de la Extensión Rural y de las cooperativas.

Optar por la actividad económica que desempeña en el presente es atribuida a la influencia de la participación en los Clubes 4-S por 37 de los 57 entrevistados, si bien muchos de los que participan hoy deciden sus profesiones considerando otros factores y no por influencia del Club 4-S. El ser miembro cuatroesista ha tenido en el pasado mucho más peso en las decisiones de los miembros que en los días de hoy.

Si es así fuera, es decir si los Clubes 4-S han tenido mucha más influencia en el pasado que en la actualidad, aún se podría inferir que el programa de la juventud rural ha evitado en muchos casos el éxodo rural. Ello es importante para evaluar la acción de la Extensión Rural que proponía, entre otros objetivos, disminuir el éxodo rural que se dio con mucha fuerza en las décadas de 60, 70 y 80.

Entre los que residen en las propiedades rurales, el 90,63% declara que su propiedad tuvo mejoras por participar de los Clubes 4-S, subrayando especialmente el intercambio de experiencias que se realiza entre los moradores de la comunidad, lo que genera ganancias económicas para los productores, para los cuatroesistas y para la economía local.

Entre las actividades realizadas por los Clubes 4-S preferidas por los cuatroesistas, las dos más citadas son los trabajos sociales y las olimpiadas deportivas. Los trabajos sociales porque los enorgullecen y las olimpiadas porque promueven la integración colectiva. Como queda dicho, las olimpiadas de los Clubes 4-S son actualmente reconocidas como uno de los más importantes eventos deportivos de São Carlos, porque involucran a un gran número de jóvenes, muchos de los cuales no participan de otras actividades deportivas. Esto subraya la importancia de la participación del joven en las actividades físicas a favor de una concientización sobre la mejora de la salud.

Las hipótesis de la investigación han sido corroboradas, quedando sin respuesta conclusiva si el nivel de escolarización de los cuatroesistas fue alcanzado como consecuencia de su participación en el proceso. Sin embargo se ha podido mostrar que los miembros han buscado una mejor formación, ocupan espacios de liderazgo, registran una mejor renta y han logrado un crecimiento en su actuación profesional, personal, social y comunitaria.

## BIBLIOGRAFÍA

- ABARGE, Alessandro Portoratti, Fundamentos de Economia Rural, Chapecó: Argos, 2006.
- ABARGE, Alessandro Portoratti, Fundamentos de Economia Rural, 2.Ed revisada, Chapecó: Argos, 2012
- ABCAR (Asociación Brasileira de crédito e Assistência Rural) Manual dos 4-S. Série E-nº 1. Rio de Janeiro: Projeto nº 31 ETA – ABCAR, 1957.p7.
- ABRAMOVAY, Ricardo et al. Juventude e Agricultura Familiar: Desafios dos novos padrões sucessórios, Brasília: UNESCO, 1998.
- ACARESC. Juramento dos jovens quatroessistas. In: Relatório da II Convenção inter-regional de Clubes 4-S. Palmitos: ACARESC. 1977
- ACARESC - Revista Realizações e Perspectivas 1979-1983: Florianópolis, ACARESC, 1983
- ACARESC: Revista Juventude Rural v. nº1, Florianópolis, ACARESC: 1982.
- ACARESC: Revista Juventude Rural v.1 nº2, Florianópolis, ACARESC: 1983
- ACARESC: Revista Juventude Rural v.1 nº 4, Florianópolis, ACARESC: 1984.
- ACARESC: Revista Juventude Rural v.1 nº 5, Florianópolis, ACARESC: 1984.
- ACARESC: Revista Juventude Rural v.1 nº 6, Florianópolis, ACARESC: 1985.
- ACARESC: Revista Juventude Rural v.1 nº 7, Florianópolis, ACARESC: 1985.
- ACARESC: A extensão rural a serviços da família rural, Florianópolis, ACARESC: 1984.
- ALMEIDA, C. R., OLIVEIRA, M. N., XAVIER, J. H. V., A descentralização da Política Nacional de ATER: Uma Experiência nos Assentamentos de Reforma Agrária no Nordeste Mineiro – Brasil. Revista Sociedade & Natureza, Uberlândia, v.22, pág. 551-560, 2010.
- ARAUJO, Massilon J. Fundamentos de Agronegócios. 2 ed. São Paulo: Atlas 2005.
- ARAUJO, Massilon J. Fundamentos do Agronegócios, 4 ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- Asociación de Crédito e Assistência Rural de Santa Catarina, A extensão rural a serviço da família rural, Florianópolis, 1984.
- BARBOSA, Fabiano Alvim, Souza, Rafael Carvalho, Administração de fazendas de bovinos – leite e corte, Viçosa: Aprenda Fácil, 2007.
- BATALHA, Otávio, et al. Gestão Agroindustrial, 5º Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- BECHARA, Miguel. Extensão agrícola. São Paulo: Secretaria da Agricultura, Departamento de Produção Vegetal, 1954.

- BOESCHE, Leonardo, Fidelidade Cooperativa: Uma abordagem prática, Curitiba: OCEPAR, SESCOOP-PR, 2005.
- BORINELLI, Benilson (Organizador): Economia solidária em Londrina aspectos conceituais e experiência institucional– Londrina: UEL, 2010.
- Brasil Cooperativo: Agenda Institucional do Cooperativismo: <[http://www.brasilcooperativo.coop.br/GERENCIADOR/ba/arquivos/agenda\\_institucional\\_do\\_cooperativismo\\_2015.pdf](http://www.brasilcooperativo.coop.br/GERENCIADOR/ba/arquivos/agenda_institucional_do_cooperativismo_2015.pdf)>acesso em 31 ago. 2016.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural. Brasília: MDA, 2004.
- CALDEIRA, C. Menores no meio rural: Trabalho e escolarização. Rio de Janeiro: CBPC/INEP, 1960.
- CALLADO, Antônio André Cunha, et al, Agronegócios, 3ª ed. – São Paulo: Atlas, 2011.
- CALLADO, Antônio André Cunha, et al, Agronegócios, 4ª ed. – São Paulo: Atlas, 2015.
- CENZI, Neri Luiz; Cooperativismo: desde as origens ao Projeto de Lei de reforma do Sistema Cooperativo Brasileiro, 1 ed. (ano 2009), 2º reimpr. Curitiba: Juruá, 2012.
- Comportamento do Mercado Formal: Disponível em <<ftp://ftp.mtps.gov.br/pdet/caged/2016/julho/nacionais/1-intesedoempregoformal.pdf>>acesso em 31 ago. 2016.
- COSTA, Cassiane, FROEHLICH, José M, Carpes, Ricardo H, Masculinização rural: uma abordagem a partir da regionalização por sistemas agrários no Rio Grande do Sul, Revista Brasileira de Estudos da população, V.30, nº2, P. 465-483, Jul. Dez 2013.
- CEPRALDI, Silvio A. Contabilidade Rural: uma abordagem decisória, 6º Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- DE PAULA, Juarez. Desenvolvimento e gestão compartilhada. In: SILVEIRA, Caio Márcio; REIS, Liliane Costa. Desenvolvimento local: dinâmicas e estratégias. Rio de Janeiro: Comunidade Solidária/Governo Federal/Ritz, 2001.
- DIAS, Marcelo Miná. Políticas públicas de extensão rural e inovações conceituais: limites e potencialidades. Revista Perspectivas em Políticas Públicas, v.1, n.1, junho/dezembro. 2008.
- DIAS, M.M, As Mudanças de direcionamento da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Pnater) face ao difusionismo. Revista Oikos, Viçosa, v.18, nº 2 pág. 11-21, 2007.
- FÁVERO, Luiz P. Análise de dados: modelos de regressão com excel, stat e SPSS. 1 ed. São Paulo: Campus, 2015.
- FLORES, Aécio W, Ries, Leandro R. Antunes, Luciano M, Gestão Rural, Porto Alegre: Ed. Dos Antunes, 2006.

- FONSECA, M. T. L. A Extensão Rural do Brasil: Um projeto Educativo para o Capital: São Paulo: Loyola, São Paulo: 1985.
- FRANCO, Augusto de. Porque precisamos de desenvolvimento local integrado e sustentável. Brasília: MILLENNIUM, 2000.
- FRITZ, Roloff, MUSSKOPF, Helio L. Cooperativismo: Rumo ao ideal, Porto Alegre: Imprensa Livre, 2002.
- GEDIEL, José A. et al. Os Caminhos do Cooperativismo, Curitiba: Editora UFPR, 2001.
- GAWLAK, Albino, RATZKE, Fabiane, Cooperativismo: primeiras lições 3 ed. Brasília: SESCOOP, 2007.
- GOMES, Leonardo, R. “Progredir Sempre” Os Jovens Rurais mineiros nos Clubes 4-S: Saber, Sentir, Saúde e Servir (1952-1974) Dissertação de Mestrado, Belo Horizonte, 2013.
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo Agropecuário 2017. Disponível em: < [https:// https://censos.ibge.gov.br/agro/2017/](https://censos.ibge.gov.br/agro/2017/)>
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo 2010. Disponível em: <<https://censo2010.ibge.gov.br/>>
- KARA-JUNIOR, N. Definition of population and randomization of sample in clinic surveys. Rev Bras Oftalmol. 2014; 73 (2): 67-8. DOI: 10.5935/0034-7280.20140015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbof/v73n2/0034-7280-rbof-73-02-0067.pdf>
- KROTH, L.T.; GERBER, R.M.; Fragmentos da Extensão Rural e pesca em Santa Catarina, Florianópolis: Epagri, 2016.
- LARSON, Ron. FABER, Betsy. Estatística aplicada. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2016.
- MARIN, Joel et al.: Revista Economia e Sociologia Rural, nº 50, Piracicaba:2013.
- MARTINS, Sergio Pinto, Cooperativas de trabalho, 5 ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- MASSON, Ivanda, Juventude e Extensão Rural: Projetos Institucionais e Projetos Juvenis, Santa Maria, Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Santa Maria, 2013.
- MIOT, Helio A. O tamanho da amostra em estudos clínicos e experimentais. Jornal Vasc. Brasil, v. 10, n. 4, 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/jvb/v10n4/v10n4a01>>
- MONTGOMERY, Douglas C. Introduction Statistical Quality control. 7 ed. São Paulo: LTC. 2016.
- NUNES, Débora. A construção de uma experiência de economia solidária num bairro periférico de Salvador. Bahia Análise de Dados, v. 12, n. 1, Salvador, 2002.
- OCB, Cooperativismo brasileiro: uma história, Ribeirão Preto: Versão Br comunicação e Marketing, 2004.

- OCEDE-FAO Relatório Perspectivas Agrícolas 2015-2024. Disponível em: <https://www.fao.org.br/download/PA20142015CB.pdf> acesso 19 set. 2016.
- OLINGER, G. 50 Anos de Extensão Rural: breve histórico do serviço de extensão rural em Santa Catarina 1956 a 2006. Florianópolis: Epagri, 2006.
- OLINGER, Glauco. Ascensão e decadência da extensão rural no Brasil. Florianópolis: Epagri, 1996.
- OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de, Manual de Gestão das Cooperativas: uma abordagem prática, 5º ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- PINHO, Diva Benevides. O cooperativismo no Brasil: da vertente pioneira à vertente solidária. São Paulo: Saraiva, 2004.
- PINTO, Eudes de Souza Leão. A Extensão rural no Brasil, Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica, Recife, vols. 5 e 6, p.35-43, 2008-2009.
- Portal Brasil: Produção alimentos na agricultura familiar, disponível em <<<http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2015/07/agricultura-familiar-produz-70-dos-alimentos-consumidos-por-brasileiro>>> acesso 31 ago. 2016.
- “*Qué es eso... de clubes 4A*”, Folheto INTA, marzo de 1969.
- RAMIREZ, Diogo. 60 aniversário Instituto Nacional Tecnología Agropecuaria 1956-2016; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones INTA, 2017.
- R Core Team (2018). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. Disponível em: <https://www.R-project.org/>.
- RECK, Franklin. The 4-H History. National 4-H Service Committee and the Iowa State. University Press. Ames, Iowa, U.S.A. 1957.
- RENK, Arlene, A luta da Erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense, 2ª ed., Chapecó: Argos, 2006.
- Revista Juventude Rural, Florianópolis, vol. 1- nº2, julho 1983.
- RIBEIRO, Maria das Graças. Caubóis e caipiras. Os land-grantcolleges e a Escola Superior de Agricultura de Viçosa. História da Educação/ASPHE/FaE/UFPel, Pelotas, n.19, p.105-119, abril/2006.
- RODRIGUES, C.M. Conceito de seletividade de políticas públicas e sua aplicação no contexto da política de extensão rural no Brasil. Cadernos da Ciência e Tecnologia, Brasília, v.14, nº 1, pág. 113-154, 1997.
- SAAL Gabriel, BARRIENTOS, Mario. El Trabajo Grupal Em Extensión Rural, Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC. Año 2009.
- SANTOS, Osman G. Jubileu de prata na comunicação rural de Santa Catarina, Blumenau: Nova Letra, 2016.
- SOUZA, Solange Batista. Extensão Rural e Juventude: A experiência dos Clubes 4-S em Minas Gerais (1950-1980). Viçosa: Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Viçosa, 2015.



- SOUZA, Sirlei de Fatima. Tradição X Modernização: a ação dos Clubes 4-S em Passo Fundo (1950-1980). Passo Fundo: UPF, 2004.
- SOUZA S. B., OLIVEIRA, L. R. e COELHO, F. M. G., A Atuação dos Clubes4-S em Minas Gerais e a Ideia de Juventude Ruralna EMATER/MG, HOLOS, Ano 32: Vol. 1
- SILVA, Andreia Vieira da, Economia Solidária: Uma estratégia política de desenvolvimento. João Pessoa: Tese Doutorado, Universidade Federal da Paraíba, 2010.
- SILVA, Claiton Márcio. “Saber, Sentir, Servir e Saúde: a construção do novo jovem rural nos Clubes 4-S, SC (1970-1985)”. Florianópolis: Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Santa Catarina, 2002.
- SILVA, Roni A. Administração rural, teoria e prática, 3ª Ed. Curitiba: Juruá, 2013
- SILVA, Rui, C. Planejamento e projeto agropecuário, São Paulo: Érica, 2015
- SILVESTRO, Milton Luiz, Abramovay, Ricardo, Mello, Marcio Antônio, Dorigon, Clovis, Baldissera, Ivan Tadeu, Os Impasses sociais da sucessão hereditária na agricultura familiar, Florianópolis: Epagri: Brasília: Nead / Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2001.
- SITE OCB – Evolução no Brasil, Disponible en: [http://www.ocb.org.br/site/brasil\\_cooperativo/index.asp](http://www.ocb.org.br/site/brasil_cooperativo/index.asp)>acessoem 31 ago. 2016.
- TEIXEIRA, Jodenir Calixto. Modernização da agricultura no Brasil: impactos econômicos, sociais e ambientais. TrêsLagoas, Revista Eletrônica da Asociación dos Geógrafos Brasileiros – Seção Três Lagoas, v. 2 – n. 2. Setembro, 2005.
- UOL Mercados: Disponible en: <http://sfagro.uol.com.br/agronegocio-foi-o-unico-setor-que-nao-perdeu-empregos-em-2015>>acesso 31 ago. 2016.
- VICENZI, Renilda, Mito e história na colonização do oeste catarinense, Chapecó: Argos, 2008.
- VIEBRANTZ, Kerli Paula Melz. A extensão rural: ambiente, agricultura e Associativismo. Revistos Grifos, n. 25, Dezembro: 2008.
- VIEIRA, Paulo Gonçalves Lins, PINHEIRO, Andrea Mattos, Cooperativismo passo a passo, Curitiba, 1 ed. (Ano 2014), 2 reimpr: Juruá, 2015.
- XAVIER, Mário, O Coronel Freitas e a Colônia Militar do Chapecó – Os primórdios de Xanxerê e a colonização do Oeste Catarinense, Florianópolis: Insular, 2016.
- WERLANG, Alceu Antonio, Disputas e ocupação do espaço do oeste catarinense: a atuação da Companhia Territorial Sul Brasil, Chapecó: Argos, 2006.
- WESSEL, Thomas. WESSEL, Marilyn. National 4-H Concil. Chevy Chase, Maryland: EUA, 1982.

## **ANEXOS**

### **Anexo I: Formulario de encuesta para elaboración de la Tesis de Doctorado en Economía Social – UNLaM.**

1 – Grupo de Edad

15 a 25 años

25 a 35

35 a 45

Más de 45 años

2 - Renta Anual líquida en Reales:

hasta R\$ 25.000,00

de R\$ 25.000,00 a R\$ 45.000,00

de R\$ 45.000,00 a R\$ 75.000,00

de R\$ 75.000,00 a R\$ 100.000,00

más de R\$ 100.000,00

3- ¿Hace cuánto tiempo participas de los Clubes 4-S? ..... Años

4- Nivel de Escolaridad

Sin instrucción o primaria incompleta

Primaria completa y secundaria incompleta

Secundaria incompleta y superior incompleto

Superior completo

Especialización

5 – ¿Cuáles actividades desarrolla actualmente?

- Actividad Agropecuaria     Empresario     Empleado del sector industrial  
 Empleado del sector de servicios     Sector Público     Otros.....

6 – En su opinión la participación en los clubes 4-S ¿influenció en su decisión de optar por esta actividad económica/profesional?

- Sí                       NO

¿Por qué?

.....  
.....

7 - Tiempo de actuación en la actividad:

- hasta 10 años     hasta 20                                       hasta 30  
 hasta 40                                       más de 40

8 - Tamaño de la Propiedad en hectáreas:

- 01 a 10                                       10 a 20  
 20 a 35                                       35 a 55  
 más de 56

9 - Principales actividades agropecuarias desarrolladas;

- maíz                                       soja  
 trigo                                       mandioca  
 cerdos                                       pecuaria de leche

pecuaria para faina

pollos

otros.....

10 – ¿Ocupa o ya ocupó algún cargo de liderazgo fuera del Club 4-S?

sí

no

¿Qué cargo?

Integrante de consejo directivo de iglesia

Integrante de consejo directivo de sindicato

Integrante de consejo directivo de asociación de moradores

Integrante de consejo directivo de cooperativa

Integrante de consejo directivo de escuela

Ocupante algún cargo público (FUNCIONARIO POLÍTICO) ¿Cuál? .....

OTROS .....

11 – En su opinión, ¿los clubes 4-S lo han influenciado para que buscase asumir algún cargo social o político?

Sí

NO

¿Por qué?

.....  
.....

12 – ¿Es miembro de alguna cooperativa?

Sí

No

¿De qué tipo?

Crédito

Agropecuaria

Consumo

Infraestructura

Otras

13- En su participación activa del cooperativismo, ¿tuvieron alguna influencia los Clubes 4-S?

Sí

NO

¿Por qué?

.....  
.....

14 - En su opinión, ¿qué ha significado ser parte de los clubes 4-S?

.....  
.....  
.....

15 - En su opinión, ¿los clubes 4-S lo ayudaron en su vida profesional?

.....  
.....

16 – En su opinión, ¿su propiedad tuvo mejoras de productividad y renta a causa de su participación en los clubes 4-S?

.....  
.....

17- Entre las diversas actividades desarrolladas por los clubes 4-S, ¿cuál fue la que más lo motivaba o lo motiva a participar del club?

.....  
.....  
18 – ¿Su familia lo incentivó a participar de los 4-S?

SÍ                       NO

¿Por qué?

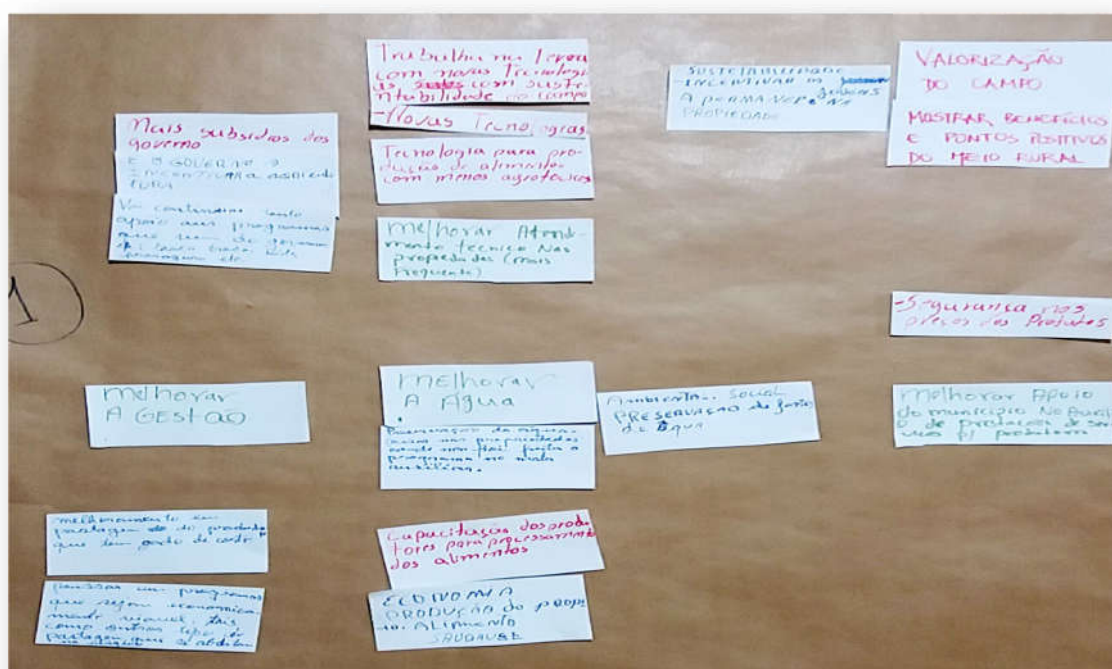
.....  
.....

## Anexo II: Encontro "Linha São João"

Imagem XIX - Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la "Linha São João" – São Carlos, Santa Catarina



Imagem XX - Registro de las Contribuciones de los agricultores y familiares en la "linha São João"



### **Anexo III: Ecuentro "Linha São Pedro"**

**Imagem XXI** - *Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la "Linha São Pedro" – São Carlos, Santa Catarina*



**Imagem XXII** - *Registro de las Contribuciones de los agricultores y familiares en la "linha São Pedro"*



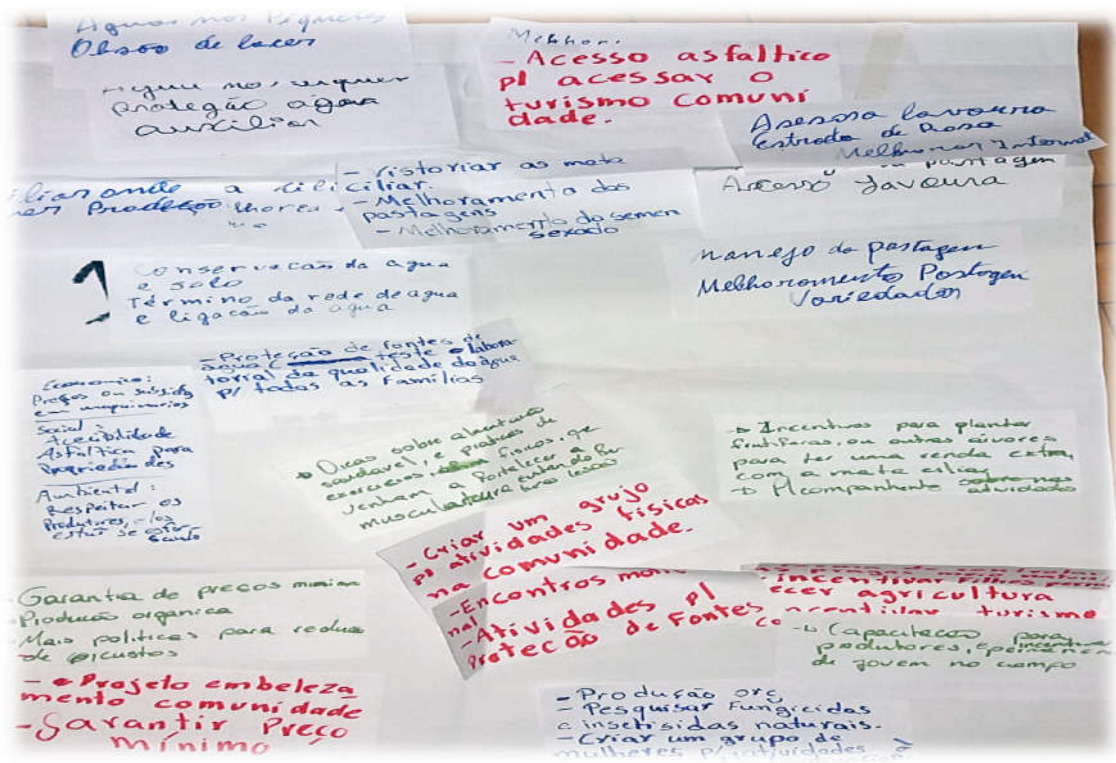


## Anexo IV: Encuentro "Linha Baixo Aguiinhas"

Imagen XXIII - Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la "Linha Baixo Aguiinhas" – São Carlos, Santa Catarina



Imagen XXIV - Registro de las Contribuciones de los agricultores y familiares en la "linha Baixo Aguiinhas"



## **Anexo V: Encuentro en la Cámara de Concejales**

**Imagen XXV** - *Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la Cámara de Concejales – São Carlos, Santa Catarina*



**Imagen XXVI** - *Registro de la reunión descentralizada realizada por la EPAGRI para discutir el Plan Plurianual 2018-2021 en la Cámara de Concejales – São Carlos, Santa Catarina*



## Anexo VI: Invitação Formal enviado al Rotary Club



Governo do Estado de Santa Catarina  
Secretaria de Estado da Agricultura e da Pesca  
Epagri Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina S.A.

São Carlos – SC, 03/10/2017

Para: ROTARY CLUBE DE SÃO CARLOS

### CONVITE PARA REUNIÃO

A EPAGRI está realizando neste mês de outubro, o PPA – Plano Pluri Anual, para o período de 2018 a 2021. Este plano mostrará quais as atividades deverão ser trabalhadas anualmente com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e renda das famílias rurais.

Assim, a EPAGRI vem através deste, convidá-los para participar de uma reunião onde serão apresentadas as demandas elencadas pelas famílias rurais e que pela ordem de repetição serão priorizadas pela EPAGRI para definição das linhas de ações futuras. Após as explanações será aberto a sugestões dos presentes.

A reunião acontecerá no dia 09 de outubro – segunda-feira junto a Câmara Municipal de Vereadores com início às 18 horas até as 18 horas e 40 minutos, logo após segue a sessão da Câmara.

Contamos com a Vossa participação.

  
ROSALINDA MENONCIN  
Engenheiro Agrônomo  
Extensionista Rural EPAGRI  
Ist 5652-9 / CREA SC 049329-0

Escritório Municipal da EPAGRI EM SÃO CARLOS – Av. Santa Catarina, 945  
Fone (49) 3462-4082 Internet – <http://www.epagri.sc.gov.br> e-mail [emscarlos@epagri.sc.gov.br](mailto:emscarlos@epagri.sc.gov.br)  
89885-000- São Carlos, Santa Catarina, Brasil CGC Nº 83.052.191/0041-50



## Anexo VII: Clubes de la Juventud rural en América Latina

Tabla XXI - Clubes de Juventud rural en América Latina en 1961 según el Anuario Ford.

País	Nombre del Club	Obtención de Fondos	Apoyo de Comités Cívicos Nacionales	Año del 1º Club
<b>Argentina</b>	4-A (Acción, Adiestramiento, Ayuda, Amistad)	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)	No Hubo Informes	1956
<b>Bolivia</b>	4-S (Saber, Sentir, Servir, Ser)	Ministerio de Agricultura y Servicios Agrícolas Interamericanos	Asociación Nacional de Clubes Agrícolas 4-S	1947
<b>Brasil</b>	4-S (Saber, Sentir, Servir, Salud)	ABCAR en el ámbito nacional, Servicios Provinciales de Extensión Rural y patrocinadores	Se planificaba la creación de un comité nacional	1952
<b>Colombia</b>	4-S (Saber, Sentimiento, Servicio, Salud)	Ministerio de Agricultura, Servicio Técnico-Agrícola Colombiano-Americano, Corporación Autónoma Regional del Valle del Cuca	Se daban los primeros pasos para la organización de una Asociación Nacional de Clubes 4-S	1954
<b>Costa Rica</b>	4-S (Salud, Saber, Sentimiento, Servicios)	Ministerio de Agricultura	Fundación Nacional de Clubes 4-S	1949

<b>Cuba*</b>	5-C (Cuba, Cerebro, Corazón, Civismo, Cooperación)	No Hubo Informes	No Hubo Informes	1931
<b>Chile</b>	Club de Juventud Agrícola 4-C (Cabeza, Corazón, Capacidad, Cooperación)	Ministerio de Agricultura	Junta Nacional para el Desarrollo de la Juventud Agrícola de Chile (JUNACHI)	1948
<b>Ecuador</b>	4-F (Fe, Fecundidad, Fortaleza, Felicidad)	Ministerio de Desarrollo y Servicio de Cooperación Interamericano de Agricultura	Comité de Organización de la Fundación Nacional 4-F	1946
<b>El Salvador</b>	4-C (Cabeza, Corazón, Conocimiento, Cooperación)	Ministerio de Agricultura y Producción Ganadera	Comité Nacional de los Clubes 4-C	1951
<b>Guatemala</b>	4-S (Saber, Sentir, Servicios, Salud)	Ministerio de Agricultura	No Hubo Informes	1956
<b>Guyana Inglesa</b>	4-H para socios entre 10-18 años (Cabeza, Manos, Corazón, Salud) y "jóvenes agricultores" para los de 18 a 30	Departamento de Agricultura	No Hubo Informes	1955
<b>Haití</b>	4-C (Cerebro, Corazón, Cuerpo, Cooperación)	Padres de los socios de los clubes y el Departamento de Agricultura	No Hubo Informes	1939
<b>Honduras</b>	4-S (Salud, Servir, Sentir, Saber)	Servicios de Extensión Agrícola	No Hubo Informes	1952

<b>Honduras Británicas</b>	4-H (Cabeza, Corazón, Manos, Salud)	Departamento de Agricultura	No Hubo Informes	1958
<b>Jamaica</b>	4-H (Cabeza, Corazón, Manos, Salud)	Ministerio de Agricultura y Tierras	No Hubo Informes	1940
<b>México</b>	CJRM (Clubes Juveniles Rurales de México)	Secretaria de Agricultura Producción Ganadera	Comité de Ayuda a los Clubes Juveniles Rurales de México	1954
<b>Nicaragua</b>	4-S (Sentimiento, Salud, Saber, Servicios)	Ministerio de Agricultura y Ganadería	No Hubo Informes	1957
<b>Panamá</b>	4-S (Saber, Sentimiento, Servicio, Salud)	Divulgación Agrícola del Ministerio de Agricultura	Ninguno	1946
<b>Paraguay</b>	4-C (Cabeza, Corazón, Capacidad, Cooperación)	Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola – Servicios de Extensión Agrícola	Asociación Nacional para el Desarrollo de Clubes de la Juventud Rural de Paraguay	1949
<b>Perú</b>	CAJP (Club Agrícola Juvenil Perú) – Carácter, Acción, Juicio, Patria)	Ministerio de Agricultura	Asociación Nacional de CAJP	1945

<b>Puerto Rico</b>	4-H (Cabeza, Corazón, Manos o Capacidad, Salud)	Servicio de Extensión Agrícola de la Universidad de Puerto Rico	Comité Pro Desarrollo de los Clubes 4-H	1934
<b>Surinam</b>	4-H (Cabeza, Corazón, Manos, Salud)	Department of Agriculture	No Hubo Informes	1956
<b>Uruguay</b>	Clubes Agrarios Juveniles = Movimiento de la Juventud Agraria – M.J.A)	Subsidios dados por el Estado (50 mil pesos), más apoyo privado y comercial	No Hubo Informes	1954
<b>Venezuela</b>	5-V (Valor, Vigor, Verdad, Vergüenza, Venezuela)	Ministerio de Agricultura	Organizaciones Comerciales y del Gobierno	1938

\*Desde 1931, Cuba contaba con un programa de entrenamiento para clubes de juventud rural. La filiación no fue verificada en 1961. Cabe recordar que en este año las relaciones entre Cuba y Estados Unidos quedaron cada vez más tensas debido al alineamiento de la Isla al espectro político de la entonces Unión Soviética. Cuba fue inclusive expulsada de la Organización de los Estados Americanos – OEA.

**Fuente:** FORD MOTOR COMPANHY. Juventud Rural en las Américas. Vol. II. São Paulo: Ford Motor do Brasil S.A., 1962, p. 153-173.